

# LE PLURIEL DES NOMS

**1** Dans les phrases, souligne en rouge les noms au singulier et en vert les noms au pluriel.

- a. Les invités attendent les mariés sur le parvis de la cathédrale.
- b. Achète trois œufs et des cerises pour faire un clafoutis.
- c. Le bijoutier a caché des émeraudes sous un tapis et des perles sous le matelas de son lit.

**2** Souligne le nom et complète avec un déterminant de ton choix.

- a. un / le / ce / ton / mon ... nouveau tabouret
- b. des / les / ces / mes / tes dents blanches
- c. un / le / ce ... choix intéressant
- d. un / le ... jeune fils
- e. des / les ... tapis magnifiques
- f. des / les ... cheveux châtain
- g. un / le ... concours difficile

**3** Dans chaque liste, entoure le nom qui s'écrit de la même façon au singulier et au pluriel.

- a. des souris – des royaumes – des branches
- b. des langues – des mains – des radis
- c. des mois – des ustensiles – des fourmis
- d. des réveils – des repas – des poutres

**4** Recopie les phrases en écrivant les groupes nominaux soulignés au singulier.

- a. L'écureuil mange une noix et une noisette.
- b. Marie écoute le discours avec attention.
- c. Nous fermons la valise avec un cadenas.
- d. Le taxis et l'autobus circulent sur une voie spéciale.

**5** Tous ces noms s'écrivent de la même façon au singulier et au pluriel, sauf un. Entoure-le.

- a. bras – rats – brebis – ours
- b. pouls – puits – trous – bois
- c. tresses – temps – palais – corps
- d. lynx – nez – buissons – gaz

**6** Écris ces groupes nominaux au singulier.

- a. des couleurs : une couleur
- b. des mois : un mois
- c. les lièvres : le lièvre
- d. tes discours : ton discours
- e. leurs matelas : leur matelas
- f. des rongeurs : un rongeur
- g. mes outils : mon outil

**7** Écris ces groupes nominaux au singulier.

- a. Les couronnes des rois : la couronne du roi
- b. Les prix de ces tapis : le prix de ce tapis
- c. Les bois des cerfs : le bois du cerf
- d. Les cours des écoles : la cour de l'école

**8** Écris ces groupes nominaux au pluriel.

- a. La douleur dans mon bras : les douleurs dans mes bras
- b. Le bec de la chouette : les becs des chouettes
- c. Le nez de ton ami : les nez de tes amis
- d. La voix du héros : les voix des héros

**9** Sur ton cahier, recopie les noms avec le bon déterminant : le ou les. Attention, il y a parfois plusieurs possibilités.

- le rapace – les pieds – le ou les chamois –
- le champ – le ou les taudis



# LE PLURIEL DES NOMS (-eau, -au, -eu, -ou, -al, -ail)

**1** Souligne uniquement les noms qui forment leur pluriel avec un s.

genou	caillou	<u>trou</u>
<u>toutou</u>	<u>sou</u>	<u>fou</u>
hibou	<u>verrou</u>	joujou

**2** Complète les noms avec s ou x pour former leur pluriel.

- |               |                |
|---------------|----------------|
| a. les feux   | d. des vœux    |
| b. les pneus  | e. les milieux |
| c. mes neveux | f. des bleus   |

**3** Écris ces noms au pluriel.

des traîneaux – des bijoux – des royaumes –  
des poux – des landaus – des fantômes – des  
agneaux

**4** Ajoute un s ou un x pour écrire le pluriel de ces noms.

- a. Nos manteaux sont sur les fauteuils.
- b. Tes cheveux sont mouillés.
- c. Leurs parents préparent des gâteaux.
- d. Les voitures s'arrêtent quand les feux de circulation passent au rouge.
- e. Les kangourous ont-ils des genoux ?
- f. Tu as lavé tous les draps et les rideaux de la maison.

**5** Tous ces noms sont écrits au pluriel. Souligne ceux qui gardent leur x au singulier.

des hiboux – des bijoux – des noix – des tonneaux  
– des croix – des tuyaux – des choux – des prix –  
des cailloux – des choix

**6** Complète les noms avec aux ou eaux.

- a. Léonard a peint ces tableaux avec des pincesaux spéciaux.
- b. Avez-vous vu des chevaux dans les écuries de ces châteaux ?
- c. Les taureaux détestent les drapaux rouges.
- d. Les ouvriers réparent les carreaux et les tuyaux de la salle de bains.

**7** Complète les noms avec s ou x.

- a. Les jumeaux ont des poux dans leurs cheveux roux.
- b. Les coucous sont-ils de la même famille que les hiboux ?
- c. Les maçons rangeront les matériaux sous les préaux.

**8** Écris ces noms au pluriel.

des kangourous – des loups – des chameaux –  
des bijoux – des rideaux – des clous – des aveux –  
des époux

**9** Recopie ces phrases en mettant les groupes nominaux soulignés au singulier.

- a. Fanny a ramassé un caillou pour faire un ricochet sur l'eau.
- b. Il observera un moineau sur la branche de l'arbre.
- c. Un enfant grimpe sur un escabeau pour cueillir un pruneau.



