



CARTABLE
FANTASTIQUE

CYCLE 2 – Grandeurs et Mesures

Lire l'heure

Le cahier d'exercices pour la classe

Matin, midi, soir	2
ÉTIQUETTES À DÉCOUPER	3
Lire l'heure	6
ÉTIQUETTES À DÉCOUPER – LES HEURES	26
ÉTIQUETTES À DÉCOUPER – LES MINUTES	28



Matin, midi, soir



ÉTIQUETTES À DÉCOUPER

matin	matin	matin	matin
midi	midi	midi	midi
soir	soir	soir	soir
matin	matin	matin	matin
midi	midi	midi	midi
soir	soir	soir	soir



1 Colorie les étiquettes : en **jaune** si c'est le **jour** et en **bleu** si c'est la **nuit**.

le soleil	les étoiles	je dis « bonne nuit »
le ciel noir	le ciel bleu	je dis « bonjour »

2 À quel moment correspond ces activités ? Colorie la bonne étiquette.

Je dors dans mon lit. ☐ jour ☐ nuit

Je suis à l'école. ☐ jour ☐ nuit

Je mange à la cantine. ☐ jour ☐ nuit

3 Colle tes étiquettes.

	midi	
--	------	--

4 Colorie les étiquettes : en **jaune** ce que tu fais le **matin**, en **bleu** ce que tu fais le **soir**.

Je mets mon pyjama.	Je me réveille.	Je dîne.
Je prends mon petit-déjeuner.	Je m'habille.	Je me couche.



5 Recopie les étiquettes dans l'ordre.

midi soir après-midi matin

6 À quel moment correspond ces activités ? Colorie la bonne étiquette.

Je prends mon petit-déjeuner. matin midi soir

C'est la fin de la matinée. matin midi soir

Le soleil se couche. matin midi soir

Je mange à la cantine. matin midi après-midi soir

C'est l'heure du goûter. matin midi après-midi soir

Je me brosse les dents. matin midi après-midi soir



Lire l'heure

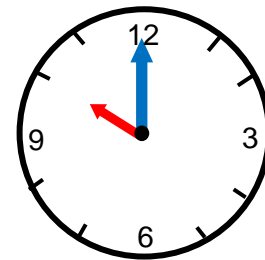
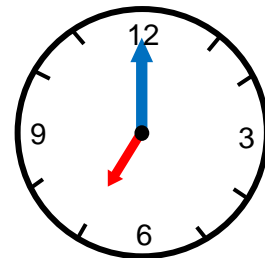
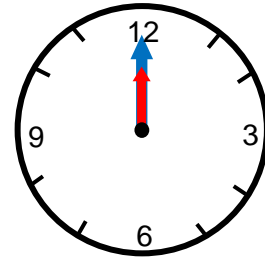


1 Relie les heures à leurs horloges.

Il est **7 heures**. •

Il est **10 heures**. •

Il est **midi**. •



Il est **11 heures**. •

Il est **6 heures**. •

Il est **8 heures**. •

8 : 00

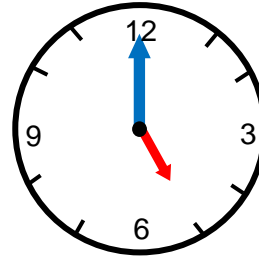
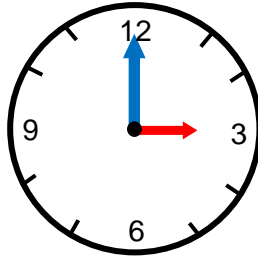
6 : 00

11 : 00

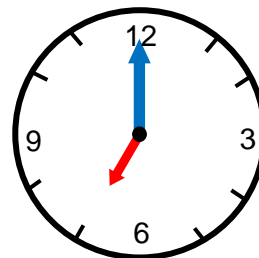
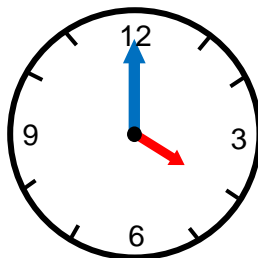


2 Colorie l'horloge qui correspond à la bonne heure.

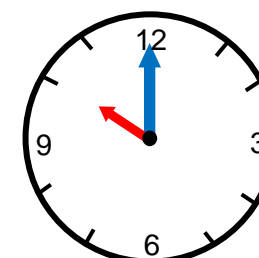
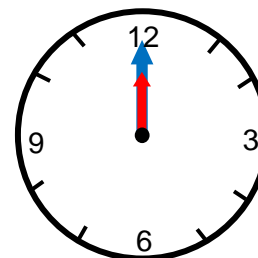
Il est **3 heures**.



