

Multiples et diviseurs

Exercices	Type d'exercices numériques
1 et 10	Choix multiple : compléter une phrase avec les mots « multiple » et « diviseur ».
2 et 9	Choix multiple : répondre à une question par « vrai » ou « faux »
3	Frappe au clavier : compléter des phrases et opérations avec les bons nombres.
4 et 11	Choix multiple : répondre à une question par « vrai » ou « faux » + clavier à opération intégré pour expliquer sa réponse par un calcul (pour l'exercice 11 il y a aussi un champ texte pour taper sa réponse).
5	Clavier numérique intégré : compléter des phrases avec les bons nombres
6, 7, 8 et 18	Étiquettes à colorier : 1 clic colorie en jaune, 1 second clic annule la couleur.
12	Frappe au clavier : compléter des opérations avec les bons nombres
13	Frappe au clavier : compléter une liste avec les bons nombres. Il n'y a qu'un champ texte mais l'élève peut écrire plusieurs nombres dans ce champ texte, en séparant les nombres par une virgule ou un tiret.
14	Frappe au clavier : compléter une liste avec les bons nombres + Choix multiple : répondre à une question par « vrai » ou « faux » à partir de la page 3.
15	Résoudre un problème : clavier à opération intégré pour écrire un calcul en ligne + Frappe au clavier : un champ texte pour écrire la réponse.
16	Résoudre un problème : Plusieurs claviers à opération sont intégrés pour permettre à l'élève d'écrire les différentes possibilités (il y a 4 champs claviers mais il n'y a que 2 possibilités à trouver) + Frappe au clavier : un champ texte pour écrire la réponse.
17	Résoudre un problème : même type d'exercice que l'exercice 16 mais avec une présentation différente. Il y a un clavier à opération intégré + un champ texte à chaque page numérique : l'élève tape une possibilité par page numérique. Nous préconisons pour cet exercice de passer en dictée à l'adulte.
19	Frappe au clavier : champ texte pour écrire tous les multiples d'un nombre.
20	Clavier numérique intégré pour répondre à l'énigme « qui suis-je ? »

Multiples et diviseurs

Exercices	Type d'exercices numériques
21	Choix multiple : exercice proposé sur les traitements de texte Word ou Libre Office
22 et 25	Choix multiple : répondre à une question par « vrai » ou « faux »
23 et 24	Frappe au clavier : écrire une liste de nombres (des multiples ou des diviseurs)
26	Texte à trou à compléter avec des nombres : exercices proposés sur les traitements de texte Word ou Libre Office
27, 30 et 31	Étiquettes à colorier : 1 clic colorie en rouge, 2 clics colorient en vert, 3 clics annulent la couleur.
28 et 29	Frappe au clavier : écrire une liste de nombres (des multiples ou des diviseurs)
32	Frappe au clavier : ajouter un chiffre à un nombre pour le rendre divisible par 2, 3, 4 ou 5. Attention, dans cet exercice, plusieurs réponses sont possibles.
33 et 34	Étiquettes à colorier : 1 clic colorie en jaune, 1 second clic annule la couleur.
35 et 36	Frappe au clavier : écrire une liste de nombres (des multiples ou des diviseurs)
37	Résoudre un problème : clavier à opération intégré pour calculer en ligne + un champ texte pour compléter la réponse.
38	Frappe au clavier pour répondre à l'énigme « Qui suis-je ? »
39	Résoudre un problème : clavier à opération intégré pour calculer en ligne + un champ texte pour compléter la réponse.

Code couleurs des niveaux :

Niveau 1 : exercices pour acquérir la compétence du début du cycle (CM1).

Niveau 2 : exercices pour consolider la notion (CM2)

Niveau 3 : exercices avec des difficultés supplémentaires pour aller vers la 6ème.

Point de vigilance :

N'oubliez pas que les enfants dyspraxiques sont fatigables et souvent ralentis dans leurs productions par leurs difficultés. Il faudra donc veiller à adapter la quantité d'exercices proposés. De même, n'hésitez pas à passer en **dictée à l'adulte** et à demander des réponses orales si vous observez l'apparition d'une fatigue pouvant gêner l'élève dans ses situations d'apprentissages.

Choix multiple

L'élève a plusieurs choix (chiffres, nombres ou mots) pour compléter une opération ou une phrase.

