

**Caroline HURON**  
4 Hameau de la vacheresse  
91400 GOMETZ LA VILLE  
[caroline.huron.unicog@gmail.com](mailto:caroline.huron.unicog@gmail.com)

50 ans  
Mariée  
2 enfants

## **Diplômes**

---

- **Doctorat de sciences cognitives** (2000). Université Paris VI. Etude de la remémoration consciente dans la schizophrénie. Directeur : JM Danion.
- **DES de Psychiatrie** (1997). Université Louis Pasteur, Strasbourg
- **DEA de Psychopathologie** (1996). Mention Bien. Université Paris VII

## **Expérience professionnelle**

---

<b>Oct. 2007-actuellement</b>	<b>Chargée de recherche Inserm</b> dans l'unité Inserm 992 (Pr Dehaene).
<b>Sep 2015-Août 2016</b>	<b>Mise à disposition de l'association Le Cartable Fantastique</b>
<b>Sept. 2006-Oct 2007</b>	<b>Chargée de recherche Inserm</b> dans l'unité Inserm 666 (Pr Danion). Equipe d'Anne Giersch.
<b>Nov 2004-Aout 2006</b>	<b>en formation à l'IRM fonctionnelle</b> dans l'équipe ERM 02-05 « Imagerie cérébrale en psychiatrie » (Jean-Luc Martinot. SHFJ)
<b>Janv. 2003-Aout 2006</b>	<b>Chargée de recherche Inserm</b> dans l'unité Inserm 796 (Pr Krebs. Service Pr Loo/Olié. Hôpital Sainte Anne)
<b>Sep. 2001-Dec.2002</b>	<b>Chercheure post-doctorante</b> dans l'équipe mixte INSERM 0117
<b>Fév. 2001-aout 2001</b>	<b>Chercheure post-doctorante</b> dans le laboratoire de M. Johnson, Department of Psychology, Yale University, USA
<b>Nov. 2000-Janv. 2001</b>	<b>Chercheure post-doctorante</b> dans le laboratoire de Psychiatrie Biologique (Pr Loo/Olié. Hôpital Sainte Anne)
<b>Nov. 1997-Oct. 2000</b>	<b>Chercheure associée Inserm.</b> Poste d'accueil dans le laboratoire CNRS UMR 7593 (Directeur : R Jouvent. Hôpital de la Salpêtrière)
<b>1991-1997</b>	<b>Interne des Hôpitaux</b>

## **Récompense, prix scientifiques et contrats de recherche**

---

<b>2017</b>	Chevalier de l'Ordre du Mérite
<b>2012-2014</b>	Fondation Bettencourt. Recherches en Neuro-Education. 816 726 €. PI : Stanislas Dehaene. Durée de 3 ans.
<b>2011-2014</b>	Fondation Pour la Recherche Médicale. Troubles de la coordination d'origine développementale : étude des mécanismes physiopathologiques 240 600 €. PI : Ghislaine Dehaene. Durée de 3 ans.

- 2010-2012** Convention avec le ministère de l'éducation nationale. « Expérimentation d'adaptations de productions pédagogiques numériques, dont des manuels scolaires, à destination d'élèves dyspraxiques du premier degré, scolarisés en milieu ordinaire et élaboration d'un document de préconisations » 79 982,5 €
- 2009-2010** Equipe constituante du projet « Analyse expérimentale du comportement décisionnel: interaction entre approches normative, descriptive et prescriptive » AnExCoDe. Projet PEPS. 10 000 €
- 2009** Prix de la Fondation pour la Recherche en Psychiatrie et en Santé Mentale. Mieux comprendre le trouble mnésique dans la schizophrénie : une étape essentielle à la réhabilitation. 45 100 €
- 2006** Equipe constituante du projet « Approche comportementale et électrophysiologique de la familiarité dans la schizophrénie » coordonné par Guy Tiberghien. Programme ANR NEURO « Neurosciences, Neurologie, et Psychiatrie »
- 2002** Bourse de stage post-doctoral en France de la Fondation pour la Recherche Médicale
- 2001** Dotation de Recherche sur les Psychoses (Sanofi/Synthelabo)
- 2001** Bourse Lilly-CNRS en Psychiatrie et Psychopathologie
- 1997-2000** Poste d'accueil INSERM
- 1997** Lauréate du Prix bourse Lilly (restitué pour cause de cumul)
- 1996** Bourse de DEA de la Fondation de la Recherche Médicale

### **Activité d'enseignement**

---

- 2017** Formation continue des enseignants d'EPS, arts plastiques et musique de la ville de Paris. 2 heures  
Formation continue des enseignants de l'association Teach for France. 2 heures
- 2016** Cogmaster. M1. Dyspraxie et école : le rôle des chercheurs en sciences cognitives. 2 heures. ENS, Paris VI
- 2015** Cogmaster. M1. Dyspraxie et école : le rôle des chercheurs en sciences cognitives. 2 heures.  
DU troubles spécifiques des apprentissages, approches cognitive et pédagogique. 3 heures. INSHEA, Suresnes
- 2013** Cogmaster. M1. Dyspraxie et école : le rôle des chercheurs en sciences cognitives. 2 heures.
- 2012** Cogmaster. M1. Dyspraxie et école : le rôle des chercheurs en sciences cognitives. 2 heures.
- 2011** Cogmaster. M1. Dyspraxie et école : le rôle des chercheurs en sciences cognitives. 2 heures.
- 2010** - Cours à l'IUFM d'Etiolles. Handicap et adaptations scolaires. 3 heures  
- Animation pédagogique dans la circonscription d'Orsay. Troubles des apprentissages. 2 heures

