

LIRE ET ÉCRIRE DES FRACTIONS

EXERCICES	Type d'exercices numériques
1	Colorier des cases
2	Colorier une fraction
3	Choix multiple
4	Colorier une fraction
5	Choix multiple
6	Colorier une fraction
7	Dictée à l'adulte
8	Colorier des cases
9	Frappe au clavier
10	Frappe au clavier
11	Frappe au clavier
12	Dictée à l'adulte
13	Frappe au clavier

Exercices 1 et 8

L'élève doit colorier les cases en fonction de la fraction : un clic colorie la case en jaune, un second clic sur la même case annule la couleur.

Pour aider visuellement l'élève, vous pouvez colorier tous les mots de l'énoncé afin de mettre en évidence un mot et/ou un nombre.

Exercices 2, 4 et 6

L'élève a un dessin (exercices 2 et 4) ou une fraction écrite en lettres (exercices 6) et il doit cliquer sur la fraction écrites en chiffres qui correspond. Un clic sur la fraction colorie celle-ci en rouge (pour les exercices 2 et 4) ou en jaune (pour l'exercice 6), un second clic sur la même fraction annule la couleur.

Petit + pour les exercices 2 et 4 : pour s'aider, l'élève a la possibilité de colorier les cases en rouge en les comptant. Un second clic efface la couleur.

Exercices 3 et 5

L'élève doit compléter une phrase. Il a un choix multiple avec deux ou quatre propositions. L'élève clique sur l'une ou l'autre de ces propositions pour compléter la phrase. Son choix n'est pas définitif : si l'élève s'est trompé, il peut modifier sa réponse en cliquant de nouveau sur l'une ou l'autre des propositions.



Exercices 7 et 12

La dictée à l'adulte consiste à interroger oralement et individuellement l'élève et d'effectuer la frappe au clavier à sa place. Ce sont généralement des exercices qui demandent un nombre trop élevé de mots et/ou de chiffres à taper au clavier.

L'élève peut très bien commencer à faire l'exercice seul et à taper au clavier si vous jugez qu'il est à l'aise avec son clavier d'ordinateur. Néanmoins, n'hésitez pas à passer en dictée à l'adulte et à demander des réponses orales si vous observez l'apparition d'une fatigue pouvant gêner l'élève dans ses situations d'apprentissages.

Exercices 9, 10, 11 et 13 :

La frappe au clavier : l'élève doit placer le curseur de la souris dans le champ texte (le cadre blanc) et taper sa réponse à l'aide de son clavier d'ordinateur.

Code couleurs des niveaux :

1 Niveau 1 : exercices pour acquérir la compétence du début du cycle (CM1).

2 Niveau 2 : exercices pour consolider la notion (CM2).

Point de vigilance :

N'oubliez pas que les enfants dyspraxiques sont fatigables et souvent ralentis dans leurs productions par leurs difficultés. Il faudra donc veiller à adapter la quantité d'exercices proposés. De même, n'hésitez pas à passer en dictée à l'adulte et à demander des réponses orales si vous observez l'apparition d'une fatigue pouvant gêner l'élève dans ses situations d'apprentissages.

