

**CYCLE 3 - RANGER ET ENCADRER   
LES NOMBRES DÉCIMAUX**

Le cahier d’exercices pour la classe

Les Fantastiques Exercices de Mathématiques

[www.cartablefantastique.fr](http://www.cartablefantastique.fr)

1 Complète les frises numériques avec les nombres décimaux proposés.

13,9 – 14,1 – 13,8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13,6 | 13,7 |  |  | 14 |  |

7,89 – 7,84 – 7,9 – 7,87

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7,85 | 7,86 |  | 7,88 |  |  |

20,55 – 20,53 – 20,50

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20,49 |  | 20,51 | 20,52 |  | 20,54 |  |

2 Recopie et complète avec < ou >.

39,5…………. 39,2

6,17 …………. 6,4

122 …………. 122,05

58,49 …………. 58,47

403 …………. 402,99

0,08 …………. 0,086

3 La maîtresse pèse quatre cartables. Entoure en rouge celui qui pèse le moins lourd et en vert celui qui pèse le plus lourd.

13,47 kilogrammes

14,51 kilogrammes

14,05 kilogrammes

13,72 kilogrammes

4 Encadre le nombre décimal avec les nombres entiers les plus proches.

Exemple : 5 < 5,8 < 6

……….. < 7,3 < ………..

……….. < 24,6 < ………..

……….. < 4,75 < ………..

……….. < 80,99 < ………..

……….. < 35,1 < ………..

……….. < 1,658 < ………..

……….. < 0,44 < ………..

……….. < 203,57 < …….….

5 Range dans l’ordre croissant :

1. 6,5 – 1,2 – 6,8 – 3,9 – 1,4 b) 2,56 – 2,5 – 3 – 1,99 – 2,3

6 Relie les nombres entre eux.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Je suis entre 7,4 et 7,7  Je suis plus proche de 7,9 que de 7,5  Je suis entre 7,1 et 7,3 |  | * 7,8 * 7,56 * 7,219 |

7 Encadre le nombre décimal au dixième près. Exemple : 5,3 < 5,37 < 5,4

…..…….. < 15,31 < …………..

……..….. < 460,86 < ………..

…..…….. < 9,09 < ……..…..

……….... < 2,485 < …..……..

……..….. < 163,82 < ……..…..

……..….. < 50,71 < ……..…..

8 Recopie et complète avec un nombre décimal qui convient.

3 < …….….. < 4

9,5 < …….…..< 9,7

11 < …….…..< 11,8

5,25 < …….….. < 5,65

9 Recopie et complète avec un nombre décimal qui convient.

208 < …….….. < 209

71,3 < …….…..< 71,33

1,86 < …….…..< 1,864

380,45 < …….….. < 380,46

10 Quels nombres se trouvent entre 16 et 18 ? Entoure-les.

12,5 – 1,874 – 16,04 – 17,6 – 19,34 – 27,8 – 18,2 – 17,99

11 Range dans l’ordre croissant :

1. 0,183 – 0,29 – 0,247 – 0,243 – 0,15
2. 3,48 – 5,742 – 6,48 – 5,746 – 3,148
3. 10,7 – 10,007 – 10,71 – 10,701

12 Encadre le nombre décimal au centième près.

……….. < 12,84 < ………..

……….. < 6,29 < ………..

……….. < 345,05 < ………..

……….. < 0,26 < ………..

……….. < 52,745< ………..

……….. < 72,361 < ………..

13 Souligne le plus grand nombre. Puis, écris-le en chiffres.

vingt-sept virgule soixante-trois

vingt-cinq virgule soixante-neuf

vingt-sept virgule soixante

14 Qui suis-je ? Coche la case devant le bon nombre.

a) Ma partie entière est entre 48 et 51. Mon chiffre des centièmes est 6. Qui suis-je ?

47,56   
 50,38  
 49,06

b) Je n’ai pas de chiffre des centaines. La partie décimale de mon nombre est plus proche de 900 que de 700.

35,834   
 135,876   
 35,678

15 Tom a son bulletin. Range ses notes par ordre croissant.

15,4 – 16,3 – 16,7 – 14,9 – 15,8

16 Vrai ou faux ? Colorie la bonne étiquette.

42,8 = 42,08 🡪 vrai faux.

16,41 > 14,39 🡪 vrai faux.

0,725 > 0,726 🡪 vrai faux .

73,9 = 73,90 🡪 vrai faux.

102,8 < 102,84 🡪 vrai faux .

92,670 ≠ 92,67 🡪 vrai faux .

.

17 Recopie et complète avec <, > et =.

58,10 ……… 58,1

75,63 ……… 75,063

109,25 ……… 109,26

9,128 ……… 9,113

1955,4 ……… 1956,4

85,27 ……… 85,270

18 Observe et complète chaque frises.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8,6 | 8,65 | 8,70 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9,12 | 9,14 | 9,16 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4,37 | 4,47 | 4,57 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25,831 | 25,832 | 25,833 |  |  |  |  |

19 Entoure en rouge les nombres inférieurs à 25,8 et en vert ceux supérieurs à 25,9.

25,92 – 25,61 – 25,84 – 25,73 – 25,97 – 25,89

20 Complète les nombres décimaux. Les nombres comparés doivent être le plus proche possible.

8,6 < 8,….

17,43 > 17,4….

5,65 < 5,….7

23,782 > 23,7….2

90,331 > 90,33….

101,503 < 101,…99

21 Recopie et complète les nombres décimaux pour que la suite soit juste.

1. 5,8 < 5,8…. < 5,91 < 5,9…. < 5,94
2. 36,05 < 36,0…. < 36,0…. < 36,09 < 36,1
3. 19,254 < 19,….67 < 19,422 < 19,4…3 < 19,456

22 Tom est au restaurant. Il a le choix entre 4 menus. Tom a 12 euros et 85 centimes dans son portemonnaie. Quels menus peut-il prendre ?

Le menu enfant à 12 €

Le menu entrée, plat et dessert à 18,5 €

Le menu plat et dessert à 15 €

Le menu express à 9,75 €

23 Entoure la bonne réponse.

1. De quel nombre 12,4 est le plus proche ? 12 ou 13
2. De quel nombre 40,9 est le plus proche ? 40 ou 41
3. De quel nombre 73,26 est le plus proche ? 73 ou 74
4. De quel nombre 59,088 est le plus proche ? 59 ou 59,1

24 Encadre le nombre avec un nombre à virgule le plus proche possible.

……….. < 41,52 < ………..

……….. < 3,17 < ………..

……….. < 0,93 < ………..

……….. < 347,051 < ………..

……….. < 27,829 < ………..

…..…….. < 24,99 < ……….….

25 Écris le nombre le plus proche à l’unité près.

Exemple : 3,182 🡪 unité la plus proche : 3

12,95 🡪 unité la plus proche ……

40,43 🡪 unité la plus proche ………

0,68 🡪 unité la plus proche …….

17,572 🡪 unité la plus proche ……

26 Qui suis-je ? Je n’ai ni chiffre des milliers, ni chiffre des millièmes. Le nombre de ma partie décimale est plus proche de 90 que de 50.

1487,56 – 14,87 – 148,756 – 1,48