

LES NOMBRES DÉCIMAUX

Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale

EXERCICES	Type d'exercices numériques
1	Étiquettes à colorier
2	Surligner une fraction
3	Frappe au clavier
4	Frappe au clavier (fraction)
5	Frappe au clavier
6, 7, 8	Frappe au clavier (fraction)
9	Frappe au clavier (fraction)
10	Étiquettes à colorier
11	Frappe au clavier
12, 13	Frappe au clavier
14	Frappe au clavier (fraction)
15	Frappe au clavier

EXERCICES	Type d'exercices numériques
16	Surligner une fraction
17	Étiquettes à déplacer
18, 19	Frappe au clavier (fraction)
20, 21	Frappe au clavier
22, 23	Frappe au clavier (fraction)
24	Surligner une fraction
25	Étiquettes à déplacer
26	Frappe au clavier
27, 28	Frappe au clavier (fraction)
29, 30	Surligner une fraction
31	Frappe au clavier (fraction)

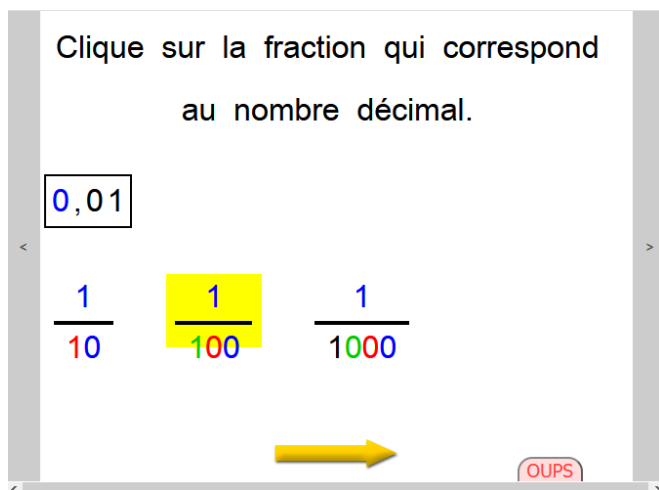
Code couleurs des niveaux :

1 Niveau 1 : exercices pour acquérir la compétence du début du cycle (CM1).

2 Niveau 2 : exercices pour consolider la notion (CM2).

Cliquer pour colorier / surligner :

Selon la consigne, l'élève doit cliquer sur une étiquette, un nombre ou une fraction. Un clic colorie l'étiquette (ou surligne la fraction, cf. ci-dessous). Un second clic sur la même étiquette (ou sur la même fraction) annule la couleur.



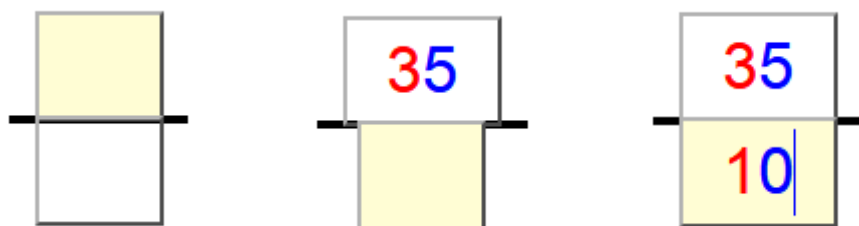
Frappe au clavier :

Remplir un champ texte : l'élève écrit sa réponse dans un champ texte (le cadre blanc). Il doit placer le curseur de la souris dans le cadre et effectuer une frappe au clavier.

Vérifier préalablement que l'élève connaisse la touche « virgule » de son clavier d'ordinateur.

Quand l'élève doit écrire un nombre décimal sous forme de fraction, celle-ci apparaît sous la forme de deux champ texte, positionné l'un sur l'autre et séparé par une barre noire.

Cf. ci-dessous :



L'élève doit placer le curseur de la souris sur la case du haut ; celle-ci se colorie en jaune. Il tape sa réponse au clavier. Puis, il place le curseur sur la 2nd case pour la compléter.
L'élève peut également passer d'une case à l'autre avec la touche Tab de son clavier.

Point de vigilance :

N'oubliez pas que les enfants dyspraxiques sont fatigables et souvent ralentis dans leurs productions par leurs difficultés. Il faudra donc veiller à adapter la quantité d'exercices proposés. De même, n'hésitez pas à passer en **dictée à l'adulte** et à demander des réponses orales si vous observez l'apparition d'une fatigue pouvant gêner l'élève dans ses situations d'apprentissages.

La dictée à l'adulte :

La dictée à l'adulte consiste à interroger oralement l'élève et d'effectuer la frappe au clavier à sa place.

Étiquettes à déplacer :

L'élève doit déplacer des étiquettes de nombres. Il ne doit pas « glisser » les étiquettes mais cliquer dessus. En cliquant sur l'une des étiquette, l'élève sélectionne celle-ci (elle se colorie en jaune). Puis, il va aller cliquer sur la case où il veut voir apparaître l'étiquette sélectionnée. L'étiquette se déplace automatiquement ;

Adapter l'ordinateur :

Sélection d'un pointeur plus visible :

Dans Démarrer, sélectionner **Panneau de configuration**. Dans la fenêtre qui s'ouvre, choisir Options d'ergonomie puis cliquer sur **Modifier le fonctionnement de votre souris**. Sélectionner le pointeur de souris qui convient le mieux à l'enfant.

