

## LES NOMS GÉNÉRIQUES ET PARTICULIERS

## Fiches 13 et 14

EXERCICES	Type d'exercices numériques
1	Mots à colorier
2	Mots à colorier
3	Dictée à l'adulte
4	Mots à colorier
5	Dictée à l'adulte
6	Mots à colorier
7 **	Frappe au clavier
8	Dictée à l'adulte
9 *	Mots à colorier + Frappe au clavier
10	Mots à colorier
11 *****	Frappe au clavier
12 *	Frappe au clavier
13	Dictée à l'adulte

## Voir les atouts :

Les élèves dyspraxiques ne se caractérisent pas seulement par leurs déficits, ils ont aussi des atouts, qu'il faut savoir utiliser pour leur rendre l'estime de soi et faciliter leur scolarité.

Il est aussi essentiel de leur faire prendre conscience de leurs compétences particulières afin de leur apprendre à les utiliser. Ainsi, lorsqu'ils n'ont pas de troubles attentionnels associés et que les adaptations sont mises en œuvre, les enfants dyspraxiques ont la capacité de se concentrer fortement sur ce qui est dit en classe et de le retenir. Comme la plupart des enfants avec un trouble des apprentissages, leur sens de l'effort et l'investissement très important de la sphère scolaire sont deux atouts qu'il faut utiliser.

## Point de vigilance :

N'oubliez pas que les enfants dyspraxiques sont fatigables et souvent ralentis dans leurs productions par leurs difficultés. Il faudra donc veiller à adapter la quantité d'exercices proposés. De même, n'hésitez pas à passer en dictée à l'adulte et à demander des réponses orales si vous observez l'apparition d'une fatigue pouvant gêner l'élève dans ses situations d'apprentissages.

