

**CYCLE 3 – LES NOMBRES**

Revoir les nombres jusqu’à 9 999

Le cahier d’exercices pour la classe

Les Fantastiques Exercices de Mathématiques

[www.cartablefantastique.fr](http://www.cartablefantastique.fr)

SOMMAIRE

[Lire et écrire 2](#_Toc52268308)

[Ranger, encadrer et intercaler 5](#_Toc52268309)

[Décomposer et recomposer 10](#_Toc52268310)

# Lire et écrire

1 Entoure le nombre correctement écrit en chiffres.

1. deux-mille-cinq-cent-trois : 2 534 – 2 503
2. neuf-mille-neuf-cents : 9 090 – 9 900
3. cinq-cent-quatre-vingt-dix : 590 – 5 090
4. mille-six-cent-quatorze : 1 614 – 1 640
5. huit-cent-deux : 8 020 – 802

2  Lis le nombre écrit en chiffres. Puis, coche la case devant le nombre écrit en lettres qui correspond.

1. **7 065**  
    sept-mille-soixante-cinq sept-mille-six-cent-cinq
2. **532** cinq-mille-trente-deux  
    cinq-cent-trente-deux
3. **9 081**  
    neuf-mille-quatre-vingt-onze  
    neuf-mille-quatre-vingt-un
4. **1 209**  
    cent-vingt-neuf  
    mille-deux-cent-neuf
5. **3 051**  
    trois-mille-cinquante-et-un  
    trois-mille-cinq-cent-un

3 Écris ces nombres en chiffres.

1. trois-mille-cinq-cent-soixante-dix : ……..….……………………………………
2. huit-cent-trente-quatre : ……………….………….……………………..………
3. mille-cent-quatre-vingt-dix-neuf : ……………………..…………………………
4. cent-soixante-et-un : ………………….………………..…………………………
5. six-mille-deux-cent-cinq : …………………………………………………………

4 Complète avec les mots qui manquent pour écrire ces nombres en lettres.

1. **2 075** : deux-……….……-soixante-……….……
2. **916** : neuf-……….……-seize
3. **5 760** : ……….……-mille-……….……-……….……-soixante
4. **913** : ……….……-……….……-treize
5. **8 442** : ……….……-mille-quatre-……….……-quarante-……….……

5 Lis le nombre écrit en chiffres. Puis, coche la case devant le nombre écrit en lettres qui correspond.

1. 5 043  
    cinq-mille-quarante-trois  
    cinq-mille-quatre-cent-trois
2. **9 167** neuf-mille-cent-soixante-dix-sept  
    neuf-mille-cent-soixante-sept
3. 1 108  
    mille-dix-huit  mille-cent-huit
4. **6 320** six-mille-trois-cent-vingt six-mille-trois-cent-deux

6 Je vais te dicter des nombres. Écris-les en chiffres.

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

7  DÉFI Trouve le nombre et écris-le en chiffres puis en lettres.

Je suis plus grand que 4 539 et plus petit que 4 549. Mon chiffre des dizaines est identique à celui de mes unités. **Qui suis-je ?**

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

# Ranger, encadrer et intercaler

1 Complète les frises numériques.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 467 |  |  |  |  | 5 472 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 208 |  |  | 1 211 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 398 |  |  |  |  | 7 403 |

2 Recopie et complète avec < ou >.

7 541 …………. 6 802

987 …………. 1 056

2 054 …………. 2 570

5 348 …………. 3 941

849 …………. 467

8 099 …………. 9 098

3 Range dans l’ordre croissant :

1. 3 185 – 578 – 1 780 – 3 265
2. 860 – 1 032 – 1 648 – 927
3. 6 348 – 8 991 – 5 480 – 7 212

4 Range dans l’ordre décroissant :

1. 687 – 699 – 4 752 – 6 012
2. 4 228 – 7 345 – 7 453 – 4 822
3. 5 745 – 9 999 – 745 – 9 579

5 Complète les frises numériques.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 666 |  | 6 668 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 5 901 |  |  | 5 904 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 796 |  |  | 3 799 |  |

6 Encadre à la dizaine près. Exemple : 4 250 < 4 256 < 4 260

……….. < 8 475 < ………..

