



**CARTABLE
FANTASTIQUE**

CYCLE 3 - Orthographe

Les homophones

Le cahier d'exercices pour la classe

SOMMAIRE

ou / où	2
a / as / à	3
et / est / es	4
ce / se / c' / s'	5
son / sont	6
ces / ses	7
mais / mes / m'est / met	8
la / là / l'a / l'as	10
on / ont / on n'	11

Les homophones

ou / où

1 Recopie les phrases quand tu peux remplacer le mot souligné par « ou bien ».

- Elle a acheté un livre ou un magazine ?
- Où habitez-vous ?
- C'est la ville où je vis.
- Préfères-tu le vert ou le bleu ?

2 Entoure le mot qui convient.

- (Où – Ou) irons-nous dimanche ?
- Nous irons au cinéma (où – ou) au restaurant.
- (Où – Ou) as-tu posé les clés ?
- Je ne sais pas (où – ou) elles sont.
- Regarde dans mon sac (où – ou) dans la poche de ma veste !

3 Recopie les phrases en les complétant soit avec « ou », soit avec « où ».

- se trouve le chat ? Il dort sur le canapé sur le lit ?
- Je ne le trouve pas se cache-t-il ?
- Le chat se cache il veut. Il adore les endroits personne ne peut le voir.
- Elle ouvrit le placard se trouvait son chat.
- Le chat était caché sous les draps sous les serviettes ?

4 Recopie les phrases en remplaçant les mots soulignés soit par « ou », soit par « où ».

- C'est la maison dans laquelle j'ai vécu pendant dix ans.
- Veux-tu un jus d'orange et un jus de pomme ?
- Est-ce que tu sais à quel endroit j'ai posé mon cartable ?

5 Recopie et complète les phrases soit avec « ou », soit avec « où ».

- Le restaurant nous allons déjeuner se trouve à vingt kilomètres. Préfères-tu y aller en train en voiture ?
- Qui va conduire : toi lui ? Par passons-nous ? Par l'autoroute par la nationale ?
- Sais-tu se trouve notre table ? Est-elle en terrasse en salle ?
- Ne préfères-tu pas manger dans un restaurant il y a moins de monde ?
- Dis-moi si tu prends du fromage un dessert ? Il faut choisir, c'est l'un l'autre.

6 Dans ce texte, complète les phrases soit avec « ou », soit avec « où ».

Le jour je suis parti, ma mère a beaucoup pleuré car j'étais son unique enfant. Pourtant, elle savait qu'un jour l'autre, je quitterai la maison. Je voulais devenir écrivain journaliste, j'hésitai encore mais l'école j'allais étudier était très connue.

« Tu peux m'écrire me téléphoner tous les jours, me dit ma mère.

- oui, maman. Je t'appellerai tous les jours. »

7 Écris la question qui répond à chaque mot souligné.

- Elle part en vacances à la montagne.
- Il y a deux ans, nous habitions dans cette maison.
- Madame Henriette a accroché son parapluie sur le portemanteau.

Les homophones

a / as / à

1 Recopie les phrases quand tu peux remplacer le mot souligné par « avait ».

- Cette petite fille a un vélo rouge et bleu.
- Ce livre est à Sophie.
- A-t-elle des frères et sœurs ?
- Qui vient à la piscine avec moi ?

2 Entoure le mot qui convient.

- Pedro (a – à) des patins (a – à) roulettes et sa sœur (a – à) une trottinette.
- Quelqu'un (a – à) sonné (a – à) la porte.
- Il n' (a – à) pas aimé ce gâteau (a – à) la pistache.
- Amel (a – à) offert un bijou (a – à) sa cousine.

3 Complète les phrases avec a ou à.

- Une machine laver.
- La machine lavé le linge.
- Une machine café.
- David préparé du café.

4 Recopie et complète le texte avec a ou à.

Sam rendez-vous 9 heures chez Madame Odile. C'est son professeur de musique. Elle apprend Sam jouer du piano. Pour une fois, le garçon est arrivé l'heure. Il pris le métronome qui appartenait son grand-père pour le montrer Madame Odile.