Il est **5 heures**.



Il est **12 heures**.



Il est **6 heures**

9 : 00

3 : 00

6 : 00

Il est **1 heure**

10 : 00

1 : 00

11 : 00

Il est **2 heures**

2 : 00

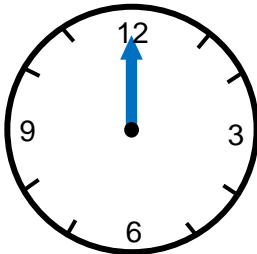
12 : 00

4 : 00



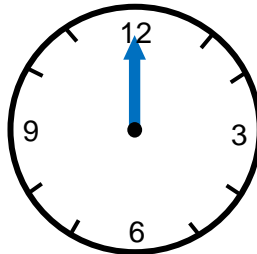
3 Dessine la petite aiguille sur chaque horloge puis complète l'horloge numérique.

Il est 9 heures.



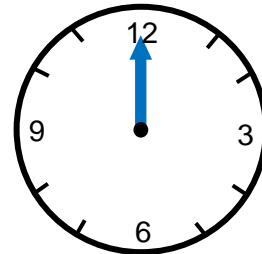
: 00

Il est 2 heures.



: 00

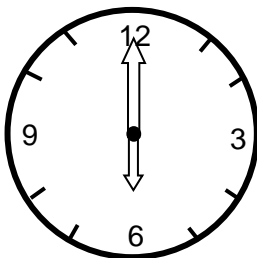
Il est 6 heures.



: 00

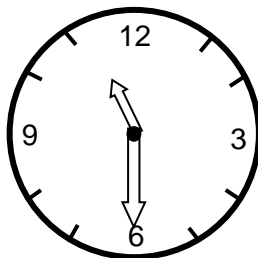
4 Colorie l'aiguille des heures en rouge et celles des minutes en bleu.

Il est 6 heures.



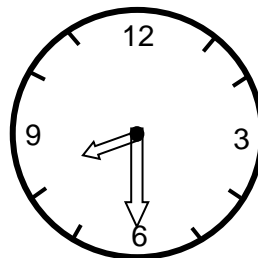
6 : 00

Il est 11 heures 30.



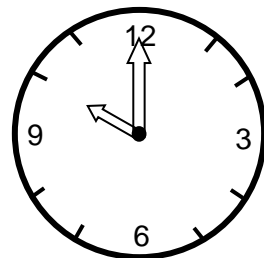
11 : 30

Il est 8 heures 30.



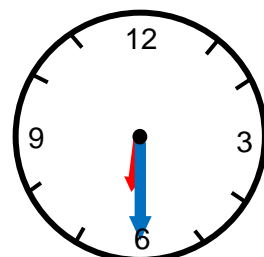
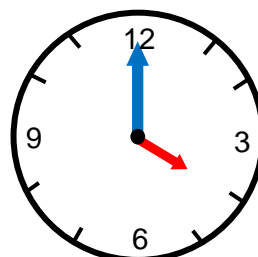
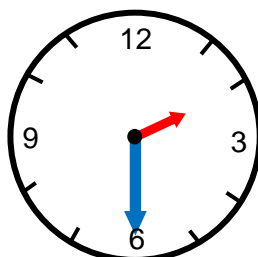
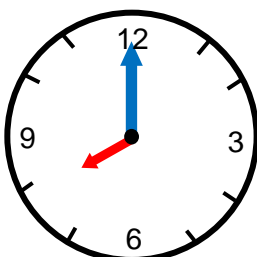
8 : 30

Il est 10 heures.



10 : 00

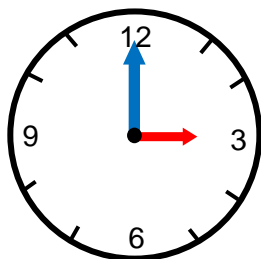
5 Colorie les horloges : en jaune si c'est le matin et en vert si c'est l'après-midi.





