

LE PLURIEL DES NOMS

1 Dans les phrases, souligne en rouge les noms au singulier et en vert les noms au pluriel.

- a. Les invités attendent les mariés sur le parvis de la cathédrale.
- b. Achète trois œufs et des cerises pour faire un clafoutis.
- c. Le bijoutier a caché des émeraudes sous un tapis et des perles sous le matelas de son lit.

2 Souligne le nom et complète avec un déterminant de ton choix.

- a. nouveau tabouret
- b. dents blanches
- c. choix intéressant
- d. jeune fils
- e. tapis magnifiques
- f. cheveux châtain
- g. concours difficile

3 Dans chaque liste, entoure le nom qui s'écrit de la même façon au singulier et au pluriel.

- a. des souris – des royaumes – des branches
- b. des langues – des mains – des radis
- c. des mois – des ustensiles – des fourmis
- d. des réveils – des repas – des poutres

4 Recopie les phrases en écrivant les groupes nominaux soulignés au singulier.

- a. L'écureuil mange des noix et des noisettes.
- b. Marie écoute les discours avec attention.
- c. Nous fermons les valises avec des cadenas.
- d. Les taxis et les autobus circulent sur une voie spéciale.

5 Tous ces noms s'écrivent de la même façon au singulier et au pluriel, sauf un. Entoure-le.

- a. bras – rats – brebis – ours
- b. pouls – puits – trous – bois
- c. tresses – temps – palais – corps
- d. lynx – nez – buissons – gaz

6 Écris ces groupes nominaux au singulier.

- a. des couleurs : une
- b. des mois : un
- c. les lièvres : le
- d. tes discours : ton
- e. leurs matelas : leur
- f. des rongeurs : un
- g. mes outils : mon

7 Écris ces groupes nominaux au singulier.

- a. Les couronnes des rois :
- b. Les prix de ces tapis :
- c. Les bois des cerfs :
- d. Les cours des écoles :

8 Écris ces groupes nominaux au pluriel.

- a. La douleur dans mon bras :
- b. Le bec de la chouette :
- c. Le nez de ton ami :
- d. La voix du héros :

9 Sur ton cahier, recopie les noms avec le bon déterminant : le ou les. Attention, il y a parfois plusieurs possibilités.

rapace – pieds – chamois – champ – taudis



LE PLURIEL DES NOMS (-eau, -au, -eu, -ou, -al, -ail)

1 Souligne uniquement les noms qui forment leur pluriel avec un s.

genou	caillou	trou
toutou	sou	fou
hibou	verrou	joujou

2 Complète les noms avec s ou x pour former leur pluriel.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a. les feu..... | d. des vœu..... |
| b. les pneu..... | e. les milieu..... |
| c. mes neveu..... | f. des bleu..... |

3 Écris ces noms au pluriel.

un traîneau – un joyau – un royaume – un pou

un landau – un fantôme – un agneau

4 Ajoute un s ou un x pour écrire le pluriel de ces noms.

- a. Nos manteau..... sont sur les fauteuil..... .
- b. Tes cheveu..... sont mouillés.
- c. Leurs parent..... préparent des gâteau..... .
- d. Les voiture..... s'arrêtent quand les feu..... de circulation passent au rouge.
- e. Les kangourou..... ont-ils des genou..... ?
- f. Tu as lavé tous les drap..... et les rideau..... de la maison.

5 Tous ces noms sont écrits au pluriel. Souligne ceux qui gardent leur x au singulier.

des hiboux – des bijoux – des noix – des tonneaux
– des croix – des tuyaux – des choux – des prix –
des cailloux – des choix

6 Complète les noms avec aux ou eaux.

- a. Léonard a peint ces tabl..... avec des pinc..... spéciaux.
- b. Avez-vous vu des chev..... dans les écuries de ces châ..... ?
- c. Les taur..... détestent les drap..... rouges.
- d. Les ouvriers réparent les carr..... et les tuy..... de la salle de bains.

7 Complète les noms avec s ou x.

- a. Les jumeau..... ont des pou..... dans leurs cheveu..... roux.
- b. Les coucou..... sont-ils de la même famille que les hibou..... ?
- c. Les maçon..... rangeront les matériau..... sous les préau..... .

8 Écris ces noms au pluriel.

un kangourou – un loup – le chameau – un bijou –
un rideau – un clou – un aveu – un époux

9 Recopie ces phrases en mettant les groupes nominaux soulignés au singulier.

- a. Fanny a ramassé des cailloux pour faire des ricochets sur l'eau.
- b. Il observera des moineaux sur les branches des arbres.
- c. Des enfants grimpent sur des escabeaux pour cueillir des pruneaux.



