



CARTABLE
FANTASTIQUE

CYCLE 3 - Orthographe

Les accords des noms et adjectifs

Le cahier d'exercices pour la classe

SOMMAIRE

Le genre des noms : le féminin des noms.....	2
Le pluriel des noms	4
Le pluriel des noms composés.....	5
Le pluriel des noms terminés en au, eau, eu, ou, al et ail	6
Le pluriel des adjectifs qualificatifs.....	8
Pour aller plus loin : les adjectifs de couleurs.....	10
Le genre des adjectifs qualificatifs.....	11

Les accords des noms et des adjectifs

Le genre des noms : le féminin des noms

1 Recopie les phrases et souligne en rouge les noms au féminin et en vert les noms au masculin.

- Mon oncle est un skieur très doué.
- Sa fille aimerait devenir pharmacienne.
- Quel métier fait ta tante ?
- Elle est directrice d'un hôpital.

2 Écris ces noms de métier au féminin.

- un infirmier →
- le chirurgien →
- un président →
- ce moniteur →

3 Dans ce texte, souligne uniquement les noms féminins.

La romancière a dédié son livre à ses fidèles lectrices. Avec un beau stylo-plume, elle a écrit sur la première page : « Bonne lecture dans ce monde enchanté ! » puis elle a dessiné les deux personnages principaux de son livre, une petite fée et son chat.

4 Écris le nom féminin qui correspond à chaque nom masculin.

- un parrain →
- mon oncle →
- un époux →
- un serviteur →
- l'empereur →

5 Indique le genre de chaque nom. Attention, certains noms peuvent être féminin et masculin.

- musée →
- paix →
- acrobate →
- ennemi →
- trophée →
- adulte →

6 Recopie les phrases en écrivant devant chaque nom le déterminant un ou une.

- hibou somnole sur branche pendant qu'..... pie noire vole bijou.
- À époque lointaine, il y avait passage secret derrière cette haie.
- Demain, il fera temps de chien !
- Guillaume casse noix avec petit maillet.

7 Recopie les phrases en mettant les groupes nominaux soulignés au féminin.

- Regarde le sportif là-bas !
- Mon petit neveu est un voleur.
- Les spectateurs se lèvent pour applaudir les comédiens.
- Ce héros sera un adversaire redoutable.

8 Souligne les noms féminins en rouge et les noms masculins en vert.

journée – armée – musée – rentrée –
lycée – scarabée – soirée – poupée

9 Ne souligne que les noms qui doublent la consonne finale au féminin.

musicien – frère – champion – prince
écrivain – menteur – voisin – paysan
criminel – acteur – droitier – gardien

10 Recopie les phrases en écrivant devant chaque nom un déterminant de ton choix.

- mécanicienne changera pneu de voiture.
- terrible incendie a détruit habitation.
- brocanteur a vendu parapluie et cage dorée.
- motif sur tapis représente carte de France.

11 Indique le genre de chaque nom. Attention, certains noms peuvent être féminin et masculin.

- pétale →
- après-midi →
- étage →
- cargaison →
- chauve-souris →
- tour →

12 Recopie les phrases en mettant les groupes nominaux soulignés au féminin.

- Ce villageois était un marathonnier célèbre.
- Le cheval du comte a peur des lapins.
- Le policier recherche les deux fugitifs.
- Un berger a appelé le vétérinaire car plusieurs boucs sont tombés malade.

13 Trouve le métier correspondant à ces noms. Écris-le au masculin et au féminin.

fleur – bijou – tapis – buche – camion

14 Écris ces phrases en mettant tous les mots que tu peux au féminin.

- L'invité de mon voisin est un guitariste célèbre.
- Son grand-père lui a raconté que le boulanger était un espion anglais.
- Ton parrain est veuf depuis deux ans.
- Le réalisateur filmait plusieurs artistes : un illustrateur, deux accordéonistes et un écrivain.

Les accords des noms et des adjectifs

Le pluriel des noms

1 Dans les phrases, souligne en rouge les noms au singulier et en vert les noms au pluriel.

- Les invités attendent les mariés sur le parvis de la cathédrale.
- Achète trois œufs et des cerises pour faire un clafoutis.
- Le bijoutier a caché des émeraudes sous un tapis et des perles sous le matelas de son lit.

