

L'IMPARFAIT DES VERBES AVOIR ET ÊTRE

Fiches 22 et 23

EXERCICES	Type d'exercices numériques
1	Mots à colorier
2	Choix multiple
3*	Frappe au clavier
4	Dictée à l'adulte
5	Choix multiple
6**	Frappe au clavier
7**	Frappe au clavier
8	Mots à colorier
9	Mots à colorier
10	Mots à colorier
11	Dictée à l'adulte
12	Choix multiple
13**	Frappe au clavier

Compenser et adapter :

Adapter c'est rendre accessible les textes et les documents fournis aux élèves.

Compenser entre en jeu lorsque l'adaptation ne suffit pas et doit se penser en termes d'autonomie de la personne (soulager l'écriture manuscrite).

Lire, écrire, utiliser des tableaux de conjugaison, utiliser des tableaux de numération et de conversion, poser des opérations et calculer, faire de la géométrie sont des **compétences que les enfants dyspraxiques peuvent acquérir à condition que l'on compense les difficultés liées à leurs troubles du geste et à leur perturbation de l'orientation dans l'espace.**

Compenser et adapter :

- n'apportent pas une aide ou une simplification des attendus pédagogiques !
- ne favorisent pas l'élève.
- n'interdisent pas de se tromper.

