

LE SUJET DU VERBE

1 Dans chaque phrase, souligne le sujet du verbe en gras.

- a. Quand le chat est absent, les souris **dansent**.
- b. Ton frère fait ses devoirs et **apprend** ses leçons.
- c. Où **allez**-vous en vacances ?
- d. Demain, Léa et moi, nous **irons** chercher du lait à la ferme.
- e. Dessiner **est** notre activité favorite.
- f. Les graines que vous plantez **pousseront** au printemps.

2 Complète chaque phrase avec le pronom personnel sujet qui convient.

- a. Martin et moi, dormons à la belle étoile.
- b. hésite à entrer car suis timide.
- c. dites des bêtises.
- d. viendront nous voir le mois prochain.
- e. Que faisait - ?

3 Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué et en vert le sujet.

- a. Dans ce buisson, un oiseau construit son nid.
- b. Photographier les tableaux est interdit.
- c. Pourquoi n'encouragez-vous pas cette équipe ?
- d. Toutes les voitures s'arrêtent au feu rouge pour laisser les piétons traverser.
- e. Cette nuit le vent souffle fort.

4 Recopie ce texte en remplaçant les groupes nominaux soulignés par : il, elle, ils ou elles.

Des vieux objets s'empilaient sur des étagères poussiéreuses. Des étiquettes indiquaient le prix de chaque objet. L'écriture de monsieur Dumond était illisible. À chaque fois, les clientes lui demandaient : « Combien ça coûte ? ». Le vieux commerçant ronchonnait d'une voix grincheuse : « C'est écrit sur l'étiquette ! ».

5 Écris les pronoms personnels sujets qui correspondent.

- a. Maxime et moi :
- b. Samuel et Nathan :
- c. Les plantes et les fleurs :
- d. Ton cousin et toi :
- e. Le renard, le chat et les oiseaux :

6 Recopie les phrases en remplaçant les sujets soulignés par des pronoms personnels sujets.

- a. Mon portefeuille était posé sur cette étagère.
- b. Des clientes se trouvaient dans le magasin.
- c. Quelqu'un a dérobé l'argent.
- d. Juliette, Marie et moi n'avons rien vu ni rien entendu.
- e. Olivier et toi affirmez connaître le coupable.

7 Recopie et complète les phrases avec un groupe nominal sujet.

- a. broutaient dans le champ.
- b. n'a pas sonné.
- c. s'ennuient et bâillent.
- d. était très froide.



LE SUJET DU VERBE

8 Transforme les phrases en phrases interrogatives en inversant le sujet et le verbe.
Exemple : Vous avez soif. → Avez-vous soif ?

- a. Tu trouves ce gâteau trop sucré.
- b. Vous avez déjà visité le Louvre.
- c. Tu ne veux pas vendre ta voiture.
- d. Les chats détestent l'eau.

9 Lis le texte. Puis réponds à la question.

Marie se réveilla et ouvrit les yeux quand une jeune servante entra dans la chambre pour allumer le feu et, s'agenouillant devant le foyer, se mit à gratter bruyamment les cendres.

Qui se mit à gratter bruyamment les cendres ?
Colorie la bonne réponse.

Marie

Une jeune servante

10 Souligne les sujets de chaque phrase. Puis, indique leur nature (groupe nominal, pronom, verbe à l'infinitif, nom propre).

- a. Camille, agenouillée devant le feu, fredonnait une chanson.
Le sujet est un
- b. Chanter est son plus grand plaisir.
Le sujet est un
- c. Des tapisseries étranges et sombres couvraient les murs de la chambre.
Le sujet est un
- d. Par la fenêtre, nous apercevons un grand jardin.
Le sujet est un

11 Souligne les sujets de chaque phrase puis indique leur nature (groupe nominal, pronom, verbe à l'infinitif, nom propre).

- a. Fumer est mauvais pour la santé.
Le sujet est
- b. Pouvez-vous, s'il-vous-plaît, me prêter votre journal ?
Le sujet est
- c. Des miaulements aigus réveillèrent les enfants.
Le sujet est
- d. Parfois, Lucie lui emprunte des vêtements.
Le sujet est
- e. Mercredi soir, au journal télévisé, ils répondront aux questions des téléspectateurs.
Le sujet est
- f. Dans la rue résonnent les klaxons des voitures.
Le sujet est
- g. Choisir un cadeau pour Tom était facile.
Le sujet est

12 Dans ce texte, souligne les sujets : en rouge le pronom personnel, en vert le groupe nominal, en bleu le nom propre et en gris le verbe à l'infinitif.

Jamais encore Marie n'avait vu une chambre aussi étrange. D'immenses tapisseries recouvraient les murs. On y voyait, au milieu des arbres, des personnages habillés de costumes extraordinaires. Fabriquer ces tapisseries devait prendre beaucoup de temps.



LE SUJET DU VERBE

13 Complète chaque phrase avec un verbe à l'infinitif pour sujet.

- a. est une de mes activités favorites.
- b. est interdit dans cette salle.
- c. demande beaucoup de concentration.
- d. n'est pas une bonne idée.

14 Recopie les phrases en mettant tous les sujets au pluriel. Attention au temps et aux accords !

- a. Pendant la course d'obstacle, le cheval renâcle ; il déteste sauter les haies.
- b. Demain, le savant commencera à explorer les alentours.
- c. Au sud-ouest, la vallée, creusée par un cours d'eau, se situait entre deux montagnes.
- d. L'infirmier a tout de suite compris que la blessure était grave.

15 Recopie les phrases en mettant tous les sujets au singulier. Attention au temps et aux accords !

- a. Des enfants fabriquaient des masques et ils portaient des lunettes bariolées.
- b. Sur la scène du théâtre, les costumes brillent de mille feux et éblouissent les spectateurs.
- c. Dans quelques jours, de nouveaux locataires arriveront dans la maison hantée.
- d. Ces messieurs, veulent-ils reprendre du café ?

16 Souligne le groupe nominal sujet puis recopie la phrase en l'enrichissant.

Exemple : La fenêtre est ouverte. La fenêtre de la cuisine est ouverte.

- a. Dans une minute, le train entre en gare.
- a. Des ordures jonchent le sol de la cuisine.
- b. Ce film ne nous a pas plu.
- b. À la course d'obstacles, les athlètes sont arrivés ex-aequo.

