

**CYCLE 2 – Grandeurs et Mesures**

Lire l’heure

Le cahier d’exercices pour la classe

Les Fantastiques Exercices de Mathématiques

[www.cartablefantastique.fr](http://www.cartablefantastique.fr)

Table des matières

[Matin, midi, soir 2](#_Toc50478064)

[ÉTIQUETTES À DÉCOUPER 3](#_Toc50478065)

[Lire l’heure 6](#_Toc50478066)

[ÉTIQUETTES À DÉCOUPER – LES HEURES 26](#_Toc50478067)

[ÉTIQUETTES À DÉCOUPER – LES MINUTES 28](#_Toc50478068)

# Matin, midi, soir

## ÉTIQUETTES À DÉCOUPER

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| matin | matin | matin | matin |
| midi | midi | midi | midi |
| soir | soir | soir | soir |
| matin | matin | matin | matin |
| midi | midi | midi | midi |
| soir | soir | soir | soir |

 1 Colorie les étiquettes : en jaune si c’est le jour et en bleu si c’est la nuit.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| le soleil | les étoiles  | je dis « bonne nuit » |
| le ciel noir | le ciel bleu  | je dis « bonjour » |

 2 À quel moment correspond ces activités ? Colorie la bonne étiquette.

Je dors dans mon lit. jour. nuit.

Je suis à l’école. jour. nuit.

Je mange à la cantine. jour. nuit.

 3 Colle tes étiquettes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | midi |  |

 4 Colorie les étiquettes : en jaune ce que tu fais le matin, en bleu ce que tu fais le soir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Je mets mon pyjama. | Je me réveille. | Je dîne. |
| Je prends mon petit-déjeuner. | Je m’habille. | Je me couche. |

 5 Recopie les étiquettes dans l’ordre.

 midi soir après-midi matin.

 6 À quel moment correspond ces activités ? Colorie la bonne étiquette.

Je prends mon petit-déjeuner. matin. midi. soir.

C’est la fin de la matinée. matin. midi. soir.

Le soleil se couche. matin. midi. soir.

Je mange à la cantine. matin. midi. après-midi soir.

C’est l’heure du goûter. matin. midi. après-midi soir.

Je me brosse les dents. matin. midi. après-midi soir.

# Lire l’heure

 1 Relie les heures à leurs horloges.

6

12

9

3

|  |  |
| --- | --- |
| Il est **7 heures**. Il est **10 heures.** Il est **midi.**  | *
*
 |

12

9

6

3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il est **11 heures.** Il est **6 heures.** Il est **8 heures.**  | *
*
 |  8**:** 00. 6 **:** 00. 11 **:** 00. |

6

12

9

3

 2 Colorie l’horloge qui correspond à la bonne heure.

Il est **3 heures**.

12

9

6

3

12

9

3

6

12

9

6

3

12

9

3

6

Il est **5 heures**.

6

12

9

3

6

12

9

3

Il est **12 heures**.

Il est **6 heures** 9 : 00 3 : 00. 6 : 00.

Il est **1 heure**  10 : 00 1 : 00. 11 : 00.

Il est **2 heures** 2 : 00 12 : 00. 4 : 00.

 3 Dessine la petite aiguille sur chaque horloge puis complète l’horloge numérique.

Il est 9 heures. Il est 2 heures. Il est 6 heures.

12

9

6

3

12

9

6

3

12

9

6

3

  : 00  : 00  : 00.

 4 Colorie l’aiguille des heures en rouge et celles des minutes en bleu.

Il est 6 heures. Il est 11 heures 30. Il est 8 heures 30. Il est 10 heures.

12

9

6

3

12

9

6

3

12

9

6

3

12

9

6

3

 6 : 00 11 : 30 8 : 30. 10 : 00.

 5 Colorie les horloges : en jaune si c’est le matin et en vert si c’est l’après-midi.

12

9

6

3

12

9

6

3

12

9

6

3

12

9

6

3

 6 Complète les horloges numériques.

Exemple :

C’est le matin, sur l’horloge numérique je lis :

12

9

6

3

 3 : 00.

C’est l’après-midi, sur l’horloge numérique je lis :

 15 : 00.

 C’est le matin, sur l’horloge numérique je lis :

12

9

3

6

 : .

C’est l’après-midi, sur l’horloge numérique je lis :

 : .

 C’est le matin, sur l’horloge numérique je lis :

12

9

3

6

 : .

C’est l’après-midi, sur l’horloge numérique je lis :

 : .

 C’est le matin, sur l’horloge numérique je lis :

12

9

3

6

 : .

