**1**  **Souligne en rouge les noms communs et en vert les noms propres, quand c’est possible.**

Antoine – histoire – Italie – dire – Athènes – guerrier – perdre – casque – Méditerranée –
feu – Hercule – flotter

 **2**  **Dans le texte, souligne en rouge les noms communs et en vert les noms propres.**

Hercule, Persée et Jason sont dans la même équipe de rugby. Ce soir, ils jouent un match à Paris et leurs adversaires arrivent de Grèce. Leur avion a survolé l’Italie et l’Espagne avant d’atterrir à l’aéroport.

 **3**  **Complète avec un nom commun. Attention aux accords !**

1. un ……………………………………..…………........ sauvage
2. ta vieille ……………………….……………………………........
3. les ………………………………………………........ magiques
4. le délicieux …………………………………………….……........
5. leurs ……………………………………………..……........ grises

 **4**  **Écris les phrases en remplaçant chaque nom propre par un nom commun.**

**Exemple : Julie a une voix agréable.**
🡪 Ma sœur a une voix agréable.

1. Quelle est la capitale de l’Allemagne ?
2. Nantes est au bord de la Loire.
3. Est-ce que Batman habite ici ?
4. Lisa promène Milou tous les soirs.

 **5 Repère les homonymes. Puis souligne en rouge celui qui est un nom et en vert celui qui est un verbe.**

1. Samedi, nous allons à la fête d’anniversaire de Zeus. Il fête ses 183 ans.
2. Son neveu lui offre une magnifique montre. Il la montre à ses amis.
3. Persée travaille bien. Son travail de héros est difficile.
4. Les déesses sont trop fortes en calcul.
Elles calculent plus vite qu’une calculatrice.

 **6 Écris un nom propre correspondant à chaque catégorie.**

**Exemple : prénom féminin 🡪** Manon

1. une chanteuse : ……………………………..……………………………..
2. un pays : ……………………………..……………..……………………………..
3. un acteur : ………………………………………..……………………………..
4. un océan : ……………………………..………………………………………...

 **7 Recopie les phrases en les complétant avec les noms demandés.**

1. Je suis née à (nom propre).
2. Le (nom commun) de mon école s’appelle (nom propre).
3. Les élèves regardent un (nom commun) sur (nom propre).
4. Ce sont les aventures de (nom propre), une (nom commun) aux pouvoirs extraordinaires.
5. Dans quatre mois, les élèves visiteront (nom propre) et ils iront là-bas en (nom commun).

 **8 Recopie et complète chaque phrase avec un nom commun puis un nom propre.**

**Exemple : Il y a des canoës sur la** rivière/ Garonne.

1. Au cinéma, j’ai vu un film avec ..................... .
2. ..................... est incroyable car il peut voler.
3. Veux-tu visiter ..................... ?
4. Je me demande si ..................... viendra avec nous.

 **9 Dans ce texte, souligne les noms composés.**

Hier après-midi, Persée a préparé sa valise car ce weekend il part à la mer avec sa grand-mère. Persée a pris sa brosse à dents mais il n’a pas trouvé son maillot de bain. Il a regardé dans la machine à laver, dans l’évier et même sous son oreiller. Où est-il donc passé ?

 **10 Recopie et complète chaque nom composé avec un nom commun.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Un arc-en-…………
2. du chou-…………
3. la machine à …………
4. un porte…………
 | 1. un chef d’…………
2. le casse-…………
3. la boîte aux …………
4. ton avant-…………
 |

 **11 Dans ce texte, souligne en rouge les noms communs, en vert les noms propres et en bleu les noms composés.**

Victor installe le piquenique pendant que je photographie le pont du Gard. C’est un aqueduc qui enjambe le Gardon, un affluent du Rhône.

 **12 Dans chaque phrase, souligne les noms communs en rouge, les noms propres en vert et les noms composés en bleu.**

1. Léonard de Vinci a peint la Joconde au 16ème siècle. Ce chef d’œuvre, appelé aussi Mona Lisa, est le plus connu de tous les tableaux du musée du Louvre.
2. Durant mon voyage à Barcelone, j’ai trouvé un portefeuille. Il n’y avait rien à l’intérieur sauf une carte au nom de Jean Louvain, né à Lille.

 **13 Écris un nom commençant par la lettre indiquée. Puis précise s’il s’agit d’un nom commun ou un nom propre.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. pays – C
2. animal – G
3. prénom féminin – P
4. ville – L
5. sport – B
 | 1. montagne – A
2. héros – S
3. continent – A
4. prénom masculin – T
5. métier – D
 |

  **14**   **Complète les phrases avec un nom composé.**

1. Une …...... est la moitié d’une heure.
2. Il sort une pièce de deux euros de son …....... et achète un beignet à son …...... .
3. J’épluche les …...... pour faire les frites. Tu ouvres la conserve de haricot vert avec un …...... .

 **15**   **Recopie et complète les phrases avec les noms demandés entre parenthèses.**

1. Mon (nom commun) vit à (nom propre) depuis deux ans.
2. Nous avons loué un chalet dans (nom propre) pour (nom commun).
3. Dans ton salon, tu as accroché (nom commun) qui représente (nom propre).