



CARTABLE
FANTASTIQUE

CYCLE 2 - LES NOMBRES

Nommer, lire et écrire
de 1 à 9999

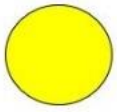
Le cahier d'exercices pour la classe

SOMMAIRE

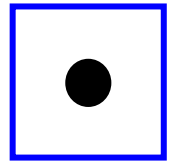
Nommer, lire et écrire de 1 à 5	0
Nommer, lire et écrire de 6 à 9	12
Nommer, lire et écrire le nombre 10	23
Nommer, lire et écrire de 11 à 19	30
Nommer, lire et écrire de 20 à 29	42
Nommer, lire et écrire de 30 à 39	52
Nommer, lire et écrire de 40 à 49	59
Nommer, lire et écrire de 50 à 59	66
Nommer, lire et écrire de 60 à 69	73
De 30 à 69 : J'ai tout compris !	80
Nommer, lire et écrire de 70 à 79	83
Nommer, lire et écrire de 80 à 89	91
Nommer, lire et écrire de 90 à 99	97
J'ai tout compris ! Les nombres de 70 à 99	105
Nommer, lire et écrire : On révise les nombres de 1 à 99	109
Nommer, lire et écrire jusqu'à 199	114
Nommer, lire et écrire jusqu'à 599	121
Nommer, lire et écrire jusqu'à 999	129
Nommer, lire et écrire de 100 à 1 999	138
Nommer, lire et écrire de 1 000 à 9 999	144



Nommer, lire et écrire
de 1 à 5



1



Entoure le nombre 1 à chaque fois que tu le vois.

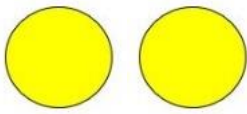
2	3	1	4	2	
	1	4		3	5
3		5	1	2	4
4	1		2	5	3
1		5	3		1
2		3		4	5

Colorie le nombre **un** dans la file numérique.

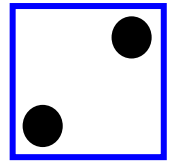
1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Colorie le nombre 1.

un	deux	trois	quatre	cinq
----	------	-------	--------	------



2



Entoure le nombre 2 à chaque fois que tu le vois.

	5	1	2	3	4		
2	4		3	1	5		
4		1	3	5	1		
5	2		1		2	4	
	2		5		3	4	1
1		4	2		2		5

Colorie le nombre **deux** dans la file numérique.

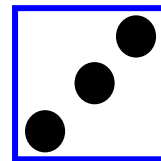
1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Colorie le nombre 2.

un	deux	trois	quatre	cinq
----	------	-------	--------	------



3



Entoure le nombre 3 à chaque fois que tu le vois.

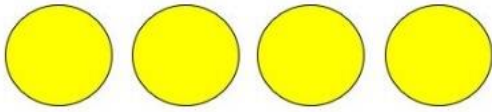
2	3	4		1	1
	4	2		3	5
1	2	5		3	4
5	3	1	2		5
	4		1	4	5
5	3	2		3	1

Colorie le nombre **trois** dans la file numérique.

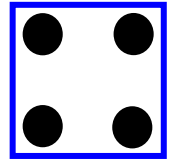
1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Colorie le nombre 3.

un	deux	trois	quatre	cinq
----	------	-------	--------	------



4



Entoure le nombre 4 à chaque fois que tu le vois.

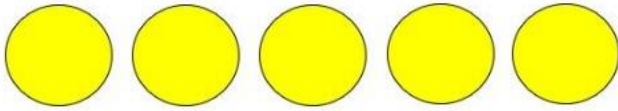
1	4		2		5		4	
		3		1		5	4	2
	4	3		1		5		5
2		1		4		3		2
	3		5			1	2	3
4		4		2	5		1	

Colorie le nombre **quatre** dans la file numérique.

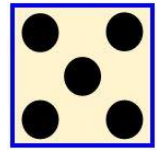
1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Colorie l'étiquette 4.

un	deux	trois	quatre	cinq
----	------	-------	--------	------



5



Entoure le chiffre 5 à chaque fois que tu le vois.



Colorie le nombre **cinq** dans la file numérique.



Colorie l'étiquette 5.





1 Entoure le nombre.

2 1 2 3 4 5

5 1 2 3 4 5

3 1 2 3 4 5

1 1 2 3 4 5

4 1 2 3 4 5

2 Relie le nombre à la bonne étiquette.

3 •

5 •

1 •

2 •

4 •

un

deux

trois

quatre

cinq



5 en vert et 2 en rouge.

5	4	1	4	5
5	1	3	3	2
2			1	3

5 → cin



5 Entoure le nombre.

quatre 1 2 3 4 5

trois 1 2 3 4 5

un 1 2 3 4 5

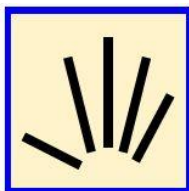
cinq 1 2 3 4 5

deux 1 2 3 4 5

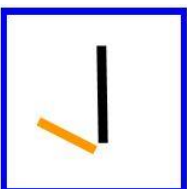
6 Colorie la bonne étiquette.



2 5 3



2 1 4



3 5 4



7 Relie les étiquettes au bon endroit pour compléter la file numérique.

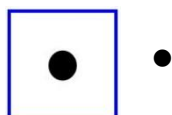
un quatre

→ deux trois cinq

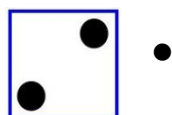
cinq deux

→ un trois quatre

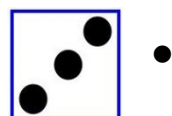
8 Relie chaque dé à son étiquette.



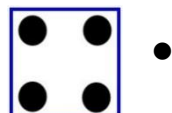
trois



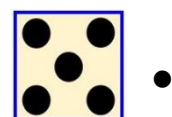
cinq



deux



un



quatre



9 Compte les objets et colorie la bonne étiquette.



un deux trois quatre cinq



un deux trois quatre cinq



un deux trois quatre cinq



un deux trois quatre cinq



ÉCOUTE ET TROUVE LE NOMBRE

1 Colorie le nombre que je te dicte.

■ 1 2 3 4 5

■ 1 2 3 4 5

2 Entoure le nombre que je te dicte (à chaque fois que tu le vois).

4	3	5
5	2	
1	2	1

	2	1
4	1	3
3	2	5

3	4	3
1	5	
2	4	1

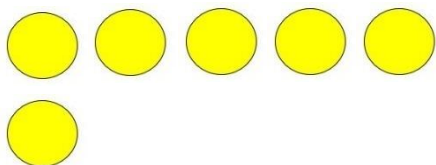
5	1	
	2	3 2
1	4	5

3 Colorie le nombre que je te dicte.

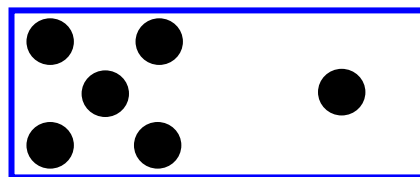
■ un deux trois quatre cinq

■ un deux trois quatre cinq

Nommer, lire et écrire
de 6 à 9



6



Entoure le nombre 6 à chaque fois que tu le vois.

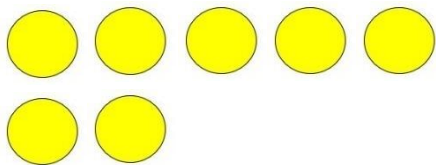
2	3	7	5	6	9
4	6	8	7	1	
5	3	9	1	6	4
2	6	8	1	3	6
9	6	3		5	2
6	8	9	6	4	8
7	1	2	5	3	6

Colorie le nombre **six** dans la file numérique.

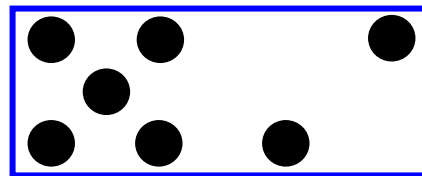
1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Colorie le nombre 6.

six	sept	huit	neuf
-----	------	------	------



7



Entoure le nombre 7 à chaque fois que tu le vois.

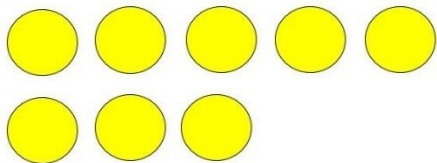
7	2	9	4	8	1		
	3	6	3	2	6		
1	4	7	9		7		
5	6	2	1	9	3		
	8	5	6	7	3	8	
7		2	9	1	4	5	
	3		7	6	8	7	7

Colorie le nombre **sept** dans la file numérique.

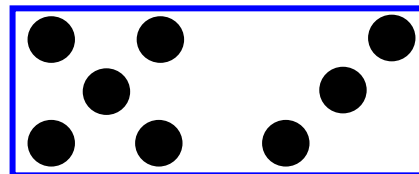
1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Colorie le nombre 7.

six	sept	huit	neuf
-----	------	------	------



8



Entoure le nombre 8 à chaque fois que tu le vois.

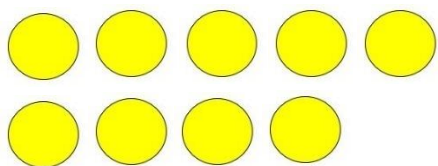
2		5	8	7		4	3
1	9	6		8	1		5
3		8		9		4	2
7		2	8		5	6	3
	8		1		4	5	2
	6		9	7		8	5
4		8		3	9		1

Colorie le nombre **huit** dans la file numérique.

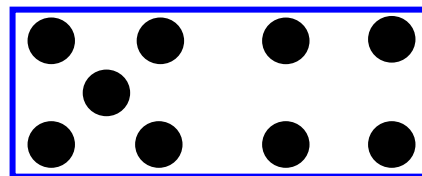
1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Colorie le nombre 8.

six	sept	huit	neuf
-----	------	------	------



9



Entoure le nombre 9 à chaque fois que tu le vois.

