

# LES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

**1** Dans chaque phrase souligne le(s) adjectif(s) qualificatif(s).

- a. Persée s'aventure dans une étrange et sombre forêt. Il cherche les mystérieuses nymphes.
- b. Ces jeunes femmes aux pouvoirs extraordinaires prennent soin des plantes et des animaux.
- c. Elles sont rusées et malicieuses car elles trouvent toujours des cachettes astucieuses.

**2** Dans ce texte, barre les adjectifs qualificatifs.

Des arbres ~~immenses~~ s'élèvent de tout côté et leurs ~~épais~~ feuillages assombrissent la ~~silencieuse~~ forêt. Persée s'assoupit au pied d'un ~~vieux~~ chêne. Il n'aperçoit pas la ~~belle~~ nymphe qui se cache sous l'~~épaisse~~ écorce de l'arbre.

**3** Entoure l'adjectif qualificatif qui convient.

- a. Les framboises sont (délicieux – délicieuses).
- b. Les enfants trempent leurs pieds dans l'eau (frais – fraîche) de la rivière.
- c. Les hivers sont de plus en plus (rigoureux – rigoureuses).
- d. Le plumage des oiseaux (exotique – exotiques) est souvent (multicolore – multicolores).
- e. Le zèbre se cache derrière les (hauts – hautes) herbes (secs – sèches) de la savane.
- f. Son chien est (nerveux – nerveuse) et parfois (agressif – agressive).

**4** Dans le groupe nominal, souligne l'adjectif qualificatif puis indique son genre et son nombre.  
Exemple : un garçon curieux → masculin – singulier

- a. le cheval fougueux : masculin – singulier
- b. des planètes inconnues : féminins – pluriel
- c. l'étoile filante : féminin - singulier
- d. cinq chats tigrés : masculin – pluriel

**5** Recopie les phrases en accordant les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

- a. L'écorce du bouleau est (blanche) et (grise).
- b. Les tigres (sauvages) guettent leur (innocente) proie.
- c. Ces deux malles semblent vraiment (lourdes).
- d. Au zoo, le (bel) éléphant impressionne les enfants.

**6** Souligne l'adjectif qualificatif puis indique s'il est épithète ou attribut.

- a. La pêche semble très juteuse.  
☐ épithète    ☒ attribut
- b. Ma mère retire ses lunettes rondes.  
☒ épithète    ☐ attribut
- c. J'entends un bruit étrange dans le jardin.  
☒ épithète    ☐ attribut
- d. Comme il est chanceux !  
☐ épithète    ☒ attribut
- e. Sa blague est si drôle que nous riions aux éclats.  
☐ épithète    ☒ attribut
- f. Des artistes connus participent au festival.  
☒ épithète    ☐ attribut
- g. Tu as l'air impatient d'ouvrir tes cadeaux.  
☐ épithète    ☒ attribut



# LES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

**7** Souligne en rouge les adjectifs qualificatifs que tu peux supprimer et en vert ceux que tu ne peux pas supprimer.

- a. Les étoiles dans le ciel noir sont brillantes.
- b. Le vent souffle fort et devient glacial.
- c. Le courageux héros semble triste et las.
- d. Dans l'obscurité, cachée derrière un large tronc d'arbre, une curieuse nymphe reste silencieuse.

**8** Écris les groupes nominaux de la liste a avec les adjectifs qualificatifs de la liste b. Attention aux accords !

- a. un fantôme effrayant – les gants épais – une voix douce – des idées originales
- b. originales – douce – effrayant – épais

**9** Dans ce texte, souligne en rouge les noms et en vert leurs adjectifs qualificatifs.

Les nymphes utilisent leurs pouvoirs magiques pour protéger la nature : les ruisseaux et les bruyantes cascades, les collines verdoyantes et les montagnes rocheuses. Elles combattent de redoutables ennemis qui menacent les nombreux animaux et végétaux de la planète.

