

**CYCLE 2 – Grandeurs et Mesures**

Se repérer dans le temps

Le cahier d’exercices pour la classe

Les Fantastiques Exercices de Mathématiques

[www.cartablefantastique.fr](http://www.cartablefantastique.fr)

SOMMAIRE

[Les jours de la semaine 2](#_Toc50542866)

[Étiquettes à découper 3](#_Toc50542867)

[Les mois 1](#_Toc50542868)

[Étiquettes à découper 2](#_Toc50542869)

[Les saisons 8](#_Toc50542870)

[Étiquettes à découper 9](#_Toc50542871)

[Année, mois, semaine, jour, heure, minute, seconde 13](#_Toc50542872)

# Les jours de la semaine

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lundi | lundi | lundi | lundi |
| mardi | mardi | mardi | mardi |
| mercredi | mercredi | mercredi | mercredi |
| jeudi | jeudi | jeudi | jeudi |
| vendredi | vendredi | vendredi | vendredi |
| samedi | samedi | samedi | samedi |
| dimanche | dimanche | dimanche | dimanche |

## Étiquettes à découper

 1 Colorie la bonne étiquette.

Aujourd’hui, on est :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi | dimanche |

Demain, on sera :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi | dimanche |

Hier, on était :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi | dimanche |

 2 Écris le jour qui manque.

* lundi, mardi, mercredi, , vendredi, samedi, dimanche.
* lundi, , mercredi, jeudi, samedi, dimanche.
* lundi, mardi, , jeudi, vendredi,

, dimanche.

 3 Complète avec tes étiquettes :

|  |  |
| --- | --- |
| Aujourd’hui | Demain |
| lundi |  |
| mercredi |  |
| vendredi |  |
| dimanche |  |

 4 Complète avec tes étiquettes :

|  |  |
| --- | --- |
| Hier | Aujourd’hui |
|  | mercredi |
|  | vendredi |
|  | dimanche |
|  | mardi |

 5 Colorie la bonne étiquette puis complète la phrase.

**Combien de jour y-a-t-il dans une semaine ?**

 5 jours 7 jours 10 jours.

Il y a ……. jours dans une semaine.

**Combien de jour y-a-t-il dans un weekend ?**

 2 jours 4 jours 6 jours.

Il y a ……. jours dans un weekend.

 6 Entoure en rouge les jours où tu ne vas pas à l’école.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi | dimanche |

 7 Entoure en vert les jours où tu vas à l’école.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi | dimanche |

 8 Écris les jours de la semaine dans l’ordre.

 mercredi mardi lundi .

 vendredi samedi jeudi .

 dimanche lundi samedi .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | lundi |  |  |
|  | dimanche |  | vendredi |
|  | mardi |  | mercredi |
|  | Jeudi  |  | samedi |

 9 Écris les numéros des jours.

 10 Relie.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| premier jour |  |  | vendredi |
| deuxième jour |  |  | dimanche |
| troisième jour |  |  | samedi |
| quatrièmejour  |  |  | mercredi |
| cinquième jour |  |  | lundi |
| sixième jour |  |  | jeudi |
| septième jour |  |  | mardi |

# Les mois

## Étiquettes à découper

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| janvier | janvier | janvier | janvier |
| février | février | février | février |
| mars | mars | mars | mars |
| avril | avril | avril | avril |
| mai | mai | mai | mai |
| juin | juin | juin | juin |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| juillet | juillet | juillet | juillet |
| août | août | août | août |
| septembre | septembre | septembre | septembre |
| octobre | octobre | octobre | octobre |
| novembre | novembre | novembre | novembre |
| décembre | décembre | décembre | décembre |

Étiquettes à découper

 1 Colorie la bonne étiquette.

**Quel mois sommes-nous ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| janvier | février | mars | avril | mai | juin |
| juillet | aout | septembre  | octobre | novembre | décembre |

**C’est le mois de la rentrée des classes :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| juillet | aout | septembre  | octobre | novembre | décembre |

**C’est le mois du nouvel an :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Janvier | Février | Mars | Avril | Mai  | juin |

**C’est le mois de ton anniversaire :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| janvier | février | mars | avril | mai | juin |
| juillet | aout | septembre  | octobre | novembre | décembre |

 2 Écris le mois qui manque.