2 Ajoute un s ou un x pour écrire le pluriel de ces noms.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| • ses joyau..... | • des mammifère.... |
| • ces panier.... | • les milieu..... |
| • les papillon.... | • des couteau..... |

3 Recopie les phrases en accordant les mots entre parenthèses.

- Plusieurs (voiture) s'arrêtent pour laisser passer des (cycliste).
- Tu as lavé tous les (drap) et les (rideau) de la maison.
- Il n'y a que des (jeu) pour les (bébé) dans ce coffre à jouet.
- Ces (fakir) sont impressionnants ! L'un peut marcher les (pied) nus sur des (charbon) brûlants et l'autre s'allonger sur des (clou).

4 Souligne les mots qui s'écrivent de la même façon au singulier et au pluriel.

bois – lynx – buissons – noyaux – croix –
messieurs – tonneaux – pneus – pays –
hôpital – bals – genoux

5 Barre l'intrus dans chaque liste.

- les radis – des cerfs – ces brebis – nos repas
- des croix – ses noix – leurs voix – mes yeux
- mes tresses – des souris – les palais – vos corps

6 Écris ces groupes nominaux au singulier.

les verrous – des bruits – ses taxis – ces panneaux – les métaux – leurs prix – des rongeurs

7 Complète avec un déterminant de ton choix.

- nouveau tabouret
- dents blanches
- longs cheveux blonds
- jeune fils
- prix intéressant

Les accords des noms et des adjectifs

Le pluriel des noms composés

1 Dans les phrases, souligne tous les noms composés.

- Leur petit-fils est un vrai casse-cou.
- Mes grands-parents m'ont offert un grille-pain.
- As-tu vu ces arcs-en-ciel ?
- Le cow-boy mâche des cure-dents toute la journée.

2 Pour chaque nom composé, précise la nature des mots : nom, verbe ou adjectif.
Exemple : un sèche-linge → verbe et nom

- grand-oncle →
- taille-crayon →
- coupe-angle →
- point-virgule →
- longue-vue →

3 Dans ces mots composés, souligne le ou les mots qui sont au pluriel et indique leur nature.

- des ouvre-boîtes →
- des rouges-gorges →
- des porte-bagages →
- des choux-fleurs →

4 Tous ces noms sont composés d'un nom et d'un adjectif. Ajoute un s ou un x pour écrire leur pluriel.

- des château... – fort....
- des belle.... – sœur....
- des sage.... – femme....
- des beau.... – fils....

5 Écris ces noms composés au pluriel.

- un casse – noisette → des
- un lance – pierre → des
- un passe – temps → des
- un savoir – faire → des

6 Recopie et complète la phrase avec le nom composé correctement orthographié.

- Ces deux (sèche-cheveux / sèche-cheveu) ne sont pas chers.
- Il y a de nombreux (ronds-points / rond-points) dans ma ville.
- Leurs vélos sont rangés dans le (sous-sol / sous-sols).
- Les (essuie-glace / essuie-glaces) de ces voitures sont cassés.

7 Écris ces noms composés au pluriel.

- pèse-personne → des
- poisson-chat → des
- beau-frère → des
- coffre-fort → des
- chou-fleur → des
- tire-bouchon → des

8 Recopie les phrases en mettant au pluriel le nom composé entre parenthèses.

- Les (gratte-ciel) disparaissent dans les nuages.
- Qui a peur des (chauve-souris) ?
- Ses (arrière-petite-fille) organisent plusieurs (vide-grenier) par an.
- Les (oiseau-mouche) sont les plus petits oiseaux au monde.

Les accords des noms et des adjectifs

Le pluriel des noms terminés en au, eau, eu, ou, al et ail

1 Souligne uniquement les noms qui forment leur pluriel avec un s.

genou – toutou – hibou – caillou – trou – fou –
sou – joujou – bijou – verrou

2 Complète les noms avec s ou x pour former leur pluriel.

- les feu.....
- les pneu.....
- mes neveu.....
- des vœu.....
- les milieu.....
- des bleu.....

3 Dans chaque liste, barre l'intrus. Pour le trouver, pense au pluriel de ces noms.

- clou – pou – bambou – toutou – trou
- bleu – jeu – neveu – cheveu – lieu
- animal – total – carnaval – bocal – canal
- corail – travail – vitrail – rail – bail

4 Mets ces noms au pluriel.

- le milieu →
- un époux →
- le rail →
- un kangourou →
- le chameau →
- un bal →

5 Tous ces mots au pluriel se terminent par un x. Souligne ceux qui gardent leur x au singulier.

noix – corbeaux – choix – index – deux
vaisseaux – eaux – silex – poux – yeux
métaux – coraux – bureaux – croix

6 Mets ces noms au pluriel.

- un travail →
- le corail →
- ce portail →
- l'épouvantail →
- un détail →

7 Complète les noms avec aux ou eaux.

- Léonard a peint ces tabl.... avec des pinc.... spéciaux.
- Avez-vous vu des chev.... dans les écuries de ces châ.... ?
- Les taur.... détestent les drap.... rouges.
- Les ouvriers réparent les carr.... et les tuy... de la salle de bain.

