



CARTABLE
FANTASTIQUE

CYCLE 3 - Orthographe

Les accords sujet - verbe

Le cahier d'exercices pour la classe

SOMMAIRE

| | |
|--|---|
| Les accords du verbe avec son sujet..... | 2 |
| L'accord du participe passé | 4 |
| Le participe passé ou l'infinitif..... | 6 |

Les accords sujet - verbe

Les accords du verbe avec son sujet

1 Remplace ces groupes nominaux par un pronom personnel : il, ils, elle ou elles.

Mathis et Romain – les hôtesse de l'air – une file d'attente – le costume de Justin – la plus grosse araignée du monde – cette ville de France

2 Recopie les phrases en remplaçant les groupes nominaux soulignés par un pronom personnel.

- Les élèves de CM1 applaudissent l'équipe championne.
- La classe de CM2 remporte le match.
- Les plumes de cette perruche sont vertes et jaunes et le haut de son bec est bleu.

3 Dans chaque phrase, souligne le sujet en rouge puis le verbe avec lequel il s'accorde en vert.

- Capucine n'arrive jamais à l'heure.
- Au printemps, les jonquilles sortent de terre.
- Vous lisez une histoire avant de dormir.
- Dans la panique, elle a perdu son sac.
- Le médecin prescrit des médicaments.

4 Dans chaque phrase, souligne le sujet en rouge puis le verbe avec lequel il s'accorde en vert.

- Des canards et des oies nageaient dans l'étang.
- À la fin du spectacle, la troupe des comédiens salua le public.
- Le chat, silencieux, observe et s'approche de la souris.
- Ethan, Lola et moi encourageons les joueurs.

5 Souligne les groupes sujets et accorde les verbes au présent.

- Chaque jour, le cavalier bross.... la crinière de son cheval.
- Les abeilles butin..... les fleurs et récolt.... le nectar.
- Les élèves de la classe échang.... des autocollants et des cartes.
- Votre tante, assise confortablement dans le canapé, commenc.... un nouveau livre.

6 Recopie les phrases avec le verbe qui convient.

- Elle (écrira – écriront) une longue lettre et la (glissera – glisseront) dans une enveloppe.
- Tous les contes de fées (finis – finissent) bien.
- Marius, malgré sa petite taille, (réussissait – réussissaient) toujours à attraper les biscuits en haut de l'armoire.

7 Recopie et complète les phrases avec un groupe nominal sujet de ton choix.

- riaient et bavardaient bruyamment.
- lui offre une glace.
- Quand arrivent ?
- Chaque matin, déposait le journal devant ma porte.

8 Souligne le nom noyau de ces groupes nominaux.

- Des amis de mon grand frère.
- Les cinq grands océans de la Terre.
- La petite clé en cuivre du coffre-fort.
- Le clavier de son ordinateur.
- La bonne idée de Célia.

9 Complète avec un verbe de ton choix conjugué à l'imparfait.

- Les deux bébés dans leurs berceaux.
- Elle la musicienne avec attention.
- Djamila et ses frères le bus.
- Le chien son os.

10 Écris les phrases en mettant les groupes de mots soulignés au pluriel.

- La voiture du pompier s'arrête au feu rouge.
- À l'âge de seize ans, ma cousine mesurait plus de cent quatre-vingt centimètres.
- Le nouveau joueur du club de football ne jouera pas ce soir.
- Quand se réveillera – t – elle ?

11 Dans chaque phrase, souligne en rouge le nom noyau des groupes nominaux sujet puis en vert le verbe auquel il s'accorde.

- La porte en bois de la maison ne ferme pas bien.
- Les cousins préférés de Lily habitent au Canada.
- Son plus jeune frère lui donne le trousseau de clés avant de partir.
- Dans ce conte de fée, les valeureux chevaliers combattent les redoutables dragons cracheurs de feu.