5 Indique si le mot souligné est le verbe avoir ou une préposition.

- Est-ce qu'elle a fini ses devoirs ?
- Je ne comprends rien à ce problème de mathématique.
- N'as-tu pas oublié ton téléphone portable ?
- Il a fêté son anniversaire à l'école.

6 Recopie les phrases avec le mot qui convient.

- Il (a – à) mal (a – à) la gorge mais il n' (a – à) pas de fièvre.
- Est-ce que tu (as – à) besoin d'aller (à – a) l'infirmerie ?
- Le médecin (a – à) dit que tu (as – à) une angine.
- Elle (a – as) acheté du sirop pour la toux (a – à) la pharmacie.
- Tu n' (as – à) pas envie de rentrer (a – à) la maison pour te reposer ?

7 Recopie et complète les phrases avec a, as ou à.

- Julie regardé le match de football la télévision.
- Est-ce que tu vu ce match, toi aussi ?
- Il y eu une coupure de courant la mi-temps.
- Son équipe marqué deux buts mais son joueur préféré s'est blessé la jambe.
- L'arbitre n'.... pas sifflé le hors-jeu.
- Il commencé pleuvoir mais les joueurs ont continué le match.

Les homophones

et / est / es

1 Recopie les phrases où le mot souligné est une forme conjuguée du verbe être.

- Sacha est réveillé depuis 7 heures du matin.
- Il se lave et s'habille avant de prendre son petit-déjeuner.
- Son cours de karaté est dans une heure et demie.
- Est-ce que ton kimono est dans ton sac de sport ?

2 Entoure le mot qui convient.

- Il (est – et) courageux (est – et) fort.
- (Est – Et) - elle fatiguée ?
- Ton sac (est – et) lourd (est – et) épais.
- Dans cette boîte, il y a vingt (est – et) un timbres.

3 Complète les phrases avec est ou et.

- La chemise de Marie blanche avec des rayures jaune verte.
- Où le chat de Léa Tom ?
- Elle n' pas venue à l'école lundi mardi.
- Ce magasin ouvert jour ... nuit.

4 Complète le texte avec est ou et.

Le train de Justine de Ludovic n'.... toujours pas arrivé. Le quai de la gare désert silencieux. Il sept heures quart le train a déjà plus d'une heure demie de retard.

5 Recopie et complète les phrases avec le pronom tu, il ou c'.

- es italien et est espagnol.
- est une drôle d'histoire.
- Es – déjà allé à Paris ?
- est la première fois qu'il gagne au loto. est chanceux !
- est grand et mince mais es plus grand que lui.

6 Indique si le mot souligné est une conjonction de coordination ou une forme conjuguée du verbe être.

- Il est l'heure d'aller se coucher. →
- Ce chien obéit à son maître aux doigts et à l'œil. →
- Tu es né le même jour que la maîtresse. →
- Son rêve est de marcher sur la Lune. →

7 Recopie et complète les phrases avec est, es, et.

- Le vent souffle emporte les feuilles.
- – tu certain que ta réponse bonne ?
- Prends ton ballon suis-moi !
- Un bébé crie pleure quand il fatigué.
- C'.... à ton tour de réciter la poésie « La cigale la fourmi ».
- Tu l'amie de Léo de Sonia.

8 Il y a une erreur dans chaque phrase. Souligne-les puis recopie les phrases en les corrigeant.

- Nicolas et ses frères sont colériques est impatients.
- J'ai appelé mon chat Moustache. C'et un joli nom pour un chat, n'est-ce pas ?
- Il a perdu est il s'est fâché.
- Hier, tu est allé au marché et tu as acheté des brocolis.