- 2009** Participation en tant que formateur à l'atelier de formation Inserm n°199 (La mémoire humaine et sa pathologie : approche multidisciplinaire). Cours intitulé « La mémoire en psychopathologie ». 8 octobre 2009. Saint Raphaël
- 2008** - Master professionnel de Sciences : mention Psychologie. Spécialité Neuropsychologie. ULP Strasbourg. U.E. optionnelle de 2<sup>e</sup> année « Troubles cognitifs des pathologies psychiatriques ». 2 heures de cours et 1 heure de TD  
- Master recherche de Sciences : Mention Psychologie : Parcours Neurosciences et psychologie Cognitive. ULP Strasbourg. U.E. obligatoire de 1<sup>ère</sup> année « Troubles cognitifs des pathologies psychiatriques ». 2 heures de cours et 1 heure de TD
- 1999** Enseignement en DEA de Psychopathologie fondamentale. Paris VII (8h)
- 1998-1999** Enseignement en licence de Psychologie. Paris VII (8h)

### **Activités d'encadrement**

---

- Mai 2017-Juillet 2017** **Josias Levi Alvares.** Participation au développement d'une application de transposition de manuels scolaires pour des élèves dyspraxiques. Formation d'ingénieur Cogniticien
- Sept 2013-Aout 2014** **Céline Cavézian.** Étude de la perception du temps chez les enfants dyspraxiques, post-doctorat.
- Sept 2011-Août 2013** **Alice Gomez.** Étude des compétences numériques des enfants dyspraxiques, post-doctorat. Actuellement maître de conférences à l'université Lyon 2. Équipe d'Angela Sirigu.
- 2010** **Adeline Gaillard.** Encodage et mémoire épisodique dans la schizophrénie. Master II de Neuropsychologie, Université Toulouse III. Note du mémoire : 13/20.
- 2009** **Sebastien Weibel.** Thèse de Médecine, 15 octobre 2009, Université Louis Pasteur, Strasbourg.
- 2008** **Sebastien Weibel.** Etude de l'amorçage conscient ou subliminal de stratégies à l'encodage en mémoire épisodique. Master II de Neuropsychologie, Université Toulouse III. Note du mémoire : 16/20.
- 2005-2007** **Marie-Laure Grillon.** Etude du rafraîchissement dans la schizophrénie. Doctorat de Sciences Cognitives soutenu le 5 décembre 2007, Université Paris VI. Bourse de la Fondation pour la Recherche Médicale. Prix L'Oréal.
- 2004** **Marie-Laure Grillon.** Rafraîchissement et états subjectifs de conscience. DEA de neuropsychologie, Université Paris VI. Note du mémoire: 15/20
- 2003** **Marie-Laure Grillon.** Etude des processus de rafraîchissement dans la schizophrénie. Maîtrise de Sciences cognitives, Université Bordeaux II
- 2002** **Cécile Verdet.** Etude des processus mnésiques dans la schizophrénie. Maîtrise de psychologie, Université de Metz
- Fabienne Biehler et Céline Nassoy.** Constitution de normes de catégories sémantiques. Maîtrise de psychologie, Université de Metz
- Deborah Huvig.** Etude des états subjectifs de conscience chez les sujets sains. Maîtrise de psychologie, Université de Metz
- 2001** **Rachel Garoff.** The effects of elaboration and maintenance processing on long-term recognition memory and the subjective experience of remembering. Yale University
- 2000** **Valérie Killofer et Annabelle Damiens.** Effet de supériorité de l'image dans la schizophrénie. Maîtrise de psychologie, Université de Metz

1999

**Armelle Cadoret.** Dépression et contexte spatial. Thèse de Médecine, Hôpital Saint-Antoine.

**Christelle Servais.** Etude des effets du lorazepam et du diazepam sur la production de faux souvenirs chez le sujet sain. Licence en psychologie (Equivalent de DEA français), Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Liège. Note du mémoire : 17/20.

**Olivier Cottencin.** Mémoire et PTSD. DEA de Psychopathologie Fondamentale, Université Paris VII. Note du mémoire : 14/20

## **Participations à la communauté scientifique. Activités d'expertise**

---

**Experte pour l'expertise collective Inserm** sur la dyspraxie (2017-2018)

**Membre du jury de soutenance du doctorat de Neurosciences** de Sébastien Weibel  
Influences non conscientes sur des processus mentaux complexes : initiations de stratégies et sentiment de contrôle. 14 Mars 2014. Université Louis Pasteur (Strasbourg)

**Membre du jury de soutenance du doctorat de Psychologie** de Maria Lalova  
Exploration des mécanismes cognitifs, métacognitifs et autobiographiques dans le déficit d'insight dans la schizophrénie. 30 Novembre 2012. Université Paris Descartes (Paris V)

**Membre du jury de soutenance du doctorat de Sciences Cognitives** de Alice Gomez.  
Rôle de la mise à jour égocentrée dans la mémoire épisodique. 13 juillet 2011. Université de Grenoble.

**Referee** pour American Journal of Psychiatry, Journal of Abnormal Psychology, European Journal of Psychiatry, Neuropsychology, Encéphale

**Membre de la CSSI de l'INSERM** (2008-2012)

**Membre de comités de sélection de postes de maitres de conférence** (Université Paris V, 2011 ; Strasbourg, 2010)

**Membre du conseil scientifique de l'école CERENE** depuis septembre 2010

**Membre du jury de soutenance du doctorat de Sciences Cognitives** de Flavie Martin.  
Reconnaître des visages sans familiarité? Utilisation des ROCs pour l'étude de la nature du déficit mnésique chez les patients schizophrènes. 12/09/2005. Université Lumière-Lyon II

