

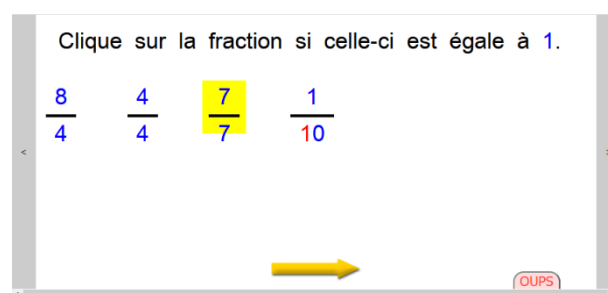
COMPARER ET RANGER DES FRACTIONS

EXERCICES	Type d'exercices numériques
1	Colorier une fraction
2	Choix multiple (signes <, > et =)
3	Choix multiple (signes < et >)
4	Colorier une fraction
5	Colorier une fraction
6	Frappe au clavier
7	Frappe au clavier
8	Frappe au clavier
9	Choix multiple (signes < et >)
10	Frappe au clavier
11	Frappe au clavier
12	Choix multiple (signes <, > et =)
13	Frappe au clavier
14	Colorier une fraction
15	Colorier une fraction

Colorier une fraction :

Exercices 1, 4, 5, 14 et 15

L'élève doit colorier les fractions : un clic colorie la fraction en jaune, un second clic sur la même fraction annule la couleur.



Attention exercices 14 et 15 : En cliquant sur une fraction, l'élève colorie celle-ci en noir. Un second clic sur la même fraction annule la couleur.

Choix multiple

Exercices 2, 3, 9 et 12

L'élève doit cliquer sur la case avec les pointillés pour ouvrir le choix multiple (les signes <, > ou =). Un code couleur peut aider l'élève à différencier les signes les uns des autres : < en rouge, > en bleu et = en vert. Vous retrouverez ce code couleur dans tous les exercices avec ces signes.

Code couleurs des niveaux :

1 Niveau 1 : exercices pour acquérir la compétence du début du cycle (CM1).

2 Niveau 2 : exercices pour consolider la notion (CM2).



Exercice 6, 7, 8, 10, 11 et 13

Écrire un nombre avec le clavier de son ordinateur

L'élève doit placer le curseur de la souris dans le champ texte (le cadre blanc) et taper sa réponse à l'aide de son clavier d'ordinateur.

Petit +

Dans l'exercice 7, l'élève peut cliquer sur les fractions : un clic colorie la fraction en jaune, un second clic sur la même fraction annule la couleur. Il peut ainsi répondre à la question en coloriant la bonne fraction ou en tapant celle-ci dans les champs texte.

Point de vigilance :

N'oubliez pas que les enfants dyspraxiques sont fatigables et souvent ralentis dans leurs productions par leurs difficultés. Il faudra donc veiller à adapter la quantité d'exercices proposés. De même, n'hésitez pas à passer en **dictée à l'adulte** et à demander des réponses orales si vous observez l'apparition d'une fatigue pouvant gêner l'élève dans ses situations d'apprentissages.

La **dictée à l'adulte** consiste à interroger oralement et individuellement l'élève et d'effectuer la frappe au clavier à sa place. Ce sont généralement des exercices qui demandent un nombre trop élevé de mots et ou de chiffres à taper au clavier.