Les homophones

ce / se / c' / s'

1 Dans chaque phrase, indique devant quel mot se trouve le mot souligné : un verbe ou un nom ?

- Picasso a peint ce tableau. →
- En hiver, le soleil se couche plus tôt. →
- Ce paysage est magnifique ! →
- Les enfants se sont baignés. →
- Il regarde ce film pour se reposer. →

2 Place ce ou se devant les mots.

..... téléphone - blesser - cahier -
..... pencher - demander - mur -
..... sifflet - rencontrer - téléphoner

3 Entoure le mot qui convient.

- Elle (ce – se) lave le visage à l'eau froide.
- Les enfants de (ce – se) village ont visité (ce – se) musée.
- Il (ce – se) sert de (ce – se) chiffon pour nettoyer les vitres.
- Dans (ce – se) dessin animé, (ce – se) robot (ce – se) transforme en voiture.

4 Recopie et complète les phrases avec ce ou se.

- chat cachait toujours sous le lit.
- Il ... promène dans parc tous les soirs.
- bouquet composera de roses et de tulipes.
- Mon ami m'a dit que film ... terminait bien.

5 Recopie le texte en le complétant avec ce ou se.

Le propriétaire de magasin a un vieux chat. chat repose et lave toute la journée sur un coussin rouge, posé sur comptoir. Parfois, quand un client achète du poisson, le chat lèche les babines, il dresse sur ses quatre pattes et il met à miauler très fort.

6 Souligne les phrases où tu peux remplacer le mot souligné par « cela ».

- C'est une bonne idée.
- Il s'est trompé de salle.
- Le chat s'est encore échappé.
- Tu me dis que c'est injuste.

7 Complète avec c' ou s'.

.... est intéressant ! – Il amuse bien – Elle habille – était une belle journée – Regarde, est mon perroquet ! – On est lavé les dents. – est mon film préféré.

8 Recopie et complète les phrases avec ce, se, c' ou s'.

- scientifique dirige vers son laboratoire. En moment, il cherche un remède contre virus.
- chien est battu avec chat.
- Le coureur est blessé à la cheville avant de franchir la ligne d'arrivée. est dommage !
- Mon hamster est échappé de sa cage.

9 Recopie et complète les phrases avec ce, se, s' ou c'.

- sont les chaussures de Lucie.
- conte est terrifiant. est l'histoire d'un garçon qui perd dans la forêt.
- Tout à coup, Alice écria : « Denis ne est pas lavé les mains ! » Denis met à rougir et dit que est faux !

Les homophones

son / sont

1 Recopie les phrases où tu peux remplacer le mot souligné par « étaient ».

- Où sont mes lunettes ?
- L'élève allume son ordinateur et commence son exercice.
- Il ne sort jamais sans son bonnet.
- Son père et son oncle sont policiers.

2 Recopie les phrases où tu peux remplacer le mot souligné par « mon ».

- Son neveu a réussi son examen.
- Les partitions de musique sont sur le pupitre.
- Son train n'est pas en retard.
- Ce sont ses jouets, pas les tiens !

3 Entoure le mot qui convient.

- Toutes les fenêtres (sont – son) ouvertes.
- Ce (sont – son) les dessins de Karim.
- (Sont – Son) réveil n'a pas sonné.
- Elle achète (sont – son) billet de train.

4 Recopie et complète les phrases avec son ou sont.

- Vous avez découvert secret.
- Ses jouets en bois.
- Il tient chien en laisse.
- Rodolphe et frère sportifs.
- – ils timides ?

5 Indique si le mot souligné est un déterminant possessif ou le verbe être.

- Je ne me souviens plus de son prénom. →
- Ils ne se sont pas vus depuis longtemps. →
- Qui sont ces personnes ? →
- Nous avons trouvé son portemonnaie sous la table. →

6 Recopie et complète les phrases avec son ou sont.

- Les histoires de ami très drôles.
- grand-père travaille dans atelier depuis des mois.
- Ce ... des confitures qui très sucrées.
- Sa brosse à dents et dentifrice rangés dans son verre à eau sur le lavabo.
- Tout à coup, les lumières se éteintes et son cœur s'est mis à battre la chamade.

