**1**  **Dans les phrases, souligne en rouge les noms au singulier et en vert les noms au pluriel.**

1. Les invités attendent les mariés sur le parvis de la cathédrale.
2. Achète trois œufs et des cerises pour faire un clafoutis.
3. Le bijoutier a caché des émeraudes sous un tapis et des perles sous le matelas de son lit.

**2**   **Souligne le nom et complète avec un déterminant de ton choix.**

1. un / le / ce / ton / mon …nouveau tabouret
2. des / les / ces / mes / tes dents blanches
3. un / le / ce … choix intéressant
4. un / le … jeune fils
5. des / les … tapis magnifiques
6. des / les … cheveux châtains
7. un / le … concours difficile

**3 Dans chaque liste, entoure le nom qui s’écrit de la même façon au singulier et au pluriel.**

1. des souris – des royaumes – des branches
2. des langues – des mains – des radis
3. des mois – des ustensiles – des fourmis
4. des réveils – des repas – des poutres

**4**  **Recopie les phrases en écrivant les groupes nominaux soulignés au singulier.**

1. L’écureuil mange une noix et une noisette.
2. Marie écoute le discours avec attention.
3. Nous fermons la valise avec un cadenas.
4. Le taxis et l’autobus circulent sur une voie spéciale.

**5**  **Tous ces noms s’écrivent de la même façon au singulier et au pluriel, sauf un. Entoure-le.**

1. bras – rats – brebis – ours
2. pouls – puits – trous – bois
3. tresses – temps – palais – corps
4. lynx – nez – buissons – gaz

**6**  **Écris ces groupes nominaux au singulier.**

1. des couleurs : une couleur
2. des mois : un mois
3. les lièvres : le lièvre
4. tes discours : ton discours
5. leurs matelas : leur matelas
6. des rongeurs : un rongeur
7. mes outils : mon outil

**7**  **Écris ces groupes nominaux au singulier.**

1. Les couronnes des rois : la couronne du roi
2. Les prix de ces tapis : le prix de ce tapis
3. Les bois des cerfs : le bois du cerf
4. Les cours des écoles : la cour de l’école

**8**  **Écris ces groupes nominaux au pluriel.**

1. La douleur dans mon bras : les douleurs dans mes bras
2. Le bec de la chouette : les becs des chouettes
3. Le nez de ton ami : les nez de tes amis
4. La voix du héros : les voix des héros

**9**  **Sur ton cahier,** **recopie les noms avec le bon déterminant : le ou les. Attention, il y a parfois plusieurs possibilités.**

le rapace – les pieds – le ou les chamois –   
le champ – le ou les taudis

**1**  **Souligne uniquement les noms qui forment leur pluriel avec un s.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| genou  toutou  hibou | caillou  sou  verrou | trou  fou  joujou |

**2**  **Complète les noms avec s ou x pour former leur pluriel.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. les feux 2. les pneus 3. mes neveux | 1. des vœux 2. les milieux 3. des bleus |

**3**  **Écris ces noms au pluriel.**

des traîneaux – des joyaux – des royaumes –   
des poux – des landaus – des fantômes – des agneaux

**4**  **Ajoute** **un s ou un x pour écrire le pluriel de ces noms.**

1. Nos manteaux sont sur les fauteuils.
2. Tes cheveux sont mouillés.
3. Leurs parents préparent des gâteaux .
4. Les voitures s’arrêtent quand les feux de circulation passent au rouge.
5. Les kangourous ont-ils des genoux ?
6. Tu as lavé tous les draps et les rideaux de la maison.

**5**  **Tous ces noms sont écrits au pluriel. Souligne ceux qui gardent leur x au singulier.**

des hiboux – des joyaux – des noix – des tonneaux – des croix – des tuyaux – des choux – des prix –   
des cailloux – des choix

**6**   **Complète les noms avec aux ou eaux.**

1. Léonard a peint ces tableaux avec des pinceaux spéciaux.
2. Avez-vous vu des chevaux dans les écuries de ces châteaux ?
3. Les taureaux détestent les drapeaux rouges.
4. Les ouvriers réparent les carreaux et les tuyaux de la salle de bains.

**7**   **Complète les noms avec s ou x.**

1. Les jumeaux ont des poux dans leurs cheveux roux.
2. Les coucous sont-ils de la même famille que les hiboux ?
3. Les maçons rangeront les matériaux sous les préaux.

**8**   **Écris ces noms au pluriel.**

des kangourous – des loups – des chameaux –   
des bijoux – des rideaux – des clous – ­ des aveux –   
des époux

**9**  **Recopie ces phrases en mettant les groupes nominaux soulignés au singulier.**

1. Fanny a ramassé un caillou pour faire un ricochet sur l’eau.
2. Il observera un moineau sur la branche de l’arbre.
3. Un enfant grimpe sur un escabeau pour cueillir un pruneau.