C’est l’après-midi, sur l’horloge numérique je lis :

 : .

 7 Écoute ce que je dis puis dessine les aiguilles et complète les horloges numériques.

Léa se lève à **7 heures 30.**

12

9

6

3

   : .

La récréation commence à **10 heures 30.**

12

9

6

3

   : .

 Léo sort de l’école à **16 heures.**

12

9

6

3

   : .

 8 C’est le matin ou l’après-midi ? Entoure la bonne réponse.

 17 : 30 🡪 matin - après-midi.

 10 : 00 🡪 matin - après-midi.

 15 : 30 🡪 matin - après-midi.

 11 : 00 🡪 matin - après-midi.

 9 Colorie l’horloge numérique qui correspond au moment de la journée.

C’est le soir : 9 : 00 12 : 00 18 : 00. 23 : 00.

C’est le midi : 9 : 00 12 : 00 18 : 00. 23 : 00.

C’est le matin : 9 : 00 12 : 00 18 : 00. 23 : 00.

C’est la nuit :   9 : 00 12 : 00 18 : 00. 23 : 00.

 10 Colorie l’aiguille des heures en rouge et celles des minutes en vert.

12

9

6

3

12

9

6

3

12

9

6

3

12

9

6

3

 9 : 30 15 : 30 6 : 00. 13 : 30.

 11 Lis l’heure sur les horloges puis complète l’horloge numérique.

12

9

3

6

12

9

3

6

12

9

3

6

  :  :  : .

 12 Colorie l’horloge qui correspond à la bonne heure.

12

9

6

3

12

9

3

6

Il est **6 heures**.

12

9

6

3

12

9

3

6

Il est **9 heures 30**.

6

12

9

3

6

12

9

3

Il est **5 heures**.

6

12

9

3

6

12

9

3

Il est **3 heures 30**.

 13 Écris l’heure de deux façons différentes.

Exemple : il est 9 h 30 et il est 9 heures et demie.

 Il est ………………………………………………………………

6

12

9

3

 Il est ………………………………………………………………

 Il est ………………………………………………………………

6

12

9

3

 Il est ………………………………………………………………

 Il est ………………………………………………………………

6

12

9

3

 Il est ………………………………………………………………

 14 Dessine la petite et la grande aiguilles sur chaque horloge puis complète l’horloge numérique.

Il est cinq heures. Il est sept heures et demie. Il est minuit.

12

9

6

3

12

9

6

3

12

9

6

3

  :  :  : .

 15 Dessine les aiguilles pour indiquer la fin du cours. Puis, complète l’horloge numérique.

Le cours de violoncelle commence à ……………… et il dure 1 heure.

Le cours de violoncelle se termine à ……………… .

 **DÉBUT FIN**

6

12

9

3

6

12

9

3

Le cours de danse commence à ……………… et il dure 30 minutes

Le cours de danse se termine à ……………… .

 **DÉBUT FIN**

6

12

9

3

6

12

9

3

 16 Écris l’heure de deux façons différentes.

Exemple : il est 2 h 15 et il est 2 heures et quart.

 Il est ………………………………………… .

6

12

9

3

 Il est ………………………………………………………………

 Il est ………………………………………………………………

6

12

9

3

 Il est ………………………………………………………………

 Il est ………………………………………………………………

6

12

9

3

 Il est ………………………………………………………………

 17 Dessine la petite et la grande aiguilles sur chaque horloge puis complète l’horloge numérique.

Il est six heures. Il est huit heures et demie. Il est minuit.

12

9

6

3

12

9

6

3

12

9

6

3

  :  :  : .

 18 Dessine la grande aiguille sur chaque horloge puis complète l’horloge numérique.

Il est  **7 heures et quart**.

   : .

12

9

6

3

Il est  **3 heures**.

   : .

12

9

6

3

Il est  **11 heures et demie**.

   : .

12

9

6

3

Il est  **midi et quart**.

   : .

12

9

6

3

 19 Complète les horloges numériques.

J’arrive à l’école à  **8 heures et quart**.

12

9

6

3

   : .

La cloche sonne à  **midi et demie**.

12

9

6

3

   : .

Le matin, le boulanger se lève à  **5 heures et quart**.

12

9

6

3

   : .

 20 Relie les heures.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17 heure et demie. 13 heures et quart.Midi et quart. 8 heures et demie.  | *
*
*
*
 |  13 : 15. 8 : 30. 12 : 15. 17 : 30.  |

 21 Relie les heures à leurs horloges.

|  |  |
| --- | --- |
| dix heures et quart dix heures et demie**.** onze heures moins le quart  | *
*
 |

6

12

9

3

12

9

6

3

6

12

9

3

 22 Indique si les heures sont du matin ou de l’après-midi.

Il est 8 heures 10. C’est …………………..…………………………………..……….. .