6 Complète les horloges numériques.

Exemple :

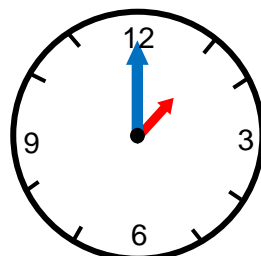


C'est le matin, sur l'horloge numérique je lis :

3 : 00

C'est l'après-midi, sur l'horloge numérique je lis :

15 : 00

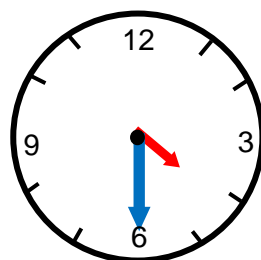


C'est le matin, sur l'horloge numérique je lis :

:

C'est l'après-midi, sur l'horloge numérique je lis :

:

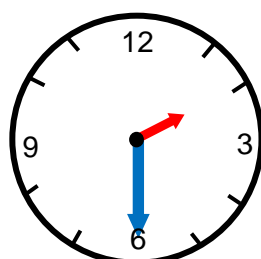


C'est le matin, sur l'horloge numérique je lis :

:

C'est l'après-midi, sur l'horloge numérique je lis :

:



C'est le matin, sur l'horloge numérique je lis :

:

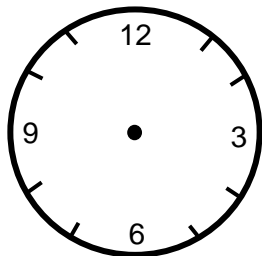
C'est l'après-midi, sur l'horloge numérique je lis :

:

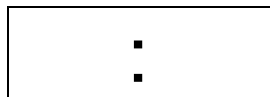
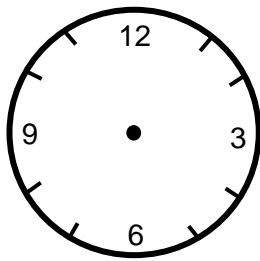


7 Écoute ce que je dis puis dessine les aiguilles et complète les horloges numériques.

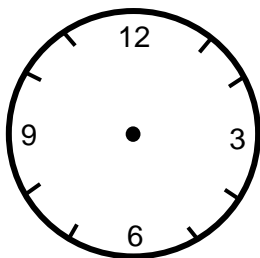
Léa se lève à **7 heures 30**.



La récréation commence à **10 heures 30**.



Léo sort de l'école à **16 heures**.



8 C'est le matin ou l'après-midi ? Entoure la bonne réponse.

☐ 17 : 30 → matin - après-midi

☐ 10 : 00 → matin - après-midi

☐ 15 : 30 → matin - après-midi

☐ 11 : 00 → matin - après-midi



9 Colorie l'horloge numérique qui correspond au moment de la journée.

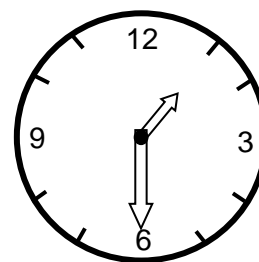
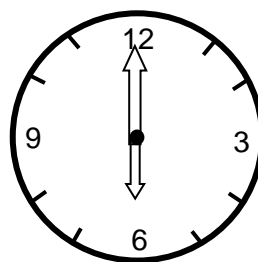
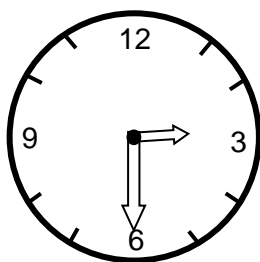
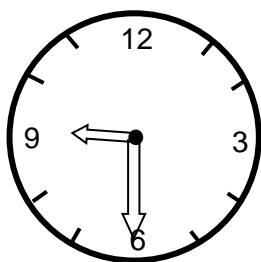
C'est le soir :

C'est le midi :

