

# LE COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT

## 1 Souligne les compléments d'objet indirect.

- a. Elle parle à Léon.
- b. Je m'occupe souvent de mon chien.
- c. Ce soir, tu téléphoneras à tes grands-parents.
- d. Manon parle sans arrêt de son travail.

## 2 Dans chaque phrase, entoure la préposition qui introduit le complément d'objet indirect.

- a. Ils se plaignent toujours du bruit.
- b. Nous répondons au courrier plus tard.
- c. Lucie s'intéresse à l'architecture.
- d. Les vacanciers profitent de la plage.

## 3 Souligne le complément d'objet indirect. Puis indique à quelle question il répond : à qui ? de qui ? à quoi ? de quoi ?

- a. Les élèves discutent de ce livre.  
☐ à qui ? ☐ de qui ? ☐ à quoi ? ☒ de quoi ?
- b. Ils ont joué à la bataille navale.  
☐ à qui ? ☐ de qui ? ☒ à quoi ? ☐ de quoi ?
- c. Ce collier appartenait à ma mère.  
☒ à qui ? ☐ de qui ? ☐ à quoi ? ☐ de quoi ?
- d. Zoé se moque de sa cousine.  
☐ à qui ? ☒ de qui ? ☐ à quoi ? ☐ de quoi ?

## 4 Dans le texte, souligne les compléments d'objet indirect.

Marie regarde le jardinier. Il se sert d'une bêche.  
Marie n'a jamais vu cet outil. Le jardinier enfonce la bêche dans le sol à l'aide de son pied. Il dit à Marie : « Cet outil permet de retourner la terre ».

## 5 Complète les phrases avec les prépositions à, au, aux, de ou d'.

- a. Tom répond **aux** questions de la journaliste.
- b. Ce chien obéit **à** tout le monde, sauf à son maître.
- c. J'ai envie **d'**aller à la fête foraine.
- d. Tous les élèves participent **au** spectacle de fin d'année.
- e. Demande l'autorisation **à** tes parents !

## 6 Indique si les mots soulignés sont des compléments d'objet direct ou d'objet indirect.

- a. Le jeune acrobate exécute un saut périlleux.  
☒ C.O.D      ☐ C.O.I
- b. Ne me parle plus de Léa !  
☐ C.O.D      ☒ C.O.I
- c. L'entraîneur se réjouit de cette victoire.  
☐ C.O.D      ☒ C.O.I
- d. Les pirates ont découvert un fabuleux trésor.  
☒ C.O.D      ☐ C.O.I
- e. Vous réclamez du chocolat.  
☒ C.O.D      ☐ C.O.I
- f. Le reportage parle d'un tremblement de terre.  
☐ C.O.D      ☒ C.O.I

## 7 Entoure le groupe de mots qui convient pour compléter la phrase avec un complément d'objet indirect.

- a. Les athlètes s'entraînent (à la course - tous les dimanches).
- b. Jules Verne a écrit (beaucoup de livres - à son frère).
- c. Nous téléphonerons (à Lisa - tout à l'heure).



# LE COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT

**8** Indique la nature du complément d'objet indirect souligné.

- a. Tu racontes une histoire à Marie.  
☒ nom propre ☐ groupe nominal ☐ infinitif
- b. Il se plaint à la maîtresse.  
☐ nom propre ☒ groupe nominal ☐ infinitif
- c. Un marteau sert à planter des clous.  
☐ nom propre ☐ groupe nominal ☒ infinitif
- d. Nous offrons des cadeaux aux enfants.  
☐ nom propre ☒ groupe nominal ☐ infinitif
- e. N'oublie pas d'acheter du chocolat !  
☐ nom propre ☐ groupe nominal ☒ infinitif
- f. J'ai reçu une carte postale de Lucien.  
☒ nom propre ☐ groupe nominal ☐ infinitif

**9** Dans le texte, souligne tous les compléments d'objets indirect.

Marie parlait au rouge-gorge. Il se mit à pépier et à sautiller le long du mur. Si l'oiseau parlait, il dirait à la petite fille : « Bonjour, le vent est agréable aujourd'hui ! ».

**10** Recopie les phrases et complète-les avec un complément d'objet indirect.

- a. Tu écris toutes les semaines à ..... .
- b. Avant de partir, pensez à ..... .
- c. Nous parlons souvent de ..... .
- d. Il se sert tous les jours de ..... .

**11** Coche les phrases qui ont un complément d'objet indirect.

- ☒ Le panda se nourrit de feuilles de bambous.
- ☐ N'oublie pas ton téléphone !
- ☐ On aperçoit une montgolfière dans le ciel.
- ☒ Personne ne répondit à la question.
- ☐ Tom feuilleta un catalogue dans sa chambre.
- ☒ Il ne se souvient pas du titre de ce film.

