

# LES MOTS COMPOSÉS

**1** Complète les mots composés avec la préposition qui convient.

- a. maillot **de** bain
- b. pince **à** linge
- c. trait **d'**union
- d. boîte **aux** lettres
- e. corde **à** sauter
- f. chef **d'**orchestre

**2** Indique la nature des mots qui forment ces mots composés (verbe, nom ou adjectif).

Exemple : rouge-gorge → adjectif + nom.

- a. presse-citron  
verbe + nom
- b. grand-mère  
adj + nom
- c. bateau-mouche  
nom + nom
- d. longue-vue  
adj + nom

**3** Recopie les phrases et complète les mots composés avec : sous – sans – après – avant

- a. Les touristes passeront leur **après**-midi au musée du Louvre.
- b. Nadia met ses pieds sur la table. Elle est vraiment **sans**-gêne !
- c. Un **sous**-marin a été découvert au large des côtes normandes.
- d. Pauline est venue nous voir **avant**-hier.

**4** Complète les mots composés avec un verbe.

- a. un **taille**-crayon
- b. un **tire**-bouchon
- c. mon **porte**-bonheur
- d. le **coupe**-ongles
- e. le **sèche**-cheveux
- f. un **lave**-linge

**5** Complète les mots composés avec un adjectif qualificatif.

- a. un coffre-**fort**
- b. une **basse**-cour
- c. la **courte**-échelle
- d. mes **grands**-parents
- e. sa **belle**-mère

**6** Souligne le ou les mots composés.

- a. Cette énigme est un véritable casse-tête.
- b. Le feu rouge clignote ; les voitures freinent et s'arrêtent devant le passage à niveau.
- c. Le plat préféré de ma belle-mère est le gratin de chou-fleur servi avec des pommes de terre grillées.
- d. Son grand-père était ornithologue. Il étudiait les rouges-gorges, les oiseaux-mouches et les martins-pêcheurs.

**7** Écris ces mots composés au pluriel.

- a. grille-pains
- b. choux-fleurs
- c. points-virgules
- d. plates-bandes
- e. presse-papiers
- f. arcs-en-ciel

**8** Recopie les phrases en écrivant les mots composés entre parenthèses au pluriel.

- a. Vous trouverez toutes sortes d'objets dans cette boutique : des (taille-crayons), des (grille-pains), des (ramasse-poussières), ...
- b. Ces tableaux sont des (chefs-d'œuvre). Grâce aux (clairs-obscur), le peintre accentue les contrastes entre la lumière et les ombres.
- c. Le vent faisait tournoyer les (cerfs-volants) au-dessus de nos têtes.

**9** Indique la nature des mots qui forment ces mots composés.

- a. après-midi  
adverbe + nom
- b. passe-partout  
verbe + adverbe
- c. sourd-muet  
nom + nom
- d. arrière-grand-père  
adj + adj + nom

**10** Écris cinq mots composés avec le verbe porter. Exemple : un porte-bagage

