

CYCLE 3 – Orthographe

Les accords des noms et adjectifs

Le cahier d’exercices pour la classe

[www.cartablefantastique.fr](http://www.cartablefantastique.fr)

SOMMAIRE

[Le genre des noms : le féminin des noms 2](#_Toc512436482)

[Le pluriel des noms 4](#_Toc512436483)

[Le pluriel des noms composés 5](#_Toc512436484)

[Le pluriel des noms terminés en au, eau, eu, ou, al et ail 6](#_Toc512436485)

[Le pluriel des adjectifs qualificatifs 8](#_Toc512436486)

[Pour aller plus loin : les adjectifs de couleurs 10](#_Toc512436487)

[Le genre des adjectifs qualificatifs 11](#_Toc512436488)

Les accords des noms et des adjectifs

## Le genre des noms : le féminin des noms

 1 **Recopie les phrases et souligne en rouge les noms au féminin et en vert les noms au masculin.**

* Mon oncle est un skieur très doué.
* Sa fille aimerait devenir pharmacienne.
* Quel métier fait ta tante ?
* Elle est directrice d’un hôpital.

 2  **Écris ces noms de métier au féminin.**

* un infirmier 🡪
* le chirurgien 🡪
* un président 🡪
* ce moniteur 🡪

 3  **Dans ce texte, souligne uniquement les noms féminins.**

La romancière a dédicacé son livre à ses fidèles lectrices. Avec un beau stylo-plume, elle a écrit sur la première page : « Bonne lecture dans ce monde enchanté ! » puis elle a dessiné les deux personnages principaux de son livre, une petite fée et son chat.

 4  **Écris le nom féminin qui correspond à chaque nom masculin.**

* un parrain 🡪
* mon oncle 🡪
* un époux 🡪
* un serviteur 🡪
* l’empereur 🡪

 5 **Indique le genre de chaque nom. Attention, certains noms peuvent être féminin et masculin.**

* musée 🡪
* paix 🡪
* acrobate 🡪
* ennemi 🡪
* trophée 🡪
* adulte 🡪

 6 **Recopie les phrases en écrivant devant chaque nom le déterminant un ou une.**

* ..... hibou somnole sur ..... branche pendant qu’..... pie noire vole ..... bijou.
* À ..... époque lointaine, il y avait ..... passage secret derrière cette haie.
* Demain, il fera ..... temps de chien !
* Guillaume casse .... noix avec .... petit maillet.

 7  **Recopie les phrases en mettant les groupes nominaux soulignés au féminin.**

* Regarde le sportif là-bas !
* Mon petit neveu est un voleur.
* Les spectateurs se lèvent pour applaudir les comédiens.
* Ce héro sera un adversaire redoutable.

 8  **Souligne les noms féminins en rouge et les noms masculins en vert.**

journée – armée – musée – rentrée –
lycée – scarabée – soirée – poupée

 9  **Ne souligne que les noms qui doublent la consonne finale au féminin.**

musicien – frère – champion – prince
écrivain – menteur – voisin – paysan
criminel – acteur – droitier – gardien

 10 **Recopie les phrases en écrivant devant chaque nom un déterminant de ton choix.**

* ..... mécanicienne changera .... pneu de .... voiture.
* ..... terrible incendie a détruit ..... habitation.
* ..... brocanteur a vendu .... parapluie et .... cage dorée.
* ..... motif sur ..... tapis représente .... carte de .... France.

 11  **Indique le genre de chaque nom. Attention, certains noms peuvent être féminin et masculin.**

* pétale 🡪
* après-midi 🡪
* étage 🡪
* cargaison 🡪
* chauve-souris 🡪
* tour 🡪

 12  **Recopie les phrases en mettant les groupes nominaux soulignés au féminin.**

* Ce villageois était un marathonien célèbre.
* Le cheval du comte a peur des lapins.
* Le policier recherche les deux fugitifs.
* Un berger a appelé le vétérinaire car plusieurs boucs sont tombés malade.