LE PLURIEL DES NOMS (-eau, -au, -eu, -ou, -al, -ail)

10 Écris ces groupes nominaux au singulier.

les chevaux – des signaux – les travaux –
ces hôpitaux – ces vitraux

11 Souligne uniquement les noms dont le pluriel s'écrit ails.

un portail – un détail – un travail – un chandail –
un rail – un vitrail – un éventail

12 Souligne uniquement les noms dont le pluriel s'écrit als.

un bal – un animal – un canal – un chacal
un bocal – un festival – un total – un tribunal

13 Écris ces noms au pluriel.

un journal – le corail – ce portail – un végétal –
l'épouvantail – un travail

14 Écris ces groupes de mots au pluriel.

- a. Un tableau et un bijou
- b. Un landau bleu
- c. Un gros chou à la vanille
- d. Un vieux pneu dégonflé
- e. Un travail matinal

15 Dans chaque phrase, souligne tous les noms qui prennent un x au pluriel.

- a. Ce nouveau jeu est dangereux. Gabriel est tombé sur le genou et il a un bleu.
- b. Mon neveu me donne un drapeau et une toupie.
- c. Le pâtissier prépare un gâteau et un chou à la crème.
- d. Dans le ciel, un vautour et un corbeau tournent autour d'une brebis et d'un agneau.

16 Recopie ces phrases en écrivant au pluriel les groupes de mots soulignés.

- a. Ce pinceau et cette peinture serviront pour peindre le berceau.
- b. Le glaive et le marteau de ce dieu grec sont magiques.
- c. Il y a un souriceau dans ce tuyau.
- d. Mon neveu et ma nièce ont apporté un cadeau.

17 Écris ces groupes nominaux au singulier.

les rivaux – des végétaux – les bocaux –
les tribunaux – des vassaux

18 Il y a un intrus dans chaque liste. Barre-le. Pour le trouver, pense au pluriel de ces noms.

- a. carnaval – bocal – canal
- b. corail – vitrail – rail
- c. chacal – total – oral
- d. portail – soupirail – éventail

19 Écris ces groupes de mots au pluriel.

- a. Un cheval et un chacal
- b. Un point cardinal
- c. Le récital de piano
- d. Un vitrail précieux
- e. Le gouvernail d'un bateau
- f. Ce détail précis

20 Recopie ces phrases en mettant tous les groupes nominaux au pluriel.

- a. Pendant le carnaval, l'artificier tire un somptueux feu d'artifice.
- b. Le forain dépose sur un étal un vase en cristal, un joujou déchiré et un vieil éventail.
- c. Mon voisin et son fils ont remporté le prix du plus beau costume.



LE PLURIEL DES NOMS COMPOSÉS

1 Pour chaque nom composé, précise la nature des mots : nom, verbe ou adjectif.

Exemple : un sèche-linge : verbe et nom

- a. grand-oncle :
- b. taille-crayon :
- c. coupe-ongle :
- d. point-virgule :
- e. longue-vue :

2 Dans les phrases, souligne les noms composés. Puis précise la nature des mots : nom, verbe ou adjectif.

- a. Tom est un vrai casse-cou.
- b. Mes grands-parents m'ont offert une montre.
- c. As-tu déjà vu des poissons-chats ?
- d. Il mâche des cure-dents toute la journée.

3 Dans ces mots composés, souligne-le ou les mots qui sont au pluriel et indique leur nature.

- a. des ouvre-boîtes :
- b. des rouges-gorges :
- c. des porte-bagages :
- d. des grands-mères :

4 Tous ces noms sont composés d'un nom et d'un adjectif. Ajoute un s ou un x pour écrire leur pluriel.

- a. des château.....-fort.....
- b. des belle.....-sœur.....
- c. des sage.....-femme.....
- d. des beau.....-père.....

5 Écris ces noms composés au pluriel.

- a. un casse-noisette : des
- b. un lance-pierre : des
- c. un passe-temps : des
- d. un savoir-faire : des

6 Entoure le nom composé correctement orthographié.

- a. Ces deux (sèche-cheveux / sèche-cheveu) ne sont pas chers.
- b. Il y a de nombreux (ronds-points / rond-points) dans ma ville.
- c. Leurs vélos sont rangés dans les (sous-sol / sous-sols).
- d. Les (essuie-glance / essuie-glaces) de ces voitures sont cassés.

7 Écris ces noms composés au pluriel.

- a. pèse-personne : des
- b. rouge-gorge : des
- c. beau-frère : des
- d. coffre-fort : des
- e. chou-fleur : des
- f. tire-bouchon : des

8 Recopie les phrases en mettant au pluriel le nom composé entre parenthèses.

- a. Qui a peur des (chauve-souris) ?
- b. Ses (arrière-petite-fille) organisent plusieurs (vide-grenier) par an.
- c. Les (oiseau-mouche) sont les plus petits oiseaux au monde.
- d. Les (gratte-ciel) disparaissent dans les nuages.





CARTABLE
FANTASTIQUE