8 Recopie les phrases en complétant les noms avec s ou x.

- Les jumeau.... ont des pou.... dans leurs cheveu.... roux.
- Les coucou.... sont-ils de la même famille que les hibou.... ?
- Les maçon.... rangeront les matériau.... sous les préau....

9 Recopie ces phrases en mettant les groupes nominaux soulignés au singulier.

- Fanny a ramassé des cailloux pour faire des ricochets sur l'eau.
- Il observera des moineaux sur les branches des arbres.
- Des enfants grimpent sur des escabeaux pour cueillir des pruneaux.

10 Écris ces groupes de mots au pluriel.

- un tableau et un bijou
- un point cardinal
- un landau bleu
- un gros chou moelleux
- un cheval et un chacal
- un récital de piano

11 Dans chaque phrase, souligne tous les noms qui prennent un x au pluriel.

- Ce nouveau jeu est dangereux. Gabriel est tombé sur le genou et il a un bleu.
- J'ai le choix entre un chandail ou un manteau.
- Le pâtissier prépare un délicieux gâteau et un chou à la crème.
- Dans le ciel, un vautour et un corbeau tournent autour d'une brebis et d'un agneau.

12 Écris ces groupes de mots au pluriel.

un journal original – un vieux pneu dégonflé –
un détail précis – un travail matinal –
un vitrail précieux – une belle peau bronzée

13 Recopie ces phrases en écrivant au pluriel les groupes de mots soulignés.

- Ce pinceau et ce seau serviront pour peindre le portail et le berceau.
- L'anneau et le marteau de ce dieu grec sont magiques.
- Il y a un souriceau dans ce tuyau.
- Mon neveu et ma nièce ont apporté un bocal de bonbons.

14 Recopie ces phrases en mettant tous les groupes nominaux au pluriel.

- Pendant le carnaval, l'artificier tire un somptueux feu d'artifice.
- Le forain dépose sur un étal un vase en cristal, un joujou déchiré et un vieil éventail.
- Mon voisin et son fils ont remporté le prix du plus beau costume.

Les accords des noms et adjectifs

Le pluriel des adjectifs qualificatifs

1 Dans chaque groupe nominal, souligne l'adjectif qualificatif puis indique son nombre.

- la douce lumière →
- les hauts murs →
- ces monuments historiques →
- une nuit pluvieuse →
- des ruelles étroites →

2 Dans chaque phrase, souligne l'adjectif qualificatif puis indique son nombre.

- Dans cette petite boîte, Lucie range ses bagues. →
- Vous avez reçu votre journal mensuel. →
- Le président donnera une médaille aux anciens combattants. →
- Les cyclistes traversent un pont étroit. →
Nous protégeons les arbres centenaires de cette forêt. →

3 Entoure l'adjectif qualificatif qui convient.

- Des sportifs (musclé – musclés) s'entraînent.
- Nous avons vu un loup (féroce – féroces) et des chevaux (sauvage – sauvages).
- Ce château (médiéval – médiévaux) tombe en ruine.
- Quelles poires (savoureuse – savoureuses) !
- Mamie fredonnait de (beau – beaux) chants (mélodieux – mélodieuses).

4 Écris ces adjectifs qualificatifs au masculin pluriel.

- extraordinaire →
- nouveau →
- vif →
- gris →
- amical →

5 Écris ces adjectifs qualificatifs au masculin singulier.

- derniers →
- effrayants →
- normaux →
- roux →
- loyaux →

6 Accorde les adjectifs qualificatifs avec le groupe nominal.

- clair → ses yeux ...
- courageux → des pompiers ...
- régional → des parcs ...
- appétissant → les glaces ...
- original → tes chaussures ...

7 Entoure le groupe nominal qui convient pour compléter la phrase.

- Nous traçons (un trait – des traits) verticaux.
- Roland a (la joue – les joues) rougies par le vent (glacial – glacials) .
- (Ce biscuit – Ces biscuits) chocolatés sont trop sucrés. Mange plutôt (cette figue – ces figues) fraîche !
- Cette femme enlève (sa sandale – ses sandales) rouges et marche (pied – pieds) nus dans le sable chaud.