3	9		4		5	7	8		
	1		6		9		3	5	
4		2		7		9	1		
	9	6		8		2	3	4	
	2		1		9	7		5	
	3		7		8	5	9	1	
6		8		9		2	4	6	3

Colorie le nombre **neuf** dans la file numérique.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Colorie l'étiquette 9.

six	sept	huit	neuf
-----	------	------	------



1 Entoure le nombre.

7 6 7 8 9

8 6 7 8 9

6 6 7 8 9

9 6 7 8 9

2 Relie le nombre à la bonne étiquette.

9 •

7 •

8 •

6 •

huit

six

neuf

sept

3 Entraîne-toi à écrire. Trouve la dernière lettre du nombre et écris-la.

6 → si _____

8 → hui _____

7 → sep _____

9 → neu _____



6 Entoure le nombre.

sept 6 7 8 9

neuf 6 7 8 9

six 6 7 8 9

huit 6 7 8 9

7 Relie les étiquettes au bon endroit pour compléter la file numérique.

six huit

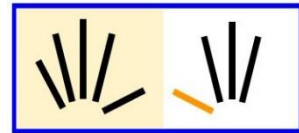
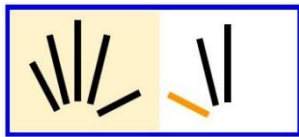
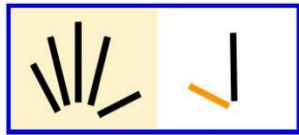
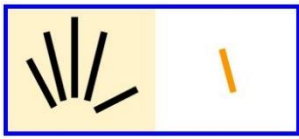
→ sept neuf

six neuf

→ sept huit



8 Relie chaque carton à son nombre.



huit

six

neuf

sept

9 Colorie le bon nombre de carrés.

six → ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

huit → ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

neuf → ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

sept → ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



10 Compte les objets et colorie la bonne étiquette.



un deux trois quatre cinq six sept huit neuf



un deux trois quatre cinq six sept huit neuf



un deux trois quatre cinq six sept huit neuf



un deux trois quatre cinq six sept huit neuf



ÉCOUTE ET TROUVE LE NOMBRE

1 Colorie le nombre que je te dicte.

■ 1 2 3 4 5 6 7 8 9

■ 1 2 3 4 5 6 7 8 9

2 Entoure le nombre que je te dicte (à chaque fois que tu le vois).

2	6	4	9	3
9	1	7	2	7
4	5	8	9	8
6	1	3	5	4

8	4	5	9	1
3	9	7	7	5
2	5	4	9	8
1	7	6	3	2

1	9	7	4	3	
	3	8	6	1	
2	4	6	5	9	
5	9	1	2	7	8

5	6	8	4		
9	7	1	2	3	
4	8	9	2	5	
7	1	3	9	6	4

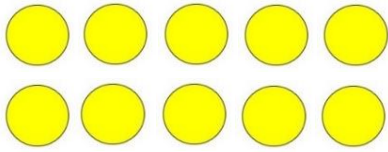
3 Colorie le nombre que je te dicte.

un deux trois quatre cinq six sept huit neuf

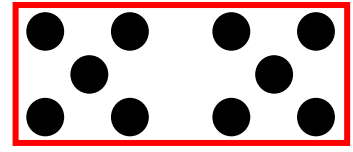
un deux trois quatre cinq six sept huit neuf



Nommer, lire et écrire
le nombre 10



10



Entoure le nombre 10 à chaque fois que tu le vois.

6	8	10	9	5	2
1	3	7	10	4	
8	2	1	10	5	7
9	10	5	9	6	1
3	5	8	4	10	
8	4	2	3	10	4
10	6	9	7	1	3

Colorie le nombre **dix** dans la file numérique.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Colorie le nombre 10.

cinq	six	sept	huit	neuf	dix
------	-----	------	------	------	-----



1 Relie les étiquettes entre elles.

cinq •

six •

sept •

huit •

neuf •

dix •

7

6

5

9

10

8

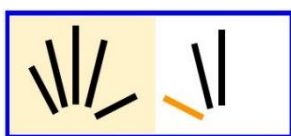
2 Entraîne-toi à écrire. Trouve la dernière lettre du nombre et écris-la.

6 → si _____

2 → deu _____

10 → di _____

3 Colorie la bonne étiquette.



6

7

8

9

10



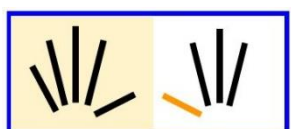
6

7

8

9

10



6

7

8

9

10



4 Entoure les nombres.

1 **en vert** et 10 **en rouge**.

9 2 4 1 5
6 10 1 8 10

5 **en vert** et 10 **en rouge**.

8 5 6 10 4
10 2 7 8 5

5 Entoure le nombre.

deux 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

cinq 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

dix 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

un 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



6 Relie les étiquettes au bon endroit pour compléter la file numérique.

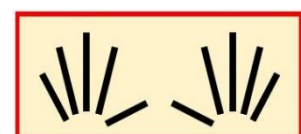
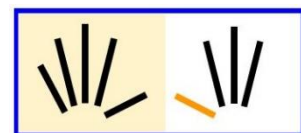
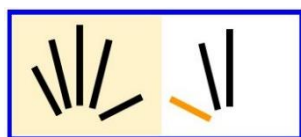
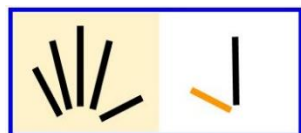
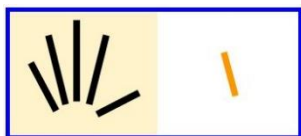
dix sept

→ six huit neuf

neuf dix cinq

→ six sept neuf

7 Relie chaque carton à son nombre.



sept

neuf

six

huit

dix



8 Écris le nombre en chiffre.

deux →

six →

dix →

9 Colorie le bon nombre de carrés.

trois → ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

dix → ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

sept → ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

cinq → ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



ÉCOUTE ET TROUVE LE NOMBRE

1 Entoure le nombre que je te dicte.

■ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

■ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2 Entoure le nombre que je te dicte (à chaque fois que tu le vois).

9	3	4	10	2
5	1	3	4	6
10	7	3	1	2
6	10	3	7	8

5	3	5	10	1
3	2	4	6	8
10	2	7	9	6
8	9	1	10	4

3	10	1	5	9	
2	6	4	1		
3	5	8	8	10	
6	7	10	2	1	3

8	7	4	9		
10	5	1	3	9	
10	2	8	6	7	
4	1	10	2	3	5

3 Entoure le nombre que je te dicte.

un deux trois quatre cinq six sept huit neuf dix

un deux trois quatre cinq six sept huit neuf dix



Nommer, lire et écrire
de 11 à 19



1	un	11	onze
2	deux	12	douze
3	trois	13	treize
4	quatre	14	quatorze
5	cinq	15	quinze
6	six	16	seize
7	sept	17	dix-sept
8	huit	18	dix-huit
9	neuf	19	dix-neuf



Fiche 2 : Je retiens

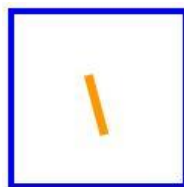
10

dix



11

onze



12

douze





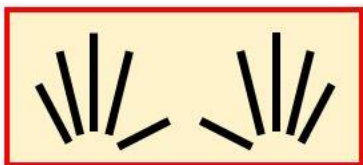
13

treize



14

quatorze



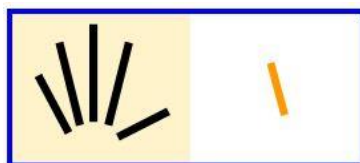
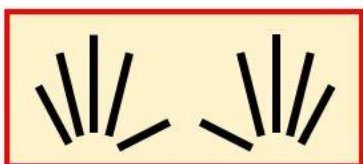
15

quinze



16

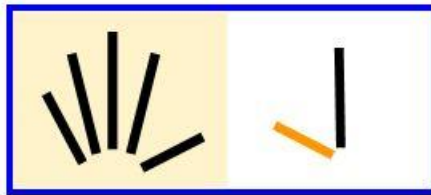
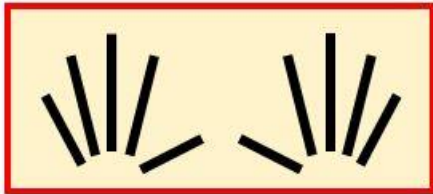
seize





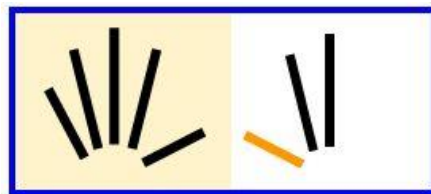
17

dix-sept



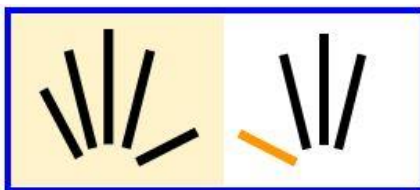
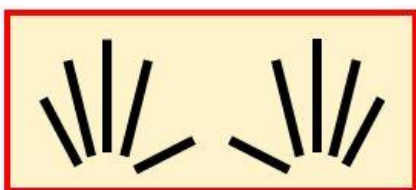
18

dix-huit



19

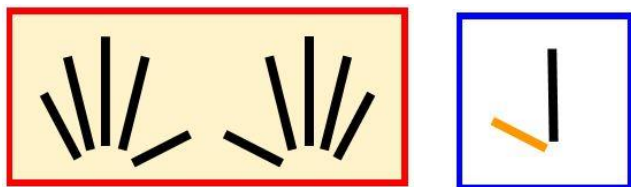
dix-neuf





Fiche 3 : Je retiens

Je montre

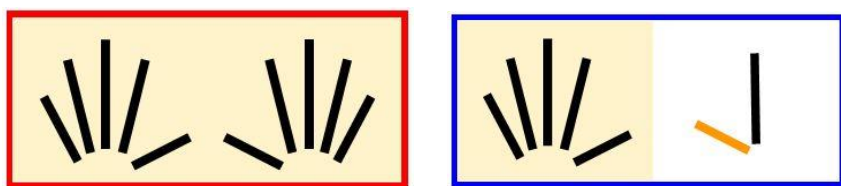


Je lis

12 → douze

Je retiens

Je montre



Je lis

17 → dix-sept



ÉCOUTE ET TROUVE LE NOMBRE

1 Entoure le nombre que je te dis.

■ 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

■ 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

2 Entoure le nombre que je te dis (à chaque fois que tu le vois).

15	10	19	17	
12	14	11	18	
16	13	14	19	15
10	12	17	11	

13		12	14	11	18
	17	15		19	16
10	14	13		15	19
11	17	10			

3 Entoure le nombre que je te dis.

dix	onze	douze	treize	quatorze
quinze	seize	dix-sept	dix-huit	dix-neuf

4 Écris en chiffres le nombre que je te dis .



