

LES CONSONNES DOUBLES

1 Dans chaque phrase, souligne les mots qui ont une consonne double.

- a. L'appartement de ma cousine est grand.
- b. Cette affiche est affreuse !
- c. Toutes les routes sont enneigées.
- d. Le yéti des neiges est immortel.

2 Ajoute un préfixe au début de chaque mot pour avoir une consonne double.

Exemple : réel → irréal

- a. **ir**respectueux
- b. **em**murer
- c. **im**mature
- d. **il**logique
- e. **em**mêler
- f. **ir**remplaçable

3 Complète les mots avec f ou ff.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| a. des aff aires | d. un ref uge |
| b. eff icace | e. aff reux |
| c. une caraf f e | f. un off icier |

4 Complète les mots avec c ou cc.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| a. un ac robate | d. une ac adémie |
| b. un acc ident | e. de l' ac ajou |
| c. un acc ordéon | f. un acc oudoir |

5 Complète les verbes avec un p ou pp.

- a. Mets de la crème pour **a**paier la douleur.
- b. Ce chapeau **app**artient à Lisa.
- c. Tu **a**platis ton nez contre la vitre.
- d. Ne t'**app**uie pas sur la table !

6 Conjugue ces verbes au futur simple et à la personne demandée.

- a. **ils** feuille**tt**eront (3^{ème} personne du pluriel)
- b. **tu** env**err**as (2^{ème} personne du singulier)
- c. **je** cour**rr**ai (1^{ère} personne du singulier)
- d. **vous** appell**l**erez (2^{ème} personne du pluriel)

7 Recopie les phrases en complétant les mots avec p ou pp.

- a. J'**a**ppellerai mon ami après l'**a**péritif.
- b. Ton **a**pprenti a réparé cet **a**ppareil. Il **a**pprend vite !
- c. **A**perçois-tu le facteur ? Il doit m'**a**pporter un colis.
- d. Lisa a été **op**érée de l'**a**ppendicite.

8 Complète les mots avec t ou tt.

- a. Les enfants **a**ttendent patiemment que l'**a**telier de peinture commence.
- b. La fusée a rejoint notre **a**tmosphère et elle va **a**tterrir sur Terre.
- c. Des journalistes s'**a**ttroupent autour de l'**a**thlète.
- d. As-tu correctement **a**ttaché l'**a**ttelage des chevaux ?



LES CONSONNES DOUBLES

9 Complète les mots avec une consonne simple ou double : pp, tt, cc, ff ou p, t, c, f.

a. un atome

e. attrister

b. une occasion

f. un acolyte

c. un apiculteur

g. apprivoiser

d. un effort

h. Afrique

10 Écris un verbe de la même famille que le nom. Il doit commencer par af ou ef.

a. faible : affaiblir

b. force : efforcer

c. faim : affamer

d. front : affronter

11 Complète les mots de ce texte avec des consonnes doubles.

L'accusé apparaît affaibli durant son procès.

Il affirme être innocent. Cependant, la police a

accompli un travail efficace.

Ils ont apporté des preuves accablantes contre lui.

Les journalistes attendent le verdict car cette

affaire de vol est plus compliqué qu'elle n'y paraît.

