**1 Souligne en rouge les mots qui font le son   
[** ø **] et en vert ceux qui font le son [ œr ].**

sœur – melon – feu – beurre – œuf –   
odeur – cœur – heureux – fleur – creux

**2**   **Complète ces mots avec eu, œu ou eux pour faire le son [** ø **].**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. un li…………... 2. un n…………...d 3. un chev…………... 4. délici…………... | 1. un v…………... 2. un nev…………... 3. nuag…………... 4. un vi…………... |
|  |  |

**3**   **Complète les mots avec eur ou œur pour faire le son [ œr ].**

1. Mon petit frère a p…..…..... dans l’ascens……..... .
2. Le ch……….... de cette église est une vraie splend……....... !
3. Je dessine un c……....... sur mon class……….... .
4. Quelle chal…..…..... ! Il fait trop chaud chez le doct……….... .
5. Leur s……....... cueillera une fl……....... .

**4 Complète les mots avec eur, eure ou eurre pour faire le son [ œr ].**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. du b......................... 2. le bonh.................... 3. une terr................... | 1. ce mot...................... 2. une h......................... 3. la dem...................... |

**5**  **Recopie et complète les phrases avec un adjectif qualificatif de la même famille que le mot souligné. Il doit faire le son [** ø **].**

1. Mon bureau est couvert de poussière, il est ……. .
2. Tom a de la fièvre, il est ……. .
3. Quelle joie ! Tu es un ……. compagnon.
4. Arrête tes caprices ! Tu es un enfant ……. .
5. C’est un monstre très cruel, il est ……. .

**6**  **Complète les mots avec eur, eure ou œur pour faire le son [ œr ].**

1. Ce présentat………... télé est aussi un talentueux chant…………... .
2. Cette ancienne dem…………..... appartenait à un célèbre navigat………..…... .
3. Le box….……... déclare forfait. Il a une doul………... au c………….... .
4. Quelle err…………... de passer l’aspirat……….…... à une h…………... du matin !
5. Votre belle-s…..……... est de bonne hum……….. .

**7 Pour chaque adjectif, trouve un nom de la même famille finissant par le son [ œr ].**

**Exemple : large**🡪 largeur

1. rouge : ……………………………………………………….…..
2. chaud : …………………………………………………………..
3. doux : ……………………………………………………..……..
4. blanc : ……………………………………………………..……..
5. épais : …………………………………………………..………..
6. profond : ………………………………………………………..

**8 Quel son entends-tu dans le mot souligné : le son [** ø **] ou le son [ œr ] ?**

1. Le criminel a fait des aveux complets.   
    le son [ ø ]  le son [ œr ]
2. L’épouvantail est un leurre pour faire fuir les oiseaux.   
    le son [ ø ]  le son [ œr ]
3. Elle s’attache les cheveux en queue de cheval.   
    le son [ ø ]  le son [ œr ]
4. Mon oncle a acheté un ordinateur.   
    le son [ ø ]  le son [ œr ]

**9**  **Pour chaque verbe, trouve un nom de la même famille finissant par le son [ œr ].**

1. skier : …………………………………………….…………….………………..
2. voyager : ………………………………………………..……….…………..
3. broyer : …………………………………………………………….…………..
4. dompter : ……………………………………………………….…………..
5. servir : ………………………………………………………………..………..
6. balayer : …………………………………………………..…………………..

**10**  **Écris le contraire des mots suivants. Ils doivent terminer par le son [ œr ].**

1. le malheur : ………………………………………………………………..
2. l’intérieur : ……………………………………………...…………………..
3. le vendeur : ………………………………….……………………………..
4. la chaleur : …………………………………….……………………………..

**11**  **Complète les mots avec le son [œr ].**

1. De quelle coul....................... est le pull de ta s......................... ?
2. Les spectat……............ applaudissent en ch................. le numéro de ce prestidigitat................ .
3. Tu as le vertige ! Monter à cette haut…………...........   
   te donne mal au c............................ .
4. Sens-tu dans la cuisine une bonne od........................ de pain grillé et de b............................ fondu ?
5. Le pêch………............ a accroché un l...................... à son hameçon.