4 Colorie la bonne étiquette.

17 : ☐ dix ☐ dix-sept

18 : ☐ dix-huit ☐ seize

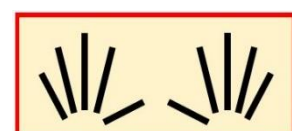
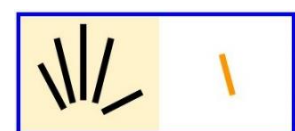
19 : ☐ dix-neuf ☐ onze

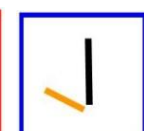
10 : ☐ quinze ☐ dix

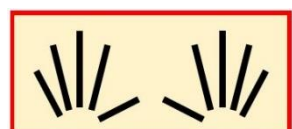
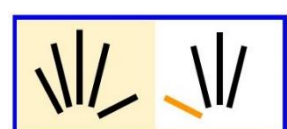
5 Écris en chiffres les nombres que je te dis.

6 Combien ça fait ? Entoure le bon nombre.

  15 13

  16 18

  12 17

  14 19



7 Entoure le bon nombre.

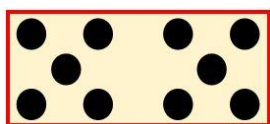
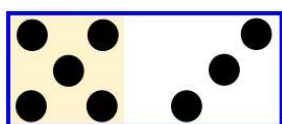
douze 11 12 13 14

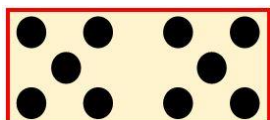
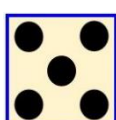
treize 11 12 13 14

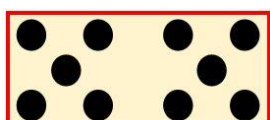
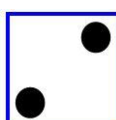
onze 11 12 13 14

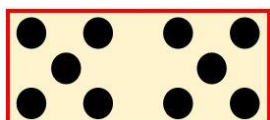
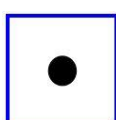
quatorze 11 12 13 14

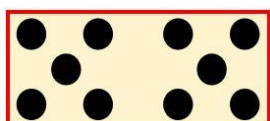
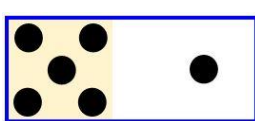
8 Combien ça fait ? Entoure le bon nombre.



 18 16



 11 15



 17 12



 14 11



 16 13



9 Entoure treize **en rouge**, quinze **en vert** et dix-huit **en bleu**.

12 14 19 18 16
13 17 11 13 14 12
16 15 18 17
11 15

10 Écris le bon chiffre pour faire :

douze : 1....

treize: 1....

quinze : 1....

dix-huit : 1....

dix-sept : 1.....

onze : 1....

11 Colorie la bonne étiquette.

12

treize douze quinze

16

seize quatorze onze

15

treize onze quinze

17

quatorze dix-sept dix-neuf



12 Écris le nombre en chiffres.

quatorze _____

quinze _____

dix-neuf _____

seize _____

treize _____

dix-huit _____

dix-sept _____

douze _____

13 Écris le bon chiffre pour faire :

onze : 1....

seize : 1....

quatorze : 1....

quinze : 1....

dix-neuf : 1.....

dix-sept : 1....

14 Colorie le bon nombre.

13 en vert, 16 en rouge et 18 en bleu.

onze

dix-neuf

dix-huit

treize

quatorze

dix-sept

quinze

douze

seize

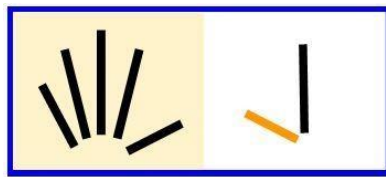
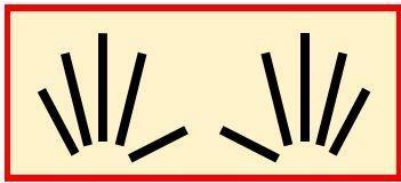
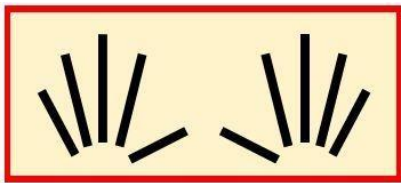


Nommer, lire et écrire
de 20 à 29



Rappelle-toi

Je montre



Je lis

27 → vingt-sept



ÉCOUTE ET TROUVE LE NOMBRE

1 Entoure le nombre que je te dis.

20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

2 Entoure le nombre que je te dis (à chaque fois que tu le vois).

24	27	25	21
20		26	29 23
22		28	27 24
26	20	21	25 28

29	21	23	28	
24	22	26	27	20
25	27		20	29
25	28	24	22	21

3 Entoure le nombre que je te dis.

vingt vingt-et-un vingt-deux vingt-trois vingt-quatre

vingt-cinq vingt-six vingt-sept vingt-huit vingt-neuf

4 Écris en chiffres les nombres que je te dis .



1 Entoure les nombres.

21 **en vert** et 25 **en rouge**.

24 23 21 29 25
 22 27 20 28 26

23 **en vert** et 27 **en rouge**.

 24 26 20 27
 21 29 28 23 22 25

2 Relie les étiquettes entre elles.

vingt-deux •

vingt-cinq •

vingt-quatre •

vingt-et-un •

vingt-trois •

24

23

21

22

25

3 Écris en chiffres le nombre que je te dis .



4 Relie les étiquettes entre elles.

vingt-cinq •	27
vingt-neuf •	26
vingt-six •	28
vingt-sept •	29
vingt-huit •	25

5 Colorie la bonne étiquette.

24 : vingt-et-un vingt-quatre	21 : vingt-cinq vingt-et-un
26 : vingt-six vingt-trois	29 : vingt-trois vingt-neuf
22 : vingt-deux vingt-huit	27 : vingt-sept vingt-cinq

6 Entoure 23 en rouge, 26 en vert et 29 en bleu à chaque fois que tu les vois.

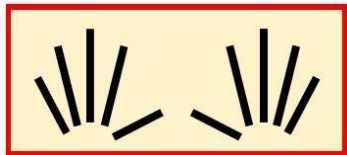
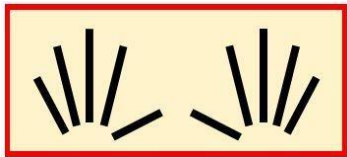
21 24 28 20 28 26

26 27 23 29 27 23 24

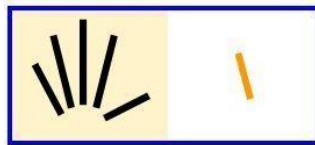
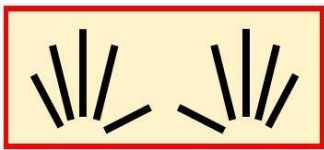
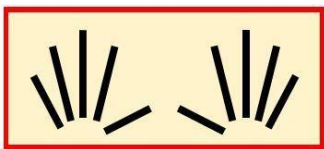
25 20 22 21 29



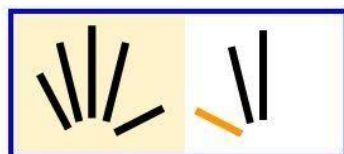
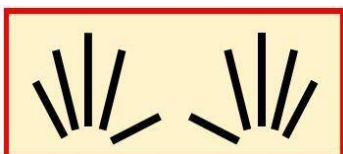
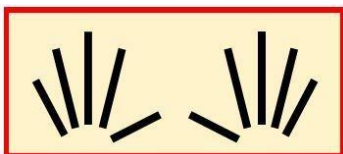
7 Combien ça fait ? Entoure le bon nombre.



20 24 27



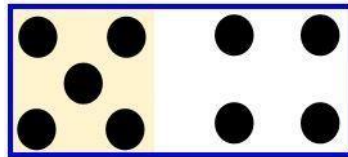
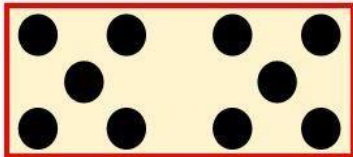
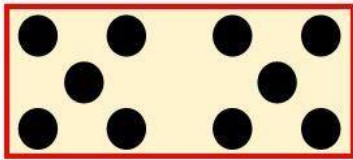
21 23 26



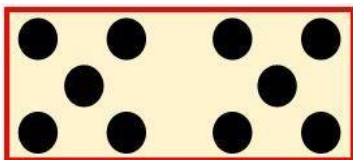
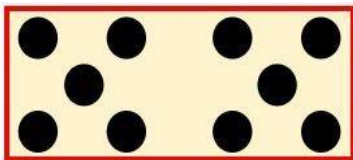
25 28 29



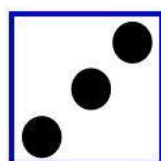
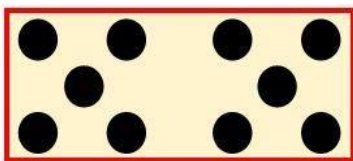
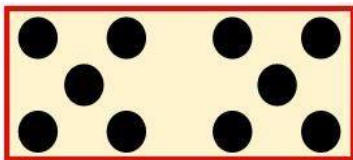
8 Combien ça fait ? Entoure le bon nombre.



24 26 29



20 25 27



21 23 28



9 Entoure vingt-quatre **en rouge**, vingt-six **en vert** et vingt-huit **en bleu** à chaque fois que tu les vois.

20 25 21 28 25 29

26 23 28 26 24 21

27 24 29 23 27 22

10 Écris le bon chiffre pour faire :

vingt-et-un : 2.....

vingt-trois : 2.....

vingt-sept : 2.....

vingt-huit : 2.....

vingt-six : 2.....

vingt-deux : 2.....

11 Utilise tes configurations des nombres. Place les cartons sur ton bureau pour représenter :

26 – 21 – 29

12 Écris le nombre en chiffres :

vingt-trois :

vingt-quatre :

vingt-six :

vingt-et-un :

vingt-neuf :

vingt :



13 Entoure le bon nombre.

25 en rouge, 21 en vert et 27 en bleu.

vingt-deux

vingt-quatre

vingt-sept

vingt-cinq

vingt-huit

vingt-et-un

vingt-six

vingt-neuf

vingt-trois

14 Écris ces nombres en lettres.

