

**CYCLE 3 – LES NOMBRES**

Les nombres jusqu’à 99 999

Le cahier d’exercices pour la classe

Les Fantastiques Exercices de Mathématiques

[www.cartablefantastique.fr](http://www.cartablefantastique.fr)

SOMMAIRE

[Lire et écrire les nombres 2](#_Toc51922402)

[Ranger, encadrer et intercaler 6](#_Toc51922403)

[Décomposer les nombres 10](#_Toc51922404)

# Lire et écrire les nombres

 1 Relie les nombres entre eux.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| douze-mille-sept-centsdix-huit-mille-cinq-centsdix-mille-sept-cent-cinquantedouze-mille-cinq-cent-dix | *
*
*
 | * 10 750
* 12 700
* 12 510
* 18 500
 |

 2 Écris ces nombres en chiffres.

1. quarante-mille-soixante-treize : ……..….…………………………………..……………
2. neuf-mille-cinq-cent-trente : ……………….…………..….………….…………..………
3. dix-sept-mille-huit-cent-quatre-vingt-un : ……………..……..…………………………
4. cinquante-deux-mille : ……………..………….………………..…………………………
5. soixante-seize-mille-deux-cent-vingt-cinq : ………………..……………………………

 3 Lis le nombre écrit en lettres. Puis, coche la case devant le nombre écrit en chiffres qui correspond.

1. soixante-et-un-mille-quatre-cent-soixante-trois
[ ]  61 463
[ ]  71 463
[ ]  54 163

1. vingt-cinq-mille-six-cent-quatre-vingt-quinze
[ ]  25 685
[ ]  25 695
[ ]  20 585
2. cinquante-neuf-mille-trente-huit
[ ]  38 500
[ ]  5 938
[ ]  59 038
3. quarante-mille-cent-dix-neuf
[ ]  41 019
[ ]  40 119
[ ]  4 119

 4 Recopie et complète avec les mots qui manquent.

1. 48 050 : quarante-……….……-……….……-cinquante
2. 29 105 : ……….……-neuf-……….……-……….…-cinq
3. 13 874 : ……….……-mille-huit-……….……-……….……-quatorze
4. 50 631 : ……….……-……….……-six-cent-trente-……….……-……….……

 5 Écris un nombre à 4 chiffres avec : 6 – 9 – 4 – 1

Le plus grand nombre possible : …………………………………………….………………….

Le plus petit nombre possible : ……….…………………………………………………………

 6 Lis le nombre écrit en chiffres. Puis, coche la case devant le nombre écrit en lettres qui correspond.

1. **93 050**
[ ]  quatre-vingt-treize-mille-cinquante
[ ]  quatre-vingt-trois-mille-cinquante-sept
2. **11 044**[ ]  onze-mille-quatre-cent-quatre
[ ]  onze-mille-quarante-quatre
3. **20 751**
[ ]  vingt-mille-sept-cent-cinquante-et-un
[ ]  vingt-mille-six-cent-quarante-et-un
4. **35 600**
[ ]  trente-cinq-mille-six-cent
[ ]  trente-mille-cinq-cent-six

 7  DÉFI Écris en lettres trois nombres à 5 chiffres avec : cent – sept – mille – trente

………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………….…………………..

………………………………………………………………………………….……………………..

 8 Écris les nombres en chiffres.

trente-mille-quatre-cent-dix : .……………………………………………………………………

cinquante-deux-mille-trois-cent-vingt-neuf  : .…………………………………………………

soixante-six-mille-sept : .……………………..…………………………………….……………

mille-cinq-cent-onze : …………….…………………………………………………….…………

quatre-vingt-mille-trois-cent-soixante-quatorze : ………………………………………………

vingt-mille-huit-cents :………………………………………………………………………………

 9 Sur ton cahier, écris ces nombres en lettres.

33 759  – 81 063   – 24 546   – 6 302   – 75 099   – 18 018

 10 Je vais te dicter des nombres. Écris-les en chiffres.

……………………………….……………………………………………………………………..

……………………………….……………………………………………………………………..

……………………………………….……………………………………………………………..

# Ranger, encadrer et intercaler

 1 Complète les frises numériques.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 38 145 | 38 146 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 61 597 | 61 598 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 40 896 | 40 897 |  |  |  |  |

 2 Recopie et complète avec < ou >.

14 580 …………. 11 700

65 850 …………. 65 950

27 000 …………. 27 005

95 999 …………. 99 050

43 250 …………. 36 250

59 112 …………. 74 258

 3 Souligne les nombres qui se trouvent entre 34 000 et 41 000.

57 230 – 14 960 – 35 680 – 41 700 – 69 208 – 38 600 – 40 755

 4 Range dans l’ordre croissant :

1. 11 500 – 9 430 – 25 300 – 12 760
2. 48 200 – 48 612 – 48 007 – 48 199
3. 75 630 – 70 610 – 84 590 – 79 950

 5 Range dans l’ordre décroissant :

1. 56 910 – 50 706 – 50 814 – 57 362
2. 83 001 – 86 755 – 79 485 – 79 916
3. 26 448 – 25 448 – 26 430 – 25 442

 6 Lis la frise numérique. Puis, dis où placer les nombres 36 500 et 31 800.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 900 | 28 100 | 33 200 | 35 400 | 37 600 |

Le nombre 36 500 se place entre ………………….. et ……………………. .

