**1** **Souligne le verbe conjugué de chaque phrase.**

1. Le chien ronge un os dans sa niche.
2. La vieille radio de ton grand-père ne fonctionnera plus.
3. Hier, nous sommes allés au zoo.
4. Combien d’étoiles brillent dans le ciel ?

**2**  **Dans chaque liste, il y a un verbe. Souligne-le.**

1. panier – arroser – tabouret – grenier
2. trottoir – peignoir – couloir – vouloir
3. cendre – poudre – mordre – foudre

**3**  **Complète les phrase avec les verbes : conduit, courons, embrassent, voulez, agites**

1. Nicolas et moi, nous ……………………… vite.
2. Un jeune mécanicien ……………………… la locomotive.
3. Ce vase, ………………………-vous l’offrir à votre amie ?
4. Avant de sortir, les enfants ……………………… leur mère.
5. Tu ……………………… un hochet devant le bébé.

**4**  **Dans ce texte, souligne tous les verbes conjugués.**

Ce matin, Maxime écoute le bulletin météo à la radio :

« Aujourd’hui, le temps sera pluvieux. Quelques éclaircies apparaîtront en fin d’après-midi. Les températures ne dépassent pas les 14 degrés et le vent soufflera par rafales jusqu’à 60 kilomètres par heure. »

**5**   **Recopie les phrases. Puis** **indique si le mot souligné est un nom ou un verbe.**

1. Je bois un grand verre de lait.

Tom ramasse du bois pour allumer un feu.

1. Marie claque la porte de sa chambre.   
   Je porte un paquet à la poste.
2. Il fête son anniversaire demain.   
   Nous allons à la fête de Jonathan.

**6**   **Souligne le verbe puis complète la phrase interrogative avec un pronom personnel sujet.**

1. Où vont - ……………….. ?
2. Quand arriverons - ……………….. à la maison ?
3. Avez -……………….. encore faim ?
4. Combien de temps resteras - ……………….. ?
5. Pourquoi ne vient - ……………….. pas ?

**7**  **Dans chaque phrase, souligne le sujet puis complète le(s) verbe(s) avec la terminaison du présent qui convient.**

1. Mon petit frère, avec ses bottes jaunes, saut…….. dans les flaques d’eau.
2. Sur le quai de la gare, nous attend…….. le train.
3. Dans le ciel d’automne vol…….. les dernières hirondelles.
4. Tu mont…….. sur le siège arrière et ferm…….. la portière.
5. Marie et toi, les yeux fixés sur la vitre de la voiture, regard…….. le paysage.

**8** **Dans cette liste, souligne uniquement les verbes à l’infinitif.**

partir – trouvais – ouvrirons – continuer – venir – achetons – rendre – mouillait –   
mettez – jeter – sortaient – pouvoir

**9 Écris l’infinitif de ces verbes conjugués.**

1. Nous offrons : …………………………………………………………………
2. Je bois  : …………………………………………………………………………….
3. Il pèse : ………………………………………………………………………………
4. Elles entendent  : …………………………………………………………
5. Vous descendez : …………………………………………………………

**10**   **Dans chaque phrase,** **souligne le verbe conjugué puis écris son infinitif.**

1. Il pleut depuis des mois.

Infinitif : ……………………………………………………..………………..

1. Tout le monde, à la gare, portait des imperméables.

Infinitif : ……………………………………………………..………………..

1. Marie et son amie sont montées dans un taxi.   
   Infinitif : ……………………………………………………..………………..
2. Bercée par le bruit de la pluie contre la vitre, Marie s’endormit.   
   Infinitif : ……………………………………………………..………………..

**11**  **Souligne en rouge les verbes conjugués et en vert les verbes à l’infinitif.**

1. Vous allez attraper un rhume !
2. Il fait trop chaud pour faire du sport.
3. Pourquoi ne veux-tu pas t’asseoir ?
4. Les enfants se tiennent la main pour traverser la route.
5. Que vas-tu lui dire ?

**12**  **Dans ce texte, souligne les verbes à l’infinitif.**

Pour te rendre chez l’épicier, tu dois passer devant la mairie puis tourner à gauche. Tu descends la rue principale pour aller jusqu’à la pharmacie. Ensuite, il faut traverser le rond-point.

**13**  **Ne souligne que les phrases qui contiennent   
un verbe conjugué.**

1. C’est une belle journée.
2. Quel adorable petit chiot !
3. Voilà Tom qui arrive à vélo.
4. Ne cours pas sur la route.
5. Drôle de temps !
6. Voici ma chambre.

**14**  **Lis les deux phrases et souligne celle où le mot en gras est un verbe.**

1. Le professeur faitl’**appel** tous les matins.

**Appelle** ta grand-mère pour son anniversaire.

1. Le **déjeuner** sera servi à midi.   
   Demain, je viendrai **déjeuner** avec toi.
2. **Montre-**moi ton dessin.Tu offres une **montre** à ton père.

**15**  **Devant chaque mot, écris un déterminant   
si c’est un nom ou un pronom personnel sujet   
si c’est un verbe.**

1. ……………… travail - ……………… travailles
2. ……………… signale - ……………… signal
3. ……………… cri - ……………… crient
4. ……………… balaie - ……………… balai
5. ……………… plies - ……………… pli

**16**   **Écris le verbe à l’infinitif qui correspond à chaque nom. Regarde l’exemple.**

1. **La neige : neiger**
2. La fin : ……………………………………………….…………………………………
3. La pluie : ……………………………………………….…….………………………
4. La lecture : …………………………………………….……………………………
5. La course : …………………………………………….……………………………
6. La vente : ……………………………………………….……………………………

**17**  **Dans ce texte, souligne les verbes conjugués.**

Marie dormit longtemps, et, quand elle se réveilla, Madame Medlock avait acheté un panier de déjeuner à une des gares, et elles mangèrent du poulet, du bœuf froid et du pain beurré. La pluie semblait plus torrentielle que jamais, et tout le monde, aux stations, portait des imperméables ruisselants.

**18**  **Souligne en vert les sujets, en rouge les verbes conjugués et en bleu les verbes à l’infinitif.**

1. Les lapins quittèrent la plaine pour entrer dans le bois.
2. Une fois par semaine, elles se réunissaient à la bibliothèque pour étudier.
3. Martin, depuis l’âge de douze ans, ne pouvait plus lire sans ses lunettes.
4. Tom, viens voir ! Quelqu’un a cassé la lampe.

**19**  **Complète le texte avec les sujets suivants : Marie, elles, la gare, le chef de gare. Attention au sens !**

………………………………..… était minuscule et ………………..……… furent les seules à descendre sur le quai. ………………………………………………… parla à Madame Medlock d’une voix grave avec un accent bizarre ; l’accent du Yorkshire, comprit …………………….………. .

**20**  **Complète chaque phrase avec les verbes suivants : engouffre, éclata, étiez, demandes, passent**

1. Vous ………………………………. sur le quai de la gare quand un orage ………………………………..
2. Les voitures ………………………………. sur un petit pont sous lequel l’eau s’………………………………. avec fracas.
3. « Quand arrivons-nous ? » ……………………………….-tu au chauffeur.

**21**   **Dans chaque phrase, complète le(s) verbe(s) avec la terminaison de l’imparfait qui convient.**

1. Avec qui parl……………… - tu au téléphone ?
2. Un homme march……………… sur la route sans se soucier des voitures qui le frôl……………… .
3. Dans la chambre, jou……………… , sans faire de bruit, mes deux petites sœurs.
4. C’est dans cette maison que viv……………… l’oncle de Julien.