## **Activités de valorisation**

---

- Présidente et fondatrice de l'association Le Cartable Fantastique
  - ✓ Lauréate La France S'engage (2015)
  - ✓ 1<sup>er</sup> Prix de l'innovation sociale du Conseil Général de l'Essonne (2014)
  - ✓ 1<sup>er</sup> Prix du Challenge Départemental pour l'Emploi, le Bénévolat, les Jeunes, la Solidarité et le Développement Durable du Crédit Mutuel. (2014)
- Rédaction d'un livret de recommandations et adaptations des cahiers de l'élève des évaluations nationales de 2009, 2010, 2011, 2012 pour les élèves dyspraxiques de CE1 et de CM2 en lien avec la DGESCO (Ministère de l'éducation Nationale)
- Participation à un comité de pilotage « ordinateur à l'école et enfants en situation de handicap » organisé par la Délégation aux Usages d'Internet, 2010
- Conception d'une plateforme en ligne de création d'exercices numériques Les cahiers fantastiques <https://www.cahiersfantastiques.fr/>
- Participation à un site de ressources pour expliquer le fonctionnement du cerveau qui apprend [www.moncerveaualecole.com](http://www.moncerveaualecole.com)
- Activité de divulgation des connaissances scientifiques autour de la dyspraxie (cf conférences invitées, exposition médiatique, publications didactiques et livres)

## PUBLICATIONS

### Publications dans des revues internationales avec comité de lecture

---

1. Gomez A, Piazza M, Jobert A, Dehaene-Lambertz G, Huron C. Numerical abilities of school-age children with Developmental Coordination Disorder (DCD): A behavioral and eye-tracking study. *Hum Mov Sci.* 2016 Aug 31.
2. Gomez A, Piazza M, Jobert A, Dehaene-Lambertz G, Dehaene S, Huron C. Mathematical difficulties in developmental coordination disorder: Symbolic and nonsymbolic number processing. *Res Dev Disabil.* 2015:167-78.
3. Deparis S, Mousseau V, Öztürk M, Huron C. The effect of bi-criteria conflict on matching-elicited preferences. *European Journal of Operational Research*, 2015: 242:951-959.
4. Tiberghien G, Martin C, Baudouin JY, Franck N, Guillaume F, Huron C. Face recognition in schizophrenia: do individual and average ROCs tell the same story? *Cogn Neuropsychiatry.* 2015: 20:14-30.
5. Jolly, C., Huron, C. & Gentaz, C. A one-year survey of cursive letter handwriting in a french second-grade child with developmental coordination disorder. *L'année Psychologique.* 2014: 114:421-445
6. Berna F, Huron C., Kazes M, Offerlin-Meyer I, Willard D, Verry P, Hedelin G, Krebs MO, Danion JM. Chronic persecutory delusion and autobiographical memories in patients with schizophrenia: a diary study. *Isr J Psychiatry Relat Sci.* 2014;51(1):25-33.
7. Weibel S, Giersch A, Dehaene S, Huron C. Unconscious task set priming with phonological and semantic tasks. *Conscious Cogn.* 2013 Apr 1;22(2):517-527.
8. Grillon ML, Oppenheim C, Varoquaux G, Charbonneau F, Devauchelle AD, Krebs MO, Bayle F, Thirion B, Huron C. Hyperfrontality and hypoconnectivity during refreshing in schizophrenia. *Psychiatry Research*, 2013 Mar 30;211(3):226-33.
9. Martin B, Giersch A, Huron C., van Wassenhove V. Temporal event structure and timing in schizophrenia: preserved binding in a longer “now”. *Neuropsychologia*, 2013 Jan;51(2):358-71.
10. Deparis S, Mousseau V, Öztürk M, Pallier C, Huron C. When conflict induces the expression of incomplete preferences. *European Journal of Operational Research*, 221:593-602, 2012. (IF=2.5)
11. Martin CD, Baudouin JY, Franck N, Guillaume F, Guillem F, Tiberghien G, and Huron C. Impairment in remembering but also in knowing previously seen faces and words in schizophrenia. *Psychiatry Research*, 2011, 188(1), 18-23.
12. Giersch A, van Assche M, Huron C., Luck D. Visuo-perceptual organization and working memory in patients with schizophrenia. *Neuropsychologia.* 2011 Feb;49(3):435-43
13. Jolly C, Huron C., Albaret JM, and Gentaz E. Analyse comparative des traces de lettres cursives d'une enfant atteinte d'un trouble d'acquisition de la coordination et scolarisée en CP avec ceux d'enfants ordinaires de GM et de CP. *Psychologie Française*, 2010, 55, 145–170.
14. Martin CD, Baudouin JY, Franck N, Guillaume F, Guillem F, Huron C., and Tiberghien G. Comparison of RK and Confidence Judgment ROCs in Recognition Memory. *European Journal of Cognitive Psychology*, 2010, 23(2), 171 - 184.
15. Grillon ML, Krebs MO, Gourevitch R, Giersch A, Huron C. Episodic memory and impairment of an early encoding process in schizophrenia. *Neuropsychology*, 2010 Jan;24(1):101-8.
16. Grillon ML, Johnson MK, Krebs MO, Huron C. Comparing effects of perceptual and reflective repetition on subjective experience during later recognition memory. *Consciousness and Cognition*, 2008, 17, 753-64. (IF=2.7)
17. Danion JM, Huron C., Vidailhet P, Berna F. Functional mechanisms of episodic memory impairments in schizophrenia. *Canadian Journal of Psychiatry*, 2007, 52, 693-701. (IF=3.026)
18. Pelissolo A, Huron C., Fanget F, Servant D, Stiti S, Richard-Berthe C, Boyer P. Les phobies sociales en psychiatrie : caractéristiques cliniques et modalités de prise en charge (étude Phœnix). *Encephale*, 2006, 32, 106-112 (IF=0.25)