**10**  **Écris ces groupes nominaux au singulier.**

le cheval – le signal – le travail –   
cet hôpital – ce vitrail

**11**  **Souligne uniquement les noms dont le pluriel s’écrit ails.**

un portail – un détail – un travail – un chandail – un rail – un vitrail – un éventail

**12**  **Souligne uniquement les noms dont le pluriel s’écrit als.**

un bal – un animal – un canal – un chacal

un bocal – un festival – un total – un tribunal

**13**   **Écris ces noms au pluriel.**

des journaux – des coraux – des portails – des végétaux – des épouvantails – des travaux

**14**  **Écris ces groupes de mots au pluriel.**

1. Des tableaux et des bijoux
2. Des landaus bleus
3. Des gros choux à la vanille
4. Des vieux pneus dégonflés
5. Des travaux matinaux

**15**  **Dans chaque phrase, souligne tous les noms qui prennent un x au pluriel.**

1. Ce nouveau jeu est dangereux. Gabriel est tombé sur le genou et il a un bleu.
2. Mon neveu me donne un drapeau et une toupie.
3. Le pâtissier prépare un gâteau et un chou à la crème.
4. Dans le ciel, un vautour et un corbeau tournent autour d’une brebis et d’un agneau.

**16**  **Recopie ces phrases en écrivant au pluriel les groupes de mots soulignés.**

1. Ces pinceaux et ces peintures serviront pour peindre les berceaux.
2. Les glaives et les marteaux de ces dieux grecs sont magiques.
3. Il y a des souriceaux dans ces tuyaux.
4. Mes neveux et mes nièces ont apporté des cadeaux.

**17**  **Écris ces groupes nominaux au singulier.**

le rival – un végétal – le bocal – le tribunal – un vassal

**18 Il y a un intrus dans chaque liste. Barre-le. Pour le trouver, pense au pluriel de ces noms.**

1. ~~carnaval~~ – bocal – canal
2. corail – vitrail – ~~rail~~
3. ~~chacal~~ – total – oral
4. portail – ~~soupirail~~ – éventail

**19 Écris ces groupes de mots au pluriel.**

1. Des chevaux et des chacals
2. Des points cardinaux
3. Les récitals de piano
4. Des vitraux précieux
5. Les gouvernails des bateaux
6. Ces détails précis

**20**   **Recopie ces phrases en mettant tous les groupes nominaux au pluriel.**

1. Pendant les carnavals, les artificiers tirent un somptueux feux d’artifice.
2. Les forains déposent sur des étals des vases en cristal, des joujoux déchirés et des vieux éventails.
3. Mes voisins et ses fils ont remporté les prix des plus beaux costumes.

**1 Pour chaque nom composé, précise la nature des mots : nom, verbe ou adjectif.   
Exemple :** un sèche-linge : verbe et nom

1. grand-oncle : adjectif + nom
2. taille-crayon : verbe + nom
3. coupe-ongle : verbe + nom
4. point-virgule : nom + nom
5. longue-vue : adjectif + nom

**2**  **Dans les phrases, souligne les noms composés. Puis précise la nature des mots : nom, verbe ou adjectif.**

1. Tom est un vrai casse-cou. verbe + nom
2. Mes grands-parents m’ont offert une montre.  
   adjectif + nom
3. As-tu déjà vu des poissons-chats ? nom + nom
4. Il mâche des cure-dents toute la journée. verbe + nom

**3 Dans ces mots composés, souligne-le ou les mots qui sont au pluriel et indique leur nature.**

1. des ouvre-boîtes : nom
2. des rouges-gorges : adjectif + nom
3. des porte-bagages : nom
4. des grands-mères : adjectif + nom

**4 Tous ces noms sont composés d’un nom et d’un adjectif. Ajoute** **un s ou un x pour écrire leur pluriel.**

1. des châteaux-forts
2. des belles-sœurs
3. des sages-femmes
4. des beaux-pères

**5 Écris ces noms composés au pluriel.**

1. un casse-noisette : des casse-noisettes
2. un lance-pierre : des lance-pierres
3. un passe-temps : des passe-temps
4. un savoir-faire : des savoir-faire

**6**  **Entoure le nom composé correctement orthographié.**

1. Ces deux ( sèche-cheveux / sèche-cheveu ) ne sont pas chers.
2. Il y a de nombreux (ronds-points / rond-points) dans ma ville.
3. Leurs vélos sont rangés dans les ( sous-sol /   
   sous-sols ).
4. Les ( essuie-glace / essuie-glaces ) de ces voitures sont cassés.

**7 Écris ces noms composés au pluriel.**

1. pèse-personne : des pèse-personnes
2. rouge-gorge : des rouges-gorges
3. beau-frère : des beaux-frères
4. coffre-fort : des coffres-forts
5. chou-fleur : des choux-fleurs
6. tire-bouchon : des tire-bouchons

**8 Recopie les phrases en mettant au pluriel le nom composé entre parenthèses.**

1. Qui a peur des chauves-souris ?
2. Ses arrière-petites-filles organisent plusieurs vide-greniers par an.
3. Les oiseaux-mouches sont les plus petits oiseaux au monde.
4. Les gratte-ciels disparaissent dans les nuages.