7 Recopie les phrases au singulier.

- Ses cahiers sont rangés dans ses sacs.
- Ses pommiers sont en fleurs.
- Où sont passés ses neveux et ses nièces ?

8 Recopie les phrases au présent.

- Ses bagages étaient dans le coffre de la voiture.
- Tous vos amis seront à votre fête d'anniversaire.
- Certaines personnes furent déçues du spectacle.

9 Recopie et complète ce texte avec son ou sont.

Nathan et cousin jouent aux échecs. Les règles de ce jeu ne pas simples. Les deux garçons concentrés sur le jeu. Nathan me montre deux pièces : roi et sa reine. Il m'explique que ce les pièces les plus importantes du jeu.

Les homophones

ces / ses

1 Écris ces groupes de mots au pluriel.

ce livre - son chapeau - sa chemise -
cet ordinateur - sa brosse - cette table -
son gilet - ce carnet

2 Entoure le mot qui convient.

- (Ces – Ses) timbres sont anciens.
- Sadia et (ces – ses) frères construisent une cabane.
- Admire ce perroquet ! (Ces – Ses) plumes sont magnifiques.
- Jules a pris (ces – ses) jouets et j'ai pris les miens.
- Elle met (ces – ses) mains dans (ces – ses) poches.

3 Recopie et complète les phrases avec ces ou ses.

- Elle se brosse soigneusement cheveux tous les soirs.
- journaux ne sont pas à moi.
- Cette cliente achète légumes dans ce magasin.
- Camille met lunettes pour lire.
- Sur photographies, nous étions au Canada.

4 Complète les phrases avec ces ou ses.

- Il a perdu clefs et papiers.
- Regarde étoiles comme elles brillent !
- Léa et frères habitent dans cette maison.
- Est-ce que pommes sont mûres ?
- Ce sont pièces, pas les tiennes !

5 Recopie les phrases au pluriel.

- Son cahier est rangé dans son sac.
- Cet enfant apprend à lire à sa sœur.
- Où est allée sa nièce ?

6 Indique si le mot souligné est un déterminant possessif ou démonstratif.

- Nous lui avons offert une voiture pour ses vingt et un ans. →
- Ces personnes furent déçues du spectacle. →
- Demain, elle déjeunera avec ses amis. →
- Ces nuages gris annoncent un orage. →

Les homophones

mais / mes / m'est / met

1 Coche les phrases où tu peux remplacer le mot souligné par « tes ».

- ☐ Mes chaussettes sont blanches avec des rayures bleues.
- ☐ Alphonse déteste le football mais il adore le basket.
- ☐ Vous aimez les fleurs mais vous êtes allergiques.
- ☐ Tu as cassé mes lunettes.

2 Écris ces groupes de mots au pluriel.

ma cousine – mon livre – mon couteau et ma fourchette – ma nièce et mon neveu

3 Entoure le mot qui convient.

- Mon chien a mangé (mais – mes) chaussons.
- (Mais – Mes) frères sont allés au Japon (mais – mes) pas moi.
- (Mais – Mes) parents ont fait les courses (mais – mes) ils ont oublié d'acheter du lait.
- Ces livres sont à (mais – mes) amis (mais – mes) je ne leur ai pas encore rendu.

4 Recopie et complète les phrases avec mais ou mes.

- Ce n'est pas une rose une tulipe.
- Avec le vent, cheveux sont emmêlés.
- Ces chocolats sont délicieux ce ne sont pas chocolats préférés.
- C'est l'hiver il fait chaud. Je ne porte ni moufles ni mon écharpe.

5 Souligne les phrases où tu peux remplacer le mot souligné par « m'était ».

- Mes écouteurs sont dans la poche de mon manteau.
- Mon ordinateur m'est d'une grande aide.
- Il m'est arrivé une histoire incroyable.
- Il pleut mais Jeannot va quand même courir.

6 Recopie les phrases avec le mot qui convient.

- Cet objet (mes – m'est) très utile.
- Alice est partie en Espagne (mais – m'est) elle revient dans deux semaines.
- Je fais (mais – mes) devoirs le soir.
- Une fois par semaine, j'arrose (mes – m'est) plantes.
- Il ne (mais – m'est) rien arrivé.