19. Cottencin O, Vaiva G, Huron C, Devos P, Ducrocq F, Jouvent R, Goudemand M, Thomas P. Directed forgetting in PTSD: a comparative study versus normal controls. *Journal of Psychiatric Research*, 2006, 40,70-80. (IF=3.7)
20. Grillon ML, Johnson MK, Danion JM, Rizzo L, Verdet C, Krebs MO, Huron C. Assessing a minimal cognitive operation in schizophrenia. *Psychiatry Research*, 2005,137, 37-48. (IF=2.29)
21. Danion JM, Cuervo C, Piolino P, Huron C, Riutort M, Peretti S, Eustache F. Abnormal subjective sense of self in patients with schizophrenia. *Consciousness and Cognition*, 2005, 14, 535-47. (IF=2.7)
22. Danion JM, Kazès M, Huron C, Karchouni N. Do patients with schizophrenia consciously recollect emotional events better than neutral events? *American Journal of Psychiatry*, 2003, 160, 1879-81. (IF=9.13)
23. Sonntag P, Gokalsing E, Olivier C, Robert P, Burglen F, Kauffmann-Muller F, Huron C, Salamé P, Danion JM. Impaired strategic regulation of contents of conscious awareness in schizophrenia. *Consciousness and Cognition*, 2003, 12, 190-200. (IF=2.7)
24. Huron C, Danion JM, Rizzo L, Killofer V, Damiens A. Subjective qualities of memories associated with the picture superiority effect in schizophrenia. *Journal of Abnormal Psychology*, 2003, 112, 152-8. (IF=4,68)
25. Huron C & Danion JM. Impairment of constructive memory in schizophrenia. *International Clinical Psychopharmacology*, 2002, 17, 127-133. (3.262)
26. Huron C, Giersch A, Danion JM. Lorazepam, sedation, and conscious recollection: a dose-response study with healthy volunteers. *International Clinical Psychopharmacology*, 2002, 17, 19-26. (3.262)
27. Danion JM & Huron C, Robert P. Schizophrenia and auto-noetic awareness. *European Neuropsychopharmacology*, 2001, 11 (3): S133-S134. (IF=4.43)
28. Huron C, Servais C, Danion JM. Lorazepam and diazepam impair true, but not false, recognition in healthy volunteers. *Psychopharmacology*, 2001, 155, 204-209. (IF=3.56)
29. Huron C, Danion JM, Giacomoni F, Grangé D, Robert P, Rizzo L. Impairment of recognition memory with, but not without, conscious recollection in schizophrenia. *American Journal of Psychiatry*, 1995, 152, 1737-42. (IF=9.13)

## **Livres et chapitres de livres**

---

Huron C. *Il bambino disprassico. Indicazioni per genitori e insegnanti*. Centro Studi Erickson, 2014

Huron C. *L'enfant dyspraxique : mieux l'aider à la maison et à l'école*. Odile Jacob, 2011

Dehaene S, Dehaene-Lambertz G, Gentaz E, Huron C, Sprenger-Charolles L. *Apprendre à lire. Des sciences cognitives à la salle de classe*. Odile Jacob, 2011

Danion JM & Huron C. Can we study subjective experiences objectively? First-person perspective approaches and impaired subjective states of awareness in schizophrenia. Dans P.D. Zelado, M. Moscovitch, E. Thompson (Eds). *The Cambridge Handbook of consciousness*. Cambridge University Press, 2007, pp. 481-498.

Danion JM, Huron C, Rizzo L, Vidailhet P. Peut-on étudier objectivement les expériences subjectives? Les approches en première personne appliquées à l'étude des perturbations des états de conscience dans la schizophrénie. Dans M. Van Der Linden et G. Ceschi (Eds). *Traité de psychopathologie cognitive*. Solal, Marseille, 2008.

Danion JM, Huron C, Rizzo L, Vidailhet P. Emotion, Memory, and Conscious Awareness in Schizophrenia. Dans D. Reisberg and P. Hertel (Eds). *Memory and Emotion*. NY : Oxford University Press, 2004, pp 217-241.

Huron C & Danion JM. La schizophrénie, une pathologie des états subjectifs de conscience. Dans M. Van Der Linden, J.M. Danion, A. Agniel (Eds). *La psychopathologie: une approche cognitive et neuropsychologique*. Solal, Marseille, 2000, pp 191-210.

## **Publications didactiques**

---

Huron C. *Dyspraxie et mathématiques*. ANAE, sous presse.

Huron C. *De la souffrance à l'autonomie. L'école des parents*. n°624, juillet-août-septembre 2017

Huron C. *Aider l'enfant dyspraxique à l'école. Apports de la recherche en psychologie cognitive*. ANAE n°123, 2013

Huron C. La dyspraxie de l'enfant : le point de vue d'un chercheur en sciences cognitives. Revue interpsy n°16, 2012

Huron C. L'enfant présentant un trouble de la coordination motrice et l'école : comment l'aider ? UPLF-Info XXIX 1, 2012, 4-6.

Danion JM & Huron C. L'apport des approches « à la première personne » à l'étude de la conscience dans la schizophrénie. Carnets de l'observatoire, 2002, 33-39.

Huron C. & Danion JM. La schizophrénie, une pathologie des états subjectifs de conscience ? Confrontations psychiatriques, 2000, 41, 295-321.

Danion JM, Rizzo L, Huron C. Troubles de la mémoire à long terme et de la conscience dans la schizophrénie. L'encéphale, 1998, N° spécial, 75-79.

## COMMUNICATIONS

### Communications orales

---

Gomez A, Piazza M, Jobert A, Dehaene-Lambertz G, Dehaene S, Huron C. Numerical cognition of children with Developmental Coordination Disorder. International conference on developmental coordination disorder, DCD 11, Toulouse, 2 juillet 2015

Gomez A, Jobert A, Dehaene-Lambertz G, Dehaene S, Huron C. Fronto-parietal differences in brain activations of children with DCD in a calculation and a saccades task: an fMRI study. International conference on developmental coordination disorder, DCD 11, Toulouse, 3 juillet 2015

Gomez A (oratrice), Piazza M, Jobert A, Dehaene-Lambertz G, Dehaene S, Huron C. La cognition numérique des enfants avec Troubles de l'Acquisition de la Coordination Motrice. Perspectives actuelles du développement cognitif, Journée du LPNC, 13 juin 2014, Grenoble.

