Les homophones

## mais / mes / m’est / met

1 **Coche les phrases où tu peux remplacer le mot souligné par « tes ».**

Mes chaussettes sont blanches avec des rayures bleues.  
 Alphonse déteste le football mais il adore le basket.   
 Vous aimez les fleurs mais vous êtes allergiques.   
 Tu as cassé mes lunettes.

2  **Écris ces groupes de mots au pluriel.**

ma cousine – mon livre - mon couteau et ma fourchette – ma nièce et mon neveu

3  **Entoure le mot qui convient.**

* Mon chien a mangé (mais – mes) chaussons.
* (Mais – Mes) frères sont allés au Japon (mais – mes) pas moi.
* (Mais – Mes) parents ont fait les courses (mais – mes) ils ont oublié d’acheter du lait.
* Ces livres sont à (mais – mes) amis (mais – mes) je ne leur ai pas encore rendu.

4  **Recopie et** **complète les phrases avec mais ou mes.**

* Ce n’est pas une rose ..... une tulipe.
* Avec le vent, ..... cheveux sont emmêlés.
* Ces chocolats sont délicieux ..... ce ne sont pas ..... chocolats préférés.
* C’est l’hiver ..... il fait chaud. Je ne porte ni .... moufles ni mon écharpe.

5   **Souligne les phrases où tu peux remplacer le mot souligné par « m’était ».**

* Mes écouteurs sont dans la poche de mon manteau.
* Mon ordinateur m’est d’une grande aide.
* Il m’est arrivé une histoire incroyable.
* Il pleut mais Jeannot va quand même courir.

6  **Recopie les phrases avec le mot qui convient.**

* Cet objet ( mes – m’est ) très utile.
* Alice est partie en Espagne ( mais – m’est ) elle revient dans deux semaines.
* Je fais ( mais – mes ) devoirs le soir.
* Une fois par semaine, j’arrose ( mes – m’est ) plantes.
* Il ne ( mais – m’est ) rien arrivé.

7  **Souligne les phrases quand le mot souligné est le verbe mettre.**

* Nous cherchons la solution mais nous ne la trouvons pas.
* Mon petit frère ne met jamais la table.
* Le bus met du temps à arriver !
* J’ai pris mes jambes à mon cou.
* Pourquoi met-il des lunettes ?

8  **Recopie les phrases avec le mot qui convient.**

* (Mes - Met) pantalons sont trop courts.
* Elle (mais – met) deux sucres dans son café.
* Je finirai (mes – met) devoirs plus tard.
* (Mais – Met) ce déchet à la poubelle !
* (Mais – Met) où (mais – met) – elle les torchons d’habitude ?

9  **Regarde l’expression soulignée dans la phrase. Puis indique si on a utilisé un déterminant possessif, le verbe mettre ou le verbe être.**

* Il m’est impossible de vous aider. 🡪
* Cette cuisinière met trop de sel dans ses plats. 🡪
* Je suis contente de mes cadeaux. 🡪
* Ça m’est arrivé il y a longtemps. 🡪
* Sabine se met un doigt dans l’œil. 🡪
* Ce sont mes cartes, pas les tiennes ! 🡪

10 **Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent.**

* Il m’était sympathique.
* Mettra-t-elle mes bottes ?
* Il a mis de l’ordre dans sa chambre.
* Il me sera impossible de faire ça !

11  **Entoure le mot qui convient.**

* Une tuile (met – m’est – mais) tombée sur la tête.
* Odile est gentille (met – m’est – mais) elle est trop bavarde.
* Pourquoi (met – m’est – mais) - elle sa capuche ? Il ne pleut pas.
* Je n’aime pas ce garçon. Il (met – m’est – mais) insupportable.

12  **Recopie et complète les phrases avec met ou m’est.**

* Pablo ne …. jamais les coudes sur la table.
* Il …. arrivé une drôle d’histoire.
* Mon petit frère …. de la peinture sur mon pull. Ça …. égal !
* Pourquoi se …. – elle à rire ?

13  **Recopie et complète les phrases avec mais, mes, met ou m’est.**

* Je prête …. jouets à ma sœur …. pas …. crayons de couleurs.
* Il se ….. souvent en colère …. je ne sais pas pourquoi.
* Zahra …. du beurre sur ses tartines …. elle ne …. jamais de confiture.
* …. voisins s’occupent de …. chats pendant mon absence.
* Il …… difficile de croire à cette histoire ….. elle est peut-être vraie.