23 vingt-

28 vingt-

20

26

ÉCOUTE BIEN

3 trois

30 trente

4 quatre

40 quarante

5 cinq

50 cinquante

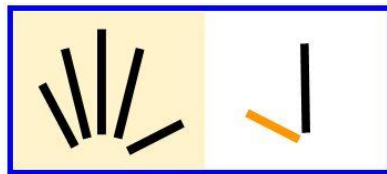
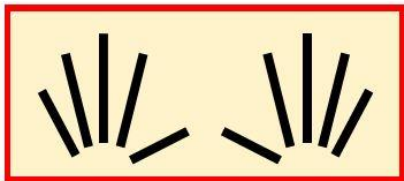
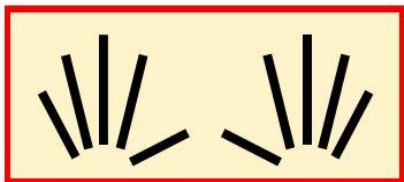
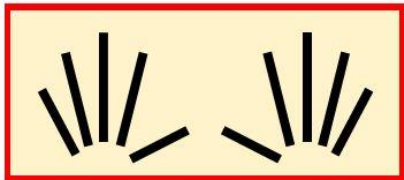
6 six

60 soixante

Nommer, lire et écrire
de 30 à 39

Rappelle-toi

Je montre



Je lis

37 → trente-sept



ÉCOUTE ET TROUVE LE NOMBRE

1 Entoure le nombre que je te dis.

■ 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39

■ 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39

2 Entoure le nombre que je te dis (à chaque fois que tu le vois).

32	31	34	35	
39	30	37	33	38
35	30	31	38	
36	36	32	34	

34		38	30	39	
31	32	38	35	33	
34	30	36		37	
	37	31	34	35	39

3 Entoure le nombre que je te dis.

trente trente-et-un trente-deux trente-trois trente-quatre
trente-cinq trente-six trente-sept trente-huit trente-neuf

4 Écris en chiffre le nombre que je te dis .



1 Entoure les nombres.

34 **en vert** et 37 **en rouge**.

31 38 30 37 33
 34 36 39 32 35

35 **en vert** et 39 **en rouge**.

 32 30 39
 36 33 35 34 31 37
 38

2 Colorie la bonne étiquette.

32 →

35 →

30 →

37 →

31

PAGE 56



6 Entoure le bon nombre.

trente-et-un 30 31 32

trente-cinq 33 34 35

trente-six 36 37 38

trente-huit 37 38 39

7 Écris le bon chiffre pour faire :

trente-trois : 3....

trente-et-un : 3....

trente-huit : 3....

trente-quatre : 3....

trente-neuf : 3.....

trente-sept : 3....

8 Colorie la bonne étiquette pour écrire le nombre en lettres.

33

trente- → un deux trois

34

trente- → quatre cinq six

38

trente- → sept huit neuf

39

trente- → sept huit neuf



9 Écris le bon chiffre pour faire :

trente-et-un : 3.....

trente-trois : 3.....

trente-quatre : 3.....

trente-huit : 3.....

trente-sept : 3.....

trente-neuf : 3.....

10 Écris le nombre en chiffre.

trente-sept _____

trente-deux _____

trente-quatre _____

trente-neuf _____

trente-et-un _____

trente-cinq _____

11 Écris le nombre en lettres.

33 trente- _____

31 _____

37 trente- _____

30 _____

39 trente- _____

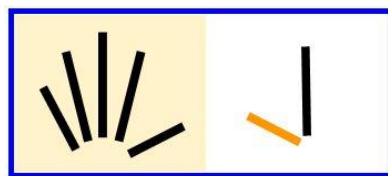
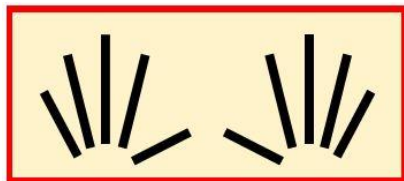
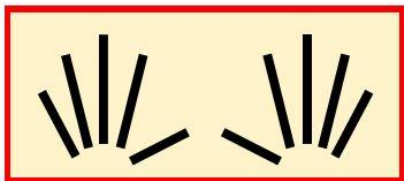
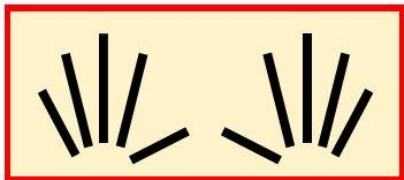
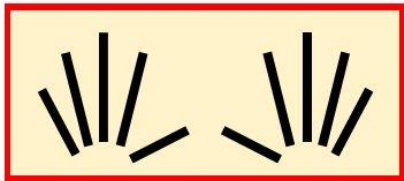
38 _____

12 Écris en chiffres les nombres que je te dis .

Nommer, lire et écrire
de 40 à 49

Rappelle-toi

Je montre



Je lis

47 → quarante-sept



ÉCOUTE ET TROUVE LE NOMBRE

1 Colorie le nombre que je te dis.

■ 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49

■ 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49

2 Entoure le nombre que je te dis.

40	44	48	49	
41	45	46	42	
45	42	47	49	40
44	41	46	48	

44	49	42	41	
46	40	48	47	43
42	40	49		
46	47	41	48	43

3 Entoure le nombre que je te dis.

quarante quarante et un quarante-deux quarante-trois quarante-quatre

quarante-cinq quarante-six quarante-sept quarante-huit quarante-neuf

4 Écris en chiffres le nombre que je te dis .



1 Entoure les nombres.

42 **en vert** et 48 **en rouge**.

49 43 41 42
40 47 48 44 45

41 **en vert** et 47 **en rouge**.

42 45 49 48 46
47 43 41 40 44

2 Entoure le bon nombre.

quarante-et-un 40 41 42

quarante-deux 40 41 42

quarante 40 41 42

quarante-trois 43 44 45

quarante-cinq 43 44 45

quarante-quatre 43 44 45

3 Entoure le bon nombre.

quarante-et-un	45	41	43
----------------	----	----	----

quarante-cinq	40	43	45
---------------	----	----	----

quarante-quatre	44	41	42
-----------------	----	----	----

quarante-deux	45	42	40
---------------	----	----	----

4 Écris le bon chiffre pour faire :

quarante-trois : 4....

quarante-neuf : 4....

quarante-cinq : 4....

quarante-deux : 4....

quarante-sept : 4....

quarante-huit : 4....

5 Entoure les nombres qui font partie de la famille des quarante.

A circular arrangement of 12 numbers. Starting from the top and moving clockwise, the numbers are: 44, 52, 38, 48, 41, 36, 50, 59, 46, 40, 32, and 55.

Position (Clockwise)	Number
1	44
2	52
3	38
4	48
5	41
6	36
7	50
8	59
9	46
10	40
11	32
12	55



6 Relie les étiquettes entre elles.

quarante-neuf •	49
quarante-six •	47
quarante-huit •	46
quarante-cinq •	45
quarante-sept •	48

7 Colorie la bonne étiquette pour écrire le nombre en lettres.

45

quarante- → trois quatre cinq

47

quarante- → six sept huit

49

quarante- → sept huit neuf

8 Écris en chiffres les nombres que je te dis .



9 Écris le bon chiffre pour faire :

quarante-et-un : 4.....

quarante-cinq : 4.....

quarante-deux : 4.....

quarante-quatre : 4.....

quarante-sept : 4.....

quarante-trois : 4.....

10 Écris le nombre en lettres.

46

quarante -

43

quarante -

45

49

11 Écris en chiffres les nombres que je te dicte .

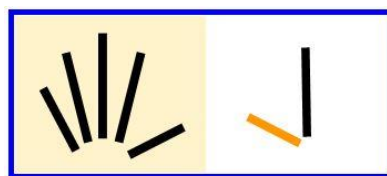
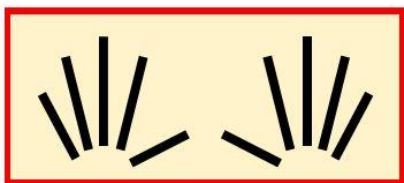
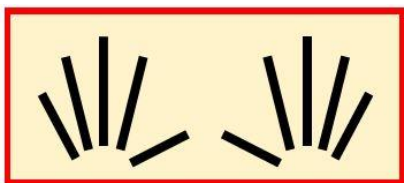
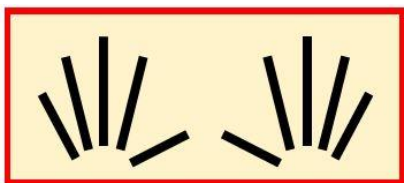
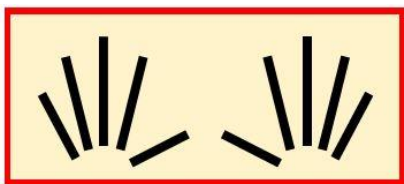
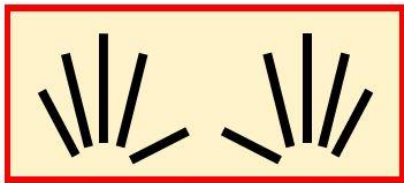


Nommer, lire et écrire
de 50 à 59



Rappelle-toi

Je montre



Je lis

57 → cinquante-sept



ÉCOUTE ET TROUVE LE NOMBRE

1 Entoure le nombre que je te dis.

■ 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59

■ 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59

2 Entoure le nombre que je te dis (à chaque fois que tu le vois).

59	54	51	58	
50	52	55	57	53
54	56	58	53	
59	51	52	57	

54	57	55	52	
58	51	54	50	56
53	55	59	57	
50	58	54	59	

3 Entoure le nombre que je te dis.

cinquante cinquante-et-un cinquante-deux cinquante-trois
cinquante-quatre cinquante-cinq cinquante-six cinquante-sept
cinquante-huit cinquante-neuf

4 Écris en chiffres le nombre que je te dis .

53 en vert et 56 en rouge.

50 56 57 52
51 55 54 58 53 59

51 en vert et 58 en rouge.

Years since 1960	Percentage aged 65 and over
0	52
1	56
2	54
3	58
4	50
5	52
6	51
7	53
8	57
9	59

2 Colorie la bonne étiquette.

54 → cinquante-deux cinquante-quatre

57 → cinquante-sept cinquante-cinq

53 → cinquante-trois cinquante-neuf

58 → cinquante-six cinquante-huit



3 Relie les étiquettes entre elles.

cinquante-trois •	52
cinquante-deux •	50
cinquante •	54
cinquante-et-un •	51
cinquante-quatre •	53

4 Écris le bon chiffre pour faire :

cinquante-sept : 5.....

cinquante-quatre : 5.....

cinquante-deux : 5.....

cinquante-cinq : 5.....

5 Écris en chiffres le nombre que je te dicte .