**22**   **Recopie chaque phrase en remplaçant le verbe conjugué par un autre verbe de ton choix. Attention au temps !**

1. Je prends un bol de chocolat chaud.
2. Nous observerons les étoiles avec un télescope.
3. Ma mère feuilletait les pages de son journal.
4. Il court deux fois par semaine.

**23**   **Recopie les phrases en mettant les sujets au pluriel et en accordant les verbes.**

1. Le spectacle débute à 23 heures.
2. L’enfant s’approche du chat pour le caresser.
3. Veux-t-il éteindre la télévision ?
4. Le témoin dit aux policiers ce qu’il a vu.

**24**  **Dans ce texte, souligne les trois verbes à l’infinitif.**

Marie regardait par la vitre, curieuse de voir l’étrange demeure où habitait son oncle mais elle ne voyait que des haies et des arbres.

« Nous avons sept kilomètres à faire en voiture avant d’arriver au Manoir » lui expliqua Madame Medlock.

**25**   **Écris l’infinitif de ces verbes conjugués.**

1. Ils attendent : …………………………………………………….………………
2. Nous nous endormons : ………………………………………………
3. Il se souvient : ……………………………………………………………………
4. Elles recevaient : ………………………………………………………………
5. Vous finissez : …………………………………………………………………….

**26**  **Souligne le verbe conjugué dans la phrase puis écris son infinitif.**

1. Est-ce que nous irons au théâtre ce soir ?   
   Infinitif : ……………………………………………………………………….
2. Vous ne craignez pas les araignées.   
   Infinitif : ……………………………………………………………………….
3. Lisa et Marie firent preuve de courage.  
   Infinitif : ……………………………………………………………………….
4. Bientôt arrivèrent les premiers invités.  
   Infinitif : ………………………………………………………………………

**27**  **Complète chaque phrase avec un verbe à l’infinitif de ton choix.**

1. Je me demande s’il va ......................................... .
2. Tu finiras par ...................................................... .
3. Maxime veut ......................................... un vase.
4. Il n’a pas assez d’argent pour ............................. .
5. Nous essayons de .......................... une solution.

**28**   **Dans ce texte, souligne en vert les sujets et en rouge les verbes conjugués.**

Ils continuèrent à rouler dans les ténèbres, et bien que la pluie cessa, le vent soufflait et sifflait avec des sons étranges. Il semblait à Marie que le voyage ne finirait jamais. Elle détestait déjà cette vaste et morne lande qui ressemblait à un océan noir.

**29**  **Écris une phrase avec chaque mot. Il doit être de la classe grammaticale demandée : verbe ou nom commun.**

1. dîner **(nom commun)**
2. sourire **(verbe)**
3. lever **(nom commun)**
4. prendre **(verbe)**

**30**   **Écris ces phrases en remplaçant tous les verbes conjugués par leur infinitif.**

**Exemple : Tu casses un œuf :** Casser un œuf.

1. Tu ouvres ta boîte aux lettres et tu prends ton courrier.
2. Je décachette l’enveloppe et je lis la lettre.
3. Il décrit son voyage, donne de ses nouvelles et il annonce la date de son retour.

**31 Écris une phrase avec le verbe et la forme demandée.**

**Exemple : travailler (infinitif)**  
Léo aimerait travailler dans un zoo.

1. déménager (infinitif)
2. ralentir (conjugué à un temps simple)
3. mordre (infinitif)
4. devoir (conjugué à un temps composé)

**32 Écris la définition de chaque verbe en utilisant un verbe à l’infinitif.**

**Exemple : Piloter c’est** conduire un avion.

1. Cuisiner c’est …..
2. Applaudir c’est …..
3. Éplucher c’est ….

**1**  **Dans chaque phrase, souligne le sujet du verbe en gras.**

1. Quand le chat est absent, les souris **dansent.**
2. Son frère fait ses devoirs et **apprend** ses leçons.
3. Où **allez**-vous en vacances ?
4. Demain, Léa et moi, nous **irons** chercher du lait à la ferme.
5. Dessiner **est** notre activité favorite.
6. Les graines que vous plantez **pousseront** au printemps.

**2**  **Complète chaque phrase avec le pronom personnel sujet qui convient.**

1. Martin et moi, …….…..…. dormons à la belle étoile.
2. ……....…. hésite à entrer car ……....…. suis timide.
3. …….…..…. dites des bêtises.
4. ……....…. viendront nous voir le mois prochain.
5. Que faisait - ……..….…. ?

**3**  **Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué et en vert le sujet.**

1. Dans ce buisson, un oiseau construit son nid.
2. Photographier les tableaux est interdit.
3. Pourquoi n’encouragez-vous pas cette équipe ?
4. Toutes les voitures s’arrêtent au feu rouge pour laisser les piétons traverser.
5. Cette nuit le vent souffle fort.

**4**  **Lis le texte. Puis réponds à la question.**

Marie ouvrit les yeux, le matin suivant, quand une jeune servante entra dans la chambre pour allumer le feu et, s’agenouillant devant le foyer, se mit à en gratter bruyamment les cendres.

**Qui se mit à gratter bruyamment les cendres ? Colorie la bonne réponse.**

Marie Une jeune servante.

**5 Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué et en vert le sujet. Puis indique la nature du sujet (groupe nominal, pronom, verbe à l’infinitif, nom propre).**

1. Martha, agenouillée devant le feu, fredonnait une chanson.   
   Le sujet est un …………………………….………………………………….. .
2. Chanter est son plus grand plaisir.   
   Le sujet est un …………………………….………………………………….. .
3. Des tapisseries étranges et sombres couvraient les murs de la chambre.  
   Le sujet est un …………………………….………………………………….. .
4. Par la fenêtre, Marie apercevait un grand jardin.  
   Le sujet est un …………………………….………………………………….. .

**6 Recopie ce texte en remplaçant les groupes nominaux soulignés par : il, elle, ils ou elles.**

Des vieux objets s’empilaient sur des étagères poussiéreuses. Des étiquettes indiquaient le prix de chaque objet. L’écriture de monsieur Dumond était illisible. À chaque fois, les clientes lui demandaient : « Combien ça coûte ? ». Le vieux commerçant ronchonnait d’une voix grincheuse : « C’est écrit sur l’étiquette ! ».

**7**   **Écris les pronoms personnels sujets qui correspondent.**

1. Maxime et moi : ………………………………………..……...…..…
2. Samuel et Nathan : ………………………………………..……….
3. Les plantes et les fleurs : ……………………….…..……..…
4. Ton cousin et toi : …………………………………………….……..
5. Le renard, le chat et les oiseaux : ………………….…

**8**  **Recopie et complète les phrases avec un groupe nominal sujet.**

1. …………………… broutaient dans le champ.
2. …………………… n’ont pas sonné.
3. …………………… s’ennuie et bâille.
4. …………………… est très froide.

**9**  **Transforme chaque phrase en phrase interrogative avec le sujet inversé.   
Exemple : Vous avez soif. 🡪 Avez-vous soif ?**

1. Tu trouves ce gâteau trop sucré.
2. Vous avez déjà visité le Louvre.
3. Tu ne veux pas vendre ta voiture.
4. Les chats détestent l’eau.
5. Il pense qu’il a réussi son examen.

