



CARTABLE  
FANTASTIQUE

## **CYCLE 2 - CALCUL**

Les écritures soustractives :  
utiliser le signe -

Le cahier d'exercices pour la classe



Lisa a 3 gommettes.



Elle en donne 1 à Nadia.

Je barre 1 gommette.



J'écris :  $3 - 1$

**Combien de gommettes Lisa a-t-elle maintenant ?**

$$3 - 1 = 2$$

Il reste 2 gommettes à Lisa.



**1 Barre les gommettes que Lisa donne à Nadia. Puis complète l'opération.**

Lisa a 4 gommettes en tout. Elle en donne 2 à Nadia.



J'écris ..... - .....

---

Lisa a 5 gommettes en tout. Elle en donne 1 à Nadia.



J'écris ..... - .....

---

Lisa a 5 gommettes en tout. Elle en donne 3 à Nadia.



J'écris ..... - .....

**2 Sami et Malika jouent au jeu de l'oie.**

Le pion de Sami est sur la case 4. Il recule de 2 cases. Où va-t-il déposer son pion ? Colorie la bonne case en vert.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

---

Le pion de Malika est sur la case 6. Elle doit reculer de 4 cases. Où va-t-elle déposer son pion ? Colorie la bonne case en vert.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



**3** Marin a 5 gommettes. Il en donne 3 à Julie. Barre les gommettes et complète l'opération.



$$5 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Maintenant, Marin a        gommettes.

**4** Sami et Malika jouent au jeu de l'oie.

Le pion de Sami est sur la case 8. Il doit reculer de 3 cases. Où va-t-il déposer son pion ? Colorie la bonne case en vert et complète l'opération.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$$8 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$


---

Le pion de Malika est sur la case 10. Elle doit reculer de 4 cases. Où va-t-elle déposer son pion ? Colorie la bonne case en vert et complète l'opération

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$$10 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

**5** Calcule.

$$4 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$7 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$3 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$6 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$2 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$5 - 1 = \dots\dots\dots$$



**6** Complète l'opération.

Jules a 5 pommes. Il en mange 2. Combien de pommes reste-t-il ?

$5 - 2 = \dots\dots\dots$



Nina a 7 pommes. Elle en mange 4. Combien de pommes reste-t-il ?

$7 - 4 = \dots\dots\dots$

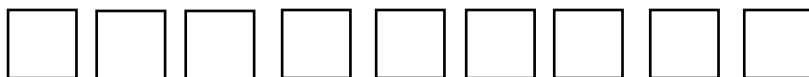


Jules a 8 pommes. Il en mange 3. Combien de pommes reste-t-il ?

$8 - \dots\dots = \dots\dots$



**7** Marin a 9 gommettes. Il en donne 4 à Julie. Barre les gommettes et complète l'opération.



$9 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Maintenant, Marin a        gommettes.

**8** Calcule.

$4 - 2 = \dots\dots\dots$

$8 - 2 = \dots\dots\dots$

$6 - 2 = \dots\dots\dots$

$7 - 2 = \dots\dots\dots$

$3 - 2 = \dots\dots\dots$

$9 - 2 = \dots\dots\dots$