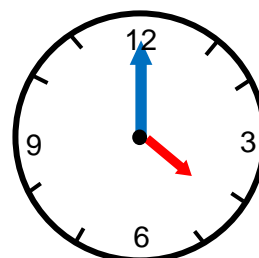
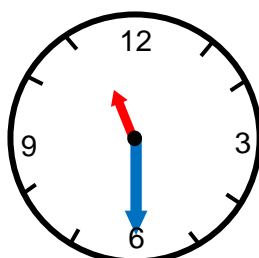
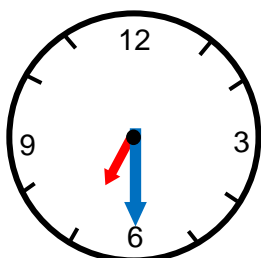
C'est le matin :

C'est la nuit :

10 Colorie l'aiguille des heures en rouge et celles des minutes en vert.



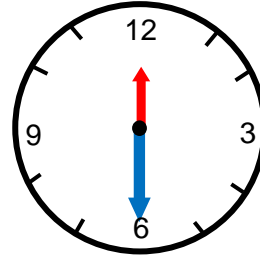
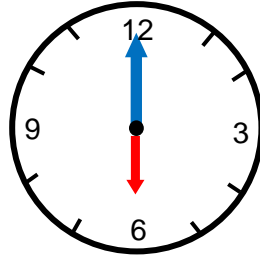
11 Lis l'heure sur les horloges puis complète l'horloge numérique.



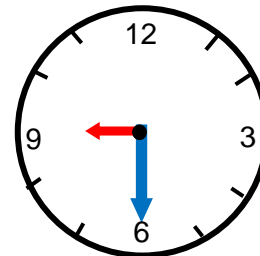
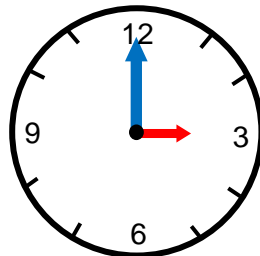


12 Colorie l'horloge qui correspond à la bonne heure.

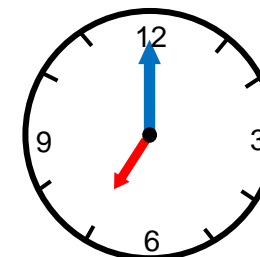
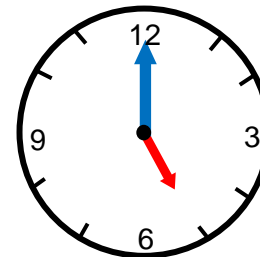
Il est **6 heures**.



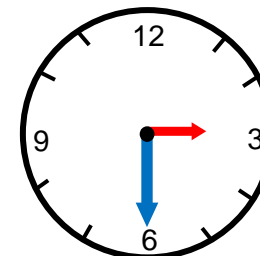
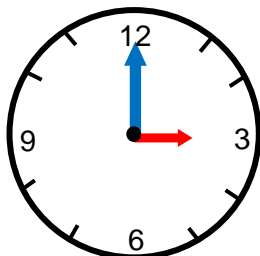
Il est **9 heures 30**.



Il est **5 heures**.



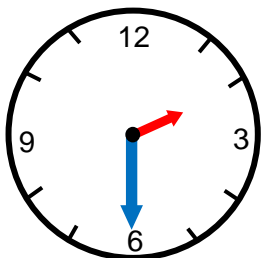
Il est **3 heures 30**.





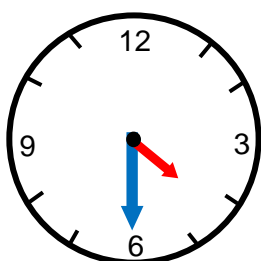
13 Écris l'heure de deux façons différentes.

Exemple : il est 9 h 30 et il est 9 heures et demie.



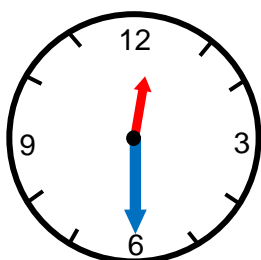
Il est

Il est



Il est

Il est



Il est

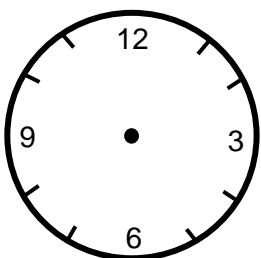
Il est

14 Dessine la petite et la grande aiguilles sur chaque horloge puis complète l'horloge numérique.

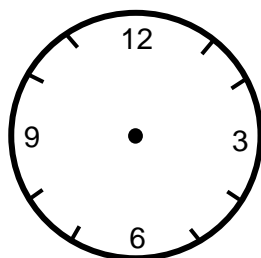
Il est cinq heures.