 13  **Trouve le métier correspondant à ces noms. Écris-le au masculin et au féminin.**

fleur – bijou – tapis – buche – camion

 14  **Écris ces phrases en mettant tous les mots que tu peux au féminin.**

* L’invité de mon voisin est un guitariste célèbre.
* Son grand-père lui a raconté que le boulanger était un espion anglais.
* Ton parrain est veuf depuis deux ans.
* Le réalisateur filmera plusieurs artistes : un illustrateur, deux accordéoniste et un écrivain.

Les accords des noms et des adjectifs

## Le pluriel des noms

 1 **Dans les phrases, souligne en rouge les noms au singulier et en vert les noms au pluriel.**

* Les invités attendent les mariés sur le parvis de la cathédrale.
* Achète trois œufs et des cerises pour faire un clafoutis.
* Le bijoutier a caché des émeraudes sous un tapis et des perles sous le matelas de son lit.

 2 **Ajoute** **un s ou un x pour écrire le pluriel de ces noms.**

|  |  |
| --- | --- |
| * ses joyau.....
* ces panier....
* les papillon....
 | * des mammifère....
* les milieu.....
* des couteau.....
 |

 3  **Recopie les phrases en accordant les mots entre parenthèses.**

* Plusieurs (voiture) s’arrêtent pour laisser passer des (cycliste).
* Tu as lavé tous les (drap) et les (rideau) de la maison.
* Il n’y a que des (jeu) pour les (bébé) dans ce coffre à jouet.
* Ces (fakir) sont impressionnants ! L’un peut marcher les (pied) nus sur des (charbon) brûlants et l’autre s’allonger sur des (clou).

 4  **Souligne les mots qui s’écrivent de la même façon au singulier et au pluriel.**

bois – lynx – buissons – noyaux – croix – messieurs – tonneaux – pneus – pays –
hôpitaux – bals – genoux

 5  **Barre l’intrus dans chaque liste.**

* les radis – des cerfs – ces brebis – nos repas
* des croix – ses noix – leurs voix – mes yeux
* mes tresses – des souris – les palais – vos corps

 6  **Écris ces groupes nominaux au singulier.**

les verrous – des bruits – ses taxis – ces panneaux – les métaux – leurs prix – des rongeurs

 7  **Complète avec un déterminant de ton choix.**

* ...... nouveau tabouret
* ...... dents blanches
* ...... longs cheveux blonds
* ...... jeune fils
* ...... prix intéressant

Les accords des noms et des adjectifs

## Le pluriel des noms composés

 1  **Dans les phrases, souligne tous les noms composés.**

* Leur petit-fils est un vrai casse-cou.
* Mes grands-parents m’ont offert un grille-pain.
* As-tu vu ces arcs-en-ciel ?
* Le cow-boy mâche des cure-dents toute la journée.

 2 **Pour chaque nom composé, précise la nature des mots : nom, verbe ou adjectif.
Exemple : un sèche-linge** 🡪 **verbe et nom**

* grand-oncle 🡪
* taille-crayon 🡪
* coupe-ongle 🡪
* point-virgule 🡪
* longue-vue 🡪

 3 **Dans ces mots composés, souligne le ou les mots qui sont au pluriel et indique leur nature.**

* des ouvre-boîtes 🡪
* des rouges-gorges 🡪
* des porte-bagages 🡪
* des choux-fleurs 🡪

 4 **Tous ces noms sont composés d’un nom et d’un adjectif. Ajoute** **un s ou un x pour écrire leur pluriel.**

* des château... – fort....
* des belle.... – sœur....
* des sage.... – femme....
* des beau.... – fils.....

 5 **Écris ces noms composés au pluriel.**

* un casse – noisette 🡪 des .....
* un lance – pierre 🡪 des .....
* un passe – temps 🡪 des .....
* un savoir – faire 🡪 des .....

 6  **Recopie et complète la phrase avec le nom composé correctement orthographié.**

* Ces deux ( sèche-cheveux / sèche-cheveu ) ne sont pas chers.
* Il y a de nombreux ( ronds-points /
rond-points ) dans ma ville.
* Leurs vélos sont rangés dans le ( sous-sol / sous-sols ).
* Les ( essuie-glace / essuie-glaces ) de ces voitures sont cassés.

