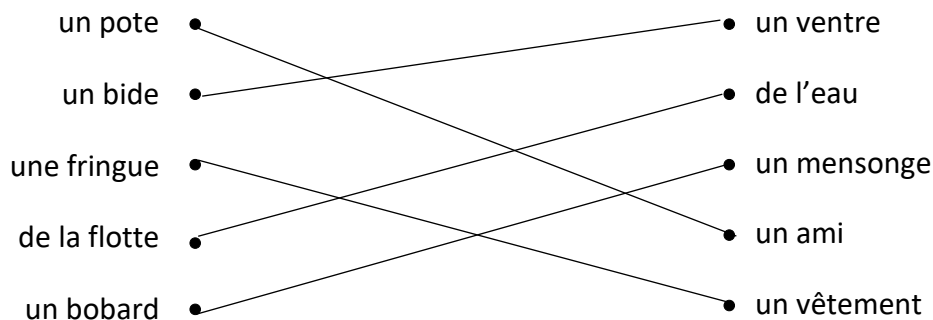


LES NIVEAUX DE LANGAGE

1 Relie les mots écrit en langage familier avec ceux écrit en langage courant.



2 Dans chaque liste, entoure le mot qui est écrit en langage soutenu.

- a. une profession – un boulot – un travail
- b. laid – moche – hideux
- c. dormir – roupiller – sommeiller
- d. un rafiot – un navire – un bateau

3 Indique le niveau de langage utilisé pour chaque phrase : familier, courant ou soutenu.

- a. Il a dégusté toutes les friandises.
☐ familier ☐ courant ☒ soutenu
- b. Il a gobé tous les bonbecs.
☒ familier ☐ courant ☐ soutenu
- c. Il a mangé tous les bonbons.
☐ familier ☒ courant ☐ soutenu

4 Indique le niveau de langage utilisé pour chaque phrase : familier, courant ou soutenu.

- a. Dépêche-toi, nous allons rater le bus ! **courant**
- b. Grouille-toi, on va louper le bus ! **familier**
- c. Hâte-toi, nous allons manquer l'autobus !
soutenu

5 Quelles parties du corps désignent ces mots familiers ? Écris-les en langage courant.

- a. la tignasse : **les cheveux**
- b. le pif : **le nez**
- c. les paluches : **les mains**
- d. la tronche : **le visage**
- e. Le bidon : **le ventre**

6 Entoure le mot qui convient selon le niveau de langage indiqué.

- a. **langage soutenu**
Veuillez excuser mon retard, je me suis (perdu – égaré).
- b. **langage familier**
T'as eu une (moto – bécane) pour ton anniversaire ?
- c. **langage soutenu**
Solange réside dans une somptueuse (maison – demeure).
- d. **langage courant**
Qui a caché mes (chaussures – souliers) ?
- e. **langage soutenu**
N'as-tu point lu son (ouvrage – bouquin) ?



LES NIVEAUX DE LANGAGE

7 Classe les mots du plus familier au plus soutenu.

- a. canasson – cheval – destrier
- b. crevé – fatigué – las
- c. froussard – peureux – poltron
- d. mioche – bébé – nourrisson

8 Quel est le sens de cette phrase écrite en langage familier ? Coche la bonne réponse.

- a. On lui a donné un tuyau.
 - ☒ Il a reçu une information confidentielle.
 - ☐ Il a appelé le plombier.
- b. Elle a vraiment pas de bol !
 - ☐ Elle n'a pas d'argent !
 - ☒ Elle n'a pas de chance !
- c. Tu as un coup de pompe.
 - ☐ Tu gonfles la roue de ton vélo.
 - ☒ Tu te sens fatigué.

9 Ces verbes sont en langage familier. Écris-les en langage courant.

- a. se marrer : **rigoler**
- b. paumer : **perdre**
- c. se grouiller : **se dépêcher**

10 Ces verbes sont en langage soutenu. Écris-les en langage courant.

- a. se quereller : **se disputer**
- b. se désaltérer : **boire**
- c. détériorer : **abîmer**

11 Souligne en rouge le mot écrit en langage soutenu et en vert celui écrit en langage familier. Puis, écris-le en langage courant.

- a. agent de police – flic – policier
- b. planquer – camoufler – cacher
- c. baffe – soufflet – claque
- d. se fourvoyer – se gourer – se tromper

12 Écris ces phrases en remplaçant les mots soulignés par un vocabulaire plus courant.

- a. Ce jeu est désopilant. (**drôle**)
- b. Prends garde, tu risques de choir. (**tomber**)
- c. Les convives (**invités**) ont dégusté (**mangé**) des huîtres.
- d. Ils sont exténués (**fatigués**) après une dure journée de labeur. (**travail**)

13 Ces phrases sont en langage familier. Écris-les en langage courant.

- a. Le toubib a dit que j'ai chopé la crève.
Le médecin a dit que j'ai attrapé un rhume.
- b. Son chat a eu la trouille et il s'est planqué sous le plumard.
Son chat a eu peur et il s'est caché sous le lit.
- c. T'as papoté avec ta frangine dans sa piaule.
Tu as parlé/discuté avec ta sœur dans sa chambre.