Il est sept heures et demie.

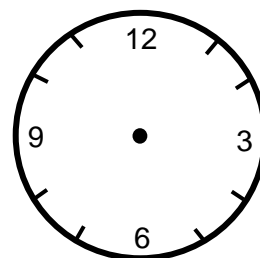
Il est minuit.



:



:



:

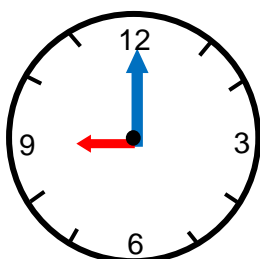


15 Dessine les aiguilles pour indiquer la fin du cours. Puis, complète l'horloge numérique.

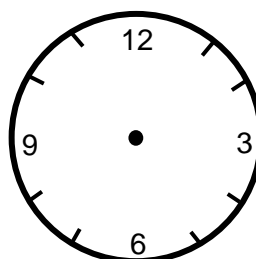
Le cours de violoncelle commence à et il dure 1 heure.

Le cours de violoncelle se termine à

DÉBUT



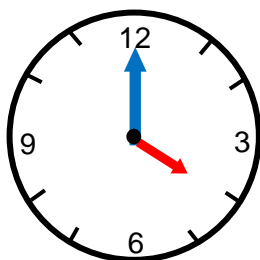
FIN



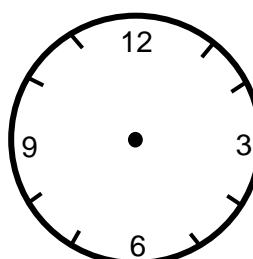
Le cours de danse commence à et il dure 30 minutes

Le cours de danse se termine à

DÉBUT



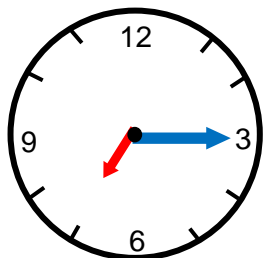
FIN





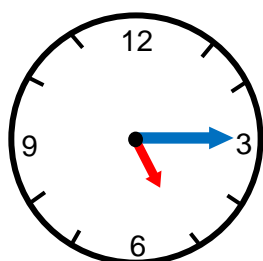
16 Écris l'heure de deux façons différentes.

Exemple : il est 2 h 15 et il est 2 heures et quart.



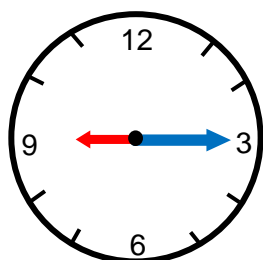
Il est

Il est



Il est

Il est



Il est

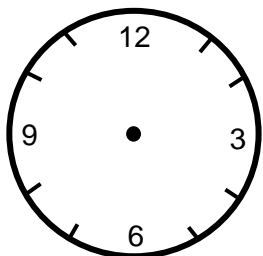
Il est

17 Dessine la petite et la grande aiguilles sur chaque horloge puis complète l'horloge numérique.

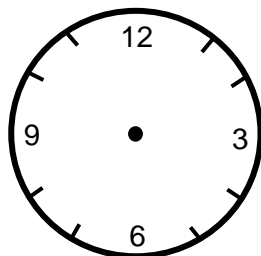
Il est six heures.

Il est huit heures et demie.

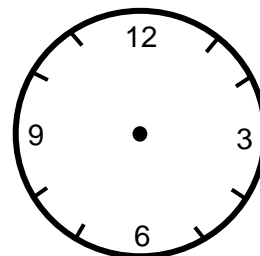
Il est minuit.



:



:

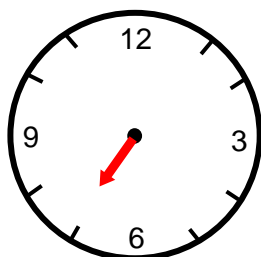


:



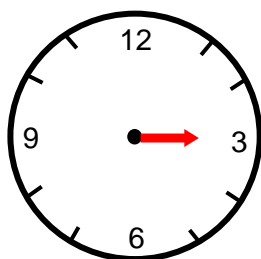
18 Dessine la grande aiguille sur chaque horloge puis complète l'horloge numérique.