8 Recopie les phrases en mettant les groupes nominaux soulignés au pluriel. Vérifie bien l'accord du verbe.

- Pour la semaine prochaine, la météo a annoncé une pluie estivale.
- Nous suivrons un chemin étroit et boueux pour atteindre le sommet.
- Un enfant heureux court après un beau papillon jaune.
- Leur nouveau voisin avait un gros chien effrayant.

9 Souligne les adjectifs qualificatifs qui ne changent pas au masculin singulier.

des manteaux gris – des cheveux roux
des appartements modernes – des plats épicés
des dessinateurs anglais – des élèves bavards
des sourcils épais – des sourires malicieux

10 Écris ces adjectifs qualificatifs au masculin pluriel.

gelé – comique – juteux – spécial
colossal – neuf – épais

11 Recopie la phrase en complétant chaque groupe nominal avec l'adjectif qualificatif qui convient.

- Cette personne a un front (bas – hauts), des pommettes (ronde – saillantes) et de (grand – petits) yeux (clair – ronds).
- Le peintre (polonais - italiens) exposera ses (beau – magnifiques) tableaux.
- Des (précieux – ancien) manuscrits sont conservés dans un endroit (secret – privés).
- C'est un plat (régional – épicés) cuit avec des raisins (sec – noirs).

12 Recopie et complète ce texte avec les adjectifs qualificatifs suivants : intéressants, mensuel, noirs, filantes, dernières.

Hier, j'ai reçu mon magazine Il y a des articles sur les étoiles, les trous et sur les navettes spatiales lancées en juillet 2011.

13 Recopie cette phrase en enrichissant chaque groupe nominal avec deux adjectifs qualificatifs de ton choix.

Le chevalier sur son cheval parcourt une forêt, des montagnes et des collines à la recherche du dragon qui a détruit le château de la princesse.

13 Écris une phrase avec chacun des adjectifs qualificatifs.

sérieux – épaisse – fidèles

14 Recopie les phrases en corrigeant les erreurs d'accords.

- Ces scientifiques passionné ont fait une découverte étonnante.
- N'attends pas le derniers jour des vacances pour faire tes devoirs !
- Un photographe japonais nous montre les somptueux paysages qu'il a pris pendant son longs voyage.

Les accords des noms et adjectifs

Pour aller plus loin : les adjectifs de couleurs

1 Recopie ces groupes nominaux en accordant les adjectifs de couleurs.

- Les chats (gris) de ma voisine dorment dans des paniers (jaune).
- Nous mangerons des pommes (rouge) et du raisin (noir).
- Julia portait une robe (blanc) avec des chaussures (vert).
- Adeline portera des boucles d'oreille (bleu) avec des perles (violet).

2 Voici une liste d'adjectifs de couleurs. Souligne ceux qui sont dérivés d'un nom et qui ne s'accordent pas.

jaune – noir – orange – noisette – bleu
vert – framboise – rouge – cerise – moutarde

3 Dans chaque liste, entoure les deux adjectifs de couleurs qui sont invariables.

- lavande – jaune – vert – saumon – noir
- rouge – abricot – pistache – blond - violet
- gris – bleu – marron – brique – blanc

4 Accorde si nécessaire les adjectifs de couleurs.

- Des yeux (vert)
- Mes cheveux (blond)
- Ces papillons (orange)
- Tes chaussettes (turquoise)
- Leurs tasses (bleu)
- Vos cravates (bleu foncé)

5 Dans cette liste d'adjectifs de couleurs, souligne en rouge ceux qui s'accordent et en vert ceux qui sont invariables.

brun – jaune citron – noisette – bleu ciel –
vert pomme – gris – olive – rouge foncé –
framboise – roux

6 Recopie la phrase avec l'adjectif de couleur correctement accordé.

- Le cuisinier a découpé des poivrons (orange – vert) en fines lamelles.
- Ce chapeau haut de forme (gris – noirs) lui va comme un gant !
- Les enfants jettent les coussins (jaune orangé – blanches) par terre.
- Ces vestes (roses – rouge) avec les rayures (violettes - vert clair) ne sont plus à la mode.

7 Barre le groupe nominal dans lequel l'adjectif est mal accordé.

- des tissus rose pâle – des tissus rouge – des tissus cerise
- une casquette lavande – une casquette beige – une casquette bleu
- les feuilles marrons – les feuilles vert foncé – les feuilles rousses

8 Recopie les phrases en accordant l'adjectif de couleur entre parenthèses.

- J'adore la confiture aux fruits (rouge).
- Les plumes (bleu-vert) de ce canard étaient magnifiques !
- Les ailes des éoliennes sont (gris clair) .
- Les fleurs (mauve) sont plus odorantes que les fleurs (orange).
- Ces rubans (beige) iront parfaitement avec ta robe (bleu marine).
- Les cheveux (châtain foncé) de Laurence frisent quand il fait un temps humide.