En cliquant sur l'un des choix, l'élève complète la case avec les pointillés. Son choix n'est pas définitif, il peut cliquer autant de fois qu'il le veut sur le choix multiple. Pour certains exercices, le choix multiple n'est pas immédiatement visible. L'élève doit cliquer sur la case avec des pointillés pour faire apparaître le choix multiple.

Exemple exercice 10 :

Complète la phrase avec multiple ou diviseur.

5 est de 45

< multiple diviseur >

→

OUPS

Exemple exercice 2 :

Vrai ou Faux ? Choisis la bonne réponse.

6 x 7 = 42

6 et 7 sont des diviseurs de 42 ? →

Vrai Faux

→

OUPS

Frappe au clavier

L'élève doit effectuer une frappe au clavier dans un champ texte (représenté par une case blanche dans l'exercice). L'élève clique dans la case pour afficher le curseur et la case se colorie en jaune : l'élève peut taper sa réponse sur son clavier.

N'hésitez pas à passer en **dictée à l'adulte** et à demander des réponses orales si vous observez l'apparition d'une fatigue pouvant gêner l'élève dans ses situations d'apprentissages.

Exemple exercice 2 : dans cet exercice, l'élève a plusieurs champ texte pour compléter des opérations ou des phrases.

Complète avec les bons nombres.

56 = 7 x

56 = 8 x

→ est un multiple de 7 et de .

→ 56 est divisible par et .

OUPS

Exemple exercice 13 : dans cet exercice, l'élève doit compléter une liste de multiples. Il n'a qu'une seule case pour taper toutes les réponses. Il peut séparer chaque nombre par une virgule ou un tiret.


Complète la liste des multiples jusqu'à 50.


Les multiples de 4 →

OUPS

Complète la liste des multiples jusqu'à 50.

Les multiples de 4 →





Clavier numérique intégré :


Nous avons intégré dans nos exercices un clavier numérique pour permettre à l'élève de se concentrer sur la résolution du calcul plutôt que sur la recherche de la touche « correcte » sur le clavier, fatigante et ne constituant pas le but de l'apprentissage. L'élève n'est, bien entendu, pas obligé d'utiliser ce clavier numérique intégré s'il est à l'aise avec le clavier de son ordinateur.


Le clavier numérique se présente de façon linéaire. Il s'ouvre quand l'élève place le curseur dans le champ texte (la case vide). L'élève doit ensuite cliquer sur les chiffres pour les faire apparaître dans le champ. S'il se trompe, il peut effacer les chiffres en cliquant sur la gomme.


Exemple Exercice 5 :

Complète les phrases avec les bons nombres.

24 est un multiple de et de → et sont des diviseurs de 24







Petit + : Dans certains de nos exercices numériques, l'élève peut colorier tous les chiffres d'un nombre ou tous les mots et nombres d'un problème pour s'aider visuellement à repérer le chiffre important dans un nombre ou le mot important dans un énoncé. En cliquant sur le chiffre ou le mot, celui-ci se colorie en jaune. Un second clic annule la couleur.

Clavier à opérations intégré :

Ce clavier se présente de façon linéaire. L'élève clique sur les chiffres ou sur les signes $+$, $-$, \times , $:$ et $=$ pour les faire apparaître dans le champ texte. S'il se trompe, il peut effacer en cliquant sur la gomme.

Exemple exercice 4 : dans cet exercice, l'élève doit d'abord répondre à la question par un choix multiple. Ensuite, la consigne précise de justifier cette réponse par un calcul. L'élève peut utiliser le clavier à opération ou taper directement celle-ci sur le clavier de son ordinateur.


Lis la division. Puis, réponds à la question et justifie ta réponse.

$30 \div 5 = 6$

30 est un diviseur de 6.

Es-tu d'accord ? →

Explique ta réponse par un calcul :

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	,		
()	+	-	\times	:	=	←					


Colorier des étiquettes, des nombres ou des phrases :

L'élève clique sur une étiquette, un nombre ou une phrase pour la colorier : 1 clic colorie l'étiquette en jaune, un 2nd clic sur la même étiquette annule la couleur.