**10**  **Recopie les phrases en remplaçant les sujets soulignés par des pronoms personnels sujets.**

1. Mon portefeuille était posé sur cette étagère.
2. Des clientes se trouvaient dans le magasin.
3. Quelqu’un a dérobé l’argent.
4. Juliette, Marie et moi n’avons rien vu ni rien entendu.
5. Olivier et toi affirmez connaître le coupable.

**11**  **Souligne les sujets de chaque phrase puis indique leur nature (groupe nominal, pronom, verbe à l’infinitif, nom propre).**

1. Fumer est mauvais pour la santé.  
   Le sujet est ……………………………….………………………………….. .
2. Pouvez-vous, s’il-vous-plaît, me prêter votre journal ?   
   Le sujet est ……………………………….………………………………….. .
3. Des miaulements aigus réveillèrent les enfants.  
   Le sujet est ……………………………….………………………………….. .
4. Parfois, Camille lui emprunte des vêtements.  
   Le sujet est ……………………………….………………………………….. .
5. Mercredi soir, au journal télévisé, plusieurs hommes politiques répondront aux questions des téléspectateurs.  
   Le sujet est ……………………………….………………………………….. .
6. Dans la rue résonnent les klaxons des voitures.   
   Le sujet est ……………………………….………………………………….. .
7. Choisir un cadeau pour Tom était facile.

Le sujet est ……………………………….………………………………….. .

**12**  **Dans ce texte, souligne les sujets : en rouge le pronom personnel, en vert le groupe nominal et en bleu le nom propre.**

Jamais encore Marie n’avait vu de chambre aussi étrange. D’immenses tapisseries recouvraient les murs. On y voyait, au milieu des arbres, des personnages habillés de costumes extraordinaires, des chevaux et des chiens.

**13**  **Recopie les phrases en mettant tous les sujets au pluriel. Attention au temps et aux accords !**

1. Pendant la course d’obstacle, le cheval renâcle ; il déteste sauter les haies.
2. Demain, le savant commencera à explorer les alentours.
3. Au sud-ouest, la vallée, creusée par un cours d’eau, se situait entre deux montagnes.
4. L’infirmier a tout de suite compris que la blessure était grave.

**14 Recopie les phrases en mettant tous les sujets au singulier. Attention au temps et aux accords !**

1. Des enfants fabriquaient des masques et ils portaient des lunettes bariolées.
2. Sur la scène du théâtre, les costumes brillent de mille feux et éblouissent les spectateurs.
3. Dans quelques jours, de nouveaux locataires arriveront dans la maison hantée.
4. Ces messieurs, veulent-ils reprendre du café ?

**15**  **Complète chaque phrase avec un verbe à l’infinitif pour sujet.**

1. ……………………………..…..…… est une de mes activités favorites.
2. ……………………………..…..…… est interdit dans cette salle.
3. ……………………………..…..…… demande beaucoup de concentration.
4. ……………………………..…..…… n’est pas une bonne idée.

**16**  **Souligne le groupe nominal sujet puis recopie la phrase en l’enrichissant.**

**Exemple : La fenêtre est ouverte.** La fenêtre de la cuisine est ouverte.

1. Dans une minute, le train entre en gare.
2. Des ordures jonchent le sol de la cuisine.
3. Ce film ne nous a pas plu.
4. À la course d’obstacles, les athlètes sont arrivés ex-aequo.

**1**  **Dans chaque phrase, souligne le complément d’objet direct.**

1. En automne, les arbres perdent leurs feuilles.
2. Entends-tu le chant de l’alouette ?
3. Léa et toi, vous cueillerez des cerises.
4. Range la brouette dans le garage, s’il-te-plaît.

**2 Est-ce que le(s) mot(s) souligné(s) dans les phrases sont complément d’objet direct ?**

1. J’accompagne mon petit frère à l’école.  
    oui  non
2. Nous prenons le car tous les matins.

oui  non

1. Les enfants regardent un dessin-animé.   
    oui  non
2. À la fin de la récréation, la cloche sonne.   
    oui  non
3. Vous retrouvez vos amis sous le préau.   
    oui  non
4. Le film ne dure pas longtemps.

oui  non

1. Je veux acheter des bonbons.

oui  non

**3**  **Souligne les verbes en rouge et les compléments d’objet direct en vert.**

1. As-tu acheté des croissants ?
2. Je dis bonjour à la voisine.
3. Tu gardes ta petite sœur tous les mercredis.
4. Victor aime cuisiner.
5. Nous attendons Julien devant la boulangerie.
6. Le facteur distribue le courrier à 10 heures.
7. Elle ne finit jamais son assiette !

**4**  **Souligne les compléments d’objet direct et indique leur nature : groupe nominal, verbe à l’infinitif ou nom propre.**

1. Mon voisin emmène son chat chez le vétérinaire.

G.N  V. à l’infinitif  N. propre

1. Nous allons bientôt partir.

G.N  V. à l’infinitif  N. propre

1. Le maître interroge Camille.   
    G.N  V. à l’infinitif  N. propre
2. Où ranges-tu les casseroles ?  
    G.N  V. à l’infinitif  N. propre
3. N’oublie pas tes clés !   
    G.N  V. à l’infinitif  N. propre
4. L’équipe de volley n’a pas gagné le match.  
    G.N  V. à l’infinitif  N. propre

**5**  **Dans ce texte, les verbes en gras ont-ils un complément d’objet direct ? Si oui, souligne-les.**

Marie **explore** l’immense manoir de son oncle et **trouve** par hasard, avec l’aide d’un rouge-gorge, une petite clé qui **ouvre** la porte d’un jardin oublié de tous. Un jour, Marie **se promène** dans le jardin et, guidée par une jolie musique de pipeau, elle **rencontre** un jeune garçon nommé Dick qui **sait** parler aux animaux.

**6 Souligne uniquement les phrases qui ont un complément d’objet direct.**

1. Elle a oublié ses clés sur la table.
2. Le soleil brille.
3. Les enfants ont joué dans le jardin.
4. Jeudi, ma tante part à Rome.
5. Tu finiras tes devoirs demain.
6. Allons-nous à la piscine ?

**7 Recopie et complète les phrases avec un complément d’objet direct.**

1. Léon trouve ……….…. dans un vieux carton.
2. Tu feuillettes ……….…. .
3. Nous écoutons ……….…. en silence.
4. Les enfants se lavent ……….…. rapidement.

**8 Recopie et complète les phrases avec un complément d’objet direct de la nature indiquée.**

1. Nous détestons ………… . (verbe à l’infinitif)
2. Tu attends ………… . (groupe nominal)
3. À huit heures, j’ai éteint ………… . (groupe nominal)
4. Camille aime beaucoup ………… . (pronom)

**9 Dans ce texte, souligne les verbes en rouge et les compléments d’objet direct en vert, quand il y en a.**

Le rouge-gorge secoua ses ailes et s’envola. Marie regarda l’oiseau ; il se posa sur un mur recouvert de lierre. Tout à coup, elle entendit un son léger, musical et cristallin. Le petit oiseau entonnait sa chanson d’hiver.

**10 Souligne les verbes en rouge et les C.O.D en vert, quand il y en a.**

1. Ce matin, Marie but une gorgée de thé et grignota un toast beurré.
2. Elle s’habilla chaudement et elle sortit jouer dans le jardin.
3. Tu aperçus, sur la plus haute branche d’un arbre, un petit oiseau à la gorge rouge vif.
4. Il sautillait et becquetait la terre à la recherche de graines ou de vers de terre.
5. Le jardinier enfonçait sa pioche dans la terre noire pendant que Marie regardait l’oiseau.