7 Souligne les phrases quand le mot souligné est le verbe mettre.

- Nous cherchons la solution mais nous ne la trouvons pas.
- Mon petit frère ne met jamais la table.
- Le bus met du temps à arriver !
- J'ai pris mes jambes à mon cou.
- Pourquoi met-il des lunettes ?

8 Recopie les phrases avec le mot qui convient.

- (Mes - Met) pantalons sont trop courts.
- Elle (mais – met) deux sucres dans son café.
- Je finirai (mes – met) devoirs plus tard.
- (Mais – Met) ce déchet à la poubelle !
- (Mais – Met) où (mais – met) – elle les torchons d'habitude ?

9 Regarde l'expression soulignée dans la phrase. Puis indique si on a utilisé un déterminant possessif, le verbe mettre ou le verbe être.

- Il m'est impossible de vous aider. →
- Cette cuisinière met trop de sel dans ses plats. →
- Je suis contente de mes cadeaux. →
- Ça m'est arrivé il y a longtemps. →
- Sabine se met un doigt dans l'œil. →
- Ce sont mes cartes, pas les tiennes ! →

10 Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent.

- Il m'était sympathique.
- Mettra-t-elle mes bottes ?
- Il a mis de l'ordre dans sa chambre.
- Il me sera impossible de faire ça !

11 Entoure le mot qui convient.

- Une tuile (met – m'est – mais) tombée sur la tête.
- Odile est gentille (met – m'est – mais) elle est trop bavarde.
- Pourquoi (met – m'est – mais) - elle sa capuche ? Il ne pleut pas.
- Je n'aime pas ce garçon. Il (met – m'est – mais) insupportable.

12 Recopie et complète les phrases avec met ou m'est.

- Pablo ne jamais les coudes sur la table.
- Il arrivé une drôle d'histoire.
- Mon petit frère de la peinture sur mon pull. Ça égal !
- Pourquoi se – elle à rire ?

13 Recopie et complète les phrases avec mais, mes, met ou m'est.

- Je prête jouets à ma sœur pas crayons de couleurs.
- Il se souvent en colère je ne sais pas pourquoi.
- Zahra du beurre sur ses tartines elle ne jamais de confiture.
- voisins s'occupent de chats pendant mon absence.
- Il difficile de croire à cette histoire elle est peut-être vraie.

Les homophones

la / là / l'a / l'as

1 Recopie les phrases où tu peux remplacer le mot souligné par « ici ».

- Nathan a la grippe.
- C'est là que je suis née.
- Mon cousin est là.
- Où as-tu rangé la pelle ?

2 Recopie les phrases où tu peux remplacer le mot souligné par « cette ».

- Médor, viens là tout de suite !
- La porte est restée ouverte toute la nuit.
- Mets ton linge là et pas ailleurs !
- Donne-moi la bouteille de lait.

3 Entoure le mot qui convient.

- Qui regarde (la – là) télévision ?
- Tu aimais t'asseoir (la – là) pour lire.
- La banque et la poste sont (la – là) – bas.
- Mon grand-père viendra à (la – là) maison la semaine prochaine.

4 Complète les phrases avec la ou là.

- Où est bague ? Je l'avais posé
- maîtresse n'est pas encore
- Va faire vaisselle !
- Attends-moi, je vais à boulangerie.
- En ce temps-..., pendule fonctionnait.

5 Coche les phrases où tu peux remplacer le mot souligné par « l'avait ».

- ☐ Il l'a entendu chanté dans une chorale.
- ☐ Ta trottinette, tu me la prêtes ?
- ☐ Nous ne serons pas là demain.
- ☐ Où l'as-tu acheté ?
- ☐ Paul a travaillé toute la nuit.
- ☐ Sa mère l'a accompagné chez le docteur.