……….. < 1 143 < ………..

……….. < 9 807 < ………..

……….. < 5 751< ………..

……….. < 6 788 < ………..

……….. < 2 719 < …….….

7 Complète les frises numériques de 10 en 10.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 542 |  |  |  | 8 582 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9 094 |  | 9 114 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 3 976 | 3 986 |  |  |

8 Encadre à la centaine près.

……….. < 2 358 < ………..

……….. < 9 614 < ………..

……….. < 7 420 < ………..

……….. < 8 899 < ………..

……….. < 7 371 < ………..

……….. < 6 503 < ………..

9 Complète les frises numériques de 100 en 100.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 258 |  |  |  |  | 1 758 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 703 |  | 7 903 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 5 240 | 5 340 |  |  |

10 Souligne le plus petit nombre. Puis, écris-le en chiffres.

sept-mille-deux-cent-trente-quatre

huit-mille-cinq-cent-douze

sept-mille-cent-quarante-cinq

11 Souligne le plus grand nombre. Puis, écris-le en chiffres.

neuf-mille-cent-vingt-cinq

neuf-mille-quatre-cent-quatre-vingt-dix

neuf-mille-trois-cent-cinquante-et-un

12 Complète avec un nombre de ton choix.

1 765 < ………. < 1 769

3 901 < ………. < 3 918

999 < ……….< 1 012

5 399 < ……….< 5 405

8 098 < ………. < 8 145

4 497 < ………. < 4 507

13 Coche la case devant le bon nombre.

a) Je suis plus proche de 8 754 que de 8 789.

8 761   
 8 788   
 8 776

b) Je suis plus éloigné de 1 708 que de 1 723

1 700   
 1 713   
 1 719

# Décomposer et recomposer

1 Recopie les nombres suivants sur ton tableau de numération.

4 356 - 2 009 - 7 138 - 6 909

2 Recopie chaque nombre et entoure le chiffre des centaines :

7 210 – 894 – 1 554

3 Recopie chaque nombre et entoure le chiffre demandé.

5 681 (chiffre des unités)

2 309  (chiffre des centaines)

7 012 (chiffre des unités de mille)

4 265 (chiffre des dizaines)

4 Complète les phrases :

Dans 589, le chiffre des dizaines est ………….., le chiffre des unités est ………….. et le chiffre des centaines est ………….. .

Dans 9 805, le chiffre des milliers est ………….., le chiffre des centaines est ………….. et le chiffre des unités est ………….. .

Dans 7 426, le chiffre des unités est ………….., le chiffre des centaines est ………….. et le chiffre des milliers est ………….. .

5 Trouve le nombre mystère. Tu peux t’aider de ton tableau de numération.

1. Le nombre mystère a 8 milliers et 249 unités : ………………………….……
2. Le nombre mystère a 57 centaines et 12 unités : ……………………………
3. Le nombre mystère a 631 dizaines : ………………..…………………………

6 Écris ces nombres en chiffres. Tu peux t’aider de ton tableau de numération.

1. deux milliers, cinq centaines, sept unités : …..….……………………………………
2. quatre centaines, dix-huit unités : ……………………………………………………..
3. six milliers, neuf centaines, deux dizaines : …………………….…………………….
4. sept centaines, trois dizaines, une unité : …………………………………………….
5. huit milliers, cinq dizaines, trois unités : ………………………………………………

7 Décompose le nombre comme dans l’exemple.

Exemple : 7 235 = 7 000 + 200 + 30 + 5

3 782 = ……………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………

4 059 = ……………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………

9 108 = ……………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………

8 Recompose le nombre.

Exemple : 8 000 + 400 + 60 + 5 = 8 465

2 000 + 80 + 1 = …………………………………….…….……….

4 000 + 700 + 3 = ………………………………….…..………….

900 + 50 + 4 = …………………………………………………….

5 000 + 600 + 90 = ……………………………………………….