Il est 14 heures 20. C’est ………………………………………………………..…….. .

Il est 17 heures 45. C’est …………………..………………………………………….. .

Il est 11 heures 30. C’est ……………………………………………………..……….. .

 23 Indique si les heures sont du matin, de l’après-midi ou du soir.

Il est 22 heures 25. C’est …………………..………………………………………….. .

Il est 13 heures. C’est ………………………………………………………………….. .

Il est 9 heures 15. C’est …………………..………………………….……………….. .

Il est 19 heures 50. C’est …………………………………………….……………….. .

Il est 10 heures 40. C’est …………………………………………….……………….. .

Il est 15 heures 30. C’est …………………………………………….……………….. .

 24 Écris l’heure de deux façons différentes.

Exemple : il est 9 H 50 et il est 10 heures moins dix.

 Il est ………………………………………………………………

6

12

9

3

 Il est ………………………………………………………………

 Il est ………………………………………………………………

6

12

9

3

 Il est ………………………………………………………………

 Il est ………………………………………………………………

6

12

9

3

 Il est ………………………………………………………………

 25 Complète les horloges numériques.

 C’est le matin, sur l’horloge numérique je lis :

12

9

3

6

 : .

C’est l’après-midi, sur l’horloge numérique je lis :

 17 : 10.

 C’est le matin, sur l’horloge numérique je lis :

12

9

3

6

 7 : 55 .

C’est la nuit, sur l’horloge numérique je lis :

 : .

 C’est le matin, sur l’horloge numérique je lis :

12

9

3

6

 1 : 40 .

C’est l’après-midi, sur l’horloge numérique je lis :

 : .

 26 Complète les heures comme dans l’exemple.

**Heure du matin : 7 h 55 - Heure du soir : 19 h 55**

Heure du matin : 9 h 40 - Heure du soir : ……………………………..

Heure du matin : 6 h 15 - Heure du soir : ……………………………..

Heure du matin : …………………………….. - Heure du soir : 23 h 20

Heure du matin : ……………………………..- Heure du soir : 20 h 05

 27 Dessine la petite et la grande aiguilles sur chaque horloge puis complète l’horloge numérique.

Je goûte à : L’heure de la Je dîne à :

 récréation le matin.

12

9

6

3

12

9

6

3

12

9

6

3

  :  :  : .

 Fin de l’école. Je me couche à : Je me lève à :

12

9

6

3

12

9

6

3

12

9

6

3

  :  :  : .

 28 Place les aiguilles en fonction des heures. Puis, complète l’horloge numérique.

Il est dix-huit heures vingt-cinq. Il est seize heures et demie.

12

9

6

3

12

9

6

3

  :  : .

 Il est trois heures et quart. Il est minuit trente-cinq.

12

9

6

3

12

9

6

3

  :  : .

Il est vingt heures dix. Il est six heures moins vingt.

12

9

6

3

12

9

6

3

  :  : .

 29 Réponds à la question.

Le matin, Luc part à 7h45. Il arrive à l’école un quart d’heure plus tard.

**À quelle heure arrive Luc ?**

………………..………………………………………………………………………………

Le cours de tennis commence à 14h30 et finit à 15h20.

**Combien de temps dure le cours de tennis ?**

………………..………………………………………………………………………………

Noémie fait un gâteau. Elle met 25 minutes pour préparer la pâte et 45 minutes pour cuire le gâteau. **En combien de temps a-t-elle fait son gâteau ?**

………………..………………………………………………………………………………

Le bus part à 9h10. Il arrive normalement à 10h15 à la gare mais, à cause d’embouteillage, le bus arrive avec une demi-heure de retard.

**À quelle heure arrive le bus ?**

………………..………………………………………………………………………………

Le premier train part à 18h et arrive à 20h30 à la gare du Nord. Le deuxième train part à 19h et arrive à la gare du Nord 25 minutes plus tard que le premier train. **Quel train est le plus rapide ?**

………………..………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………

Il est h min

## ÉTIQUETTES À DÉCOUPER – LES HEURES

10

11

12

7

8

9

3

2

1

6

5

4

22

23

19

20

21

15

14

13

18

17

16

24

## ÉTIQUETTES À DÉCOUPER – LES MINUTES

10

05

05

15

10

15

30

30

25

20

20

25

40

35

35

45

40

45

00

00

55

50

50

55