Il est **7 heures et quart.**



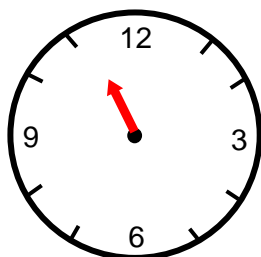
:

Il est **3 heures.**



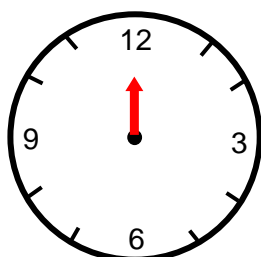
:

Il est **11 heures et demie.**



:

Il est **midi et quart.**

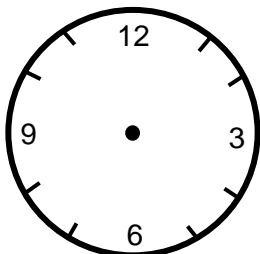


:



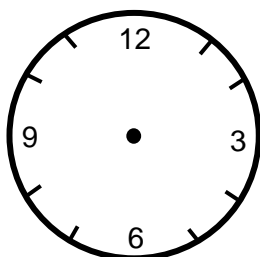
19 Complète les horloges numériques.

J'arrive à l'école à **8 heures et quart.**



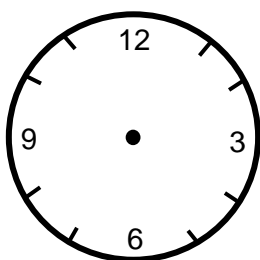
:

La cloche sonne à **midi et demie.**



:

Le matin, le boulanger se lève à **5 heures et quart.**



:

20 Relie les heures.

17 heure et demie. •

13 : 15

13 heures et quart. •

8 : 30

Midi et quart. •

12 : 15

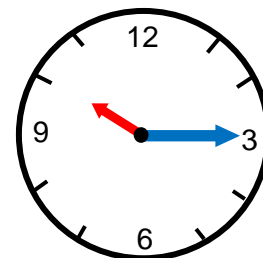
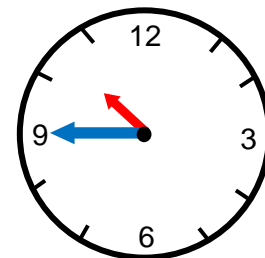
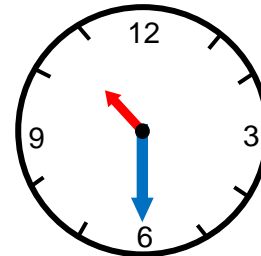
8 heures et demie. •

17 : 30



21 Relie les heures à leurs horloges.

- dix heures et quart •
- dix heures et demie. •
- onze heures moins le quart •



22 Indique si les heures sont du matin ou de l'après-midi.

Il est 8 heures 10. C'est

Il est 14 heures 20. C'est

Il est 17 heures 45. C'est

Il est 11 heures 30. C'est



23 Indique si les heures sont du matin, de l'après-midi ou du soir.

Il est 22 heures 25. C'est

Il est 13 heures. C'est

Il est 9 heures 15. C'est

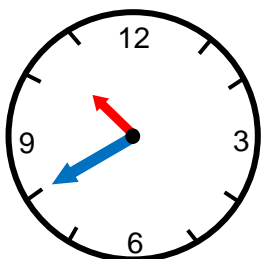
Il est 19 heures 50. C'est

Il est 10 heures 40. C'est

Il est 15 heures 30. C'est

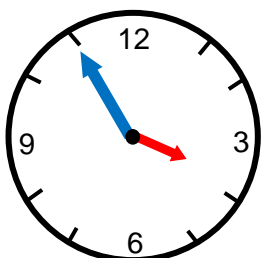
24 Écris l'heure de deux façons différentes.

Exemple : il est 9 H 50 et il est 10 heures moins dix.