6 Entoure le mot qui convient.

- Cette robe, elle (la – l'a) acheté dans ce magasin.
- C'est (la – l'a) chance de ma vie !
- Annabelle court jusqu'à (la – l'a) gare.
- Ce film, mon père (la – l'a) vu cinq fois.
- Ce tableau, Picasso (la – l'a) peint en 1906.

7 Complète les phrases avec la, là ou l'a.

- Tu peux garer voiture !
- Attends-moi, je reviens dans deux minutes.
- Quand Grégoire vue, il tout de suite saluée.
- ... valise est lourde. Peux-tu porter ?
- Tu me lancera balle et je ... rattraperai.
- Elle prise par main pour traverser route.

8 Recopie et complète les phrases avec la, là, l'a ou l'as.

- Où est crème solaire ? Regarde dans salle de bain. On range toujours Nicolas ... mise dans son sac.
- Ce matin, tu ... conduit à la piscine. À cette heure-..., il n'y avait personne.
- Si tu vois maman de Xavier, préviens-.... que je suis

9 Écris ces phrases au singulier.

- Elles ont lavé les tasses mais elles ne les ont pas essuyées.
- Ces amis, vous les avez invités alors que nous ne serons pas là.
- Vous les avez salués poliment car vous les connaissez depuis longtemps.

Les homophones

on / ont / on n'

1 Recopie les phrases où le mot souligné peut être remplacé par avaient.

- On apprend nos leçons.
- Ces biscuits n'ont pas un bon goût.
- Ils ont gagné la coupe de France.
- Le mois dernier, on a peint les murs de ma chambre.

2 Recopie les phrases où le mot souligné peut être remplacé par il.

- On arrosera les plantes demain.
- Cet été, on a appris à jouer de la guitare.
- Mes voisins ont un gigantesque marronnier dans leur jardin.
- Ils ont ramassé des champignons dans les bois.

3 Regarde le mot souligné dans la phrase puis indique si tu peux le remplacer « avaient » ou par « un groupe sujet ».

- Est-ce qu'on part bientôt ? →
- Les pompiers ont rapidement éteint le feu. →
- Ont – elles réussi l'exercice ? →
- On nous a dit d'être sages. →

4 Entoure le mot qui convient.

- Tous les soirs, (on – ont) joue aux cartes.
- Les enfants (on – ont) un cours de dessin à onze heures.
- Et si (on – ont) allait au cinéma ?
- (On – Ont) – ils pris leurs goûters ?
- Vos chaussures (on – ont) des lacets verts.

5 Recopie et complète les phrases avec on ou ont.

- Mes sœurs n'.... pas de téléphones portables.
- Toutes les cloches sonné en même temps.
- dit que cette maison est hantée.
- – ils remporté le tournoi ?
- Demain, a prévu un pique-nique.

6 Écris les phrases en modifiant le sujet par celui demandé.

- La maîtresse a accroché nos dessins sur le mur. → Les élèves
- Mon frère a encore perdu ses clés. → On
- Elle n'a pas oublié ton anniversaire. → Mes amies
- Julie ne pense pas souvent à lui. → On

7 Recopie les phrases en remplaçant les mots soulignés par il ou il n'.

- On n'aime pas les épinards mais on adore les brocolis.
- Il faut qu'.... achète des écharpes pour l'hiver.
- Augmente le volume, entend rien !
- ne sait pas si Tom vient ce soir.

8 Recopie et complète les phrases avec on, ont ou on n'.

- Où doit - aller ? Avec ce brouillard, y voit rien.
- Elles dit qu' avait pas le droit de sortir.
- Pourquoi n'..... - ils pas éteint leur réveil ? est dimanche !
- ne savait pas à quelle heure devait venir. Ils ne nous rien dit !
- Sacha et Fabien coincé leur ballon dans l'arbre. Ils nous demandé de l'aide pour le récupérer mais a pas réussi à le décrocher.

Ce cahier d'exercices pour l'élève a été réalisé par
l'équipe du Cartable Fantastique
(www.cartablefantastique.fr)

