

LES ÉQUIVALENCES

EXERCICES	Type d'exercices numériques
1 à 7	Frappe au clavier
8 à 10	Frappe au clavier
11 WORD	Frappe au clavier
12 WORD	Frappe au clavier
13 à 15	Frappe au clavier
16	Choix multiple (signes = ou ≠)
17	Colorier des fractions
18	Frappe au clavier
19 WORD	Frappe au clavier
20 WORD	Frappe au clavier
21	Frappe au clavier

Analyser des figures géométriques, des frises et des lignes graduées :

Beaucoup d'enfants dyspraxiques ont des difficultés à analyser visuellement des figures. Alors même qu'ils sont capables de comprendre les concepts liés aux fractions, l'analyse de figures risque de les mettre en difficulté et de n'être d'aucun apport pour eux quant à la compréhension des fractions. Nous avons donc utilisé dans cette partie des figures simples à appréhender au niveau visuel. À noter que certains enfants seront en difficulté même pour les figures les plus simples. Il faut alors ne pas hésiter à les dispenser de ces exercices et envisager de leur permettre d'acquérir les notions de fractions sans passer par la perception visuo-spatiale.

La perception des « portions de camembert » est perturbée par les troubles visuels, tout comme le décompte de ces portions. Quant aux lignes graduées, la précision au millimètre près n'est pas possible chez des enfants qui présentent à la

fois des troubles moteurs et des troubles d'organisation du regard. Les difficultés de pointage à la fois manuel et oculaire des enfants dyspraxiques rendent ce type d'exercice trop coûteux. Nous avons donc fait le choix dans nos exercices de ne pas utiliser à ce stade de lignes graduées.

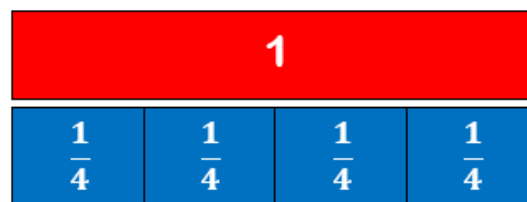
Le matériel de manipulation :

Vous pouvez, si le matériel utilisé en classe ne correspond pas aux aménagements nécessaires pour répondre aux besoins particuliers des élèves dyspraxiques, télécharger et imprimer nos barres de fraction.



Il n'est pas possible ni souhaitable de demander à un élève dyspraxique de produire lui-même ces barres de fractions comme en dessin.

Découpés, notre matériel de manipulation peut être utilisé par l'élève sur sa table ; avec votre aide si vous observez une gêne ou une fatigue quant à la manipulation.



Ces barres de fractions sont une fonctionnalité de notre plug-in Libre Office version primaire que vous pouvez également télécharger gratuitement sur notre site dans la rubrique :

Outils pour compenser > [Le plug-in Libre Office du Cartable Fantastique](#)

Écrire un nombre avec le clavier de son ordinateur

L'élève doit placer le curseur de la souris dans le champ texte (le cadre blanc) et taper sa réponse à l'aide de son clavier d'ordinateur.

Point de vigilance : N'oubliez pas que les enfants dyspraxiques sont fatigables et souvent ralentis dans leurs productions par leurs difficultés. Il faudra donc veiller à adapter la quantité d'exercices proposés. De même, n'hésitez pas à passer en **dictée à l'adulte** et à demander des réponses orales si vous observez l'apparition d'une fatigue pouvant gêner l'élève dans ses situations d'apprentissages.

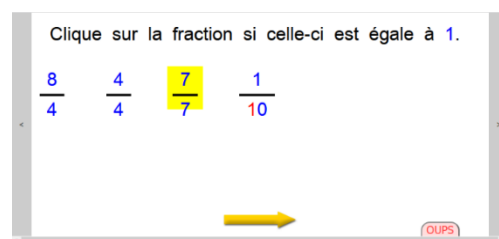
La **dictée à l'adulte** consiste à interroger oralement et individuellement l'élève et d'effectuer la frappe au clavier à sa place. Ce sont généralement des exercices qui demandent un nombre trop élevé de mots et ou de chiffres à taper au clavier.

Choix multiple : Exercice 16

L'élève doit cliquer sur la case avec les pointillés pour ouvrir le choix multiple (les signes = ou ≠). Un code couleur peut aider l'élève à différencier les signes l'un de l'autre : = en rouge, ≠ en bleu.

Colorier une fraction : Exercice 17

L'élève doit colorier les fractions : un clic colorie la fraction en jaune, un second clic sur la même fraction annule la couleur.



Exercices 11, 12, 19, 20 : Exercices sur le traitement de texte WORD

En cliquant sur le lien, vous ouvrez un fichier Word sur lequel l'élève va réaliser son exercice.

Ce sont des exercices de frappe au clavier. L'élève doit compléter la partie de la fraction coloriée en orange : l'élève place le curseur de la souris sur la partie coloriée, puis il tape sa réponse sur le clavier de son ordinateur.

Vous devez ensuite enregistrer l'exercice pour garder une trace du travail de l'élève.

Nous intégrons progressivement des exercices sur Word pour amener l'élève à travailler sur un traitement de texte pour l'entrée en 6^{ème}.

Code couleurs des niveaux :

- 1** Niveau 1 : exercices pour acquérir la compétence du début du cycle (CM1).
- 2** Niveau 2 : exercices pour consolider la notion (CM2).
- 3** Niveau 3 : exercices ajoutant une difficulté supplémentaire pour aller vers la 6^{ème}