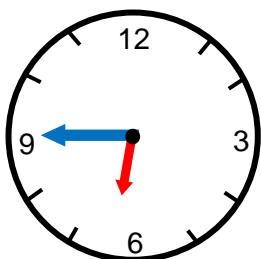
Il est

Il est



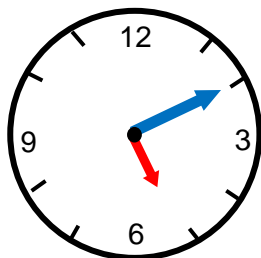
Il est

Il est



Il est

Il est

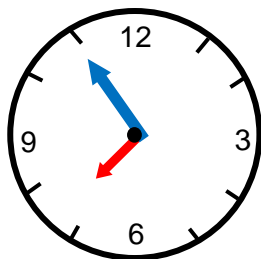
**25** Complète les horloges numériques.

C'est le matin, sur l'horloge numérique je lis :

:

C'est l'après-midi, sur l'horloge numérique je lis :

17 : 10

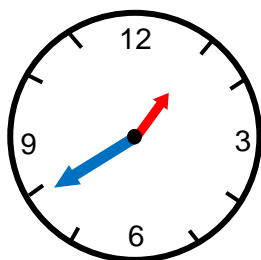


C'est le matin, sur l'horloge numérique je lis :

7 : 55

C'est la nuit, sur l'horloge numérique je lis :

:



C'est le matin, sur l'horloge numérique je lis :

1 : 40

C'est l'après-midi, sur l'horloge numérique je lis :

:



26 Complète les heures comme dans l'exemple.

Heure du matin : 7 h 55 - Heure du soir : 19 h 55

Heure du matin : 9 h 40 - Heure du soir :

Heure du matin : 6 h 15 - Heure du soir :

Heure du matin : - Heure du soir : 23 h 20

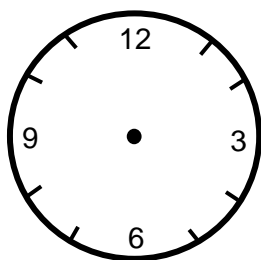
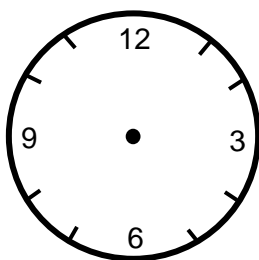
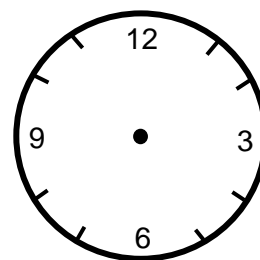
Heure du matin :- Heure du soir : 20 h 05

27 Dessine la petite et la grande aiguilles sur chaque horloge puis complète l'horloge numérique.

Je goûte à :

L'heure de la
récréation le matin.

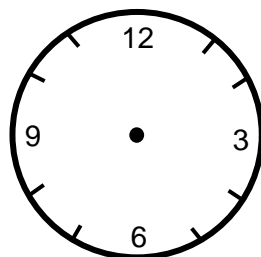
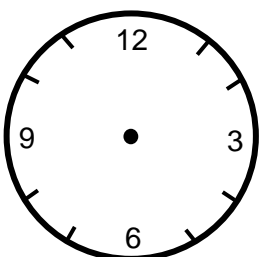
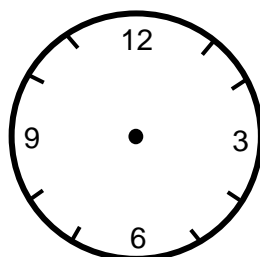
Je dîne à :


 :

 :

 :

Fin de l'école.

Je me couche à :

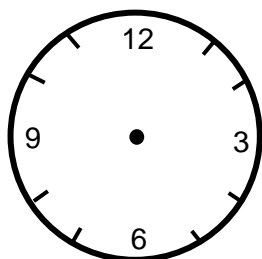
Je me lève à :


 :

 :

 :

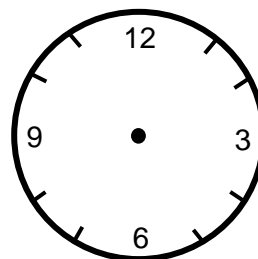


28 Place les aiguilles en fonction des heures. Puis, complète l'horloge numérique.

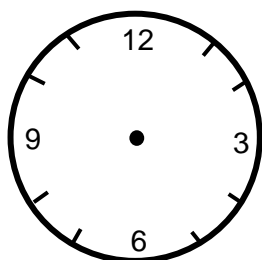
Il est dix-huit heures vingt-cinq.



