

# LES VERBES D'ÉTAT ET D'ACTION

**1** Indique si le verbe souligné est un verbe d'état ou un verbe d'action.

- a. Quand arrivons-nous à la maison ?  
☐ verbe d'état   ☒ verbe d'action
- b. Vous semblez fatigué.  
☒ verbe d'état   ☐ verbe d'action
- c. Le renard se repose près d'un arbre.  
☐ verbe d'état   ☒ verbe d'action
- d. Ce documentaire paraît ennuyeux !  
☒ verbe d'état   ☐ verbe d'action

**2** Dans ces listes de verbes d'action, il y a un verbe d'état. Souligne-le.

- a. ouvrir – sauter – sembler – réparer
- b. être – laver – chanter – écouter
- c. attraper – devenir – conduire – creuser
- d. apprendre – peindre – cuire – paraître

**3** Complète les phrases avec un verbe d'action.

- a. Le cuisinier coupe/épluche les pommes de terre.
- b. Le chat attrappe/mange la souris.
- c. Chaque matin, le coq chante.
- d. Maman ferme/ouvre la fenêtre.

**4** Complète les phrases avec un verbe d'état.

- a. Leurs parents semblent sévères.
- b. Cette maison paraît vieille.
- c. Devant le film, nous sommes silencieux.
- d. La température devient fraîche.

**5** Souligne en rouge les verbes d'état et en vert les verbes d'action.

- a. Elle court dans le jardin et ses joues deviennent toutes rouges.
- b. L'oiseau se pose sur son épaule. Marie reste calme pour ne pas l'effrayer.
- c. La petite fille regardait par la fenêtre la vaste lande qui semblait infinie.

**6** Souligne en rouge les verbes d'état et en vert les verbes d'action.

- a. Après ses études, son cousin deviendra vétérinaire. Il soignera les animaux d'un zoo.
- b. Sophie est malade. Hier déjà, elle semblait fiévreuse et sa maman a appelé le médecin.
- c. Les gestes du peintre furent précis. Il leva doucement son pinceau et traça un trait sur la toile blanche.

**7** Remplace le verbe être par un autre verbe d'état. Attention au temps !

- a. Ce meuble était très lourd.  
Ce meuble avait l'air très lourd.
- b. La décision du juge est juste.  
La décision du juge semble juste.
- c. Les enfants furent silencieux toute la matinée.  
Les enfants restèrent silencieux toute la matinée.
- d. Vos grands-parents sont vraiment gentils.  
Vos grands-parents paraissent vraiment gentils.
- e. La petite fille qui lit un livre est zoé.  
La petite fille qui lit un livre se nomme/s'appelle Zoé.



# LES VERBES D'ÉTAT ET D'ACTION

**8** Dans ce texte, souligne en rouge les verbes d'action et en vert les verbes d'état.

Marie n'était pas peureuse. Elle tourna, sans hésiter, le loquet de la porte verte. Elle était sûre d'avoir découvert le jardin mystérieux. Pourtant, la porte s'ouvrit sans difficulté. Elle vit alors un vieillard. Il portait une bêche sur son épaule et il parût surpris de voir Marie. Il semblait même mécontent.

**9** Recopie et complète les phrases avec un verbe de ton choix selon l'indication donnée.

- a. Marie **devient** une petite fille curieuse. (verbe d'état)
- b. Nous **jouons** à cache-cache. (verbe d'action)
- c. Les plumes de l'oiseau **semblent/paraissent** rouges. (verbe d'état)
- d. Le vieillard **est/ a l'air** fatigué. (verbe d'état)
- e. L'oiseau **vole** haut dans le ciel. (verbe d'action)
- f. Vous **ouvrez** une mystérieuse porte. (verbe d'action)

**10** Recopie les phrases, souligne en vert les verbes d'état et en bleu les attributs du sujet.

- a. Sami demeurait seul dans la grande maison. Il n'était pas rassuré et quand on frappa à la porte, il devint tout pâle.
- b. Ce matin, l'alarme incendie de l'école a sonné. Certains élèves semblaient inquiets mais la plupart demeurait calmes.

**11** Recopie et complète les phrases avec un verbe d'action ou un verbe d'état.

- a. La maîtresse **est/semble/paraît** rêveuse aujourd'hui.
- b. Est-ce qu'une girafe **coure** vite ?
- c. Maxime **marche/parcourt** un kilomètre par jour.
- d. Les personnages de ce film **sont** émouvants.