**10** Place correctement les adjectifs qualificatifs avant ou après le nom.

Exemple : des cornes (fourchues - longues) → des longues cornes fourchues

- a. un grand champion américain
- b. une délicieuse crème chocolatée
- c. des bons légumes frais
- d. un long couloir sombre
- e. une jolie cravate rouge

**11** Enrichis chaque groupe nominal avec deux adjectifs qualificatifs de ton choix.

le ciel – des routes – une boisson – des chaussures

**12** Recopie le texte en accordant les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

Persée chaussa les sandales (ailées) que les (généreuses) nymphes lui donnèrent. Aussitôt, il s'éleva dans le ciel à une hauteur (vertigineuse). Le temps était (pluvieusux), des bourrasques (violentes) lui fouettaient le visage et ses lèvres devinrent (bleutées) à cause de l'air (glacial).

**13** À partir des adjectifs suivants, forme un nom commun. Exemple : paresseux → la paresse

bruyant (le bruit) – doux (la douceur) – méchant (la méchanceté) – douloureux (la douleur) – gentil (la gentillesse)

**14** Dans ce texte, souligne en rouge les adjectifs épithètes et en vert les adjectifs attributs du sujet.

Persée découvre le sommet enneigé du mont Olympe où les dieux et les déesses immortels contemplent les hommes. Le jeune héros devient livide car il craint la redoutable colère de Zeus. Il fait vite demi-tour quand, tout à coup, une voix grave et furieuse retentit : « Qui es-tu pour oser t'aventurer dans mon royaume céleste ? Es-tu imprudent et fou, pauvre mortel ? »

**15** Avec chaque adjectif qualificatif, écris deux phrases : dans la première phrase, l'adjectif sera épithète et dans la seconde, il sera attribut du sujet.

violent – facile – sérieux – mûres



# LES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

**16** Complète les phrases, en formant des adjectifs qualificatifs avec les noms qui sont soulignés.

- a. Ce garçon fait beaucoup de caprice,  
il est **capricieux**.
- b. La pluie commence à tomber,  
le temps est **pluvieux**.
- c. Cette chaise est couverte de poussière,  
elle est **poussiéreuse**.
- d. Pauline a toujours peur,  
c'est une fille **peureuse**.

**17** Souligne les participes passés employés comme adjectif qualificatif. Puis, indique leur fonction : épithète ou attribut du sujet.

- a. Marie semble très fatiguée aujourd'hui.  
☐ épithète    ☒ attribut du sujet
- b. Le garçon essoufflé s'assoit sur un banc.  
☒ épithète    ☐ attribut du sujet
- c. Aussitôt notre sieste terminée, nous allons nous promener.  
☒ épithète    ☐ attribut du sujet
- d. Cette place est toujours réservée pour le maire.  
☐ épithète    ☒ attribut du sujet
- e. Nous avons les mains rougies par le froid.  
☒ épithète    ☐ attribut du sujet

**18** Souligne les participes passés employés comme adjectif qualificatif : en rouge ceux qui sont épithètes et en vert ceux qui sont attributs du sujet en vert.

- a. Cette histoire racontée par Manon est incroyable.
- b. Lisa est déçue car les roses cueillies se fanent vite.
- c. La pomme croquée par Blanche-neige est empoisonnée.
- d. Il a partagé équitablement la crème glacée.
- e. Les enfants sont pressés d'être en vacances.
- f. Les spectateurs ébahis regardent les tigres dressés.

**19** Accorde les participes passés employés comme adjectif qualificatif.

- a. Le village (éclairés) par la lune s'endort.
- b. Toutes les lumières sont (éteintes).
- c. Nous préférons le café (moulu).
- d. Laissez toutes les portes (ouvertes) !
- e. Les pirates ont trouvé des pièces d'or (enfouies) dans le sable.
- f. Le papier (peint) de ma chambre se décolle.
- g. C'est un livre sur les cités (perdues).