**12** Dans chaque phrase, souligne le complément d'objet indirect.

- a. Tu parles souvent de Paris.
- b. N'oublie pas de fermer la porte !
- c. Je distribue des cahiers neufs à tous les élèves.
- d. La fortune sourit aux audacieux.
- e. Mon grand-père se plaint de ses rhumatismes.
- f. Je dis aurevoir à mon ami.
- g. Cela rappelle à Marie leur première rencontre.

**13** Dans les phrases, souligne les pronoms qui sont des compléments d'objet indirect.

- a. Tu ne lui ressembles pas du tout.
- b. Jean nous a parlé de son voyage.
- c. Il vous souhaite bonne chance.
- d. Ce cadeau leur a beaucoup plu.
- e. Je te prête mon livre.
- f. Vous ne me dites jamais la vérité.

**14** Dans ce texte, il y a deux pronoms qui sont compléments d'objet. Souligne en rouge celui qui est direct et en vert celui qui est indirect.

Martha parlait beaucoup et Marie l'écoutait avec plaisir. Lorsqu'elles eurent fini leur souper, Marie lui posa une question : « Pourquoi monsieur Craven déteste-t-il le jardin ? »

Le pronom C.O.I que tu as souligné en vert remplace un nom propre. Lequel ?

Martha

Marie

Monsieur Craven



# LE COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT

**15** Dans chaque phrase, souligne le C.O.I puis indique sa nature : groupe nominal, infinitif, pronom personnel.

- a. Une boussole sert à indiquer le nord.  
☐ G.N ☒ infinitif ☐ pronom personnel
- b. Nous n'avons jamais parlé à cet homme.  
☒ G.N ☐ infinitif ☐ pronom personnel
- c. Ne croyez pas à ses mensonges.  
☒ G.N ☐ infinitif ☐ pronom personnel
- d. Il lui parle en anglais.  
☐ G.N ☐ infinitif ☒ pronom personnel
- e. Lisa offre des fleurs à son amie.  
☒ G.N ☐ infinitif ☐ pronom personnel
- f. Qu'est-ce que vous leur dites ?  
☐ G.N ☐ infinitif ☒ pronom personnel
- g. Ils décidèrent de partir avant nous.  
☐ G.N ☒ infinitif ☐ pronom personnel
- h. Je me méfie beaucoup d'eux.  
☐ G.N ☐ infinitif ☒ pronom personnel

**16** Remplace le groupe complément d'objet indirect par en ou y.

- a. Notre chat raffole des croquettes.  
Notre chat **en** raffole.
- b. Je pensais souvent à mon pays.  
J'**y** pensais souvent.
- c. Nous jouons au tennis de temps en temps.  
Nous **y** jouons de temps en temps.
- d. Les enfants parlent de leurs vacances.  
Les enfants **en** parlent.
- e. Tu ne penses pas sérieusement à partir.  
Tu n'**y** penses pas sérieusement.

**17** Écris les phrases en remplaçant le pronom C.O.I souligné par un nom propre ou un groupe nominal.

- a. Je lui écrirai une lettre demain.  
b. Vous vous y intéressez beaucoup.  
c. Nous leur avons annoncé la bonne nouvelle.  
d. Tu en avais vraiment peur.

**18** Réponds aux questions en utilisant un pronom C.O.I comme dans l'exemple.  
Exemple : Ils parlent à Manon ? Oui, ils lui parlent.

- a. Tu parles à tes parents ? Oui, je **leur** parle.  
b. Elle s'occupera de servir le thé ? Oui, elle **s'en** occupera.  
c. Tu t'intéressais à ce sport ? Non, je **ne m'y** intéressais pas.  
d. Ce sac appartient à Jean ? Non, ce sac **ne lui** appartient pas.

**19** Pour éviter la répétition, remplace le C.O.I souligné par un pronom personnel.

- a. Mes parents habitent loin et je pense beaucoup à eux.  
b. Comme leur tante est malade, ils **lui** téléphonent souvent.  
c. J'aime beaucoup Lisa alors je ne me moque pas d'elle.

**20** Dans chaque phrase, souligne en rouge les C.O.D et en vert les C.O.I.

- a. Le médecin ausculte mon voisin car celui-ci se plaint de maux d'estomac depuis plusieurs jours.  
b. Il préfère chanter ou danser ? Je ne m'en souviens plus.  
c. Il a fermé la porte du jardin à clé et il nous a interdit d'y entrer.  
d. Elle vous a prévenu du danger mais vous ne l'avez pas écouté.

