

**CYCLE 3 - RANGER ET ENCADRER   
LES NOMBRES DÉCIMAUX**

Le cahier d’exercices pour la classe

Les Fantastiques Exercices de Mathématiques

[www.cartablefantastique.fr](http://www.cartablefantastique.fr)

1 Complète les frises numériques avec les nombres décimaux proposés.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13,6 | 13,7 | 13,8 | 13,9 | 14 | 14,1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7,84 | 7,85 | 7,86 | 7,87 | 7,88 | 7,89 | 7,9 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20,49 | 20,50 | 20,51 | 20,52 | 20,53 | 20,54 | 20,55 |

2 Recopie et complète avec < ou >.

39,5 > 39,2

6,17 < 6,4

122 < 122,05

58,49 > 58,47

403 > 402,99

0,08 < 0,086

3 La maîtresse pèse quatre cartables. Entoure en rouge celui qui pèse le moins lourd et en vert celui qui pèse le plus lourd.

13,47 kilogrammes

14,51 kilogrammes

14,05 kilogrammes

13,72 kilogrammes

4 Encadre le nombre décimal avec les nombres entiers les plus proches.

Exemple : 5 < 5,8 < 6

7 < 7,3 < 8

24 < 24,6 < 25

4 < 4,75 < 5

80 < 80,99 < 81

35 < 35,1 < 36

1 < 1,658 < 2

0 < 0,44 < 1

203 < 203,57 < 204

5 Range dans l’ordre croissant :

1. 1,2 – 1,4 – 3,9 – 6,5 – 6,8 b) 1,99 – 2,3 – 2,5 – 2,56 – 3

6 Relie les nombres entre eux.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Je suis entre 7,4 et 7,7  Je suis plus proche de 7,9 que de 7,5  Je suis entre 7,1 et 7,3 |  | * 7,8 * 7,56 * 7,219 |

7 Encadre le nombre décimal au dixième près. Exemple : 5,3 < 5,37 < 5,4

15,3 < 15,31 < 15,4

460,8 < 460,86 < 460,9

9 < 9,09 < 9,1

2,4 < 2,485 < 2,5

163,8 < 163,82 < 163,9

50,7 < 50,71 < 50,8

8 Recopie et complète avec un nombre décimal qui convient.

3 < …….….. < 4

9,5 < …….…..< 9,7

11 < …….…..< 11,8

5,25 < …….….. < 5,65

9 Recopie et complète avec un nombre décimal qui convient.

208 < …….….. < 209

71,3 < …….…..< 71,33

1,86 < …….…..< 1,864

380,45 < …….….. < 380,46

10 Quels nombres se trouvent entre 16 et 18 ? Entoure-les.

12,5 – 1,874 – 16,04 – 17,6 – 19,34 – 27,8 – 18,2 – 17,99

11 Range dans l’ordre croissant :

1. 0,15 – 0,183 – 0,243 – 0,247 – 0,29
2. 3,148 – 3,48 – 5,742 – 5,746 – 6,48
3. 10,007 – 10,7 – 10,701 – 10,71

12 Encadre le nombre décimal au centième près.

12,83 < 12,84 < 12,85

6,28 < 6,29 < 6,29

345,04 < 345,05 < 345,06

0,25 < 0,26 < 0,27

52,74 < 52,745 < 52,75

72,36 < 72,361 < 72,37

13 Souligne le plus grand nombre. Puis, écris-le en chiffres.

vingt-sept virgule soixante-trois 27,63

vingt-cinq virgule soixante-neuf 25,69

vingt-sept virgule soixante 27,60

14 Qui suis-je ? Coche la case devant le bon nombre.

a) Ma partie entière est entre 48 et 51. Mon chiffre des centièmes est 6. Qui suis-je ?

47,56   
 50,38  
 49,06

b) Je n’ai pas de chiffre des centaines. La partie décimale de mon nombre est plus proche de 900 que de 700.

35,834   
 135,876   
 35,678

15 Tom a son bulletin. Range ses notes par ordre croissant.

14,9 – 15,4 – 15,8 – 16,3 – 16,7

16 Vrai ou faux ? Colorie la bonne étiquette.

42,8 = 42,08 🡪 vrai faux.

16,41 > 14,39 🡪 vrai faux.

0,725 > 0,726 🡪 vrai faux .

73,9 = 73,90 🡪 vrai faux.

102,8 < 102,84 🡪 vrai faux .

92,670 ≠ 92,67 🡪 vrai faux .

. 17 Recopie et complète avec <, > et =.

58,10 = 58,1

75,63 > 75,063

109,25 < 109,26

9,128 > 9,113

1955,4 < 1956,4

85,27 = 85,270

18 Observe et complète chaque frises.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8,6 | 8,65 | 8,70 | 8,75 | 8,8 | 8,85 | 8,9 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9,12 | 9,14 | 9,16 | 9,18 | 9,20 | 9,22 | 9,24 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4,37 | 4,47 | 4,57 | 4,67 | 4,77 | 4,87 | 4,97 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25,831 | 25,832 | 25,833 | 25,834 | 25,835 | 25,836 | 25,837 |

19 Entoure en rouge les nombres inférieurs à 25,8 et en vert ceux supérieurs à 25,9.

25,92 – 25,61 – 25,84 – 25,73 – 25,97 – 25,89

20 Complète les nombres décimaux. Les nombres comparés doivent être le plus proche possible.

8,6 < 8,7

17,43 > 17,42

5,65 < 5,67

23,782 > 23,772

90,331 > 90,330

101,503 < 101,599

21 Recopie et complète les nombres décimaux pour que la suite soit juste. (proposition de correction)

1. 5,8 < 5,87 < 5,91 < 5,93 < 5,94
2. 36,05 < 36,06 < 36,07 < 36,09 < 36,1
3. 19,254 < 19,367 < 19,422 < 19,443 < 19,456

22 Tom est au restaurant. Il a le choix entre 4 menus. Tom a 12 euros et 85 centimes dans son portemonnaie. Quels menus peut-il prendre ?

Le menu enfant à 12 €

Le menu entrée, plat et dessert à 18,5 €

Le menu plat et dessert à 15 €

Le menu express à 9,75 €

23 Entoure la bonne réponse.

1. De quel nombre 12,4 est le plus proche ? 12 ou 13
2. De quel nombre 40,9 est le plus proche ? 40 ou 41
3. De quel nombre 73,26 est le plus proche ? 73 ou 74
4. De quel nombre 59,088 est le plus proche ? 59 ou 59,1

24 Encadre le nombre avec un nombre à virgule le plus proche possible.

41,51 < 41,52 < 41,53

3,16 < 3,17 < 3,17

0,92 < 0,93 < 0,94

347,050 < 347,051 < 347,052

27,828 < 27,829 < 27,830

24,98 < 24,99 < 25

25 Écris le nombre le plus proche à l’unité près.

Exemple : 3,182 🡪 unité la plus proche : 3

12,95 🡪 unité la plus proche 13

40,43 🡪 unité la plus proche 40

0,68 🡪 unité la plus proche 1

17,572 🡪 unité la plus proche 18

26 Qui suis-je ? Je n’ai ni chiffre des milliers, ni chiffre des millièmes. Le nombre de ma partie décimale est plus proche de 90 que de 50.

1487,56 – 14,87 – 148,756 – 1,48