6 Entoure les nombres qui font partie de la famille des cinquante.

48 51 56 30

 34 37

58 43 55

39 43 50



7 Entoure le bon nombre.

cinquante-huit 56 57 58 59

cinquante-six 56 57 58 59

cinquante-neuf 56 57 58 59

cinquante-sept 56 57 58 59

8 Écris le nombre en chiffres.

cinquante

cinquante-deux

cinquante-cinq

cinquante-sept

9 Colorie la bonne étiquette pour écrire le nombre en lettres.

55

cinquante- → quatre cinq six sept

54

cinquante- → quatre cinq six sept

57

cinquante- → quatre cinq six sept

56



cinquante- →

10 Écris le bon chiffre pour faire :

cinquante-trois : 5.....

cinquante-huit : 5.....

cinquante-et-un : 5.....

cinquante : 5.....

11 Écris ces nombres en lettres.

54 - 59 - 55



Nommer, lire et écrire
de 60 à 69



ÉCOUTE ET TROUVE LE NOMBRE

1 Entoure le nombre que je te dis.

■ 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69

■ 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69

2 Entoure le nombre que je te dis (à chaque fois que tu le vois).

61	69	62	65	68
67	66	64	63	60
63	65	64	69	
60	61	67	62	

67	60	65	63	
64	68	69	61	62
60	66	62	67	
61	69	64	65	66

3 Entoure le nombre que je te dis.

soixante	soixante-et-un	soixante-deux	soixante-trois
soixante-quatre	soixante-cinq	soixante-six	soixante-sept
soixante-huit	soixante-neuf		

4 Écris en chiffres le nombre que je te dis .



1 Entoure les nombres.

61 **en vert** et 65 **en rouge**.

65 69 63 62
67 61 64 66
60 68

64 **en vert** et 68 **en rouge**.

66 60 69 64 62
65 63 67 61 68

2 Colorie la bonne étiquette.

63 →

67 →

61 →

65 →



3 Relie les étiquettes entre elles.

soixante-quatre •	61
soixante-deux •	65
soixante-et-un •	63
soixante-cinq •	62
soixante-trois •	64

4 Écris le bon chiffre pour faire :

soixante-deux : 6.....

soixante : 6.....

soixante-huit : 6.....

soixante-sept : 6.....

5 Écris en chiffres le nombre que je te dis .

6 Relie les étiquettes entre elles.



9 Écris le bon chiffre pour faire :

soixante-cinq : 6....

soixante-trois : 6....

soixante-neuf : 6....

soixante-et-un : 6....

10 Colorie la bonne étiquette pour écrire le nombre en lettres.

68

soixante- → deux quatre six huit

62

soixante- → deux quatre six huit

66

soixante- → deux quatre six huit

64

soixante- → deux quatre six huit

11 Écris en chiffres les nombres que je te dicte .

12 Écris le nombre en chiffres.

soixante-trois :

soixante :

soixante-neuf :

soixante-six :

soixante-et-un :

soixante-deux :



13 Écris le nombre en lettres.

64 soixante-

67 _____

65 soixante-

61 _____

68 soixante-

60 _____

De 30 à 69 :
J'ai tout compris !

1 Entoure les nombres qui font partie de la famille des quarante.

A dot plot showing the number of hours per week for 15 students. The data points are: 59, 32, 64, 42, 48, 55, 37, 69, 51, 40, 43, 65, 30, 25, 20.

2 Relie les étiquettes entre elles.

soixante-trois	•	38
trente-huit	•	41
quarante-et-un	•	63
cinquante-cinq	•	55

3 Écris en chiffres les nombres que je te dis .

4 Entoure **en rouge** les nombres qui font partie de **la famille des trente** et **en vert** ceux de **la famille des cinquante**.

A circular arrangement of 12 numbers. Starting from the top and moving clockwise, the numbers are: 33, 58, 41, 59, 38, 63, 67, 44, 32, 50, 60, and 49. The number 34 is placed in the center of the circle.



5 Entoure le bon nombre.

cinquante-trois 33 43 53 63

trente-deux 42 32 62 52

soixante-sept 67 57 47 37

trente-et-un 51 41 61 31

quarante-neuf 39 59 49 69

cinquante-cinq 55 65 45 35

6 Relie les étiquettes entre elles.

47 •

52 •

33 •

68 •

trente-trois

soixante-huit

cinquante-deux

quarante-sept

7 Écris le nombre en chiffres.

quarante-huit :

cinquante-et-un :

trente-six :

soixante-deux :

trente-neuf :

quarante-cinq :

8 Écris ces nombres en lettres.

45 - 38 - 67 - 51

Nommer, lire et écrire
de 70 à 79



ÉCOUTE BIEN

60 soixante

70 soixante-dix

$$70 = 60 + 10$$



OBSERVE

71 soixante-et-onze

$$71 = 60 + 11$$

72 soixante-douze

$$72 = 60 + 12$$

OBSERVE

73 soixante-treize

$$73 = 60 + 13$$

74 soixante-quatorze

$$74 = 60 + 14$$



ÉCOUTE ET TROUVE LE NOMBRE

1 Colorie le nombre que je te dis.

■ 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79

■ 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79

2 Entoure le nombre que je te dis.

74 70 76
75 77
79
73 72 78
71

8 Entoure le nombre que je te dis.

soixante-dix

soixante-treize

soixante-seize

soixante-et-onze

soixante-quatorze

soixante-dix-sept

soixante-douze

soixante-quinze

soixante-dix-huit

soixante-dix-neuf

4 Dictée de nombre : écris en chiffres le nombre que je te dis.

A scatter plot with 12 data points. The points are labeled with their y-values: 62, 70, 29, 79, 41, 68, 75, 72, 12, 54, 35, and 78. The points are distributed across the plot area, with some clustering and others isolated.

soixante-douze	•	75
soixante-quatorze	•	74
soixante-treize	•	73
soixante-quinze	•	72
soixante-et-onze	•	71

soixante-seize : 7.....



5 Entoure le bon nombre.

soixante-deux : 62 72

soixante-treize : 63 73

soixante-quatorze : 64 74

soixante-trois : 63 73

soixante-et-un : 61 71

soixante-quinze : 65 75

6 Relie les étiquettes entre elles.

78 •

79 •

77 •

70 •

soixante-dix-neuf

soixante-dix

soixante-dix-huit

soixante-dix-sept

7 Écris le bon chiffre pour faire :

soixante-seize : 7....

soixante-douze : 7....

soixante-quinze : 7....

soixante-et-onze : 7....

soixante-dix-sept : 7....

soixante-dix-neuf : 7....



8 Colorie la bonne étiquette pour écrire le nombre en lettres.

74
soixante-
quatorze
quinze

72
soixante-
douze
treize

73
soixante-
douze
treize

75
soixante-
quatorze
quinze

9 Écris en chiffres les nombres :

soixante-dix-sept

soixante-dix-neuf

soixante-dix

soixante-dix-huit

10 Entoure le bon nombre.

soixante-dix-neuf : 79 77

soixante-dix : 70 73

soixante-douze : 74 72

soixante-dix-huit : 76 78

soixante-seize : 75 76

soixante-et-onze : 71 77



11 Colorie les étiquettes dont tu as besoin pour écrire :

64

soixante-	seize	quatorze	six	quatre
-----------	-------	----------	-----	--------

74

soixante-	seize	quatorze	six	quatre
-----------	-------	----------	-----	--------

66

soixante-	seize	quatorze	six	quatre
-----------	-------	----------	-----	--------

76

soixante-	seize	quatorze	six	quatre
-----------	-------	----------	-----	--------

12 Écris en chiffres les nombres :

soixante-treize	<u> </u>	soixante-et-onze	<u> </u>
	<u> </u>		<u> </u>

soixante-quatorze	<u> </u>	soixante-quinze	<u> </u>
	<u> </u>		<u> </u>

13 Écris le nombre en lettres.

72 soixante -

76 soixante -

70

78

Nommer, lire et écrire
de 80 à 89



ÉCOUTE BIEN

80

quatre-vingts

$$80 = 20 + 20 + 20 + 20$$

82

quatre-vingt-deux

85

quatre-vingt-cinq

87

quatre-vingt-sept



ÉCOUTE ET TROUVE LE NOMBRE

1 Colorie le nombre que je te dicte.

■ 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89

■ 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89

2 Entoure le nombre que je te dis.

86 82 81 89 85
87 80 83 88
84

3 Colorie le nombre que je te dis.

quatre-vingts

quatre-vingt-un

quatre-vingt-deux

quatre-vingt-trois

quatre-vingt-quatre

quatre-vingt-cinq

quatre-vingt-six

quatre-vingt-sept

quatre-vingt-huit

quatre-vingt-neuf

4 Écris en chiffres les nombres que je te dis.

1

83 24 32 84

81 29

79 57

88 46 80 70

2

84 •

81 •

85 •

quatre-vingt-un

quatre-vingt-quatre

quatre-vingt-cinq

80 •

87 •

83 •

quatre-vingt-trois

quatre-vingts

quatre-vingt-sept

3

quatre-vingt-quatre : 8....

quatre-vingt-six : 8....

quatre-vingt-cinq : 8....

quatre-vingt-deux : 8....

quatre-vingt-huit : 8....

quatre-vingt-un : 8....