12 Dans chaque phrase, souligne en rouge le nom noyau des groupes nominaux puis en vert le verbe auquel il s'accorde.

- « Quel beau sapin ! » s'écrièrent les invités d'une même voix.
- La meute de loups se déplace en groupe et doit obéir au chef.
- Dans le tuyau remuent plusieurs petites souris blanches.
- Cette robe de mariage, bien que très jolie, ne lui allait pas.
- Dans l'accident le conducteur a été légèrement blessé.
- Où se trouve le papier pour l'imprimante ?

13 Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

- Le train sur les rails (rouler) à toute allure.
- C'est pourquoi Thomas et Jacques ne (venir) pas ce soir.
- De cette cheminée (s'échapper) une fumée noire.
- Les enfants (écrire) une lettre au père Noël.

14 Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé simple.

- Le capitaine du navire et son équipage (se préparer) pour un long voyage.
- Où irons-nous ? (se demander) sa tante et son oncle.
- Cette nuit, une bande de gros matous, dans la rue déserte, (se bagarrer).
- Cet exercice-là et celui-ci (être) facile.

15 Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient puis accorde les verbes au présent.

- Tout le monde connaît l'histoire de Barbe Bleue mais toi, la connai..... - ?
- Sonia dit à ses amis qu'..... chant.... très bien.
- Pour préparer notre voyage, lis.... des guides touristiques.
- Léon et toi, depuis votre tendre enfance, rêv.... de travailler dans un cirque.

16 Recopie les phrases en corrigeant les erreurs d'accords sujet-verbe.

- Vos parents, installés sur des transats, bronze dans le jardin.
- Depuis trois jours soufflent un vent glacial.
- Il y a une dizaine d'années, près de ces arbres coulaient une rivière.
- Les garçons de ma classe, pour s'amuser, accroche des poissons d'avril dans le dos des professeurs.
- La ferme où habitait ma grand-mère se trouvent en Normandie.

Les accords sujet - verbe

L'accord du participe passé

1 Indique le genre et le nombre de chaque participe passé.

arrivés – usées – rentré – tombée – restés

2 Écris le participe passé des verbes suivants.
Exemple : réchauffer → j'ai réchauffé.

- nettoyer → tu as
- dépenser → elles ont
- enregistrer → vous avez
- apporter → il a

3 Complète les phrases avec : les garçons – la fille – les filles – le garçon.

- sont sorties.
- est sorti.
- est sortie.
- sont sortis.

4 Observe les sujets soulignés dans la phrase.
Puis entoure l'auxiliaire en rouge et la terminaison du participe passé en vert.

- Ma nièce est devenue architecte.
- Mon oncle est arrivé en vélo et ma tante est venue en voiture.
- Léa a acheté une pastèque et un melon. Léon n'a rien acheté.
- Les filles sont allées au musée mais les garçons sont restés à la maison.
- Les baigneuses sont allongées sur le sable et elles ont apporté un pique-nique.

5 Entoure la terminaison du participe passé puis souligne le sujet qui convient.

- (Ma famille – Mes voisins) sont partis en vacances hier.
- (Il – Elle) n'est pas venue à la maison.
- (Julie – Julien) est arrivé à dix-sept heures.
- (Les filles – Les garçons) sont accueillies par leurs amies.
- (Ils – Elles) se sont tenues la main.

6 Dans les phrases, souligne le sujet en rouge et l'auxiliaire en vert puis entoure le participe passé qui convient.

- Madame Fiona est (sorti – sortie – sortis – sorties) de la salle avant tout le monde.
- Les pommes sont (tombé – tombée – tombés – tombées) de l'arbre.
- Anita m'a (raconté – racontés – racontée – racontées) une belle histoire.
- Les tulipes et les roses ont (fleuri – fleuris – fleurie – fleuries) dans le jardin.
- Le club de tennis est (arrivé – arrivés – arrivée – arrivées) deuxième au championnat.

7 Recopie les phrases en les complétant avec un groupe nominal sujet de ton choix.

- est installé dans son panier.
- ont réparé la voiture de votre père.
- est tombée sur le clocher de l'église.
- ont nettoyé et rangé leurs chambres.

8 Écris les phrases en mettant le sujet au pluriel.