**11 Indique si les mots soulignés dans les phrases sont des compléments circonstanciels ou des complément d’objet direct ?**

1. Maxime promène son chien dans le parc.  
    C.O.D  C.C
2. Nous verrons Justine à la fête foraine.

C.O.D  C.C

1. Les chauves-souris volent en silence le soir.   
    C.O.D  C.C
2. J’aime observer les insectes avec une loupe.   
    C.O.D  C.C
3. Tu regardes discrètement la réponse à la question.

C.O.D  C.C

1. Zoé apprend un poème par cœur.

C.O.D  C.C

**12 Le groupe nominal souligné est sujet ou complément d’objet direct ? Coche la bonne case.**

1. Sur la colline vit un horrible dragon.

sujet  C.O.D

1. Les spectateurs écoutent l’orchestre.

sujet  C.O.D

1. En colonie de vacances, Sami a rencontré Tom.  sujet  C.O.D
2. Sous les arbres poussent des champignons.

sujet  C.O.D

**13 Dans chaque phrase, souligne les pronoms qui sont C.O.D.**

1. Il cueille des fleurs et il les met dans un vase.
2. L’enfant ouvre la fenêtre puis il la referme.
3. Sur la table de la cuisine, tu découvres un paquet cadeau et tu l’ouvres.
4. Ce documentaire est intéressant ; vous le regardez avec beaucoup d’attention.
5. Le rouge-gorge secoua ses ailes, les déploya   
   et s’envola.

**14**   **Indique si le mot souligné est un pronom personnel COD ou un déterminant.**

1. Vous ne les avez pas croisés sur le chemin.   
    déterminant  C.O.D
2. Plusieurs enfants apprennent la musique.

déterminant  C.O.D

1. Tout le monde le regardait jouer du violon.

déterminant  C.O.D

1. Ouvrez vos livres à la page cent-trente-six et faites l’exercice deux.

déterminant  C.O.D

**15 Ne souligne que les phrases qui ont un complément d’objet direct.**

1. Vous voulez découvrir son secret.
2. Personne n’entrait jamais dans ce jardin.
3. Un oiseau se posa tout près du pied du jardinier.
4. À sa grande surprise, le vieillard sourit.
5. Il le regarda curieusement.
6. Marie fit un pas vers lui mais l’oiseau s’envola.

**16 Dans ce texte, souligne tous les C.O.D.**

Marie tourna la poignée et la porte s’ouvrit facilement. Elle la franchit et entra dans un verger. Aussitôt, une chose merveilleuse se produisit. Elle entendit un bruissement d’ailes dans les airs ; l’oiseau à la gorge rouge volait vers elle.

**17 Recopie chaque phrase, souligne le C.O.D. Puis indique sa nature : groupe nominal, pronom ou verbe à l’infinitif.**

1. Nous suivons le chemin qui mène à la pépinière.
2. On ne peut pas ouvrir cette porte.
3. Marie s’avança vers l’arbre et leva la tête.
4. Entends-tu siffler le rouge-gorge ?
5. Vous l’écoutiez jusqu’à ce qu’il s’envole.
6. J’aimerais voir les rosiers.
7. Je ne les ai jamais vu !

**18**  **Recopie les phrases en remplaçant le groupe nominal C.O.D souligné par un pronom : le, l’, la ou les.**

**Exemple :** Je connais **Maxime**. Je **le** connais.

1. Tu prends toujours ton vélo en vacances.
2. Le garagiste répare une voiture jaune.
3. Chaque soir, mon père arrose les plantes.
4. J’ai invité mon ami à entrer.

**19**  **Écris les phrases en remplaçant le pronom C.O.D par un groupe nominal.**

**Exemple :** Maxime **le** rejoint à 16 heures.   
Maxime rejoint **son ami** à 16 heures.

1. Vous ne les aimez pas.
2. Moi, je le trouvais intéressant.
3. Pourquoi tu les emmènes partout ?
4. Tu ne l’as pas mis.

**20**   **Réponds aux questions en utilisant un pronom C.O.D. Exemple : On regarde les photos ? Oui, on les regarde.**

1. Les enfants regardent souvent la télévision ?   
   Non, ….................................................................................... .
2. A-t-elle nourri les chats ?   
   Oui, …...................................................................................... .
3. Écouteras-tu attentivement le professeur ?   
   Oui, …...................................................................................... .
4. Tom et Léa, connaissaient-ils ces personnes ?   
   Non, …...................................................................................... .

**21**  **Souligne en rouge les compléments d’objet direct et en vert les compléments d’objet indirect.**

1. Ces documentaires expliquent la passionnante vie des animaux sauvages.
2. Pour son anniversaire, elle a demandé un téléphone portable à ses parents ; ils y réfléchissent.
3. Je t’ai emprunté un livre la semaine dernière et je te le rendrai bientôt.
4. Gonfler les pneus du vélo, tu l’as déjà fait.
5. Il joue trop à ce jeu vidéo, il faudra qu’on en parle avec lui.

**1 Souligne les compléments circonstanciels de lieu en rouge et les compléments circonstanciels de temps en vert.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. à la piscine 2. l’an dernier 3. chez lui | 1. devant la maison 2. toute la journée 3. à la rentrée |

**2**  **Dans chaque phrase, il y a un complément circonstanciel de temps. Souligne-le.**

1. Camille vient ce soir.
2. Le vent a soufflé toute la nuit.
3. Vers minuit, nous avons entendu un chien aboyer.
4. Les vacances finies, les enfants retournent   
   à l’école.

**3**  **Dans chaque phrase, il y a un complément circonstanciel de lieu. Souligne-le.**

1. Tu observes les poissons au bord de l’eau.
2. Sur le quai de la gare, vous attendez le train.
3. La tour Eiffel se trouve à Paris.
4. Il met ses mains dans ses poches.

**4**  **Écris les phrases en déplaçant le complément circonstanciel au début de la phrase.**

1. Je trouve une pièce par terre.
2. Le chien a caché son os dans la niche.
3. Ta sœur sera astronaute quand elle sera grande.
4. Un nouveau restaurant ouvre le mois prochain.
5. L’artiste a peint ce tableau en moins d’une heure.

**5**  **Souligne le complément circonstanciel. Puis indique le mot que tu as utilisé pour t’aider : Où ? Quand ?**

1. Tu vas au cinéma.  
    où  quand
2. Maxime arrivera dans dix minutes.

où  quand

1. Il s’assoit à côté de toi.

où  quand

1. Le film commence dans quelques instants.

où  quand

1. Dans la salle, un enfant mange du pop-corn.

où  quand

1. Ce magasin ferme tôt.

où  quand

**6**  **Dans ce texte, colorie en rouge les C.C de lieu et en vert les C.C de temps.**

Le lendemain matin, Marie ouvrit les yeux et aperçut une jeune servante devant la cheminée. Elle était entrée dans la chambre pour allumer le feu. Marie la regarda quelques minutes, puis ses yeux parcoururent la pièce.

**7**  **Dans ce texte, colorie en rouge les C.C de lieu et en vert les C.C de temps.**

Marie aperçut, au bout de l’allée, un long mur recouvert de lierre. Elle ignorait que, en Angleterre, les jardins étaient entourés de hauts murs. Elle le longea pendant cinq bonnes minutes avant de découvrir une petite porte en bois vert.