* janvier, février , , avril
* mai, , juillet, août
* septembre, octobre, novembre,

 3 Colle la bonne étiquette :

|  |  |
| --- | --- |
| Nous sommes en : | Le mois après |
| janvier |  |
| juin |  |
| septembre |  |

 4 Colle la bonne étiquette :

|  |  |
| --- | --- |
| Le mois avant | Nous sommes en : |
|  | avril |
|  | septembre |
|  | décembre |

 5 Colorie la bonne étiquette puis complète la phrase.

Combien de mois y-a-t-il dans une année ?

 8 mois 10 mois 12 mois.

Il y a …………… mois dans une année.

Est-ce que tous les mois ont le même nombre de jours ?

 OUI NON.

 6 Écris les mois dans l’ordre.

 février mars janvier . avril .

 juin août juillet . mai .

 novembre septembre décembre . octobre .

 7 Relie.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  |  |  | mars |
| 2 |  |  | février |
| 3 |  |  | janvier |
| 4  |  |  | avril |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 |  |  | mai |
| 6 |  |  | août |
| 7 |  |  | juin |
| 8  |  |  | juillet |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 |  |  | décembre |
| 10 |  |  | octobre |
| 11 |  |  | novembre |
| 12  |  |  | septembre |

# Les saisons

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| hiver | hiver | hiver | hiver |
| printemps | printemps | printemps | printemps |
| été | été | été | été |
| automne | automne | automne | automne |
| hiver | hiver | hiver | hiver |
| printemps | printemps | printemps | printemps |
| été | été | été | été |
| automne | automne | automne | automne |

## Étiquettes à découper

 1 Écris la saison qui manque.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| hiver | printemps |  | automne |

 2 Place la bonne étiquette.

|  |  |
| --- | --- |
| La saison | La saison d’après |
| l’hiver |  |
| l’automne |  |
| le printemps |  |
| l’été |  |

 3 Écris les saisons qui manquent.

* , printemps, été,
* hiver, , été,

 4 Écoute ce que je te lis. À quelle saison penses-tu ?

Un bonhomme de neige :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| hiver | printemps | été | automne |

Des lunettes de soleil :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| hiver | printemps | été | automne |

Le jardinage :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| hiver | printemps | été | automne |

Les fleurs poussent :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| hiver | printemps | été | automne |

Les feuilles des arbres sont rouges ou marron :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| hiver | printemps | été | automne |

Le soleil brille et il fait chaud :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| hiver | printemps | été | automne |

 5 Une saison dure 3 mois.

Colorie en gris les mois d’hiver et en vert les mois du printemps.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Décembre  | Janvier | Février | Mars | Avril | Mai  |

Colorie en jaune les mois d’été et en rouge les mois d’automne.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Juin  | Juillet | Août | Septembre | Octobre | Novembre |

 6 Colorie la bonne étiquette et complète la phrase.

**Dans une année, combien y a-t-il de saisons ?**

 2 3 4.

Il y a ……………..saisons dans une année.

**Combien de mois dure chaque saison ?**

 1 3 5.

Chaque saison dure ………….. mois.

# Année, mois, semaine, jour, heure, minute, seconde

 1 Relie les unités de temps.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 journée 1 heure1 année 1 minute | *
*
*
 | * 24 heures
* 60 minutes
* 12 mois
* 60 secondes
 |

 2 Relie les événements aux unités de temps.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L’âge d’une personne Se brosser les dentsLes vacances d’étéUne course de vitesse | *
*
*
 | * secondes
* minutes
* mois
* années
 |

 3 Complète avec jours, heures, minutes et secondes.

Dans une semaine, il y a 7 ………………………………………………. .

Dans 1 heure, il y a 60 ………………………………………………. .

Dans une journée, il y a 24 ………………………………………………. .

Dans 1 minute, il y a 60 ………………………………………………. .

Dans une année, il y a 365 ………………………………………………. .

