

LE SON [j] (i - y)

1 Complète les mots avec i ou y pour faire le son [j].

- a. un chantier
- b. une voyelle
- c. le royaume
- d. un panier
- e. ce noyau
- f. la lumière

2 Barre les mots qui ne font pas le son [j].

pyjama – bruyère – paysan – mystère – yeux –
crypte – rayonnage – rayon – tuyau – pyramide –
yaourt – dynamite – joyeux – yoga – mayonnaise

3 Complète les verbes avec i ou y pour faire le son [j].

- a. aboyer
- b. crier
- c. plier
- d. essuyer
- e. payer
- f. prier

4 Recopie les phrases en complétant les mots avec i ou y.

- a. As-tu nettoyé ta bicyclette ?
- b. Vous regardez une émission sur le métier de serrurier.
- c. Éteint la radio, cette musique est bruyante !
- d. Les voyageurs sont effrayés par les turbulences de l'avion.

5 Coche les mots où tu entends le son [j].

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> cavalier | <input type="checkbox"/> serviette | <input type="checkbox"/> clapotis |
| <input type="checkbox"/> climat | <input type="checkbox"/> calamité | <input type="checkbox"/> natation |
| <input type="checkbox"/> pépier | <input type="checkbox"/> solution | <input type="checkbox"/> évier |
| <input type="checkbox"/> éclaircie | <input type="checkbox"/> rien | <input type="checkbox"/> otite |

6 Complète les mots avec i ou y.

- a. essayer
- b. mieux
- c. un foyer
- d. royal
- e. une hyène
- f. une clairière

7 Écris le verbe correspondant à chacun de ces noms.

- | | |
|------------|------------|
| a. balayer | c. essayer |
| b. aboyer | d. rayer |

8 Recopie les phrases en complétant les mots avec i ou y pour faire le son [j].

- a. Vous êtes curieux de connaître la suite de l'histoire. Cette émission est incroyable !
- b. Tous les employés iront à l'extérieur de la ville pour une réunion.
- c. Pose bien ton tricycle contre le mur pour ne pas le rayer.
- d. Ne voyez-vous pas le centre commercial ?



LE SON [j] (il, ille, euil, ueil)

1 Souligne les lettres qui font le son [j]. Puis indique le genre du nom : féminin ou masculin.

- a. abeille Féminin
- b. orteil Masculin
- c. bataille Féminin
- d. écureuil Masculin
- e. pagaille Féminin
- f. épouvantail Masculin

2 Complète les mots avec il ou ille pour faire le son [j].

- a. un portail
- b. une écaille
- c. le chevreuil
- d. la médaille
- e. une bouteille
- f. une gargauille

3 Recopie les phrases en complétant les mots avec il ou ille pour faire le son [j].

- a. Elle découpe une citrouille.
- b. Le chat grimpe sur le fauteuil.
- c. Les tuyaux de cette vieille maison sont couverts de rouille.
- d. Jette cette bouteille dans la corbeille.
- e. Il porte toujours ce chandail au travail.

4 Écris les noms correspondants à ces verbes.
Exemple : travailler → un travail

une bataille – un sommeil – un conseil – une fouille

5 Recopie et complète les mots avec y ou ill pour faire le son [j].

- a. un cobaye
- b. effrayyant
- c. un feuilleton
- d. un paillasson
- e. un poulailler
- f. le loyyer
- g. une mouillette
- h. payyer

6 Complète les mots avec euil ou uel.

- a. l'accueil
- b. un cercueil
- c. le deuil
- d. de l'orgueil
- e. l'écureueil
- f. du cerfeueil
- g. un recueil
- h. le seuil

7 Souligne uniquement les mots où tu entends le son [ij].

bille – papillon – chenille – mille – fille

cédille – grillage – torpille – ville

8 Souligne en rouge les mots qui font le son [j] et en vert ceux qui font le son [ij].

- a. Je joue quelques fois au billard avec ma famille.
- b. Regarde la chenille sur la brindille N'est-elle pas merveilleuse ?
- c. Recopie sur la feuille de brouillon tous les mots qui ont une cédille.

9 Complète les mots avec la bonne orthographe du son [j] : i, y, il, ille,

- a. Ma sœur a trouvé ce film ennuyeux.
- b. Thomas porte un appareil dentaire.
- c. Le vitrail de cette chapelle est incroyable !
- d. Je bois ma limonade avec une paille.
- e. Ce roman effrayyant raconte l'histoire d'un sorcier.
- f. Cet avion n'est plus qu'un tas de ferraille.
- g. Écris dans ton cahier ces opérations.