**8**  **Souligne les C.C de manière en rouge et les   
C.C de cause en vert.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. lentement 2. en chantant 3. grâce à ses amis | 1. à cause de Jean 2. avec précaution 3. à cause du froid |

**9**  **Dans chaque phrase, il y a un complément circonstanciel de cause. Souligne-le.**

1. Maman part en voiture car elle a mal aux pieds.
2. Les routes sont bloquées à cause de la pluie.
3. Léa est triste parce que son chat a disparu.
4. Il a gagné grâce à son entraînement.

**10**  **Dans chaque phrase, il y a un complément circonstanciel de manière. Souligne-le.**

1. Léonie marche rapidement.
2. Les piétons traversent prudemment la route.
3. Les deux amis se parlaient en chuchotant.
4. Je réponds avec le sourire.

**11**  **Indique quelle information donne chaque complément circonstanciel souligné : lieu, temps, cause ou manière.**

1. Nous avançons lentement à cause du brouillard.

lieu  temps  cause  manière

1. Je reste au lit toute la journée parce que je suis malade.

lieu  temps  cause  manière

1. Chaque année, ils emmènent leurs enfants au théâtre.

lieu  temps  cause  manière

1. Ce chemin, à travers le bois, mène à la clairière.

lieu  temps  cause  manière

**12**  **Indique si les compléments soulignés sont des compléments d’objet direct (C.O.D) ou des compléments circonstanciels (C.C).**

1. Vous posez vos crayons sur la table.

C.O.D  C.C

1. Je ne suis pas venu ici depuis trois ans.

C.O.D  C.C

1. Après le bulletin météo, la journaliste présentera un nouveau reportage.

C.O.D  C.C

1. Ils adorent observer les étoiles.

C.O.D  C.C

1. Irons-nous bientôt en Angleterre ?

C.O.D  C.C

1. Tous les matins, Léa achète du pain à la boulangerie.

C.O.D  C.C

**13**  **Indique la nature du complément circonstanciel souligné : groupe nominal, groupe nominal prépositionnel ou adverbe.**

1. Avant-hier, nous sommes allés à la piscine.   
    G.N  G.N prépositionnel  adverbe
2. Le livre de Tom est sur la table.

G.N  G.N prépositionnel  adverbe

1. Il reviendra dans un quart d’heure.

G.N  G.N prépositionnel  adverbe

1. Le soir, le gardien vérifie la fermeture des portes.   
    G.N  G.N prépositionnel  adverbe
2. Je lis mon journal tranquillement.   
    G.N  G.N prépositionnel  adverbe
3. Nous aimons flâner le long de la rivière.   
    G.N  G.N prépositionnel  adverbe

**14 Dans les phrases, souligne le complément circonstanciel puis indique s’il s’agit d’un C.C de lieu, de temps, de manière ou de cause.**

1. Un garçon saute sur le trottoir.   
   …………………………………………….…………………………………………………  
   …………………………………………….…………………………………………………
2. Papa partage le gâteau en quatre parts égales.   
   …………………………………………….………………….…………………………….

…………………………………………….…………………………………………………

1. À cause de la chaleur, une ampoule a explosé.  
   …………………………………………….………………………………………………

…………………………………………….……………………………………………….

**15 Dans chaque phrase , barre tous les compléments circonstanciels.**

1. Avant de m’endormir, j’observe le ciel par la fenêtre de ma chambre.
2. Vers minuit, un éclair frappa le sol violemment.
3. Mon chien aboie férocement pendant de longues minutes à cause de ce chat noir.
4. Toute la nuit, une infirmière veille à côté de son lit parce qu’il a de la fièvre.

**16 Dans ce texte, souligne en rouge le(s) C.C de lieu, en vert le(s) C.C de temps et en bleu le(s) C.C de manière.**

Le rouge-gorge se percha sur une petite motte de terre. Marie observait l’oiseau quand son œil fut attiré par un objet enfoui dans la terre. Elle s’avança, se baissa, saisit fermement l’objet et tira d’un coup sec : c’était une vieille clé rouillée.

**17 Dans ce texte, souligne en rouge le(s) C.C de lieu, en vert le(s) C.C de temps, en bleu le(s) C.C de manière et en noir le(s) C.C de cause.**

Marie regarda longuement la clef. Elle la tourna et retourna dans sa main pendant de longues minutes. Puis, elle fourra la clef dans sa poche, de peur que le jardinier ou Madame Medlock la surprenne.

**18**   **Complète les phrases avec un complément circonstanciel. Exemple : Enrhumée, Julie tousse (C.C de manière)** 🡪 Enrhumée, Julie tousse bruyamment.

1. Je range mon parapluie ……………... . (C.C de lieu).
2. ……………..., le magasin ferme. (C.C de temps)
3. Les enfants jouent ……………... dehors. (C.C de manière)
4. Iras-tu ……………... ? (C.C de lieu et C.C de temps)

**19**   **Indique la nature du C.C souligné : groupe nominal prépositionnel, adverbe ou proposition subordonnée.**

1. Il fait un gâteau avec les pommes du jardin.
2. Je servirais le café quand les invités seront là.
3. Tu t’approches discrètement du chat.
4. Elle cloue des planches avec un marteau.
5. Pendant que je cuisine, Léa regarde la télévision.
6. Alice habite là-bas.

**20 Enrichis chaque phrase avec deux compléments circonstanciels de ton choix.**

1. Il dormait.
2. Elle a couru.
3. Cet élève travaille.

**21**   **Dans chaque phrase, ajoute un C.C de ton choix mais de la nature demandée.**

1. Tu travailles ton anglais. (adverbe)
2. Porte ce colis ! (groupe nominal)
3. Les légumes cuisent dans la casserole. (adverbe)
4. Les habitants étaient en sécurité. (groupe nominal)

**22 Dans ce texte, souligne uniquement les C.C qui sont des groupes nominaux.**

Tous les matins, Marie prenait son petit-déjeuner dans la salle-à-manger. Elle saisissait sa cuillère et vidait son assiette jusqu’à la dernière bouchée. Puis, elle sortait dehors pour faire sa promenade favorite dans le parc.

**23 Dans ce texte, souligne uniquement les C.C qui sont des adverbes.**

Le rouge-gorge sautillait toujours en picorant. Il s’arrêtait parfois pour observer Marie et le jardinier. L’oiseau, avec son petit œil noir, fixait intensément Marie, comme s’il voulait tout savoir d’elle.

**24 Dans ce texte, souligne uniquement les C.C qui sont des propositions subordonnées.**

Après sa conversation avec le jardinier, Marie s’arrêta, curieuse, devant le mur. Elle observait le lierre quand elle aperçut une tache rouge. C’était son ami le rouge-gorge.

**25 Dans ce texte, souligne en rouge les C.C de lieu, en vert les C.C de temps, en bleu les C.C de manière.**

En Russie, un tableau a été volé en plein jour sous le regard médusé des visiteurs. Le malfaiteur a quitté le musée avec le tableau sous son bras parce que les gardiens n’étaient pas à leurs postes de surveillance. D’après la police, les gardiens s’occupaient d’un vol de manteau dans les vestiaires du musée.

