



**Dr Caroline HURON**

**Docteur en médecine, psychiatre**  
**Chargée de recherche à l'Inserm**  
**Laboratoire de Neuroimagerie Cognitive,**  
<http://www.unicog.org>  
<https://www.cartablefantastique.fr/>

Caroline HURON est Docteure en médecine, psychiatre et chercheuse en Sciences Cognitives dans le Laboratoire de Neuroimagerie Cognitive de Neurospin, dirigé par le Professeur Stanislas Dehaene.

Ce laboratoire explore les bases cérébrales des fonctions cognitives, chez l'homme normal et chez certains patients neurologiques, en développant et en exploitant les méthodes modernes de la neuro-imagerie conjointement à l'utilisation de paradigmes expérimentaux issus de la psychologie cognitive. Les recherches de Caroline Huron visent à mieux comprendre le fonctionnement du cerveau des enfants dyspraxiques en utilisant des méthodes de la psychologie cognitive et de la neuroimagerie.

Après avoir consacré sa thèse de doctorat à l'étude de la remémoration consciente dans la schizophrénie, Caroline Huron réalise son cursus postdoctoral, à l'université de Yale aux États-Unis, notamment, dans le laboratoire de Marcia Johnson, spécialiste de la mémoire reconnue internationalement. A son retour en France, elle devient chargée de recherche à l'Inserm et intègre l'équipe de Marie-Odile Krebs, à l'Hôpital Saint-Anne pour poursuivre ses travaux sur les perturbations des processus d'encodage chez les patients schizophrènes. Elle rejoindra ensuite le laboratoire de Jean-Marie Danion, spécialisé dans les troubles cognitifs de la schizophrénie. En 2008, elle décide de venir travailler sur les liens entre mémoire et conscience chez les patients schizophrènes dans le laboratoire de Neuroimagerie Cognitive de Stanislas Dehaene.

Depuis 2009, elle développe une approche de la dyspraxie associant une démarche de recherche fondamentale en sciences cognitives et des propositions concrètes pour aider les enfants dyspraxiques à l'école. Ses travaux portent notamment sur l'écriture manuscrite, les compétences numériques et la perception du temps des enfants dyspraxiques et sur les régions cérébrales impliquées dans la dyspraxie.

En lien avec son activité de recherche, elle crée l'association « Le Cartable Fantastique » qui a pour objet de faciliter la scolarité des enfants en situation de handicap, et plus particulièrement dyspraxiques. L'action de l'association s'appuie sur l'adaptation de contenus pédagogiques et sur le développement de ressources numériques à destination des enfants, des enseignants et des familles, réalisés par des experts scientifiques et des enseignants en interaction avec les bénéficiaires. L'association assure une mission générale d'expertise scientifique et de formation sur la dyspraxie auprès des enseignants, des professionnels de santé et des parents. Lauréate du 1<sup>er</sup> prix de l'innovation sociale du Conseil général de l'Essonne, elle est soutenue par la Fondation Bettencourt Schueller. En 2015, elle est retenue comme lauréate du prix « La France s'engage », pour son action en faveur de la scolarité de milliers d'enfants en situation de handicap.

En 2017, Caroline Huron est nommée Chevalier de l'Ordre du Mérite par le Ministère de la Santé pour l'ensemble de son action.

### **Bibliographie sélective :**

Huron, C. (2011). *L'enfant dyspraxique: Mieux l'aider à la maison et à l'école*. Odile Jacob

Gomez, A., Piazza, M., Jobert, A., Dehaene-Lambertz G. & Huron, C. (2016). "Numerical abilities of school-age children with Developmental Coordination Disorder (DCD): A behavioral and eye-tracking study." *Human Movement Science*, 2016.

Gomez, A., Piazza, M., Jobert, A., Dehaene-Lambertz, G., Dehaene S. & Huron, C. (2015). "Mathematical difficulties in developmental coordination disorder: Symbolic and nonsymbolic number processing." *Res Dev Disabil*, 43-44:167--178

Grillon, M.-L., Oppenheim, C., Varoquaux, G., Charbonneau, F., Devauchelle, A.-D., Krebs, M.-O., Baylé, F., Thirion, B., & Huron, C. (2013). "Hyperfrontality and hypoconnectivity during refreshing in schizophrenia." *Psychiatry Res*, 211(3): 226—233

Martin, B., Giersch, A., Huron C. & Wassenhove (van), V. (2013). "Temporal event structure and timing in schizophrenia: Preserved binding in a longer now." *Neuropsychologia*, 51: 358-71

Weibel, S., Giersch, A., Dehaene, S. & Huron, C. (2013). "Unconscious task set priming with phonological and semantic tasks." *Conscious Cogn*, 22(2):517--527, June 2013.

Deparis, S., Mousseau, V., Öztürk, M., Pallier, C., & Huron, C. (2012) "When conflict induces the expression of incomplete preferences." *European Journal of Operational Research*, 221:593-602, 2012.

Martin, C., Baudouin, J.-Y., Franck, N., Guillaume, F., Guillem, F., Huron, C. & Tiberghien, G. (2011), "Comparison of RK and Confidence Judgment ROCs in Recognition Memory". *European Journal of Cognitive Psychology*, 23 : 171-84

Martin, C.-D., Baudouin, J.-Y., Franck, N., Guillaume, F., Guillem, F., Tiberghien, G. & Huron, C. (2011) "Impairment not only in remembering but also in knowing previously seen faces and words in schizophrenia." *Psychiatry Res*, January 2011.

Giersch, A., Assche (van), M., Huron, C. & Luck, D. (2010), "Visuo-perceptual organization and working memory in patients with schizophrenia." *Neuropsychologia*, December 2010.

Grillon, M.-L., Krebs, M.O., Gourevitch, R., Giersch, A. & Huron, C. (2010). "Episodic memory and impairment of an early encoding process in schizophrenia." (*Neuropsychology*, 24(1):101--108, January 2010.)

Jolly, C., Huron, C., Albaret, J.-M. & Gentaz, E. (2010). « Analyse comparative des traces de lettres cursives d'une enfant atteinte d'un trouble d'acquisition de la coordination et scolarisée en CP avec ceux d'enfants ordinaires de GM et de CP. », *Psychologie Française*, 55:145-70, 2010.