**1**  **Dans chaque phrase, souligne le complément d’objet direct.**

1. En automne, les arbres perdent leurs feuilles.
2. Entends-tu le chant de l’alouette ?
3. Léa et toi, vous cueillerez des cerises.
4. Range la brouette dans le garage, s’il-te-plaît.

**2 Est-ce que le(s) mot(s) souligné(s) dans les phrases sont complément d’objet direct ?**

1. J’accompagne mon petit frère à l’école.  
    oui  non
2. Nous prenons le car tous les matins.

oui  non

1. À la fin de la récréation, la cloche sonne.   
    oui  non
2. Les enfants regardent un dessin-animé.   
    oui  non
3. Vous retrouvez vos amis sous le préau.   
    oui  non
4. Le film ne dure pas longtemps.

oui  non

1. Je veux acheter des bonbons.

oui  non

**3**  **Souligne les verbes en rouge et les compléments d’objet direct en vert.**

1. Le facteur distribue le courrier à 10 heures.
2. Nous attendons Julien devant la boulangerie.
3. Elle ne finit jamais son assiette !
4. Tu gardes ta petite sœur tous les mercredis.
5. Je dis bonjour à la voisine.
6. As-tu acheté des croissants ?
7. Victor aime cuisiner.

**4**  **Souligne les compléments d’objet direct et indique leur nature : groupe nominal, verbe à l’infinitif ou nom propre.**

1. Mon voisin emmène son chat chez le vétérinaire.

G.N  V. à l’infinitif  N. propre

1. Nous allons bientôt partir.

G.N  V. à l’infinitif  N. propre

1. Où ranges-tu les casseroles ?  
    G.N  V. à l’infinitif  N. propre
2. Le maître interroge Camille.   
    G.N  V. à l’infinitif  N. propre
3. N’oublie pas tes clés !   
    G.N  V. à l’infinitif  N. propre
4. L’équipe de volley n’a pas gagné le match.  
    G.N  V. à l’infinitif  N. propre

**5 Coche les phrases qui ont un complément d’objet direct.**

Elle a oublié ses clés sur la table.

Le soleil brille.

Les enfants jouaient dans le jardin.

Jeudi, ma tante part à Rome.

Tu finiras tes devoirs demain.

Allons-nous à la piscine ?

**6 Complète les phrases avec un complément d’objet direct.**

1. Léon trouve un chapeau/ une poupée…. dans un vieux carton.
2. Tu feuillettes un livre / un magazine… .
3. Nous écoutons Lisa/ Tom / les musiciens… en silence.
4. Les enfants se lavent les mains / le visage … rapidement.

**7**  **Dans ce texte, souligne les compléments d’objet direct des verbes en gras. Attention, un verbe en gras n’a pas de C.O.D.**

Marie **explore** l’immense manoir de son oncle et **trouve** par hasard, avec l’aide d’un rouge-gorge, une petite clé qui **ouvre** la porte d’un jardin oublié de tous. Un jour, Marie **se promène** dans le jardin et, guidée par une jolie musique de pipeau, elle **rencontre** un jeune garçon nommé Dick qui **sait** parler aux animaux.

**8 Dans ce texte, souligne les verbes en rouge et les compléments d’objet direct en vert, quand il y en a.**

Le rouge-gorge secoua ses ailes et s’envola. Marie regarda l’oiseau ; il se posa sur un mur recouvert de lierre. Tout à coup, elle entendit un son léger, musical et cristallin. Le petit oiseau entonnait sa chanson d’hiver.

**9 Souligne les verbes en rouge et les C.O.D en vert, quand il y en a.**

1. Ce matin, Marie but une gorgée de thé et grignota un toast beurré.
2. Elle s’habilla chaudement et elle sortit dans le jardin.
3. Tu aperçois, sur la plus haute branche d’un arbre, un petit oiseau à la gorge rouge vif.
4. Marie rencontra le jardinier et ils discutèrent ensemble pendant que l’oiseau sautillait et becquetait la terre à la recherche de vers de terre.

**10 Complète les phrases avec un complément d’objet direct de la nature indiquée.**

1. Nous détestons chanter en public… (verbe à l’infinitif)
2. Tu attends ton tour / tes amis… (groupe nominal)
3. À huit heures, j’ai éteint la lumière / la télévision…. . (groupe nominal)
4. Camille aime beaucoup Pauline / Tom… . (pronom)

**11 Indique si les mots soulignés dans les phrases sont des compléments circonstanciels ou des compléments d’objet direct ?**

1. Nous verrons Justine à la fête foraine.

C.O.D  C.C

1. Maxime promène son chien dans le parc.  
    C.O.D  C.C
2. Les chauves-souris volent en silence le soir.   
    C.O.D  C.C
3. J’aime observer les insectes avec une loupe.   
    C.O.D  C.C
4. Tu regardes discrètement la réponse à la question.