 7 **Écris ces noms composés au pluriel.**

* pèse-personne 🡪 des .....
* poisson-chat 🡪 des .....
* beau-frère 🡪 des .....
* coffre-fort 🡪 des .....
* chou-fleur 🡪 des .....
* tire-bouchon 🡪 des .....

 8 **Recopie les phrases en mettant au pluriel le nom composé entre parenthèses.**

* Les (gratte-ciel) disparaissent dans les nuages.
* Qui a peur des (chauve-souris) ?
* Ses (arrière-petite-fille) organisent plusieurs (vide-grenier) par an.
* Les (oiseau-mouche) sont les plus petits oiseaux au monde.

Les accords des noms et des adjectifs

## Le pluriel des noms terminés en au, eau, eu, ou, al et ail

 1  **Souligne uniquement les noms qui forment leur pluriel avec un s.**

genou – toutou – hibou – caillou – trou – fou – sou – joujou – bijou – verrou

 2  **Complète les noms avec s ou x pour former leur pluriel.**

|  |  |
| --- | --- |
| * les feu.....
* les pneu.....
* mes neveu.....
 | * des vœu.....
* les milieu.....
* des bleu.....
 |

 3  **Dans chaque liste, barre l’intrus. Pour le trouver, pense au pluriel de ces noms.**

* clou – pou – bambou – toutou – trou
* bleu – jeu – neveu – cheveu – lieu
* animal – total – carnaval – bocal – canal
* corail – travail – vitrail – rail – bail

 4  **Mets ces noms au pluriel.**

* le milieu 🡪
* un époux 🡪
* le rail 🡪
* un kangourou 🡪
* le chameau 🡪
* un bal 🡪

 5  **Tous ces mots au pluriel se terminent par un x. Souligne ceux qui gardent leur x au singulier.**

noix – corbeaux – choix – index – deux
vaisseaux – eaux – silex – poux – yeux
métaux – coraux – bureaux – croix

 6  **Mets ces noms au pluriel.**

* un travail 🡪
* le corail 🡪
* ce portail 🡪
* l’épouvantail 🡪
* un détail 🡪

 7   **Complète les noms avec aux ou eaux.**

* Léonard a peint ces tabl.... avec des pinc.... spéciaux.
* Avez-vous vu des chev.... dans les écuries de ces chât.... ?
* Les taur.... détestent les drap.... rouges.
* Les ouvriers réparent les carr.... et les tuy... de la salle de bain.

 8  **Recopie les phrases en complétant les noms avec s ou x.**

* Les jumeau.... ont des pou.... dans leurs cheveu.... roux.
* Les coucou.... sont-ils de la même famille que les hibou.... ?
* Les maçon.... rangeront les matériau.... sous les préau.... .

 9  **Recopie ces phrases en mettant les groupes nominaux soulignés au singulier.**

* Fanny a ramassé des cailloux pour faire des ricochets sur l’eau.
* Il observera des moineaux sur les branches des arbres.
* Des enfants grimpent sur des escabeaux pour cueillir des pruneaux.

 10  **Écris ces groupes de mots au pluriel.**

* un tableau et un bijou
* un point cardinal
* un landau bleu
* un gros chou moelleux
* un cheval et un chacal
* un récital de piano

 11  **Dans chaque phrase, souligne tous les noms qui prennent un x au pluriel.**

* Ce nouveau jeu est dangereux. Gabriel est tombé sur le genou et il a un bleu.
* J’ai le choix entre un chandail ou un manteau.
* Le pâtissier prépare un délicieux gâteau et un chou à la crème.
* Dans le ciel, un vautour et un corbeau tournent autour d’une brebis et d’un agneau.

 12  **Écris ces groupes de mots au pluriel.**

un journal original – un vieux pneu dégonflé – un détail précis – un travail matinal –
un vitrail précieux – une belle peau bronzée

 13  **Recopie ces phrases en écrivant au pluriel les groupes de mots soulignés.**

* Ce pinceau et ce seau serviront pour peindre le portail et le berceau.
* L’anneau et le marteau de ce dieu grec sont magiques.
* Il y a un souriceau dans ce tuyau.
* Mon neveu et ma nièce ont apporté un bocal de bonbons.

