

L'ATTRIBUT DU SUJET

1 Dans chaque phrase, souligne en rouge les verbes d'état et en vert les attributs du sujet.

- a. Tu as l'air heureux.
- b. Ces pommes paraissent mûres.
- c. Vous êtes curieux.
- d. Mon amie se nomme Lisa.
- e. Ludovic deviendra vétérinaire.
- f. Pour sa maman, Jules restera toujours un petit garçon.

2 Indique si l'attribut du sujet souligné est un adjectif qualificatif ou un groupe nominal.

- a. Vous êtes un élève sérieux.
☐ adjectif qualificatif ☒ groupe nominal
- b. Cette assiette a l'air sale.
☒ adjectif qualificatif ☐ groupe nominal
- c. Les singes du zoo étaient épatants.
☒ adjectif qualificatif ☐ groupe nominal
- d. Elle devient un bon médecin.
☐ adjectif qualificatif ☒ groupe nominal
- e. Est-il mécontent ?
☒ adjectif qualificatif ☐ groupe nominal

3 Complète les phrases avec un attribut du sujet.

- a. Cette maison paraît
- b. Je deviendrai
- c. La mer semble

4 Dans chaque phrase, souligne l'attribut du sujet puis indique sa nature.

- a. Ce sportif deviendra un grand champion.
☐ adjectif qualificatif ☒ groupe nominal
- b. Ce chemin a l'air très boueux.
☒ adjectif qualificatif ☐ groupe nominal
- c. Toutes tes réponses sont correctes.
☒ adjectif qualificatif ☐ groupe nominal
- d. Clovis est le premier roi mérovingien.
☐ adjectif qualificatif ☒ groupe nominal

5 Souligne uniquement les phrases qui ont un verbe d'état et un attribut du sujet.

- a. La maison était silencieuse.
- b. Marie n'entendait ni voix ni bruit de pas.
- c. Ses yeux devinrent humides.
- d. Elle vit un petit serpent qui rampait.
- e. Il semblait pressé de quitter la maison.
- f. Le serpent se glissa sous la porte.

6 Dans ce texte, souligne en rouge les verbes d'état et en vert les attributs du sujet.

Marie était une fillette insolente et pleurnicheuse.
Elle ne souriait jamais et elle semblait toujours en colère. Dès l'âge de six ans, elle passait pour un tyran.



L'ATTRIBUT DU SUJET

7 Dans chaque phrase, entoure l'attribut du sujet qui convient.

- a. La cime de la montagne est toujours (enneigé – enneigée).
- b. La maison avec ses volets fermés semble (abandonné – abandonnée).
- c. Léo reste le (premier – première) de la classe.
- d. Le coq est profondément (endormi – endormie).
- e. Les journées deviennent de plus en plus (longs – longues).
- f. Toutes les chaises de la classe sont (neufs – neuves).

8 Recopie les phrases en remplaçant le sujet par celui entre parenthèses.

- a. Ma sœur semble épuisée.
Mon frère **semble épuisé**.
- b. Les singes sont des animaux intelligents.
Le dauphin **est un animal intelligents**.
- c. Ces haricots verts ont l'air délicieux.
Ces tomates rouges **ont l'air délicieuses**.

9 Recopie et complète les phrases avec un attribut du sujet de la nature demandée.

- a. Les clowns ont l'air
(adjectif qualificatif)
- b. Ces rues ne semblaient pas
(adjectif qualificatif)
- c. Nous resterons toute notre vie.
(groupe nominal)
- d. Léonard deviendra
(groupe nominal)

10 Indique la fonction des adjectifs qualificatifs soulignés : épithète ou attribut du sujet.

- a. Ces vieux objets sont cassés.
☒ épithète ☐ attribut du sujet
- b. Avec la chaleur, le sol devient aride.
☐ épithète ☒ attribut du sujet
- c. Thomas porte une chemise blanche.
☒ épithète ☐ attribut du sujet
- d. La jeune femme paraissait surprise.
☐ épithète ☒ attribut du sujet

11 Souligne en rouge les adjectifs attribut du sujet et en vert les adjectifs épithètes.

- a. Le jeune inspecteur de police trouve un indice qui paraît intéressant.
- b. Quand le soir tombe, l'immense forêt semble effrayante et menaçante.
- c. Les pilotes de course sont prêts ! Ils font rugir les puissants moteurs de leurs bolides avant le départ.