C.O.D  C.C

1. Zoé apprend sa leçon par cœur.

C.O.D  C.C

**12 Le groupe nominal souligné est sujet ou complément d’objet direct ? Coche la bonne case.**

1. Sur la colline vit un horrible dragon.

sujet  C.O.D

1. Les spectateurs écoutent l’orchestre.

sujet  C.O.D

1. En colonie de vacances, Sami a rencontré Tom.  sujet  C.O.D
2. Sous les arbres poussent des champignons.

sujet  C.O.D

**13 Dans chaque phrase, souligne les pronoms qui sont C.O.D.**

1. Il cueille des fleurs et il les met dans un vase.
2. L’enfant ouvre la fenêtre puis il la referme.
3. Sur la table de la cuisine, tu découvres un paquet cadeau et tu l’ouvres.
4. Ce documentaire est intéressant ; vous le regardez attentivement.
5. Le rouge-gorge secoua ses ailes, les déploya   
   et s’envola.

**14**   **Indique si le mot souligné est un pronom personnel COD ou un déterminant.**

1. Vous ne les avez pas croisés sur le chemin.   
    déterminant  C.O.D
2. Plusieurs enfants apprennent la musique.

déterminant  C.O.D

1. Ouvrez vos livres à la page cent-trente-six et faites l’exercice deux.

déterminant  C.O.D

1. Tout le monde le regardait jouer du violon.

déterminant  C.O.D

**15 Coche les phrases qui ont un C.O.D.**

Vous voulez découvrir son secret.

Personne n’entrait jamais dans ce jardin.

Un oiseau se posa sur le pied du jardinier.

À sa grande surprise, le vieillard sourit.

Il le regarda curieusement.

Marie fit un pas vers lui mais l’oiseau s’envola.

**16 Dans ce texte, souligne tous les C.O.D.**

Marie tourna la poignée et la porte s’ouvrit facilement. Elle la franchit et entra dans un jardin. Soudain, elle entendit un bruissement d’ailes et vit un oiseau qui volait vers elle. Elle le reconnut aussitôt : c’était son ami le rouge-gorge.

**17 Recopie chaque phrase, souligne le C.O.D. Puis indique sa nature : groupe nominal, pronom ou verbe à l’infinitif.**

1. Nous suivons le chemin qui mène à la pépinière. G.N
2. On ne peut pas ouvrir cette porte. Verbe
3. Marie s’avança vers l’arbre et leva la tête. G.N
4. Entends-tu siffler le rouge-gorge ? Verbe
5. Vous l’écoutez jusqu’à ce qu’il s’envole. Pronom
6. J’aimerais voir les rosiers. Verbe
7. Je ne les ai jamais vus ! Pronom

**18**  **Recopie les phrases en remplaçant le groupe nominal C.O.D souligné par un pronom : le, l’, la ou les.**

**Exemple :** Je connais **Maxime**. Je **le** connais.

1. Tu le prends toujours en vacances.
2. Le garagiste la répare.
3. Chaque soir, mon père les arrose.
4. Je l’ai invité à entrer.

**19**  **Recopie les phrases en remplaçant le pronom C.O.D par un groupe nominal.**

**Exemple :** Maxime **le** rejoint à 16 heures.   
Maxime rejoint **son ami** à 16 heures.

1. Vous ne les aimez pas.
2. Moi, je le trouvais intéressant.
3. Pourquoi tu les emmènes partout ?
4. Tu ne l’as pas mis.

**20**   **Réponds aux questions en utilisant un pronom C.O.D.**

**Exemple : On regarde les photos ?   
🡪 Oui, on les regarde.**

1. Les enfants regardent souvent la télévision ?   
   Non, ils ne la regardent pas souvent .
2. Écoutez-vous attentivement le professeur ?   
   Oui, nous l’écoutons attentivement.
3. Tom et Léa, connaissaient-ils ces personnes ?   
   Non, ils ne les connaissaient pas.
4. Est-ce que tu aimes les nouvelles chaussures de Tom ?

Non, je ne les aimes pas.

**21**  **Souligne en rouge les compléments d’objet direct et en vert les compléments d’objet indirect.**

1. Pour son anniversaire, elle a demandé un téléphone portable à ses parents.
2. J’ai emprunté un livre à Julien la semaine dernière et je le lui rendrai bientôt.