# LE PLURIEL DES NOMS (-eau, -au, -eu, -ou, -al, -ail)

**10** Écris ces groupes nominaux au singulier.

le cheval – le signal – le travail –  
cet hôpital – ce vitrail

**11** Souligne uniquement les noms dont le pluriel s'écrit ails.

un portail – un détail – un travail – un chandail –  
un rail – un vitrail – un éventail

**12** Souligne uniquement les noms dont le pluriel s'écrit als.

un bal – un animal – un canal – un chacal  
un bocal – un festival – un total – un tribunal

**13** Écris ces noms au pluriel.

des journaux – des coraux – des portails – des  
végétaux – des épouvantails – des travaux

**14** Écris ces groupes de mots au pluriel.

- a. Des tableaux et des bijoux
- b. Des landaus bleus
- c. Des gros choux à la vanille
- d. Des vieux pneus dégonflés
- e. Des travaux matinaux

**15** Dans chaque phrase, souligne tous les noms qui prennent un x au pluriel.

- a. Ce nouveau jeu est dangereux. Gabriel est tombé sur le genou et il a un bleu.
- b. Mon neveu me donne un drapeau et une toupie.
- c. Le pâtissier prépare un gâteau et un chou à la crème.
- d. Dans le ciel, un vautour et un corbeau tournent autour d'une brebis et d'un agneau.

**16** Recopie ces phrases en écrivant au pluriel les groupes de mots soulignés.

- a. Ces pinceaux et ces peintures serviront pour peindre les berceaux.
- b. Les glaives et les marteaux de ces dieux grecs sont magiques.
- c. Il y a des souriceaux dans ces tuyaux.
- d. Mes neveux et mes nièces ont apporté des cadeaux.

**17** Écris ces groupes nominaux au singulier.

le rival – un végétal – le bocal – le tribunal – un  
vassal

**18** Il y a un intrus dans chaque liste. Barre-le. Pour le trouver, pense au pluriel de ces noms.

- a. ~~carnaval~~ – bocal – canal
- b. corail – vitrail – ~~rail~~
- c. ~~chacal~~ – total – oral
- d. portail – ~~soupirail~~ – éventail

**19** Écris ces groupes de mots au pluriel.

- a. Des chevaux et des chacals
- b. Des points cardinaux
- c. Les récitals de piano
- d. Des vitraux précieux
- e. Les gouvernails des bateaux
- f. Ces détails précis

**20** Recopie ces phrases en mettant tous les groupes nominaux au pluriel.

- a. Pendant les carnavals, les artificiers tirent un somptueux feu d'artifice.
- b. Les forains déposent sur des étals des vases en cristal, des joujoux déchirés et des vieux éventails.
- c. Mes voisins et ses fils ont remporté les prix des plus beaux costumes.



# LE PLURIEL DES NOMS COMPOSÉS

**1** Pour chaque nom composé, précise la nature des mots : nom, verbe ou adjectif.

Exemple : un sèche-linge : verbe et nom

- a. grand-oncle : adjectif + nom
- b. taille-crayon : verbe + nom
- c. coupe-ongle : verbe + nom
- d. point-virgule : nom + nom
- e. longue-vue : adjectif + nom

**2** Dans les phrases, souligne les noms composés. Puis précise la nature des mots : nom, verbe ou adjectif.

- a. Tom est un vrai casse-cou. verbe + nom
- b. Mes grands-parents m'ont offert une montre. adjectif + nom
- c. As-tu déjà vu des poissons-chats ? nom + nom
- d. Il mâche des cure-dents toute la journée. verbe + nom

**3** Dans ces mots composés, souligne-le ou les mots qui sont au pluriel et indique leur nature.

- a. des ouvre-boîtes : nom
- b. des rouges-gorges : adjectif + nom
- c. des porte-bagages : nom
- d. des grands-mères : adjectif + nom

**4** Tous ces noms sont composés d'un nom et d'un adjectif. Ajoute un s ou un x pour écrire leur pluriel.

- a. des châteaux-forts
- b. des belles-sœurs
- c. des sages-femmes
- d. des beaux-pères

**5** Écris ces noms composés au pluriel.

- a. un casse-noisette : des casse-noisettes
- b. un lance-pierre : des lance-pierres
- c. un passe-temps : des passe-temps
- d. un savoir-faire : des savoir-faire

**6** Entoure le nom composé correctement orthographié.

- a. Ces deux ( sèche-cheveux / sèche-cheveu ) ne sont pas chers.
- b. Il y a de nombreux ( ronds-points / rond-points ) dans ma ville.
- c. Leurs vélos sont rangés dans les ( sous-sol / sous-sols ).
- d. Les ( essuie-glace / essuie-glaces ) de ces voitures sont cassés.

**7** Écris ces noms composés au pluriel.

- a. pèse-personne : des pèse-personnes
- b. rouge-gorge : des rouges-gorges
- c. beau-frère : des beaux-frères
- d. coffre-fort : des coffres-forts
- e. chou-fleur : des choux-fleurs
- f. tire-bouchon : des tire-bouchons

**8** Recopie les phrases en mettant au pluriel le nom composé entre parenthèses.

- a. Qui a peur des chauves-souris ?
- b. Ses arrière-petites-filles organisent plusieurs vide-greniers par an.
- c. Les oiseaux-mouches sont les plus petits oiseaux au monde.
- d. Les gratte-ciels disparaissent dans les nuages.





CARTABLE  
FANTASTIQUE