4 Entoure le bon nombre.

quatre-vingt-six : 26 86

quatre-vingt-trois : 87 83

vingt-quatre : 84 24

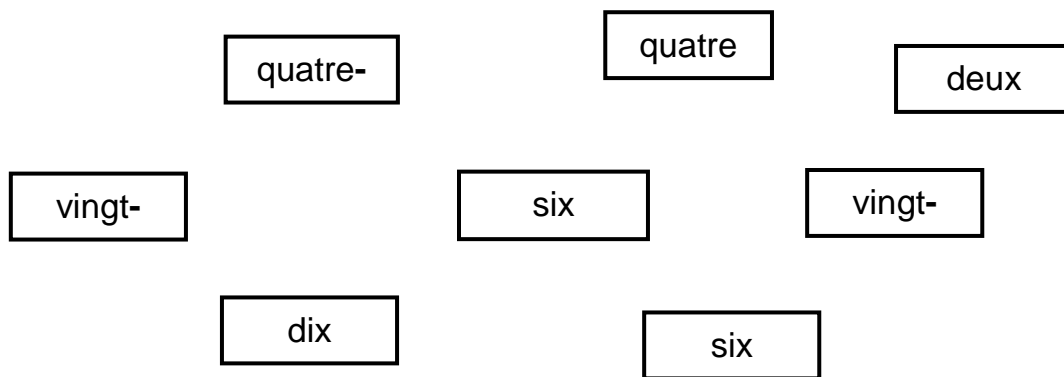
quatre-vingt-un : 81 21

quatre-vingt-neuf : 89 85

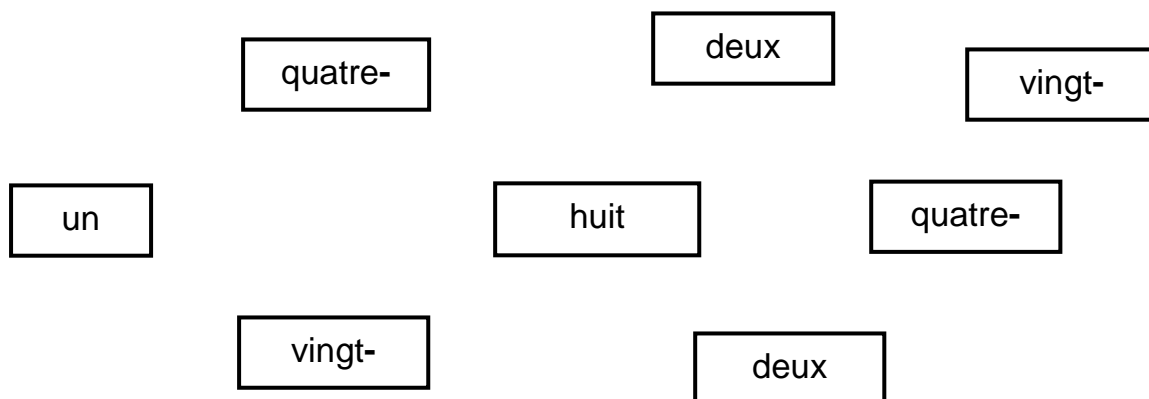
vingt-neuf : 29 89

5 Colorie les étiquettes :

En rouge pour écrire 26 et en vert pour écrire 86.



En rouge pour écrire 22 et en vert pour écrire 82.



6 Écris en chiffres les nombres que je te dis.



7 Relie les étiquettes entre elles.

quatre-vingt-neuf •

quatre-vingt-trois •

quatre-vingt-six •

quatre-vingt-deux •

quatre-vingt-huit •

quatre-vingt-un •

83

86

80

89

81

82

8 Écris en chiffres les nombres :

quatre-vingt-deux :

quatre-vingt-un :

quatre-vingt-cinq :

quatre-vingts :

quatre-vingt-neuf :

quatre-vingt-huit :

9 Écris le nombre en lettres.

86 quatre – vingt -

84 quatre -

80

87



Nommer, lire et écrire
de 90 à 99

ÉCOUTE BIEN

80 quatre-vingts

90 quatre-vingt-dix

90 = 80 + 10



OBSERVE

91 quatre-vingt-onze

$$91 = 80 + 11$$

92 quatre-vingt- douze

$$92 = 80 + 12$$

93 quatre-vingt-treize

$$93 = 80 + 13$$

94 quatre-vingt-quatorze

$$94 = 80 + 14$$



ÉCOUTE ET TROUVE LE NOMBRE

1 Colorie le nombre que je te dicte.

■ 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99

■ 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99

2 Entoure le nombre que je te dis.

91 99 90 95 98
96 94 92 97 93

3 Colorie le nombre que je te dis.

quatre-vingt-dix	quatre-vingt-treize	quatre-vingt-seize
quatre-vingt-onze	quatre-vingt-quatorze	quatre-vingt-dix-sept
quatre-vingt-douze	quatre-vingt-quinze	quatre-vingt-dix-huit
		quatre-vingt-dix-neuf

4 Dictée de nombre : écris en chiffre les nombres que je te dis.



1

A circular arrangement of 11 numbers. Starting from the top and moving clockwise, the numbers are: 93, 14, 72, 91, 29, 46, 37, 80, 99, 58, and 83. The number 83 is positioned at the top center, 29 is at the top right, 46 is at the right, 37 is at the bottom right, 80 is at the bottom, 99 is at the bottom left, 58 is at the left, 14 is at the top left, and 93 is at the top. The numbers 72 and 91 are also present but their positions are less distinct.

2

92 •

quatre-vingt-dix

90 •

quatre-vingt-onze

91 •

quatre-vingt-douze

94 •

quatre-vingt-treize

93 •

quatre-vingt-quatorze

95 •

quatre-vingt-quinze

3

quatre-vingt-seize: 86 96

quatre-vingt-dix : 80 90

quatre-vingt-douze : 82 92

quatre-vingt-sept: 87 97

quatre-vingt-trois : 83 93

quatre-vingt-dix-huit : 88 98



4 Colorie les étiquettes :

En rouge pour écrire 94 et en vert pour écrire 96.

quatre	dix	quatre-	six
vingt-	quatorze	vingt-	
	quatre-	seize	

En rouge pour écrire 89 et en vert pour écrire 99.

	neuf	dix-	neuf
vingt-		quatre-	vingt-
	huit	quatre-	

5 Écris le bon chiffre pour faire :

quatre-vingt-onze : 9....

quatre-vingt-douze : 9....

quatre-vingt-dix-sept : 9....

quatre-vingt-quinze : 9....

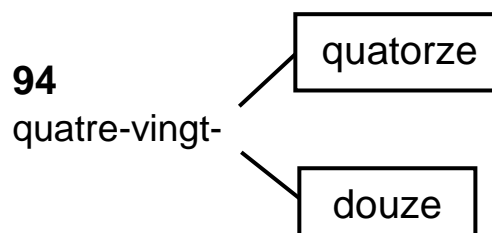
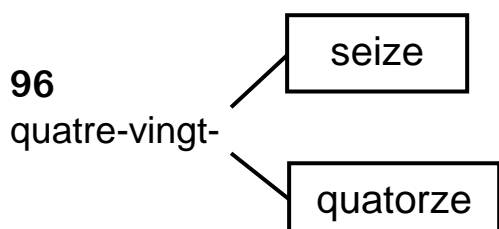
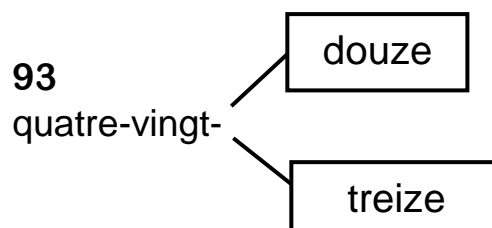
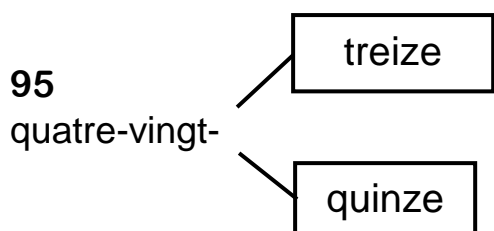
quatre-vingt-seize : 9....

quatre-vingt-dix-huit : 9...

6 Écris en chiffres les nombres que je te dis.



7 Colorie la bonne étiquette pour écrire le nombre en lettres.



8 Relie les étiquettes entre elles.

- quatre-vingt-dix-neuf •
- quatre-vingt-dix-sept •
- quatre-vingt-dix •
- quatre-vingt-dix-huit •

- 97
- 98
- 90
- 99

9 Écris en chiffres les nombres :

quatre-vingt-quatorze :

quatre-vingt-treize :

quatre-vingt-onze :

quatre-vingt-dix :

quatre-vingt-quinze :

quatre-vingt-douze :



10

83

quatre-vingt-

trois

treize

86

quatre-vingt-

six

seize

94

quatre-vingt-

quatre

quatorze

91

quatre-vingt-

un

onze

82

quatre-vingt-

douze

deux

95

quatre-vingt-

quinze

cing

11

91

quatre – vingt -

94

quatre -

90

93

J'ai tout compris !
Les nombres de 70 à 99



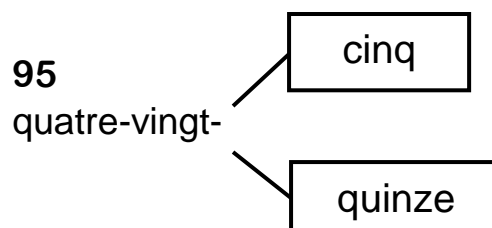
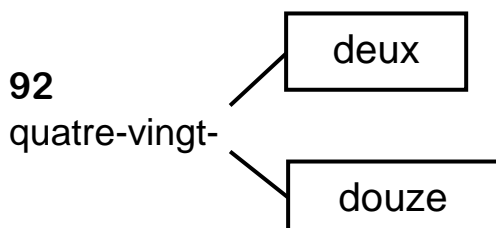
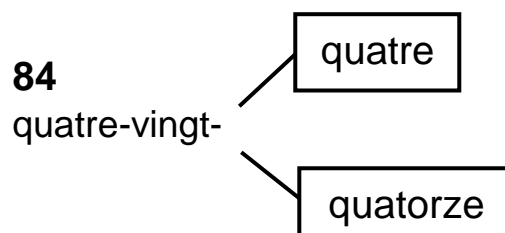
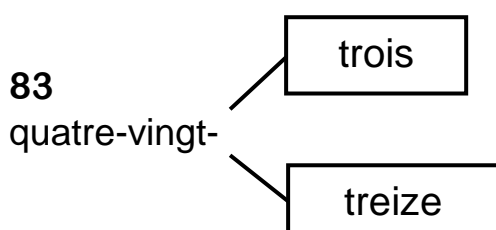
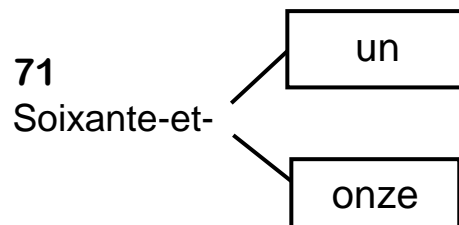
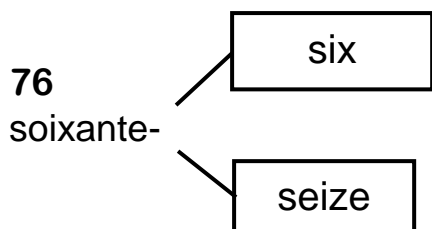
quatre-vingt-un : 71 81 91

A circular arrangement of 12 numbers. Starting from the top and moving clockwise, the numbers are: 74, 91, 84, 73, 80, 98, 85, 76, 79, 90, 88, and 82.