Gomez A (oratrice), Dehaene-Lambertz G, Piazza M, Jobert A, Dehaene S, Huron C. Numerical abilities of school-age children with developmental coordination disorder. International Congress of Psychology, Cape Town (South Africa) July 2012.

Giersch A, Luck D, Huron C. Preserved binding in visual perception and attention normalizes working memory in patients with schizophrenia. Conference Information: 12th International Congress on Schizophrenia Research, MAR 28-APR 01, 2009 San Diego, CA. Orateur: Anne Giersch. Abstract dans Schizophrenia Bulletin, 35, 266-266, Suppl. 1, 2009

Martin C, Tiberghien G, Baudouin JY, Franck N, Guillaume F, Guillem F, Huron C. Behavioral Approach to Familiarity in Schizophrenia. 49<sup>th</sup> Annual Meeting of the Psychonomic Society, Chicago, California, USA. 16 novembre 2008.

Huron C., Johnson MK, Danion JM, Rizzo L, Grillon ML. Assessing a single thought in schizophrenia. 12<sup>th</sup> biennial winter workshop on schizophrenia, Davos, Février 2004. Résumé publié dans Schizophrenia Research, 2004, 67, 1S, 14.

Danion J.M., Huron C., Robert P. Schizophrenia and auto-noetic awareness. 14<sup>th</sup> European College of Neuropsychopharmacology Congress, Istanbul, 13-17 octobre 2001. Résumé publié dans Eur. Neuropsychopharmacol., 11 (suppl. 3) : S133-S134, 2001.

Huron C. & Danion, J. M. False memories in schizophrenia : an experimental approach. 10<sup>th</sup> biennial winter workshop on schizophrenia, Davos, Février 2000. Résumé publié dans Schizophrenia Research, 2000, 41, 1, 14.

Huron C. & Danion, J. M. Approche cognitive des faux souvenirs dans la schizophrénie. Association Française de Psychiatrie Biologique, Paris, Janvier 2000. Résumé publié dans Encéphale, 2000.

Huron C. Cognitive functional mechanisms underlying conscious recollection in schizophrenia. 5<sup>th</sup> symposium of the AEP, Strasbourg, Novembre 1999.

Danion, J. M. & Huron, C. Schizophrénie et lobe frontal. 7<sup>e</sup> salon international Psychiatrie et Système Nerveux Central, Paris, Novembre 1999. Résumé publié dans Synapse, 148, 1999.

Huron, C., Jouvent, R., Ferreri, M : Perturbation de la mémoire contextuelle spatiale dans la dépression. Association Française de Psychiatrie Biologique, Paris, Octobre 1996. Résumé publié dans Encéphale, 1997, 23, 2, 150.

Huron, C. Mémoire conscience et schizophrénie. IV Salon International Psychiatrie et Système Nerveux Central, Paris, Octobre 1996.

Huron, C., Danion, J. M., Giacomoni, F. et al. : Perturbation de la remémoration consciente dans la schizophrénie. Association Française de Psychiatrie Biologique, Paris, Novembre 1995. Résumé publié dans Encéphale, 1996, 22, 1, 73.

## **Communications affichées**

---

Gomez A, Piazza M, Jobert A, Dehaene-Lambertz G, Huron C. Enumeration in children with developmental coordination disorder. Hand, Brain and Technology, CSF Conference, Monte Verità, September 7-12, 2014.

Gomez A, Piazza M, Dehaene-Lambertz G, Jobert A, Dehaene S, Huron C. Numerical abilities of school-age children with Developmental Coordination Disorder (DCD): a behavioral and eye-tracking study. Psychonomic conference, Toronto (Canada) November 2013.

Gomez A, Piazza M, Dehaene-Lambertz G, Jobert A, Dehaene S, Huron C. Number Acuity of Children With Developmental Coordination Disorder (DCD). Psychonomic conference, Toronto (Canada) November 2013.

Tiberghien G, Martin C, Huron C., Guillaume F, Baudouin JY, Guillem F, Franck N. Approche comportementale et électrophysiologique de la familiarité dans la schizophrénie. Grand colloque ANR, Lyon, France, 5-7 juillet 2011.

Weibel S, Giersch A, Dehaene S, Huron C. Unconscious strategic priming: also with backward masking? 51st Annual Meeting of the Psychonomic Society, Saint Louis, USA, novembre 2010.

Grillon ML, Charbonneau F, Varoquaux G, Thirion B, Oppenheim C, Huron C. fMRI study of the refreshing process in schizophrenia. 50<sup>th</sup> Annual Meeting of the Psychonomic Society, Boston, USA. 21 novembre 2009.

Grillon ML, Huron C. Early encoding impairment in schizophrenia. 48<sup>th</sup> Annual Meeting of the Psychonomic Society, Long-Beach, California, USA. 16 novembre 2007.

Berthoz S, Huron C., Wessa M, Artiges E, Godart N, Corcos M, Jeammet P, Martinot JL. Abnormal fMRI brain activation in young women with AN-R during an emotional interference task. HBM meeting, Florence, Italy, June 11-15, 2006

Higgins, J. A., Garoff, R., Huron, C., Mitchell, K. J., Raye, C. L., Johnson, M. K. The effect of semantic relatedness on perception and reflection. MPA. Chicago. 6 mai 2005

Danion J.M., Sonntag P., Gokalsing E., Olivier C., Robert P., Burglen F., Kauffmann-Muller F., Huron C., Salamé P. Impaired strategic regulation of contents of conscious awareness in schizophrenia. Eleventh Biennial Winter Workshop on Schizophrenia, Davos, 23 février - 1er mars 2002

Danion J.M., Huron C., Robert P. Schizophrenia as a disorder of auto-noetic awareness. International Congress on Schizophrenia Research, Whistler, 28 avril - 2 mai 2000. Résumé publié dans Schizophrenia Research, 49 (suppl. 1), S132, 2001.