 14  **Recopie ces phrases en mettant tous les groupes nominaux au pluriel.**

* Pendant le carnaval, l’artificier tire un somptueux feu d’artifice.
* Le forain dépose sur un étal un vase en cristal, un joujou déchiré et un vieil éventail.
* Mon voisin et son fils ont remporté le prix du plus beau costume.

Les accords des noms et adjectifs

## Le pluriel des adjectifs qualificatifs

 1 **Dans chaque groupe nominal, souligne l’adjectif qualificatif puis indique son nombre.**

* la douce lumière 🡪
* les hauts murs 🡪
* ces monuments historiques 🡪
* une nuit pluvieuse 🡪
* des ruelles étroites 🡪

 2 **Dans chaque phrase, souligne l’adjectif qualificatif puis indique son nombre.**

* Dans cette petite boîte, Lucie range ses bagues. 🡪
* Vous avez reçu votre journal mensuel. 🡪
* Le président donnera une médaille aux anciens combattants. 🡪
* Les cyclistes traversent un pont étroit. 🡪

Nous protégeons les arbres centenaires de cette forêt. 🡪

 3  **Entoure l’adjectif qualificatif qui convient.**

* Des sportifs (musclé – musclés) s’entraînent.
* Nous avons vu un loup (féroce – féroces) et des chevaux (sauvage – sauvages).
* Ce château (médiéval – médiévaux) tombe en ruine.
* Quelles poires (savoureuse – savoureuses) !
* Mamie fredonnait de (beau – beaux) chants (mélodieux – mélodieuses).

 4  **Écris ces adjectifs qualificatifs au masculin pluriel.**

* extraordinaire 🡪
* nouveau 🡪
* vif 🡪
* gris 🡪
* amical 🡪

 5   **Écris ces adjectifs qualificatifs au masculin singulier.**

* derniers 🡪
* effrayants 🡪
* normaux 🡪
* roux 🡪
* loyaux 🡪

 6  **Accorde les adjectifs qualificatifs avec le groupe nominal.**

* clair 🡪 ses yeux ...
* courageux 🡪 des pompiers ...
* régional 🡪 des parcs ...
* appétissant 🡪 les glaces ...
* original 🡪 tes chaussures ...

 7  **Entoure le groupe nominal qui convient pour compléter la phrase.**

* Nous traçons (un trait – des traits) verticaux.
* Roland a (la joue – les joues) rougies par le vent (glacial – glacials) .
* (Ce biscuit – Ces biscuits) chocolatés sont trop sucrés. Mange plutôt (cette figue – ces figues) fraîche !
* Cette femme enlève (sa sandale – ses sandales) rouges et marche (pied – pieds) nus dans le sable chaud.

 8  **Recopie les phrases en mettant les groupes nominaux soulignés au pluriel. Vérifie bien l’accord du verbe.**

* Pour la semaine prochaine, la météo a annoncé une pluie estivale.
* Nous suivrons un chemin étroit et boueux pour atteindre le sommet.
* Un enfant heureux court après un beau papillon jaune.
* Leur nouveau voisin avait un gros chien effrayant.

 9 **Souligne les adjectifs qualificatifs qui ne changent pas au masculin singulier.**

des manteaux gris – des cheveux roux
des appartements modernes – des plats épicés des dessinateurs anglais – des élèves bavards des sourcils épais – des sourires malicieux

 10  **Écris ces adjectifs qualificatifs au masculin pluriel.**

gelé – comique – juteux – spécial
colossal – neuf – épais

 11  **Recopie la phrase en complétant chaque groupe nominal avec l’adjectif qualificatif qui convient.**

* Cette personne a un front (bas – hauts), des pommettes (ronde – saillantes) et de (grand – petits) yeux (clair – ronds).
* Le peintre (polonais - italiens) exposera ses (beau – magnifiques) tableaux.
* Des (précieux – ancien) manuscrits sont conservés dans un endroit (secret – privés).
* C’est un plat (régional – épicés) cuit avec des raisins (sec – noirs).