Position (Clockwise)	Number
1	74
2	91
3	84
4	73
5	80
6	98
7	85
8	76
9	79
10	90
11	88
12	82



4 Colorie la bonne étiquette pour écrire le nombre en lettres.



5 Écris en chiffres :

quatre-vingt-quatre :

quatre-vingt-neuf :

soixante-quinze :

soixante-treize :

quatre-vingt-dix-sept :

quatre-vingt-onze :



6 Relie les étiquettes entre elles.

quatre-vingt-dix-neuf	•	97
quatre-vingt-sept	•	75
quatre-vingt-trois	•	99
soixante-quinze	•	83

quatre-vingt-un	•	81
soixante-dix-huit	•	90
quatre-vingt-dix	•	92
quatre-vingt-douze	•	78

7 Écris le nombre en lettres.

84	<hr/> <hr/>
79	<hr/> <hr/>
91	<hr/> <hr/>



Nommer, lire et écrire :
On révise les nombres
de 1 à 99



1 Relie les étiquettes entre elles.

quarante •	63
soixante-trois •	75
quatorze •	27
vingt-sept •	40
soixante-quinze •	14

2 Écris ces nombres en chiffres :

trente-cinq :

quatre-vingt-un :

quatre-vingt-six :

cinquante-huit :

douze :

dix-neuf :

3 Dictée de nombre : écris en chiffres les nombres que je te dis.

4 Entoure le nombre que je te dis.

• 65 – 42 – 56

• 19 – 99 – 89

• 12 – 28 – 71

• 15 – 50 – 35

• 34 – 43 – 33

• 17 – 67 – 76



5 Entoure le bon nombre.

quinze : 35 - 15 - 75

dix-huit : 18 - 86 - 10

soixante : 16 - 70 - 60

quatre-vingt-douze : 12 - 82 - 92

vingt-sept : 27 - 72 - 20

trente-et-un : 14 - 31 - 81

6 Entoure les nombres où 2 se prononce vingt :

26 - 42 - 52 - 12 - 32 - 28 - 72

7 Aide-toi des étiquettes pour écrire en lettres les nombres :

dix

quatre

vingt

trois

sept

neuf

27 - 19 - 83 - 17 - 23 - 89

8 Colorie le bon nombre :

cinquante-deux : 25 52

vingt-six : 62 26

trente-quatre : 34 43

soixante-et-onze : 71 61

dix-huit : 18 10

quatre-vingt-seize : 96 86



9 Écris les nombres en lettres.

13

57

70

41

10 Colorie le bon nombre :

soixante-dix : ☐ 60 ☐ 70

quatre-vingt-quinze : ☐ 95 ☐ 85

quatre-vingt : ☐ 80 ☐ 90

quarante-huit : ☐ 84 ☐ 48

soixante-et-un : ☐ 71 ☐ 61

soixante-seize : ☐ 66 ☐ 76

11 Entoure les nombres où 5 se prononce cing :

65 – 53 – 15 – 95 – 35 – 25 – 56 – 75 – 85 – 45

12 Avec les chiffres 4 et 8, quels nombres de deux chiffres peux-tu écrire ?
Écris-les en chiffres puis en lettres.



13 Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres :

dix

quatre

vingt

soixante

sept

70 – 80 – 64 – 90 – 97

14 Avec les chiffres 7 et 9, quels nombres de deux chiffres peux-tu écrire ?
Écris-les en lettres.

15 Écris tous les nombres possibles en utilisant au moins deux étiquettes :

vingt

cinq

dix

quatre



Nommer, lire et écrire
jusqu'à 199

100

cent

$$99 + 1 = 100$$

J'ajoute une unité :

$$100 + 1 = 101$$

cent - un

$$100 + 2 = 102$$

cent - deux

$$100 + 3 = 103$$

cent - trois

$$100 + 4 = 104$$

cent - quatre

J'ajoute un nombre à deux chiffres :

$$100 + 24 = 124$$

cent - vingt - quatre

$$100 + 36 = 136$$

cent - trente - six

$$100 + 77 = 177$$

cent - soixante - dix - sept

$$100 + 99 = 199$$

cent - quatre - vingt - dix - neuf



1 Relie les étiquettes entre elles.

cent-trois	104
cent-un	103
cent-six	101
cent-sept	105
cent	107
cent-quatre	100

2 Complète pour faire :

cent - treize : 1....

cent - seize : 1....

cent - onze : 1....

cent - dix - neuf : 1....

cent - quatorze : 1....

cent - dix - sept : 1....

3 Souligne en bleu le chiffre des unités, en rouge le chiffre des dizaines et en vert le chiffre des centaines.

Exemple : 125 → cent-vingt-cinq

147 → cent – quarante – sept

151 → cent – cinquante – et – un

169 → cent – soixante – neuf

184 → cent – quatre – vingt - quatre

136 → cent – soixante - treize



4 Entoure le bon nombre :

cent-vingt-huit : 123 – 128

cent-cinquante-neuf : 129 – 159

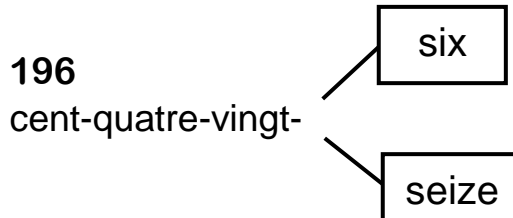
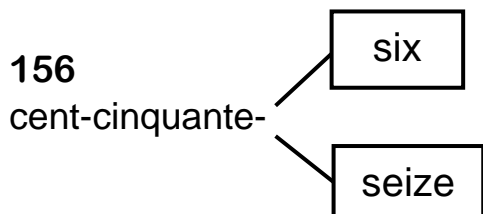
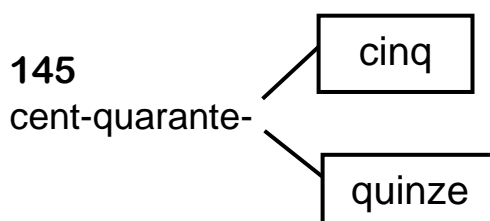
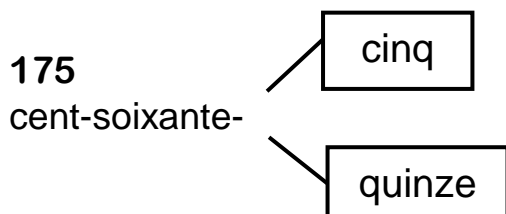
cent-trente-quatre : 134 – 139

cent-soixante-trois : 163 – 133

cent-quarante-et-un : 141 – 146

cent-vingt-huit : 128 – 148

5 Colorie la bonne étiquette pour écrire le nombre en lettres.



6 Écris le nombre en chiffre :

Le nombre a 1 centaine, 8 dizaines et 5 unités :

Le nombre a 1 centaine, 2 dizaines et 1 unité :

Le nombre a 1 centaine et 6 dizaines :

Le nombre a 1 centaine et 7 unités :

Le nombre a 1 centaine et 14 unités :



7 Écris en chiffres :

cent - trente - deux :

cent - quatre - vingt - cinq :

cent - quarante - trois :

cent - quinze :

cent - soixante - six :

cent - soixante - dix - huit :

cent - trente :

cent - quatre - vingt - dix - neuf :

8 Dictée de nombre : écris les nombres que je te dis (en chiffres).

9 Utilise les étiquettes pour écrire les nombres (N'oublie pas les tirets) :

cent	six	soixante	seize	dix	trois
------	-----	----------	-------	-----	-------

106 – 163 – 170 – 176 – 116

10 Écris les nombres en lettres.

113

148

163

197



11 Écris des nombres à deux ou trois chiffres, plus petits que 199 et en utilisant :

4	1	9
---	---	---

12 Devinette : quel est ce nombre ?

Le nombre est :

- Plus grand que 128
- Plus petit que 136
- Il a deux fois le même chiffre

C'est le nombre

Le nombre est :

- Plus grand que 179
- Plus petit 189
- Il a 0 unité

C'est le nombre

Nommer, lire et écrire
jusqu'à 599



100

cent

200

deux-cents

300

trois-cents

400

quatre-cents

500

cinq-cents

205

deux-cent-cinq

429

quatre-cent-vingt-neuf

599

cinq-cent-quatre-vingt-dix-neuf



1 Relie les étiquettes entre elles.

500 •

200 •

100 •

400 •

300 •

cent

trois-cents

cinq-cents

deux-cents

quatre-cents

2 Écris en chiffres :

deux-cents :

quatre-cents :

cinq-cents :

trois-cents :

3 Dictée de nombres : écris en chiffres les nombres que je te dis.

4 Entoure le bon nombre.

quatre-cents : 500 – 400

trois-cents : 300 – 400

deux-cents : 100 – 200

cinq-cents : 200 – 500



5 Entoure le bon nombre.

trois-cent-cinquante : 530 – 350

quatre-cent-trois : 403 - 304

cinq-cent-douze : 512 - 250

deux-cent-trente : 320 – 230

6 Écris en chiffres :

trois-cent-neuf :

deux-cent-trente-et-un :

quatre-cent-dix-sept :

cinq-cent-soixante-dix :

cent-cinquante-six :

trois-cent-quatre-vingts :

7 Complète avec cent ou cents :

200 : deux -

500 : cinq -

312 : trois -- douze

100 :

406 : quatre - - six

438 : quatre - - trente-huit

8 Entoure le bon nombre :

trois-cent-quatre → 314 – 304

cent-quatre-vingt-un → 181 – 185

deux-cent-soixante-dix → 270 – 260

quatre-cent-dix-neuf → 409 – 419

cinq-cent-quatre-vingt-dix-huit → 598 – 588



9 Écris les nombres en lettres.

500 - 402 - 308 - 214 - 600

10 Souligne la bonne écriture :

224

570

deux-cent-vingt-quatre

cinq-cent-soixante

deux-cent-vingt-cinq

cinq-cent-soixante-dix

345

481

cent-quarante-cinq

quatre-cent-quatre-vingt-un

trois-cent-quarante-cinq

quatre-cent-vingt-un

11 Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres :

cent

quatre

vingt

trois

vingts

cents

403 – 124 – 380 – 400 – 300

12 Écris les nombres en lettres.