Danion J.M., Huron C., Rizzo L. Impaired conscious awareness : a connection between cognition and functional symptoms of schizophrenia ? The Mount Sinai Conference on Cognition in Schizophrenia, Santa Fe, 16-17 avril 1999

Huron, C., Danion, J. M., Ferreri, M. et al. : Etats subjectifs de conscience associés à la production de faux souvenirs : une étude chez des patients schizophrènes. Société des Neurosciences. Marseille. 26-28 mai 1999



Danion, J. M., Huron, C., Rizzo, L. Impaired conscious awareness: a connection between cognition and functional symptoms of schizophrenia? The Mount Sinai Conference on Cognition in Schizophrenia. Santa Fe. New Mexico. 16 avril 1999.

Huron, C., Jouvent, R., Ferreri, M : La dépression perturbe la mémoire contextuelle spatiale. 3e Colloque de la Société des Neurosciences. Bordeaux. 28 mai 1997.

Huron, C., Danion, J. M., Giacomoni, F. et al. : Impairment of recognition memory with, but not without, conscious recollection in schizophrenia. Congrès européen de Neurosciences. Strasbourg. 28 septembre 1996.

## **Conférences invitées**

---

Huron C. La dyspraxie. Journée HECA & MOI spéciale innovation. Siège du Crédit Agricole. Paris, 16 novembre.

Huron C. L'élève dyspraxique. Rencontres partenariales de La Réussite Educative. Orléans, 8 novembre 2017

Huron C. Dyspraxie : où en est-on de la recherche ? Journée de rentrée de l'association le Cartable Fantastique, Paris, 16 septembre 2017

Huron C. L'enfant dyspraxique : Comment les sciences cognitives permettent de l'aider. Congrès de l'ANPDE (Association Nationale des Puéricultrices Diplômées et des Etudiants), Issy les Moulineaux, 16 juin 2017.

Huron C. L'enfant dyspraxique. Séminaire Signoret, Genève, 23 mai 2017.

Huron C. Dyspraxie : où en est-on de la recherche ? Assemblée générale de l'association Dyspraxies France Dys, Paris, 13 mai 2017

Huron C. Du laboratoire à la salle de classe : aider l'enfant dyspraxique. Séminaire du laboratoire Impact, faculté de médecine, Lyon, 4 mai 2017

Huron C. L'enfant dyspraxique. Luxembourg, 16 octobre 2016

Huron C. Le Cartable Fantastique. Une boîte à outils pour les élèves dyspraxiques. Journée d'information du réseau pédiatrique NormanDys, Caen, 1<sup>er</sup> juin 2016.

Huron C. Participation à une table ronde « Comprendre le cerveau pour mieux apprendre à l'école ». Forum Science, Recherche & Société co-organisé par Le Monde et La Recherche, Paris, 25 mai 2016

Huron C. Aider l'enfant dyspraxique à l'école. 2<sup>ème</sup> rencontre régionale du Centre de Référence des Troubles du Langage et des Apprentissages de Bourgogne, Dijon, 23 mai 2016

Huron C. L'enfant dyspraxique : du laboratoire à la salle de classe. Colloque « Le geste dans tous ses états – Les troubles praxiques de la maison à l'école » organisé par ACTA73, Chambéry, 2 avril 2016

Huron C. L'enfant dyspraxique à l'école. Fédération DMF, Montreuil, 19 mars 2016

Huron C. Du laboratoire à la salle de classe : l'exemple de l'enfant dyspraxique. XXII<sup>ème</sup> séminaire Jean-Louis Signoret, Caen, 16 mars 2016.

Huron C. Les outils informatiques au service des apprentissages et des apprenants : l'exemple du Cartable Fantastique. Séminaire Compas Éducation & Cognition, Paris, 25 janvier 2016.

Huron C. L'enfant dyspraxique. Séminaire du service de pédopsychiatrie du Pr. Cohen (Hôpital de la Pitié-Salpêtrière), Paris, 8 décembre 2015

Huron C. Les adaptations scolaires pour les troubles des coordinations. 36<sup>e</sup> colloque des médecins de l'éducation nationale, Paris, 13 novembre 2015

Huron C. Participation à une table ronde « Dyspraxie, dysphasie à la maison, à l'école et dans la vie active ». Journée des dys de l'association Dys'solutions France 06, Villeneuve-Courbet, 10 octobre 2015

Huron C. Troubles de la coordination motrice : apports des sciences cognitives. Université d'Automne de l'ARAPI, Le Croisic, 8 octobre 2015

Huron C. Le cerveau peut-il faire deux choses à la fois ? TEDx Champs Élysées Éducation, Paris, 5 octobre 2015

Huron C. & F. Vielh-Ansquer. Conférence-formation sur les dys et plus particulièrement la dyspraxie, réservée aux enseignants, Magny les hameaux, 3 octobre 2015

Huron C. Le cartable fantastique : A toolbox for children with DCD (en français). International conference on developmental coordination disorder, DCD 11, Toulouse, 4 juillet 2015

Huron C. The fantastic satchel: A toolbox for children with DCD (in english). International conference on developmental coordination disorder, DCD 11, Toulouse, 4 juillet 2015

Huron C. Aider les enfants dyspraxiques à l'école. 9<sup>e</sup> forum européen de l'accessibilité numérique, Paris, 8 juin 2015

Huron C. Du laboratoire de sciences cognitives à la salle de classe : aider l'enfant dyspraxique. 3<sup>e</sup> journée de la SOFTAL, Lyon, 9 juin 2016

Huron C. L'enfant dyspraxique: Apport des sciences cognitives. CERENE, Paris, 3 Avril 2015

Huron C. L'enfant dyspraxique : du laboratoire à la salle de classe. La Main à la pâte, Neurospin, 31 mars 2015

Huron C. Aider l'enfant dyspraxique à l'école. INSHEA, Suresnes, 19 Février 2015

Huron C. L'enfant dyspraxique : apports des sciences cognitives. Collège de France, Paris, 14 Février 2015 (<http://www.college-de-france.fr/site/stanislas-dehaene/seminar-2015-01-13-11h00.htm>)

Huron C. L'enfant dyspraxique à l'école : comment l'aider. Connaissances et Vie d'aujourd'hui, Neuilly, 12 Février 2015

Huron C. Organisation d'une table ronde : L'apprentissage et ses troubles. DIM Cerveau & Pensée, Paris, 6 Décembre 2014

Huron C. L'enfant dyspraxique à l'école : Comment l'aider ? Association DMF 44, Nantes, 11 octobre 2014.