 12 **Recopie et complète ce texte avec les adjectifs qualificatifs suivants : intéressants, mensuel, noirs, filantes, dernières.**

Hier, j’ai reçu mon magazine ..... Il y a des articles .... sur les étoiles ...., les trous .... et sur les .... navettes spatiales lancées en juillet 2011.

 13  **Recopie cette phrase en enrichissant chaque groupe nominaux avec deux adjectifs qualificatifs de ton choix.**

Le chevalier sur son cheval parcourt une forêt, des montagnes et des collines à la recherche du dragon qui a détruit le château de la princesse.

 13  **Écris une phrase avec chacun des adjectifs qualificatifs.**

 sérieux – épaisse – fidèles

 14  **Recopie les phrases en corrigeant les erreurs d’accords.**

* Ces scientifiques passionné ont fait une découverte étonnante.
* N’attends pas le derniers jour des vacances pour faire tes devoirs !
* Un photographe japonais nous montre les somptueux paysages qu’il a pris pendant son longs voyage.

Les accords des noms et adjectifs

## Pour aller plus loin : les adjectifs de couleurs

 1  **Recopie ces groupes nominaux en accordant les adjectifs de couleurs.**

* Les chats (gris) de ma voisine dorment dans des paniers (jaune).
* Nous mangerons des pommes (rouge) et du raisin (noir).
* Julia portait une robe (blanc) avec des chaussures (vert).
* Adeline portera des boucles d’oreille (bleu) avec des perles (violet).

 2  **Voici une liste d’adjectifs de couleurs. Souligne ceux qui sont dérivés d’un nom et qui ne s’accordent pas.**

jaune – noir – orange – noisette – bleu
vert – framboise – rouge – cerise – moutarde

 3  **Dans chaque liste, entoure les deux adjectifs de couleurs qui sont invariables.**

* lavande – jaune – vert – saumon – noir
* rouge – abricot – pistache – blond - violet
* gris – bleu – marron – brique – blanc

 4  **Accorde si nécessaire les adjectifs de couleurs.**

* Des yeux (vert)
* Mes cheveux (blond)
* Ces papillons (orange)
* Tes chaussettes (turquoise)
* Leurs tasses (bleu)
* Vos cravates (bleu foncé)

 5  **Dans cette liste d’adjectifs de couleurs, souligne en rouge ceux qui s’accordent et en vert ceux qui sont invariables.**

brun – jaune citron – noisette – bleu ciel –
vert pomme – gris – olive – rouge foncé – framboise – roux

 6  **Recopie la phrase avec l’adjectif de couleur correctement accordé.**

* Le cuisinier a découpé des poivrons (orange – vert) en fines lamelles.
* Ce chapeau haut de forme (gris – noirs) lui va comme un gant !
* Les enfants jettent les coussins (jaune orangé – blanches) par terre.
* Ces vestes (roses – rouge) avec les rayures (violette - vert clair) ne sont plus à la mode.

 7  **Barre le groupe nominal dans lequel l’adjectif est mal accordé.**

* des tissus rose pâle – des tissus rouge – des tissus cerise
* une casquette lavande – une casquette beige – une casquette bleu
* les feuilles marrons – les feuilles vert foncé – les feuilles rousses

 8  **Recopie les phrases en accordant l’adjectif de couleur entre parenthèses.**

* J’adore la confiture aux fruits (rouge).
* Les plumes (bleu-vert) de ce canard étaient magnifiques !
* Les ailes des éoliennes sont (gris clair) .
* Les fleurs (mauve) sont plus odorantes que les fleurs (orange).
* Ces rubans (beige) iront parfaitement avec ta robe (bleu marine).
* Les cheveux (châtain foncé) de Laurence frisent quand il fait un temps humide.

Les accords des noms et adjectifs

## Le genre des adjectifs qualificatifs

 1 **Dans chaque liste, entoure les adjectifs qualificatifs féminin singulier.**

* ancien – fine – rousse – vif – brillante
* secret – nouvelle – grande – joli - fier
* joyeuse – légère – rond – gros – vraie

 2 **Dans chaque phrase, souligne l’adjectif qualificatif puis indique son genre.**

* Les élèves de CM2 ont visité une ancienne usine. 🡪
* Son nouveau professeur joue de la guitare.
🡪
* Quelle talentueuse jongleuse ! 🡪
* Dans les années 1930, Charlie Chaplin tournait des films muets. 🡪
* L’eau claire de la fontaine scintillait. 🡪

 3  **Entoure l’adjectif qualificatif qui convient.**

* J’ai mangé une tarte (entier – entière).
* Nous partons pour un (long – longue) voyage.
* Quelle journée (pluvieux – pluvieuse) !
* Le mois (dernier – dernière), Jade a offert des chaussures (neufs – neuves) à Clovis.
* Le chat est un animal (craintif – craintive).