- J'ai tricoté une écharpe.
- Elle est revenu de vacances.
- Cet élève de CM1 est sorti dans la cour.
- Il a couru jusqu'au magasin.

9 Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Tu (terminer) ton exercice.
- La nuit (tomber) rapidement.
- Elles (aller) au marché.
- Nous (rester) dans ma chambre.
- Arthur (s'habiller) tout seul.

10 Dans ce texte, ne souligne que les participes passés féminin singulier.

Hier soir, ma mère a sorti notre chien pour son habituelle promenade. Elle est allée jusqu'à la mairie puis elle a tourné dans la rue de Madame Pignon, quand soudainement, une petite boule de poil blanche est tombée juste devant eux. C'était un minuscule petit chat. Ma mère en est tombée à la renverse et mon chien s'est mis à aboyer contre la pauvre petite bête.

11 Écris le participe passé de ces verbes.

- vendre → il a vend....
- partir → tu es part....
- courir → nous avons cour....
- venir → je suis ven....
- sentir → vous avez sent...

12 Recopie les phrases en complétant le participe passé des verbes.

- Plusieurs voitures sont arrêt.... au milieu de la route. Après le carrefour, une moto a percut.... un poteau.
- L'ambulance est arriv.... rapidement et des infirmiers ont soign.... le motard.
- Maxime et son ami ont observ.... la scène mais ils ne sont pas rest.... longtemps.

13 Écris les phrases en transformant le sujet par celui demandé.

- Le metteur en scène a applaudi les acteurs.
→ Les spectateurs ...
- Les enfants se sont perdus.
→ Ma fille ...
- Les paquebots sont revenus ce matin.
→ Les chaloupes ...

14 Recopie les phrases en complétant le participe passé des verbes.

- Le fils de Monsieur Damier a perd.... une dent.
- Les épiciers ont vend.... toutes leurs marchandises.
- Les skieurs ont déval.... la pente.
- Nous étions rentr.... tard.
- Leurs trois fils sont deven... pompiers et ils ont travaillé... dans la même caserne.

15 Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Ce garçon (apprendre) le violoncelle avec un professeur renommé.
- Elle (mettre) trop de sel dans ce plat.
- Il (prendre) son courage à deux mains.
- Le facteur (venir) déposer un colis.

16 Écris le participe passé de ces verbes.

- | | |
|-----------|-------------|
| • faire | • lire |
| • vouloir | • écrire |
| • prendre | • découvrir |

17 Recopie les phrases en les complétant avec le participe passé des verbes demandés.

- attendre → Nous avons ... le bus.
- Faire → Nous avons la route ensemble.
- perdre → Êtes- vous ?
- répondre → Les enfants ont non de la tête.
- boire → Maxime a à la bouteille.
- Naître → Elles sont à Bordeaux.
- Couvrir → Mes vêtements sont de boue.

Les accords sujet - verbe

Le participe passé ou l'infinitif

1 Souligne les participes passés en rouge et les infinitifs en vert.

parlé – arrivés – terminer – courir – réussir – attrapé
– allées – surveiller – ouvertes – vendre

2 Dans les phrases, souligne les participes passés puis indique l'infinitif de ces verbes.

- Les enfants sont partis à l'école ensemble.
→
- En deux mois, Samia a grandi de trois centimètres. →
- Les hommes préhistoriques ont représenté des animaux sur les parois des grottes.
→
- La neige est tombée cette nuit.
→
- Avez-vous fini de lire ce magazine ?
→

3 Recopie les phrases en les complétant par l'un des verbes proposés entre parenthèses.

- Il doit (chanter – chanté) devant toute la classe.
Il a (chanter – chanté) devant toute la classe.
- Tu aimerais (offrir- offert) un cadeau à Erza.
Tu as (offrir- offert) un cadeau à Erza.
- Il a (utiliser - utilisé) un appareil électrique.
Il faut (utiliser - utilisé) un appareil électrique.
- Nous devons (cuire – cuit) ces gâteaux.
Nous avons (cuire – cuit) ces gâteaux.