Huron C. L'enfant dyspraxique à l'école : Comment l'aider ? Association Norman Dyspraxie, Bédanne, 27 septembre 2014.

Huron C. Dyspraxie et autres troubles des apprentissages. Lycée Camille Claudel, Palaiseau, 30 septembre 2014

Huron C. L'enfant dyspraxique à l'école. Association DMF 34, Montpellier, 14 juin 2014.

Huron C. La dyspraxie: Apport des sciences cognitives. Journées nationales de l'ANCRA, Tours, 10 avril 2014.

Huron C. Apprendre malgré le handicap : l'exemple des élèves dyspraxiques. Colloque VECV, Paris, 7 avril 2014.

Huron C. Comprendre la dyspraxie. Séminaire de formation « Le Cerveau qui apprend, sciences cognitives et éducation » de la main à la pâte. Neurospin, 24-25 mars 2014

Huron C. Nombre et dyspraxie. Centre de référence des troubles des apprentissages, Kremlin Bicêtre, 21 mars 2014

Huron C. Les compétences numériques des enfants dyspraxiques. Réseau TAP, Kremlin Bicêtre, 20 mars 2014

Huron C. Outils informatiques pour une pédagogie appliquée aux élèves différents. Journée de formation des enseignants de Votre Ecole Chez Vous, Paris, 7 février 2014

Huron C. L'enfant dyspraxique: comment l'aider à apprendre. 7<sup>e</sup> colloque de Zig-Zag « Penser autrement, Apprendre autrement », Montluçon, 24 janvier 2014

Huron C. Handicap et école : L'exemple de la dyspraxie. La main à la pâte, Sèvres, 3 décembre 2013

Huron C. La dyspraxie et les avancées des recherches sur le cerveau. DMF 91, Savigny, 23 novembre 2013

Huron C. et Viehl-Ansquer F. L'enfant dyspraxique. MGEN, Limay, 9 octobre 2013. (vidéo : [http://www.ac-versailles.fr/public/jcms/p2\\_223467/conference-l-enfant-dyspraxique](http://www.ac-versailles.fr/public/jcms/p2_223467/conference-l-enfant-dyspraxique))

Huron C. L'enfant dyspraxique. Retour sur l'étude INSERM. Colloque « Les dys aujourd'hui », Fédération DMF, Nice, 21 Septembre 2013

Huron C. et Viehl-Ansquer. Le Cartable Fantastique. Colloque « Les dys aujourd'hui », Fédération DMF, Nice, 21 Septembre 2013 (vidéo : [https://www.youtube.com/watch?v=-1HiG\\_WZf1E](https://www.youtube.com/watch?v=-1HiG_WZf1E))

Huron C. L'enfant dyspraxique à l'école. Journée de formation des enseignants de Votre Ecole Chez Vous, Paris, 12 Septembre 2013

Huron C. L'enfant dyspraxique. Forum de la scolarité pour les salariés du CEA. Saclay, 14 juin 2013

Huron C. L'enfant dyspraxique (Caractéristiques, recherche et adaptations en classe). Conférence pour l'Association des Maîtres E du 78. Guyancourt, 1 juin 2013

Huron C. "Comprendre le fonctionnement du cerveau : quels enjeux pour soi et pour les autres?". Conférence pour l'association Foi et Culture scientifique. Gif sur Yvette, 15 mai 2013

Huron C. Une journée avec Caroline Huron. Conférence pour l'association Dyspraxique Mais Fantastique 21, Dijon, 6 avril 2013

Huron C. Comprendre la dyspraxie. Séminaire de formation « Le Cerveau qui apprend, sciences cognitives et éducation » de la main à la pâte. Saclay, 26 mars 2013

Huron C. L'enfant TAC/ Dyspraxique : apports de la recherche. Journée « Le Trouble de l'Acquisition de la Coordination et les Dyspraxies » organisée par Association de Formation et de Recherche sur l'Enfant et son Environnement. Montpellier, 9 Février 2013

Huron C. Dyspraxie : quand le cerveau s'emmêle. Conférence Cyclope du CEA. Fontenay, 26 janvier 2013.

Huron C. Intervention pour « Loin des idées reçues, les relations chercheurs/associations, moteurs d'innovation ». Dans le cadre de la 6<sup>e</sup> rencontre nationale Recherche & Associations de malades, Paris, 31 janvier 2013

Huron C. Dyspraxie et apprentissages. Journée de formation des enseignants de Votre Ecole Chez Vous, Paris, 25 novembre 2012

Huron C. Les fondements cognitifs de l'éducation (attention, mémoire, métacognition). Rendez-vous culturels et scientifiques de la DGESCO « Science et société ». Les sciences cognitives et l'éducation, 21/11/2012

Huron C. Animation d'un café dys pour l'association Dyspraxique Mais Fantastique 91. S<sup>te</sup> Geneviève des bois, 18 novembre 2012

Huron C. Comment aider l'enfant dyspraxique à l'école ? Animation d'ateliers pour les associations Dyspraxique Mais Fantastique 78 et le Cartable Fantastique. Elancourt, 17 novembre 2012