Exemple exercice 7 :

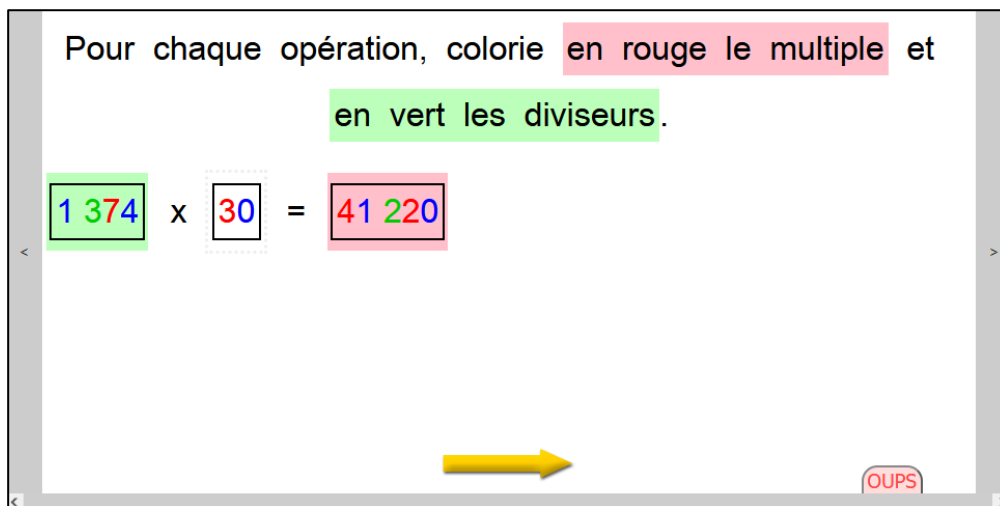
Clique sur les multiples de .

18	21	40	54	63	70	99
----	----	----	----	----	----	----



Dans quelques exercices, l'élève doit colorier les étiquettes en rouge ou en vert : 1 clic colorie en rouge, 2 clics colorient en vert et 3 clics annulent la couleur.

Exemple exercice 27 :



Exercices sur Libre Office ou Word

Certains exercices s'ouvrent dans les traitements de texte Libre Office ou Word. Ce sont les exercices 21 et 26 mentionnés dans l'index numérique.

Utiliser l'index numérique :

Sur le site, en cliquant sur le lien « Exercices numériques », vous ouvrez un index comportant l'ensemble des exercices numériques. Dans cet index, **en cliquant sur les exercices où sont mentionnés « Word » ou « Libre Office », vous ouvrez automatiquement l'exercice dans le traitement de texte installé sur l'ordinateur de l'élève.** L'élève réalise l'exercice sur son ordinateur. Quand il a terminé son exercice, il l'enregistre pour conserver ses réponses.

Les exercices sur Libre Office et Word ont été réalisés avec deux outils développés par le Cartable Fantastique : **le Plug-in Libre Office et le Ruban Word.**

Pour permettre à l'élève d'être autonome, vous pouvez télécharger gratuitement notre [Plug-in Libre Office](#) ainsi que notre [Ruban Word](#) sur le site www.cartablefantastique.fr dans la rubrique Outils pour compenser.

Ces outils permettent aux élèves de réaliser plus simplement à l'ordinateur un certain nombre d'actions qui sont essentielles au travail en classe et aux enseignants d'adapter leur supports scolaires en quelques clics. Sur son traitement de texte, l'élève peut en quelques clics poser des opérations, inclure des gabarits d'opérations et des tableaux de conversion et de numération, etc.

Exemple exercice 21 sur Libre Office : Dans cet exercice l'élève doit compléter trois phrases grâce à un choix multiple.

Exercice 21

Regarde cette division posée. Puis, complète les phrases avec **diviseur**, **multiple** et **divisible**.

$$\begin{array}{r}
 240 \overline{) 20} \\
 \underline{20} \\
 00
 \end{array}$$

240 est un de 20.

20 est un de 240.

240 est par 12.

Téléchargement sur le site www.cartablefantastique.fr

Sur le site, dans la rubrique Leçons et Exercices, vous pouvez ouvrir ou télécharger les fiches pour la classe en version PDF ou Word ainsi qu'un dossier zippé contenant tous les exercices numériques, les fiches pour la classe, les fiches corrigées et le guide de l'enseignant.

Attention : le dossier téléchargé est un dossier zippé. Pour le dézipper, effectuez un clic droit sur le dossier puis cliquez sur « extraire tout » (ou « extraire ici »). Vous pourrez alors ouvrir les exercices numériques hors connexion internet. Ne déplacez surtout pas les liens HTML hors du dossier car vous ne pourrez plus les ouvrir correctement dans le navigateur internet. Enfin, nous vous conseillons de privilégier le navigateur Mozilla aux autres navigateurs (Edge, Chrome, etc.) pour ouvrir les exercices numériques.