Le nombre 31 800 se place entre ………………….. et ……………………. .

 7 Encadre les nombres à la centaine près.

……….. < 41 852 < ………..

……….. < 69 430 < ………..

……….. < 15 703 < ………..

……….. < 88 328 < ………..

……….. < 90 177 < ………..

……….. < 32 045 < …….….

 8 Complète les frises numériques de 100 en 100.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 743 | 25 843 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 19 708 |  | 19 908 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 88 210 | 88 310 |  |  |

 9 Encadre au millier près. **Exemple :** 74 000 < **75 386** < 76 000

48 255 – 63 705 – 39 060 – 15 914

 10 Complète les frises numériques de 1 000 en 1 000.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 950 | 16 950 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 61 125  | 62 125 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 78 937  |  |  |  | 82 937 |  |

 11 Souligne en rouge le plus petit nombre et en vert le plus grand nombre.

quatre-vingt-deux-milles-vingt-cinq

quatre-vingt-onze-mille-quarante

quatre-mille-cent-soixante-quatorze

quatre-vingt-dix-neuf-mille-deux-cents

 12 Recopie et complète avec <, > ou =.

74 230 + 1 000 ………… 75 900

15 067 + 1 500 ………… 15 830

97 100 + 2 000 ………… 99 100

33 528 + 5 000 ………… 37 728

80 017 + 1 500 ………… 82 000

58 900 + 2 000 ………… 60 900

#  Décomposer les nombres

 1 Souligne le chiffre ou le nombre demandé.

Le chiffre des dizaines : 74 268

Le chiffre des unités de mille : 63 288

Le nombre de milliers : 54 602

Le chiffre des centaines : 36 712

Le chiffre des dizaines de mille : 90 146

Le nombre de dizaines : 18 539

 2 Écris les nombres qui correspondent aux décompositions.

63 milliers, 4 centaines et 70 unités : …………………….………………………

12 m, 9 c, 3 d et 1 u : ………………………………………….……………….……

450 dizaines et 8 unités : …………………………….……………………………

30 milliers, 5 dizaines  : ……………………………………………………………

57 m, 1 c et 2 u : ……………………………………………………………………

 3 Décompose comme dans l’exemple.

Exemple : 63 942 = 60 000 + 3 000 + 900 + 40 + 2

34 568 = ……………………………………………………………………………………..

71 096 = ……………………………………………………………………………………..

40 157 = ……………………………………………………………………………………..

28 804 = ……………………………………………………………………………………..

 4 Décompose comme dans l’exemple.

Exemple : 58 429 = (5 x 10 000) + (8 x 1 000) + (4 x 100) + (2 x 10) + 9

83 467 = …………………………………………………………………………………………….

…………………………..……………………………………………………………………………

26 941 = …….……………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………

50 392 = ………………..…………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………

 5 Complète les décompositions.

22 856 = (2 x 10 000) + (………… x 1 000) + (8 x …………) + (5 x 10) + …………

73 984 = (7 x …………) + (………… x 1 000) + (………… x 100) + (8 x …………) + 4

92 047 = (9 x 10 000) + (………… x …………) + (………… x …………) + 7

50 690 = (………… x …………) + (6 x 100) + (………… x 1…………)

 6 Recompose les nombres comme dans l’exemple.

Exemple : 60 000 + 3 000 + 900 + 40 + 2 = 63 942

10 000 + 500 + 20 + 9 = …………………………..…………..…….

80 000 + 7 000 + 50 + 3 = ………………………………………….

30 000 + 1 000 + 400 + 70 = ……………………………………….

60 000 + 4 000 + 800 + 8 =………………………………………….

 7 Recompose les nombres comme dans l’exemple.

Exemple : ( 6 x 1 000 ) + ( 5 x 100 ) + 9 = 6 509

(2 x 1 000) + (8 x 10) + 1 = …………………………………….…….……….

(4 x 1 000) + (7 x 100) + 3 = ………………………………….…..………….

(9 x 100) + (5 x 10) + 4 = …………………………………………………….

(5 x 1 000) + (6 x 100) + (9 x 10) = ………………………………………….

 8 Quelle est la valeur du chiffre 5 dans les nombres suivants ?

10 548 : ……………………………………………………………..

53 168 : ……………………………………………………………..

44 975 : ……………………………………………………………..

15 230 : ……………………………………………………………..