Huron C. Handicap et école : l'exemple de la dyspraxie. Collège des Goussons, 15 octobre 2012

Huron C. L'enfant dyspraxique à l'école: Comment l'aider. Conférence pour l'association Dyspraxique Mais Fantastique 78. Elancourt, 20 Octobre 2012

Huron C. Dyspraxie : quand le cerveau s'emmêle. Conférence Cyclope. CEA Saclay, 12 juin 2012. Vidéo sur <http://www.youtube.com/watch?v=9kiiKTbzUwA>. 67 921 visualisations au 3 juillet 2017

Huron C. Dyspraxie et Ecole. Conférence pour l'association Dyspraxique Mais Fantastique 44. Saint-Nazaire, 25 mai 2012

Huron C. Et si le cerveau dysfonctionne ? L'exemple de la dyspraxie. 58<sup>e</sup> colloque Franco-Belge des inspecteurs. Le cerveau dans tous ses états : Neurosciences, sciences cognitives et pédagogie. Namur, 14-16 mai 2012

Huron C. Dyspraxie et mathématiques : quelles difficultés ? Quelles aides ? Séminaire National de Didactique des Mathématiques, Paris, 16-17 mars 2012

Huron C. Café santé INSERM autour du livre « L'enfant dyspraxique : mieux l'aider à la maison et à l'école ». 14 mars 2012

Animation du symposium « La scolarité des enfants handicapés : comment répondre à la diversité des situations, 2<sup>e</sup> rencontres scientifiques de la CNSA pour l'autonomie, 15 et 16 Février 2012

Huron C. Aspects cognitifs de la dyspraxie. Conférence pour le réseau TAP, Hôpital Kremlin Bicêtre, 8 mars 2011.

Huron C. Dyspraxie : handicap invisible. Vers une adaptation en milieu scolaire. Cycle Université Ouverte, Université de Cergy-Pontoise, 10 février 2011. (vidéo : <http://universiteouverte.u-cergy.fr/dyspraxie-vers-une-adaptation-a-lecole/>)

Huron C. L'enfant dyspraxique à l'école. Séminaire du groupe Compas, ENS, Paris, 9 février 2011.

Billard C & Huron C. Troubles des apprentissages : les critères d'attributions d'aménagements et les adaptations souhaitables. Journée sur la mise en place des aménagements d'examens, Ministère de l'éducation nationale, Paris, 8 décembre 2010.

Huron C. Adaptations scolaires et dyspraxie. Centre de référence des troubles des apprentissages, Kremlin Bicêtre, 3 décembre 2010.

Huron C. Adaptations scolaires et supports multimedia : le point de vue d'un chercheur en sciences cognitives. Journée d'Automne SFERHE, Paris, 13 novembre 2010.

Huron C. La dyspraxie. Service de pédopsychiatrie de l'Hôpital Robert Debré, 20 mai 2010.

## **Exposition médiatique**

---

- 16 novembre 2017. Handicap et numérique. Toutatis WikiRadio. Salon de l'Éducatoc-Éducatice
- 13 octobre 2017. Priorité Santé. RFI
- Mars 2017. « Handicap. Trouver sa place dans la société » Magazine Debut.
- 6 février 2017. « Comment aider ces élèves si maladroits. » Le Monde
- 26 mai 2016. « Journée d'information autour de la dyspraxie. » Liberté – Le bonhomme libre.
- 11 mars 2016. « Votre enfant est-il dyspraxique ? Trois questions à Caroline Huron. » Ouest France
- Novembre 2015. « Le cartable fantastique des enfants dyspraxiques. » Bubble mag.
- 16 septembre 2015. « Comment vit-on avec une dyspraxie ? » X:enius. Arte
- Juillet-août 2015. « Coup de pouce pour les enfants dyspraxiques. » Ortho magazine
- Juillet-août 2015. « Caroline Huron. Un cartable Fantastique contre la dyspraxie. » Inserm Santé
- 11 avril 2015. « La dyspraxie, un trouble du développement moteur et de l'écriture chez les enfants. » Votre Santé m'intéresse. BFM TV.
- 7 mars 2015. Le Parisien. « Un cartable fantastique repéré par l'Elysée. »
- Parution de critiques sur le livre « L'enfant dyspraxique : mieux l'aider à la maison et à l'école » dans Le Cercle Psy, la Tribune de Genève, Psycho Enfants.
- Participation à la vidéo « Neurospin, le cerveau en action » produite par Universcience.TV. Mars 2013
- 15 février 2013. Parution d'un article dans l'Indépendant suite à une conférence à Montpellier. « La dure loi des enfants dys »
- 25 juin 2012. Participation comme expert au scénario de l'émission « C'est pas sorcier ! » sur les dys.
- 23 juin 2012. Reportage sur la dyspraxie et nos travaux de recherche au JT de 20h00 sur France 2
- 29 mai 2012. Interview pour un article dans La Croix sur la dyspraxie.
- 10 mai 2012. Intervention comme expert lors de l'émission « Portraits de familles: Le droit à la différence » sur Gulli le 10 mai 2012

- 18 janvier 2012. Emission « Vivre FM, c'est vous ! » pour la radio Vivre FM autour du livre « L'enfant dyspraxique : mieux l'aider à la maison et à l'école ».
- 7 novembre 2011. Participation à l'émission le magazine de la santé pour France 5 autour du livre « L'enfant dyspraxique : mieux l'aider à la maison et à l'école ».
- 23 février 2011. Interview dans le cadre d'un reportage pour l'édition Spéciale de Canal plus sur la dyspraxie et le Cartable Fantastique.
- 18 février 2011. Article dans le Quotidien du médecin sur le Cartable Fantastique et nos travaux de recherche sur la dyspraxie.
- 16 février 2011. Article dans le Figaro sur le Cartable Fantastique
- 16 février 2011. Emission de radio sur Fréquence M présentant nos travaux de recherche sur la dyspraxie