Les accords des noms et adjectifs

Le genre des adjectifs qualificatifs

1 Dans chaque liste, entoure les adjectifs qualificatifs féminin singulier.

- ancien – fine – rousse – vif – brillante
- secret – nouvelle – grande – joli – fier
- joyeuse – légère – rond – gros – vraie

2 Dans chaque phrase, souligne l'adjectif qualificatif puis indique son genre.

- Les élèves de CM2 ont visité une ancienne usine. →
- Son nouveau professeur joue de la guitare. →
- Quelle talentueuse jongleuse ! →
- Dans les années 1930, Charlie Chaplin tournait des films muets. →
- L'eau claire de la fontaine scintillait. →

3 Entoure l'adjectif qualificatif qui convient.

- J'ai mangé une tarte (entier – entière).
- Nous partons pour un (long – longue) voyage.
- Quelle journée (pluvieux – pluvieuse) !
- Le mois (dernier – dernière), Jade a offert des chaussures (neufs – neuves) à Clovis.
- Le chat est un animal (craintif – craintive).

4 Dans ce texte, souligne tous les adjectifs féminin singulier.

À louer : charmante villa à proximité d'une plage privée, composée de trois petites chambres, une cuisine équipée, deux salles de bains, un confortable salon avec une grande cheminée et un ravissant jardin.

5 Écris ces adjectifs qualificatifs au féminin singulier.

- gai →
- prudent →
- léger →
- inquiet →
- délicieux →
- mystérieux →

6 Complète les groupes nominaux avec les adjectifs qualificatifs.

- affreux → une coiffure
- coquet → vos filles
- long → sa barbe
- gentil → cette personne
- blanc → leurs robes

7 Entoure le groupe nominal qui convient pour compléter la phrase.

- Mon professeur de piano était (une femme – un homme) grincheuse. Elle avait (un front – une bouche) ridé et de longues (mains – doigts) osseuses.
- Tu porteras (un pull – une chemise) violette avec (un pantalon – une salopette) blanc pour (la fête – le bal) annuelle.
- C'est (un conte – une histoire) merveilleuse avec (des chevaliers – des guerrières) courageuses.

8 Écris ces adjectifs qualificatifs au féminin singulier.

doux – vif – gros – tardif – naturel

9 Recopie les groupes nominaux en modifiant le nom par celui proposé.

- le garçon naïf → fille
- ton bon résultat → réponse
- un vent frais → une température
- un venin mortel → une blessure
- ce chapeau mou → pâte

10 Dans cette liste, souligne les adjectifs qualificatifs qui s'écrivent pareil au masculin et au féminin.

fragile – connu – fort – propre – immense –
mignon – profond – sale – gentil – mou – vide

11 Recopie et complète la phrase avec l'adjectif qualificatif qui convient.

- Samuel n'a pas fait ses corvées (ménagers – quotidiennes).
- La police se lance sur une (fausse – nouveau) piste.
- Deux actrices (brésilienne – allemandes) font une (court – brève) apparition dans ce (formidable – merveilleuse) film.
- Cette dame a une mâchoire (fin – carrée), des canines (pointues – blancs) et un teint (verdâtre – lumineuse).

12 Écris ces adjectifs qualificatifs au féminin pluriel.

- réel →
- fabuleux →
- douillet →
- imaginaire →
- menteur →

13 Recopie les phrases en accordant les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

- Fabienne a laissé la porte (ouvert) ! C'est une gamine très (distrain).
- L'inspecteur porte un costume (sombre) et une (beau) cravate (bleu) qui lui donne un air (sérieux).
- Les jumelles ont des voix (fluet), (agréable) et (délicat).
- Son neveu est (sportif), ses cousines sont (paresseux) et sa sœur (cadet) est (sot).

14 Écris une phrase avec chacun des adjectifs qualificatifs au féminin pluriel.

- moelleux
- fou
- inventif

15 Recopie les phrases en corrigeant les erreurs d'accords.

- Je ne porterai pas la jupe difforme et vieillot de mamie.
- Ce n'est pas une idée très malin.
- Dans cette demeure enchantée vivaient deux princesses grecs.

Ce cahier d'exercices pour l'élève a été réalisé par
l'équipe du Cartable Fantastique
(www.cartablefantastique.fr)



CARTABLE
FANTASTIQUE