 4 Entoure l’activité la plus longue.

1. 3 jours de camping - une nuit de sommeil
2. courir pendant 60 minutes - dessiner pendant 2 heures
3. 3 mois de vacances - 40 jours de travail
4. 11 mois en Italie - 1 an en Angleterre

 5 Indique si les activités durent plus ou moins d’une heure.

1. 45 minutes de natation : ……………….……………………………….………
2. 70 minutes de vélo : ……...……………..………………………………………
3. 65 minutes de lecture : ………………..…………….………………….………
4. 25 minutes de foot : ……...………………………………………………………
5. 120 minutes de marche : ……...…………………………………………………

 6 Range ces activités selon leur durée : de la plus courte à la plus longue.

1. un match de foot : 90 minutes
2. un cours de piano : 1 heure
3. un vol Paris – Londres : 1 heure 25 minutes
4. un trajet en voiture : 65 minutes

 7 Relie les durées équivalentes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 heures 303 heures1 heure 101 heure 50 | *
*
*
 | * 110 minutes
* 150 minutes
* 70 minutes
* 180 minutes
 |

 8 Relie les durées équivalentes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 an2 minutes7 jours24 heures | *
*
*
 | * 1 semaine
* 365 jours
* 120 secondes
* 1 jour
 |

 9 Complète avec ans, mois, jours, heures, minutes, secondes.

La récréation dure 15  ………………………..………………….…….………. .

Le weekend dure 2 ………………………………….…………………………. .

Cette chanson ne dure que 120 ………………………………………………. .

De septembre à décembre, il y a 4 ………………………………………..…. .

Le concert s’est terminé à 23 ……………………………………………..…. .

Mon frère a 3  …………………………………………………. de plus que moi.

 10 Convertis les minutes en heures.

Exemple : 120 minutes : 2 heures.

70 minutes : ………………

90 minutes : ………………

160 minutes : ………………

125 minutes : ………………

180 minutes : ………………

83 minutes : …………….…

 11 Convertis les secondes en minutes.

Exemple : 80 secondes : 1 minutes et 20 secondes

60 secondes : ………………..…………

120 secondes : …...…………….………

240 secondes : …………………………

76 secondes : …………………………

95 secondes : ………..……..…………

148 secondes : ………….….…………

.

 12 Relie les unités de temps.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 mois 1 jour1 heure 1 siècle | *
*
*
 | * 30 jours
* 100 ans
* 24 heures
* 3 600 secondes
 |

 13 Complète avec jours, semaines ou mois.

Dans 1 année, il y a 12  ………………………………………………. .

Dans 1 année, il y a 52 ………………………………………………. .

Dans 1 année, il y a 365 ………………………………………………. .

 14 Indique le temps que dure chaque activité : moins de 1 minute, plus de 1 heure, moins de 60 minutes ou plus de 24 heures.

1. Lisa part deux jours chez ses grands-parents.
2. L’orage a duré une demi-heure.
3. Camille a joué deux matchs de 35 minutes.
4. Jean applaudit pendant 55 secondes.

 15 Relie les événements à l’unité de temps qui convient.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| une saison le Moyen-âgeune journée à l’écolela vie d’un chatla foudre | *
*
*
*
 | * heures
* mois
* siècles
* années
* secondes
 |

 16 Réponds aux questions.

Le cours de piano de Lilou commence dans 1 heure 20. Avant son cours de piano, Lilou veut regarder un dessin animé qui dure 90 minutes. **A-t-elle le temps de regarder son dessin animé en entier ?**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

La planète Mars tourne autour du Soleil en 687 jours.

**Est-ce plus ou moins de deux ans ?**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

 17 Convertis les années en mois.

Exemple : 2 ans c’est 24 mois.

4 ans  : ………………

3 ans et 2 mois : ………………

1 an et 6 mois : ………………

2 ans et 8 mois : ………………

 18 Complète avec <, > ou =.

40 jours ……. 1 mois

 50 minutes ……. 1 heure

1 an ……. 52 semaines

380 jours ……. 1 année

2 siècles ……. 200 ans

120 secondes ……. 3 minutes

 19 Relie les durées.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 décennie 1 siècle1 millénaire  | *
*
*
 | * 100 ans
* 10 ans
* 1 000 ans
 |

 20 Complète les phrases.

1. Une année peut se mesurer en ……………… ou en …………………… .
2. Une journée peut se mesurer en ……………… ou en …………………… .
3. Une heure peut se mesurer en ……………… ou en …………………… .