

**CYCLE 2 – LES NOMBRES**

Nommer, lire et écrire  
On révise les nombres  
de 1 à 99

Les Fantastiques Exercices de Mathématiques

[www.cartablefantastique.fr](http://www.cartablefantastique.fr)

1 Relie les étiquettes entre elles.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| quarante.  soixante-trois.  quatorze.  vingt-sept.  soixante-quinze. |  | 40  14  75  63  27 |

2 Écris ces nombres en chiffres :

trente-cinq : ….

quatre-vingt-six : ….

douze : ….quatre-vingt-un : ….

cinquante-huit : ….

dix-neuf : ….

3 Dictée de nombre : écris en chiffres les nombres que je te dis.

4 Entoure le nombre que je te dis.

* 65 – 42 – 56
* 12 – 28 – 71
* 34 – 43 – 33
* 19 – 99 – 89
* 15 – 50 – 35
* 17 – 67 – 76

5 Entoure le bon nombre.

quinze  : 35 - 15 - 75

soixante  : 16 - 70 - 60

vingt-sept : 27 - 72 - 20dix-huit  : 18 - 86 - 10

quatre-vingt-douze : 12 - 82 - 92

trente-et-un : 14 - 31 - 81

6 Entoure les nombres où 2 se prononce vingt :

26 – 42 – 52 – 12 – 32 – 28 – 72

7 Aide-toi des étiquettes pour écrire en lettres les nombres :

quatre

sept

dix

vingt

trois

neuf

27 - 19 - 83 - 17 - 23 - 89

8 Colorie le bon nombre :

cinquante-deux : 25 52.

trente-quatre : 34 43.

dix-huit : 18 10.

vingt-six : 62 26. .

soixante-et-onze : 71 61.

quatre-vingt-seize : 96 86.

9 Écris les nombres en lettres.

13

57

70

41

10 Colorie le bon nombre :

soixante-dix : 60 70.

quatre-vingt : 80 90.

soixante-et-un : 71 61.

quatre-vingt-quinze : 95 85. .

quarante-huit : 84 48.

soixante-seize : 66 76.

11 Entoure les nombres où 5 se prononce cinq :

65 – 53 – 15 – 95 – 35 – 25 – 56 – 75 – 85 – 45

12 Avec les chiffres 4 et 8, quels nombres de deux chiffres peux-tu écrire ? Écris-les en chiffres puis en lettres.

13 Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres :

quatre

dix

vingt

soixante

sept

70 – 80 – 64 – 90 – 97

14 Avec les chiffres 7 et 9, quels nombres de deux chiffres peux-tu écrire ? Écris-les en lettres.

15 Écris tous les nombres possibles en utilisant au moins deux étiquettes  :

cinq

vingt

dix

quatre