L'ATTRIBUT DU SUJET

12 Transforme les adjectifs épithètes pour qu'ils deviennent attribut du sujet. Exemple : Ses yeux bleus. → Ses yeux semblent bleus.

- a. Cette boisson a l'air rafraîchissante.
- b. Ton blouson est usé.
- c. Le pont semble solide.

13 Souligne uniquement les phrases avec un attribut du sujet.

- a. Ce grillage n'a pas l'air très solide.
- b. Ces horribles mouettes piaillent sans cesse.
- c. Le directeur du magasin est absent.
- d. Le cheval, nerveux et effrayé, hennit.
- e. Crier n'est pas chanter.
- f. Ton grand-père est devenu sourd.

14 Dans chaque phrase, souligne l'attribut du sujet puis indique sa nature grammaticale.

- a. Le chemin paraît caillouteux. Adjectif qualifi.
- b. Notre neveu s'appelle Henri. Nom propre
- c. Vous deviendrez un bon musicien. G.N
- d. L'important est de participer. Verbe à l'inf.
- e. Tu deviendras majeur à dix-huit ans.
Adjectif qualificatif
- f. Ma tante est celle avec le foulard jaune.
Pronom démonstratif

15 Recopie les mots soulignés puis indique s'il s'agit de C.O.D ou d'attribut du sujet.

- a. Christophe Colomb est un explorateur (attribut). Il découvre une nouvelle terre (C.O.D) en 1492.
- b. Maxime a l'air étourdi (attribut). Il oublie souvent sa tablette tactile. (C.O.D)
- c. Cet enfant écrit des histoires fabuleuses. (C.O.D) Il deviendra un grand écrivain (attribut).

16 Dans ce texte, souligne en rouge les C.O.D et en vert les attributs du sujet.

Marie était debout, au milieu de la chambre, quand un officier ouvrit la porte. Il avait l'air fatigué et triste mais quand il vit Marie, il fut si surpris qu'il fit un bond en arrière. Marie fronça les sourcils :

« Qui êtes-vous ? demanda-t-elle.

– Je m'appelle Tom. Je suis officier et je vous cherche depuis des heures dans toute la maison. »

17 Recopie et complète les phrases avec un verbe à l'infinitif attribut du sujet.

- a. Elles semblent aimer/apprécier/détester le patinage artistique.
- b. Mon rêve le plus cher, ce serait de faire le tour du monde.
- c. Ma maison sera à vendre l'année prochaine.

18 Recopie et complète les phrases avec un attribut du sujet. Attention aux accords !

- a. Elles semblaient
- b. Clovis fut
- c. Mon amie paraît
- d. Ses joues devinrent

19 Recopie et complète les phrases avec un attribut du sujet.

- a. Cette émission ne semble pas
- b. Quand elle sera , elle deviendra
- c. Ce pull paraît pour lui.
- d. Son amie se nomme



L'ATTRIBUT DU SUJET

20 Transforme le nom souligné en attribut du sujet. Exemple : La difficulté des exercices → Les exercices sont difficiles.

a. La beauté de la perle.

La perle est belle.

b. La paresse du koala.

Le koala a l'air paresseux.

c. La puissance du moteur.

Le moteur est puissant.

d. La profondeur de la piscine.

La piscine paraît profonde.

e. La voracité des poissons.

Les poissons semblent voraces.

21 Recopie les phrases. Souligne en rouge les C.O.D et en vert les attributs du sujet.

a. De nombreux avions survolent la ville. Vus d'en bas, ces avions semblent minuscules dans le ciel.

b. Les pompiers restent calmes et ils évacuent les habitants de l'immeuble.

c. Le boxeur donne plusieurs coups de poing mais son adversaire à l'air insensible à ses coups répétés.

d. Nous avons regardé deux reportages : le premier était intéressant alors que le second l'était beaucoup moins.

22 Dans chaque phrase, souligne l'attribut du sujet. Puis remplace-le par un adjectif qualificatif.

a. Quand le cerf défend son territoire, il devient un adversaire redoutable. (dangereux / invulnérable / puissant / invincible / indestructible / imbattable)

b. Mange une pomme ! Tu as l'air d'avoir faim (affamé).

23 Écris une phrase :

a. Sujet + Verbe + Attribut du sujet + Complément circonstanciel

b. Sujet + Verbe + C.O.D + C. Circonstanciel