**26 Écris une phrase avec un complément circonstanciel du type et de la nature demandée.**

1. (C.C de manière ; adverbe)
2. (C.C de temps ; groupe nominal prépositionnel)
3. (C.C de lieu ; adverbe)
4. (C.C de cause ; groupe nominal prépositionnel)

**1**  **Souligne les compléments d’objet indirect.**

1. Elle parle à Léon.
2. Je m’occupe souvent de mon chien.
3. Ce soir, tu téléphoneras à tes grands-parents.
4. Manon parle sans arrêt de son travail.

**2**  **Dans chaque phrase, entoure la préposition qui introduit le complément d’objet indirect.**

1. Ils se plaignent toujours du bruit.
2. Nous répondons au courrier plus tard.
3. Lucie s’intéresse à l’architecture.
4. Les vacanciers profitent de la plage.

**3**  **Souligne le complément d’objet indirect. Puis indique à quelle question il répond : à qui ? de qui ? à quoi ? de quoi ?**

1. Les élèves discutent de ce livre.

à qui ?  de qui ?  à quoi ?  de quoi ?

1. Ils ont joué à la bataille navale.

à qui ?  de qui ?  à quoi ?  de quoi ?

1. Ce collier appartenait à ma mère.

à qui ?  de qui ?  à quoi ?  de quoi ?

1. Zoé se moque de sa cousine.

à qui ?  de qui ?  à quoi ?  de quoi ?

**4**  **Dans le texte, souligne les compléments d’objet indirect.**

Marie regarde le jardinier. Il se sert d’une bêche. Marie n’a jamais vu cet outil. Le jardinier enfonce la bêche dans le sol à l’aide de son pied. Il dit à Marie : « Cet outil permet de retourner la terre ».

**5**  **Complète les phrases avec les prépositions à, au, aux, de ou d’.**

1. Tom répond ……….. questions ……….. la journaliste.
2. Ce chien obéit ……….. tout le monde, sauf ……….. son maître.
3. J’ai envie ……….. aller à la fête foraine.
4. Tous les élèves participent ……….. spectacle de fin d’année.
5. Demande l’autorisation ……….. tes parents !

**6**  **Indique si les mots soulignés sont des compléments d’objet direct ou d’objet indirect.**

1. Le jeune acrobate exécute un saut périlleux.

C.O.D  C.O.I

1. Ne me parle plus de Léa !

C.O.D  C.O.I

1. Les pirates ont découvert un fabuleux trésor.

C.O.D  C.O.I

1. L’entraîneur se réjouit de cette victoire.

C.O.D  C.O.I

1. Vous réclamez du chocolat.

C.O.D  C.O.I

1. Le reportage parle d’un tremblement de terre.

C.O.D  C.O.I

**7**  **Coche la bonne case pour compléter la phrase avec un complément d’objet indirect.**

1. Les athlètes s’entraînent ……………

à la course.  tous les dimanches.

1. Jules Verne a écrit ……………

à son frère.  beaucoup de livres.

1. Le comédien se prépare ……………

à toute vitesse  à entrer sur scène

**8**  **Indique la nature du complément d’objet indirect souligné.**

1. Tu racontes une histoire à Marie.

nom propre  groupe nominal  infinitif

1. Il se plaint à la maîtresse.

nom propre  groupe nominal  infinitif

1. Un marteau sert à planter des clous.

nom propre  groupe nominal  infinitif

1. Nous offrons des cadeaux aux enfants.

nom propre  groupe nominal  infinitif

1. J’ai reçu une carte postale de Lucien.

nom propre  groupe nominal  infinitif

1. N’oublie pas d’acheter du chocolat !

nom propre  groupe nominal  infinitif

**9**  **Dans le texte, souligne tous les compléments d’objets indirect.**

Marie parlait au rouge-gorge. Il se mit à pépier et à sautiller le long du mur. Si l’oiseau parlait, il dirait à la petite fille : « Bonjour, le vent est agréable aujourd’hui ! ».

**10**  **Recopie les phrases et complète-les avec un complément d’objet indirect.**

1. Tu écris toutes les semaines à ………………….….…… .
2. Avant de partir, pensez à ………………….….…… .
3. Nous parlons souvent de ………………….….…… .
4. Il se sert tous les jours de ………………….….…… .

**11**  **Souligne en rouge les compléments d’objet direct et en vert les compléments d’objet indirect.**

1. Les pandas se nourrissent de feuilles de bambous.
2. N’oublie pas ton téléphone !
3. On aperçoit une montgolfière dans le ciel.
4. Personne ne répondit à la question.
5. Tom feuillette un catalogue dans sa chambre.
6. Il ne se souvient pas du titre de ce film.

**12**  **Dans chaque phrase, souligne en rouge les C.O.D et en vert les C.O.I.**

1. L’oiseau déploya ses ailes et Marie se mit à rire.
2. Tu imitais les pépiements de l’oiseau.
3. Je donne des graines au rouge-gorge.
4. Cela rappelle à Marie leur première rencontre.
5. Je dis au-revoir à mon ami.

**13**   **Dans chaque phrase, souligne le complément d’objet indirect.**

1. Les enfants se protègent de la pluie sous le préau.
2. N’oublie pas de fermer la porte à clé.
3. Je distribue des cahiers neufs à tous les élèves.
4. Tu parles souvent de Paris.
5. Mon grand-père se plaint de ses rhumatismes.
6. La fortune sourit aux audacieux.

**14**   **Dans les phrases, souligne les pronoms qui sont des compléments d’objet indirect.**

1. Tu ne lui ressembles pas du tout.
2. Jean nous a parlé de son voyage.
3. Il vous souhaite bonne chance !
4. Ce cadeau leur a beaucoup plu.
5. Vous ne vous souvenez pas d’elle.

**15**   **Dans chaque phrase, souligne le C.O.I puis indique sa nature : groupe nominal, infinitif, pronom personnel.**

1. Je me méfie beaucoup d’eux.

G.N  infinitif  pronom personnel

1. Une boussole sert à indiquer le nord.

G.N  infinitif  pronom personnel

1. Tout le monde est inquiet de son absence.

G.N  infinitif  pronom personnel

1. Qu’est-ce que vous leur dites ?

G.N  infinitif  pronom personnel

1. Ne croyez pas à ses mensonges.

G.N  infinitif  pronom personnel

1. Tu n’y pense pas sérieusement.

G.N  infinitif  pronom personnel

1. Elle l’a prévenu de ne pas s’aventurer dans la forêt à la tombée de la nuit.

G.N  infinitif  pronom personnel

**16**   **Pour éviter la répétition, remplace le groupe C.O.I souligné par un pronom personnel.**

1. Mes parents habitent loin et je pense beaucoup à mes parents.
2. Comme leur tante est malade, ils téléphonent souvent à leur tante.
3. J’aime beaucoup Lisa alors je ne me moque pas de Lisa.

**17**   **Remplace le groupe complément d’objet indirect par en ou y.**

1. Notre chat raffole des croquettes.   
   Notre chat ……….… raffole.
2. Je pensais souvent à mon pays.

J’……….… pensais souvent.

1. Nous jouons au tennis de temps en temps.

Nous ……….… jouons de temps en temps.

1. Les enfants parlent de leurs vacances.

Les enfants ……….… parlent.

**18 Dans ce texte, il y a deux pronoms qui sont compléments d’objet. Souligne en rouge celui qui est direct et en vert celui qui est indirect.**

Martha parlait beaucoup et Marie l’écoutait avec plaisir. Lorsqu’elles eurent fini leur souper, Marie lui posa une question : « Pourquoi monsieur Craven déteste-t-il le jardin ? »

**Le pronom C.O.I que tu as souligné en vert remplace un nom propre. Lequel ?**

Martha Marie Monsieur Craven.