 4  **Dans ce texte, souligne tous les adjectifs féminin singulier.**

À louer : charmante villa à proximité d’une plage privée, composée de trois petites chambres, une cuisine équipée, deux salles de bains, un confortable salon avec une grande cheminée et un ravissant jardin.

 5   **Écris ces adjectifs qualificatifs au féminin singulier.**

* gai 🡪
* prudent 🡪
* léger 🡪
* inquiet🡪
* délicieux 🡪
* mystérieux 🡪

 6  **Complète les groupes nominaux avec les adjectifs qualificatifs.**

* affreux 🡪 une coiffure ......
* coquet 🡪 vos filles ......
* long 🡪 sa ...... barbe
* gentil 🡪 cette ...... personne
* blanc 🡪 leurs robes ......

 7  **Entoure le groupe nominal qui convient pour compléter la phrase.**

* Mon professeur de piano était (une femme – un homme) grincheuse. Elle avait (un front – une bouche) ridé et de longues (mains –doigts) osseuses.
* Tu porteras (un pull – une chemise) violette avec (un pantalon – une salopette) blanc pour (la fête – le bal ) annuelle.
* C’est (un conte – une histoire ) merveilleuse avec ( des chevaliers – des guerrières) courageuses.

 8  **Écris ces adjectifs qualificatifs au féminin singulier.**

doux – vif – gros – tardif – naturel

 9  **Recopie les groupes nominaux en modifiant le nom par celui proposé.**

* le garçon naïf 🡪 fille
* ton bon résultat 🡪 réponse
* un vent frais 🡪 une température
* un venin mortel 🡪 une blessure
* ce chapeau mou 🡪 pâte

 10 **Dans cette liste, souligne les adjectifs qualificatifs qui s’écrivent pareil au masculin et au féminin.**

fragile – connu – fort – propre – immense – mignon – profond – sale – gentil – mou – vide

 11  **Recopie et complète la phrase avec l’adjectif qualificatif qui convient.**

* Samuel n’a pas fait ses corvées ( ménagers – quotidiennes ).
* La police se lance sur une ( fausse –
nouveau ) piste.
* Deux actrices ( brésilienne – allemandes ) font une ( court – brève ) apparition dans ce
( formidable – merveilleuse ) film.
* Cette dame a une mâchoire ( fin – carrée), des canines ( pointues – blancs ) et un teint
( verdâtre – lumineuse).

 12  **Écris ces adjectifs qualificatifs au féminin pluriel.**

* réel 🡪
* fabuleux 🡪
* douillet 🡪
* imaginatif🡪
* menteur 🡪

 13  **Recopie les phrases en accordant les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.**

* Fabienne a laissé la porte (ouvert) ! C’est une gamine très (distrait).
* L’inspecteur porte un costume (sombre) et une (beau) cravate (bleu) qui lui donne un air (sérieux).
* Les jumelles ont des voix (fluet), (agréable) et (délicat).
* Son neveu est (sportif), ses cousines sont (paresseux) et sa sœur (cadet) est (sot).

 14  **Écris une phrase avec chacun des adjectifs qualificatifs au féminin pluriel.**

* moelleux
* fou
* inventif

 15  **Recopie les phrases en corrigeant les erreurs d’accords.**

* Je ne porterai pas la jupe difforme et vieillot de mamie.
* Ce n’est pas une idée très malin.
* Dans cette demeure enchanteresse vivaient deux princesses grecs.

Ce cahier d’exercices pour l’élève a été réalisé par l’équipe du Cartable Fantastique ([www.cartablefantastique.fr](http://www.cartablefantastique.fr))