4 Termine les phrases avec joué ou jouer.

- Je peux ...
- Nous allons
- Il va
- On vient de
- Vous avez

5 Recopie les phrases en les complétant avec le verbe qui convient.

- Avec toute cette pluie, la rivière risque de (débordé – déborder).
- Regarde ! Un éclair a (traversé – traverser) le ciel.
- Vous êtes (allés – aller) jusqu'à la gare pour vous (abrité – abriter).
- L'orage est (terminé – terminer), mon ami est (rentré – rentrer) chez lui.

6 Recopie et complète chaque phrase avec un verbe à l'infinitif ou un participe passé : pleurer – débarrasser – patienté – chanté – visiter

- La cigale a tout l'été.
- Tout le monde aide à la table.
- Elles adorent des musées.
- Ce bébé n'arrête pas de
- Les passagers ont sur le quai de la gare.

7 Recopie et complète chaque phrase avec un verbe à l'infinitif ou un participe passé : participé – grimper – surveillé – jouer

- Leurs grands-parents aiment aux cartes.
- Le frère aîné de Max a à un concours de dessin.
- Ce randonneur a du mal à la côte.
- Le lion a sa proie.

8 Dans ce texte, souligne les participes passés en rouge et les infinitifs en vert.

Nous avons pris le train pour aller à la mer. Ma grande sœur a joué à sa console puis elle s'est endormie sur son siège. Sa tête ballotait dans tous les sens et elle s'est même mise à ronfler. Moi, je n'ai pas réussi à dormir. Je préférais regarder le paysage à travers la vitre et faire signe aux voyageurs quand le train s'arrêtait à un quai.

9 Recopie les phrases en complétant les verbes au participe passé ou à l'infinitif.

- Elles ont regard... la route avant de travers....
- Tu as jet..... ta règle par terre et elle s'est bris... en deux.
- J'ai essay.... de la répar... avec du scotch.
- Mes chaussettes sont mouill..... Je les ai enlev.... pour les faire séch... .
- Ma mère a demand... à Julia de rang.... sa chambre.

10 Écris ces phrases en remplaçant le sujet par celui demandé.

- Je viens de courir deux cents mètres. → Ils
- Timothée n'a pas encore cueilli les cerises.
→ Elles
- Tu dois allumer ton ordinateur. → Les élèves
- Vous aimez sommeiller devant la télévision.
→ On
- Le vinaigre est souvent utilisé pour assaisonner une salade.
→ Ces huiles

11 Complète les verbes avec l'infinitif ou le participe passé.

Hier, nous avons observ.... des renards dans les bois. Ils portaient chass.... des lapins pendant que les renardeaux restaient cach.... dans la tanière. Tout à coup, les femelles adultes ont pouss... un cri aigu pour alert... leurs petits d'un danger. Des braconniers avaient repér.... le terrier et ils étaient arm.... Heureusement, les renards avaient creus... plusieurs issues et les chasseurs n'ont pas v.... les renardeaux s'enfuir au loin.

12 Recopie les phrases en remplaçant le mot souligné par celui demandé.

- Il faut se dépêcher sinon maman va me gronder
→ mes parents
- Fatigué, mon frère est monté se coucher .
→ mes sœurs
- Le pantalon de Maxime était trempé .
→ Les chaussures
- « Es-tu allé te baigner dans la rivière ? » lui demande son papa.
→ vous

13 Recopie chaque phrase en corrigeant l'erreur.

- Julie a dire qu'elle aimait jardiner le dimanche.
- Veux-tu cueilli des groseilles avec moi ou préfères-tu tondre la pelouse ?
- Nicolas et Frieda ont semé des graines dans plusieurs pots et ils ont arroser les plantes.

14 Écris deux phrases avec ce verbe : dans la première phrase, il sera à l'infinitif et dans la seconde phrase il sera au participe passé.

- participer
- garder

Ce cahier d'exercices pour l'élève a été réalisé par
l'équipe du Cartable Fantastique
(www.cartablefantastique.fr)