**19 Dans ce texte, souligne tous les C.O.I.**

Martha dit à Marie :

« C’était le jardin de Madame Craven et elle l’adorait. Elle plantait et soignait les fleurs elle-même. Quand elle est morte, Monsieur Craven était très malheureux. Alors, il a fermé la porte du jardin à clé. Ensuite, il nous a interdit d’en parler. »

**20**   **Écris les phrases en remplaçant le pronom C.O.I souligné par un groupe nominal.**

1. Ses parents lui ont écrit une lettre.
2. Nous leur avons proposé de venir cet été.
3. Tu en avais vraiment peur.
4. Vous vous y intéressez beaucoup.

**21**   **Réponds aux questions en utilisant un pronom C.O.I comme dans l’exemple.**

**Exemple : Ils parlent à Manon ? Oui, ils lui parlent.**

1. Tu as parlé à tes parents  ? Non, je ….... .
2. Elle s’occupera de servir le thé ? Oui, elle ….... .
3. Tu t’intéressais à ce sport ? Oui, je ….... .
4. Ce sac appartient à Jean ? Non, ce sac ….... .

**22 Dans chaque phrase, souligne en rouge les C.O.D et en vert les C.O.I.**

1. Il rêve de partir dans le sud de la France mais il n’a pas économisé assez d’argent.
2. Comme l’avion décolle vers midi, Tom a mangé un sandwich. Moi, je me suis contentée d’une salade.
3. Le médecin ausculte le frère de mon voisin car celui-ci se plaint de maux d’estomac depuis plusieurs jours.

**23 Souligne les C.O.D en rouge, les C.O.I en vert et les C.O.S en bleu.**

1. Le garagiste a réparé la voiture de mon père.
2. Les élèves jouent à la balle au prisonnier.
3. Nous parlons de nos projets à mon beau-père.
4. Régis leur rend souvent service.
5. Je me méfie de ma cousine parce qu’elle a raconté mon secret à tout le monde.

**1**  **Indique si le verbe souligné est un verbe d’état ou un verbe d’action.**

1. Quand arrivons-nous à la maison ?

verbe d’état  verbe d’action

1. Vous avez l’air fatigué.

verbe d’état  verbe d’action

1. Le renard se repose près d’un arbre.

verbe d’état  verbe d’action

1. Ce documentaire paraît ennuyeux !

verbe d’état  verbe d’action

**2**  **Dans ces listes de verbes d’action, il y a un verbe d’état. Souligne-le.**

1. ouvrir – sauter – sembler – réparer
2. être – laver – chanter – écouter
3. attraper – devenir – conduire – creuser
4. apprendre – peindre – cuire – paraître

**3**  **Complète les phrases avec un verbe d’action.**

1. Le cuisinier …………………….……….. les pommes de terre.
2. Le chat …………………….……….. la souris.
3. Chaque matin, le coq …………………….……….. .
4. Maman …………………….……….. la fenêtre.

**4**  **Complète les phrases avec un verbe d’état.**

1. Leurs parents …………………….……….. sévères.
2. Cette maison …………………….……….. vieille.
3. Devant le film, nous…………………….……….. silencieux.
4. La température …………………….……….. fraîche.

**5**  **Souligne en rouge les verbes d’état et en vert les verbes d’action.**

1. Elle court dans le jardin et ses joues deviennent toutes rouges.
2. L’oiseau se pose sur son épaule. Marie reste calme pour ne pas l’effrayer.
3. La petite fille regarde par la fenêtre la vaste lande qui semble s’étendre à l’infini de tous côtés.

**6**  **Souligne en rouge les verbes d’état et en vert les verbes d’action.**

1. Après ses études, son cousin deviendra vétérinaire. Il soignera les animaux d’un zoo.
2. Sophie est malade. Hier déjà, elle semblait fiévreuse et sa maman a appelé le médecin.
3. Les gestes du peintre sont précis. Il lève doucement son pinceau et trace un trait sur la toile blanche.

**7**   **Remplace le verbe être par un autre   
verbe d’état.**

1. Ce meuble était très lourd.
2. La décision du juge est juste.
3. Les enfants furent silencieux ce matin.
4. La petite fille qui lit un livre est zoé.
5. Vos grands-parents sont vraiment gentils.

**8**   **Dans ce texte, souligne en rouge les verbes d’action et en vert les verbes d’état.**

Marie n’était pas peureuse. Elle alla à la porte verte et tourna le loquet. Elle était sûre d’avoir découvert le jardin mystérieux mais la porte s’ouvrit sans difficulté. Elle vit alors un vieillard. Il portait une bêche sur son épaule et il parût surpris de voir Marie. Il semblait même mécontent.

**9**   **Recopie et complète les phrases avec un verbe de ton choix selon l’indication donnée.**

1. Marie …… une petite fille curieuse. (verbe d’état)
2. Nous …… à cache-cache. (verbe d’action)
3. Les plumes de l’oiseau …… rouge. (verbe d’état)
4. Le vieillard …… fatigué. (verbe d’état)
5. L’oiseau ….. haut dans le ciel. (verbe d’action)
6. Vous …… une mystérieuse porte. (verbe d’action)

**10**  **Recopie les phrases, souligne en vert les verbes d’état et en bleu les attributs du sujet.**

1. Sami demeurait seul dans la grande maison. Il n’était pas rassuré et quand on frappa à la porte, il devint tout pâle.
2. Ce matin, l’alarme incendie de l’école a sonné. Certains élèves semblaient inquiets mais la plupart demeurait calmes.

**11**   **Recopie et complète les phrases avec un verbe d’action ou un verbe d’état.**

1. La maîtresse ………… rêveuse aujourd’hui.
2. Est-ce qu’une girafe ………… vite ?
3. Maxime ………… un kilomètre par jour.
4. Les personnages de ce film ………… émouvant.

**1**  **Dans chaque phrase, souligne en rouge les verbes d’état et en vert les attributs du sujet.**

1. Tu as l’air heureux.
2. Ces pommes paraissent mûres.
3. Vous êtes curieux.
4. Mon amie se nomme Lisa.
5. Ludovic deviendra vétérinaire.
6. Pour sa maman, Jules restera toujours un petit garçon.

**2**  **Indique si l’attribut du sujet souligné est un adjectif qualificatif ou un groupe nominal.**

1. Vous êtes un élève sérieux.

adjectif qualificatif  groupe nominal

1. Cette assiette a l’air sale.

adjectif qualificatif  groupe nominal

1. Les singes du zoo étaient épatants.

adjectif qualificatif  groupe nominal

1. Elle devient un bon médecin.

adjectif qualificatif  groupe nominal

1. Est-il mécontent ?

adjectif qualificatif  groupe nominal

**3**  **Complète les phrases avec un attribut du sujet.**

1. Cette maison paraît …………….……………………………. .
2. Je deviendrai …………………………………………………….……. .
3. La mer semble ………………………………………………….……. .