462 – 271 – 398 – 500



13 Écris en chiffres :

trois-cent-cinquante-et-un :

cent-soixante-dix-sept :

deux-cent-quatre-vingt-treize :

cinq-cent-seize :

quatre-cent-quatre-vingts :

deux-cent-soixante-quinze :

cinq-cent-trente-deux :

quatre-cent-onze :

14 Entoure la bonne écriture :

289

319

deux-cent-quatre-vingts

trois-cent-neuf

deux-cent-quatre-vingt-neuf

trois-cent-dix-neuf

546

471

quatre-cent-quarante-six

quatre-cent-soixante-et-un

cinq-cent-quarante-six

quatre-cent-soixante-et-onze

15 Écris les nombres en lettres.

415

183

200

375



16 Entoure le bon nombre :

cent-soixante-quatre

cinq-cent-quatre

174

504

164

580

trois-cent-cinquante-et-un

quatre-cent-quatre-vingt-dix

351

421

357

490

17 Entoure le bon nombre :

Le chiffre des centaines est plus grand que 4.

Le chiffre des dizaines est plus petit que 3.

Le chiffre des unités est le double de 2.

415 – 524 – 541 – 314 – 515

Le chiffre des centaines est plus petit que 2.

Le chiffre des dizaines est plus grand que 3.

Le chiffre des unités est la moitié de 2.

143 – 451 – 125 – 141 – 334



Nommer, lire et écrire
jusqu'à 999

100

Cent

600

six-cents

700

sept-cents

800

huit-cents

900

neuf-cents

637

six-cent-trente-sept

751

sept-cent-cinquante-et-un

864

huit-cent-soixante-quatre

978

neuf-cent-soixante-dix-huit

999

neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf



1 Relie les étiquettes entre elles.

neuf-cents

700

huit-cents

600

six-cents

500

sept-cents

900

cinq-cents

800

2 Écris en chiffres :

huit-cents :

six-cents :

neuf-cents :

sept-cents :

quatre-cents :

trois-cents :

deux-cents :

cinq-cents :

3 Écris les nombres en lettres.

600

700

800

900



4 Relie.

605 •

sept-cent-quarante

837 •

six-cent-cinq

972 •

neuf-cent-soixante-douze

740 •

huit-cent-trente-sept

5 Léo s'est trompé en écrivant le chiffre des centaines. Corrige les nombres.

huit-cent-dix-sept

Léo a écrit : 517

→

trois-cent-vingt-quatre

Léo a écrit : 424

→

cent-quarante-deux

Léo a écrit : 742

→

sept-cent-cinq

Léo a écrit : 305

→

6 Souligne le bon nombre :

trois-cent-quatre :

314 – 304

neuf-cent-soixante-dix :

970 – 960

quatre-cent-dix-neuf :

409 – 419

sept-cent-quatre-vingt-dix-huit :

798 – 788



7 Écris en chiffres :

six-cent-neuf :

neuf-cent-trois :

quatre-cent-deux :

deux-cent-neuf :

huit-cent-sept :

cinq-cent-dix :

8 Entoure les nombres où il y a un 8 qui se prononce huit :

480 – 308 – 874 – 184 – 628

9 Entoure les nombres où il y a un 7 qui se prononce sept :

570 – 617 – 207 – 760 – 497

10 Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres (N'oublie pas les tirets):

vingts	vingt	cent	dix	cinq	neuf
--------	-------	------	-----	------	------

509 – 125 – 319 – 920 – 510

11 Écris les nombres en lettres.

563 - 714 - 391 - 908

12 Dictée de nombres : écris en chiffres les nombres que je te dis.



13 Écris en chiffres :

six-cent-soixante-quatre :

trois-cent-quatre-vingt-deux :

cinq-cent-dix-neuf :

neuf-cent-dix :

sept-cent-vingt-huit :

deux-cent-soixante-seize :

14 Entoure la bonne écriture :

135

cent-trente-cinq

cent-trente-huit

879

huit-cent-soixante-neuf

huit-cent-soixante-dix-neuf

706

six-cent-sept

sept-cent-six

423

quatre-cent-quatre-vingt-trois

quatre-cent-vingt-trois

15 Écris les nombres en lettres.

860

904

372

999



16 Entoure le bon nombre :

trois-cent-quatre-vingt-treize

313

393

sept-cent-quatre-vingt-dix-huit

728

798

neuf-cent-cinquante-et-un

651

951

quatre-cent-soixante-six

466

476

17 Léo s'est trompé en écrivant les nombres en chiffres. Corrige-les.

cinq-cent-vingt-huit

Léo a écrit : 628

→

huit-cent-soixante-dix

Léo a écrit : 860

→

quatre-cent-quatre-vingt-onze

Léo a écrit : 441

→

sept-cent-cinq

Léo a écrit : 750

→

deux-cent-dix-sept

Léo a écrit : 207

→

six-cent-quatre-vingt-dix-neuf

Léo a écrit : 696

→



18 Écris en chiffres cinq nombres que tu peux faire avec ces étiquettes.
Puis écris-les en lettres.

9	7	1
---	---	---

19 Léo s'est trompé en écrivant vingt et cent en lettres. Trouve les erreurs et corrige les nombres.

six-cents-vingt-sept

neuf-cent-quatre-vingt

cent-vingts-et-un

huit-cent

20 Trouve le nombre. Puis écris-le en lettres.

Il a 7 paquets de 100 coquillages et 3 paquets de 10 coquillages. Combien de coquillages a Jean ?

Jean a coquillages en tout.

Julie a 2 paquets de 100 figurines, 8 paquets de 10 figurines et 3 figurines. Combien de figurines a Julie ?

Julie a figurines en tout.

Nommer, lire et écrire
de 100 à 1 999



100

cent

$$99 + 1 = 100$$

98	99	100	101	102
----	----	-----	-----	-----

1 000

mille

$$999 + 1 = 1\,000$$

998	999	1 000	1 001	1 002
-----	-----	-------	-------	-------



1 001

mille-un

1 009

mille-neuf

1 025

mille-vingt-cinq

1 348

mille-trois-cent-quarante-huit

1 586

mille-cinq-cent-quatre-vingt-six



1 Relie les étiquettes entre elles.

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">10</div> •	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px 20px;">cent</div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">100</div> •	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px 20px;">mille</div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">1</div> •	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px 20px;">un</div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">1 000</div> •	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px 20px;">dix</div>

2 Écris en chiffres :

cent-un :

dix :

onze :

cent :

mille :

mille-un :

3 Dictée de nombres : écris en chiffres les nombres que je te dis.

4 Écris le nombre en lettres :

10 :

1 100 :

100 :

11 :

1 000 :

110 :

1 010 :



5 Complète la file numérique en comptant de 100 en 100 :

100	200		400		600			900	
-----	-----	--	-----	--	-----	--	--	-----	--

6 Complète la file numérique :

cent		trois-cents		cinq-cents
------	--	-------------	--	------------

7 Complète la file numérique en comptant de 1 000 en 1000 :

1 000	2 000			5 000		7 000		
-------	-------	--	--	-------	--	-------	--	--

8 Complète la file numérique :

cinq-cents		sept-cents	huit-cents	
------------	--	------------	------------	--

9 Souligne le bon nombre :

mille-quarante-deux :

1 042 – 1 402

mille-deux-cent-dix :

1 021 – 1 210

mille-cent-vingts :

1 200 – 1 120

mille-trois-cents :

1 300 – 1 003

mille-huit :

1 080 – 1 008

mille-sept-cent-un :

1 701 – 1 710



10 Écris en lettres :

1 460 :

1 006 :

1 103 :

1 507 :

1 015 :

1 938 :

11 Utilise les étiquettes pour écrire les nombres (N'oublie pas les tirets):

cent

deux

mille

huit

vingt

vingts

228 – 1 820 – 1 108 - 1 228

12 Écris les nombres en lettres.

1 470 – 1 009 – 1 116 – 1 735



Nommer, lire et écrire
de 1 000 à 9 999



1 000

mille

2 000

deux-mille

3 000

trois-mille

4 000

quatre-mille

5 000

cinq-mille

6 000

six-mille

7 000

sept-mille

8 000

huit-mille

9 000

neuf-mille



1 Relie les étiquettes entre elles.

mille	2 000
cinq-mille	5 000
huit-mille	1 000
deux-mille	8 000
sept-mille	4 000
quatre-mille	7 000

2 Écris en chiffres :

neuf-mille :

quatre-mille :

trois-mille :

deux-mille :

six-mille :

sept-mille :

3 Écris le nombre en lettres :

5 000 :

9 000 :

1 000 :

4 000 :

3 000 :

7 000 :



4 Complète la file numérique en comptant de 1 000 en 1 000 :

1 000		3 000			6 000	7 000		
-------	--	-------	--	--	-------	-------	--	--

5 Complète la file numérique :

mille	deux-mille			cinq-mille
-------	------------	--	--	------------

6 Entoure la bonne écriture :

6018

six-mille-huit

six-mille-dix-huit

2116

deux-mille-cent-seize

deux-mille-cent-six

4809

quatre-six-cent-neuf

quatre-mille-cent-neuf

9071

neuf-mille-soixante-et-onze

sept-mille-soixante-et-onze

5200

cinq-mille-deux-cents

deux-mille-cinq-cents

7613

sept-mille-trois-cent-six

sept-mille-six-cent-treize

7 Écris en chiffres :

cinq-mille-cent-cinquante-trois

trois-cent-quatre-vingt-deux

sept-mille-soixante-quinze

huit-mille-huit

mille-deux-cent-soixante-et-un

neuf-mille-neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf



8 Complète la file numérique :

	six-mille		huit-mille	
--	-----------	--	------------	--

9 Souligne le bon nombre :

cinq-mille-quatre-cent-quatre-vingts

5480 – 5420

mille-quarante-quatre

1404 – 1044

six-mille-neuf-cent-trois

9603 – 6903

trois-mille-neuf

3009 – 3090

deux-mille-deux-cent-dix-huit

2128 – 2218

mille-neuf-cent-cinquante-neuf

1959 – 1599

10 Écris les nombres en lettres.

3056 – 7005 – 4180 – 9810

11 Avec ces chiffres, écris en milliers le nombre le plus grand et le nombre le plus petit.

6	3	5	1
---	---	---	---

12 Entoure l'opération qui correspond au nombre écrit en lettres.

deux-mille-cinq-cent-trente

$(2 \times 1000) + (3 \times 100) + (5 \times 10)$

$(2 \times 1000) + (5 \times 100) + (3 \times 10)$

$(3 \times 1000) + (5 \times 100) + (3 \times 10)$

huit-mille-six-cent-onze

$(6 \times 1000) + (8 \times 100) + 11$

$(8 \times 1000) + (6 \times 100) + (1 \times 10)$

$(8 \times 1000) + (6 \times 100) + 11$