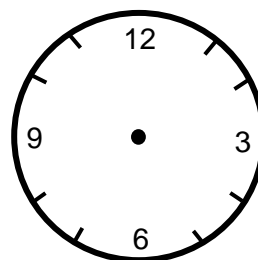
Il est seize heures et demie.



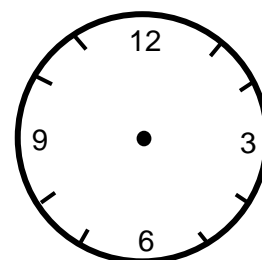
Il est trois heures et quart.



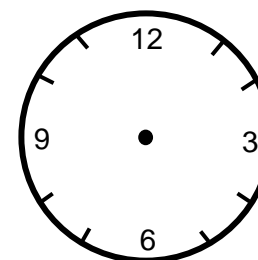
Il est minuit trente-cinq.



Il est vingt heures dix.



Il est six heures moins vingt.





29 Réponds à la question.

Le matin, Luc part à 7h45. Il arrive à l'école un quart d'heure plus tard.

À quelle heure arrive Luc ?

.....

Le cours de tennis commence à 14h30 et finit à 15h20.

Combien de temps dure le cours de tennis ?

.....

Noémie fait un gâteau. Elle met 25 minutes pour préparer la pâte et 45 minutes pour cuire le gâteau. **En combien de temps a-t-elle fait son gâteau ?**

.....

Le bus part à 9h10. Il arrive normalement à 10h15 à la gare mais, à cause d'embouteillage, le bus arrive avec une demi-heure de retard.

À quelle heure arrive le bus ?

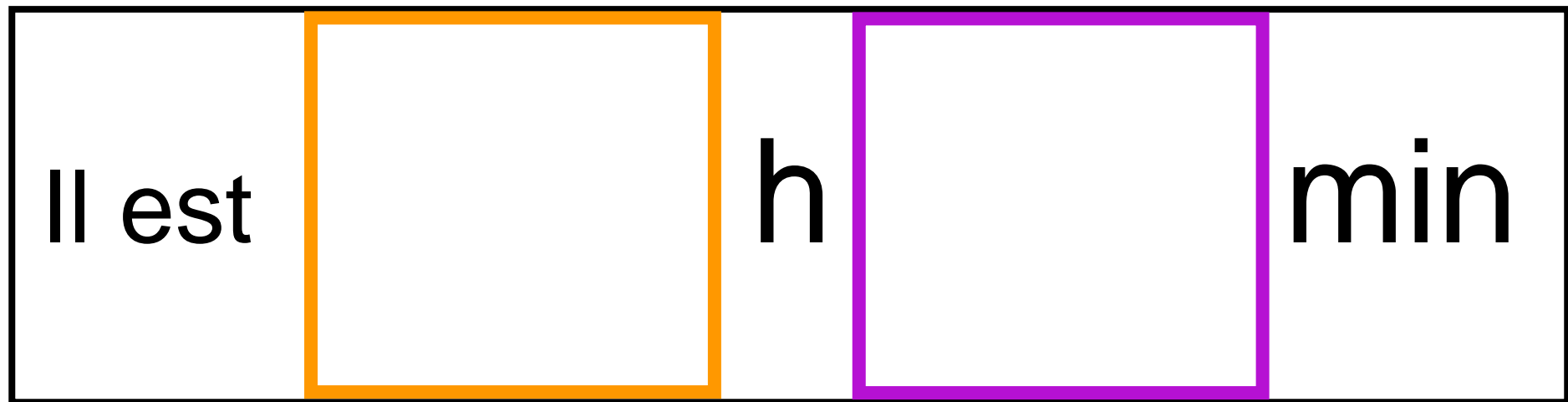
.....

Le premier train part à 18h et arrive à 20h30 à la gare du Nord. Le deuxième train part à 19h et arrive à la gare du Nord 25 minutes plus tard que le premier train.

Quel train est le plus rapide ?

.....

.....



ÉTIQUETTES À DÉCOUPER - LES HEURES

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

ÉTIQUETTES À DÉCOUPER - LES MINUTES

05	05	10
10	15	15
20	20	25
25	30	30

35	35	40
40	45	45
50	50	55
55	00	00