**4**  **Dans chaque phrase, souligne l’attribut du sujet puis indique sa nature.**

1. Ce sportif deviendra un grand champion.   
    adjectif qualificatif  groupe nominal
2. Ce chemin a l’air très boueux.  
    adjectif qualificatif  groupe nominal
3. Toutes tes réponses sont correctes.  
    adjectif qualificatif  groupe nominal
4. Clovis est le premier roi mérovingien.   
    adjectif qualificatif  groupe nominal

**5**   **Souligne uniquement les phrases qui ont un verbe d’état et un attribut du sujet.**

1. La maison était silencieuse.
2. Marie n’entendait ni voix ni bruit de pas.
3. Ses yeux devinrent humides.
4. Elle vit un petit serpent qui rampait.
5. Il semblait pressé de quitter la maison.
6. Le serpent se glissa sous la porte.

**6**   **Dans ce texte, souligne en rouge les verbes d’état et en vert les attributs du sujet.**

Marie était une fillette malingre et pleurnicheuse. Elle avait le teint pâle et elle semblait toujours malade. Dès l’âge de six ans, elle passait pour un tyran et sa gouvernante anglaise la trouva si détestable qu’elle ne resta pas plus de trois mois au manoir.

**7**   **Dans chaque phrase, souligne le sujet puis entoure l’attribut du sujet qui convient.**

1. La cime de la montagne est toujours (enneigé – enneigée).
2. La maison avec ses volets fermés semble (abandonné – abandonnée).
3. Léo reste le (premier – première) de la classe.
4. Le coq est profondément (endormi – endormie).
5. Les journées deviennent de plus en plus (longs – longues).
6. Toutes les chaises de la classe sont (neufs – neuves).

**8**  **Recopie les phrases en remplaçant le sujet par celui entre parenthèses.**

1. Ma sœur a l’air épuisée.   
   (Mon frère)
2. Les singes sont des animaux intelligents.   
   (Le dauphin)
3. Ces haricots verts semblent délicieux.   
   (Ces tomates rouges)

**9**  **Recopie et** **complète les phrases avec un attribut du sujet de la nature demandée.**

1. Les clowns ont l’air ….. .   
   (adjectif qualificatif)
2. Ces rues ne semblaient pas ….. .

(adjectif qualificatif)

1. Nous resterons ….. toute notre vie.

(groupe nominal)

1. Léonard deviendra ….. .  
    (groupe nominal)

**10**  **Indique la fonction des adjectifs soulignés : épithète ou attribut du sujet.**

1. Ces vieux objets sont cassés.  
    épithète  attribut du sujet
2. Avec la chaleur, le sol devient aride.   
    épithète  attribut du sujet
3. Ces horribles mouettes   
    épithète  attribut du sujet
4. La jeune femme paraissait surprise.   
    épithète  attribut du sujet

**11**  **Souligne en rouge les adjectifs attribut du sujet et en vert les adjectifs épithètes.**

1. L’inspecteur de police trouve un indice qui paraît intéressant.
2. Quand le soir tombe, l’immense forêt semble effrayante et menaçante.
3. Les pilotes de course sont prêts ! Ils font rugir les puissants moteurs de leurs bolides avant le départ.

**12**  **Transforme les adjectifs épithètes pour qu’ils deviennent attribut du sujet.**

**Exemple : Ses yeux bleus. 🡪 Ses yeux semblent bleus.**

1. Cette boisson rafraîchissante.
2. Ton blouson usé.
3. Le solide pont.

**13 Souligne uniquement les phrases avec un attribut du sujet.**

1. Ce grillage n’a pas l’air très solide.
2. Ces horribles mouettes piaillent sans cesse.
3. Le directeur du magasin est absent.
4. Le cheval, nerveux et effrayé, hennit.
5. Ton grand-père est devenu sourd.
6. Crier n’est pas chanter.

**14 Dans chaque phrase, souligne l’attribut du sujet puis indique sa nature grammaticale.**

1. Le chemin paraît caillouteux.
2. Notre neveu s’appelle Henri.
3. Vous deviendrez un bon musicien.
4. L’important est de participer.
5. Tu deviendras majeur à dix-huit ans.
6. Ma tante est celle avec le foulard jaune.

**15 Recopie les mots soulignés puis indique s’il s’agit de C.O.D ou d’attribut du sujet.**

1. Christophe Colomb est un explorateur. Il découvre une nouvelle terre en 1492.
2. Maxime est un élève étourdi. Il oublie toujours sa tablette tactile.
3. Cet enfant deviendra un grand écrivain. Il écrit des histoires fabuleuses.

**16 Dans ce texte, souligne en rouge les C.O.D et en vert les attributs du sujet.**

Marie était debout, au milieu de la chambre, quand un officier ouvrit la porte. Il avait l’air fatigué et triste mais quand il vit Marie, il fut si surpris qu’il fit un saut en arrière. Marie fronça les sourcils :

« Qui êtes-vous ? demanda-t-elle.

– Je m’appelle Tom. Je suis officier et je vous cherche depuis des heures dans toute la maison. »

**17 Recopie et complète les phrases avec un verbe à l’infinitif attribut du sujet.**

1. Elles semblent …………… le patinage artistique.
2. Mon rêve le plus cher, ce serait de …………… le tour du monde.
3. Ma maison sera à …………… l’année prochaine.

**18 Recopie et complète les phrases avec un attribut du sujet. Attention aux accords !**

1. Elles semblaient ….. .
2. Clovis fut ….. .
3. Mon amie paraît ….. .
4. Ses joues devinrent ….. .

**19 Recopie et complète les phrases avec un attribut du sujet**.

1. Cette émission ne semble pas ….. .
2. Quand elle sera ….. , elle deviendra ….. .
3. Ce pull parait ….. pour lui.
4. Son amie se nomme ….. .

**20 Transforme le nom souligné en attribut du sujet. Exemple : La difficulté des exercices 🡪 Les exercices sont difficiles.**

1. La beauté de la perle.

…………………………………………………………..……………………………..

1. La paresse du koala.

…………………………………………………………..……………………………..

1. La puissance du moteur.

…………………………………………………………..……………………………..

1. La profondeur de la piscine.

…………………………………………………………..……………………………..

1. La voracité des poissons.

…………………………………………………………..……………………………..

**21 Recopie et complète les phrases avec un attribut du sujet de la nature demandée.**

1. Je me nomme (nom propre) dit la jeune fille.
2. C’était (groupe nominal) bien triste.
3. Il paraissait (adjectif qualificatif) l’année dernière mais aujourd’hui, il semble (adjectif qualificatif).
4. Il paraissait (groupe nominal) l’année dernière mais aujourd’hui, il semble (groupe nominal).
5. Les élèves ne semblent pas (verbe à l’infinitif) ce livre.

**22**  **Recopie les phrases. Souligne en rouge les C.O.D et en vert les attributs du sujet.**

1. De nombreux avions survolent la ville. Vus d’en bas, ces avions semblent minuscules dans le ciel.
2. Les pompiers restent calmes et ils évacuent les habitants de l’immeuble.
3. Le boxeur donne plusieurs coups de poing mais son adversaire à l’air insensible à ses coups répétés.
4. Nous avons regardé deux reportages : le premier était intéressant alors que le second l’était beaucoup moins.

**23**   **Dans chaque phrase, souligne l’attribut du sujet. Puis remplace-le par un adjectif qualificatif.**

1. Quand le cerf défend son territoire, il devient un adversaire redoutable.
2. Mange une pomme ! Tu as l’air d’avoir faim.
3. Cet élève semble détester l’école pourtant il adore apprendre de nouvelles choses.

**24**   **Écris une phrase :**

1. Sujet + Verbe + Attribut du sujet + Complément circonstanciel
2. Sujet + Verbe + C.O.D + C. Circonstanciel