

L'IMPARFAIT DES VERBES DU 2^{ème} GROUPE

Fiches 24 et 25

EXERCICES	Type d'exercices numériques
1	Choix multiple
2 **	Frappe au clavier
3	Choix multiple
4	Lettres à colorier + Dictée à l'adulte
5 *	Frappe au clavier
6	Mots à colorier
7 **	Frappe au clavier
8	Choix multiple
9	Mots à colorier
10	Mots à colorier
11 *	Frappe au clavier
12 *	Frappe au clavier
13	Dictée à l'adulte

Diversifier les types d'adaptations au cours d'une même journée

Des adaptations telles que les textes à trous par exemple sont des adaptations pertinentes à condition qu'il n'y ait pas trop d'exercices de ce type dans la même journée, ce qui impliquerait une trop grande quantité d'écriture. Il faut donc réfléchir globalement la journée d'un élève dyspraxique et répartir les adaptations en fonction du programme sur les différents supports (informatique, réponses orales, étiquettes autocollantes, textes à trous, etc....).

Faire évoluer les adaptations en fonction de l'évolution de l'élève, en cours d'année si besoin :

Une adaptation utile à un moment donné ne le sera plus forcément deux mois plus tard. De plus les compétences des enfants évoluent vite et un enfant qui apprend à taper au clavier peut être capable de faire des dictées de mots au clavier au bout de quelques mois. Il est donc important de ne pas figer le type d'adaptations sur toute l'année scolaire mais de les remettre en question régulièrement afin de s'assurer qu'elles restent les plus adaptées à l'enfant.

