

LA PONCTUATION

1 Ajoute la ponctuation qui convient à la fin de chaque phrase : ? . !

- a. Pourquoi pleures-tu, Manon
- b. La pendule indique l'heure
- c. Comme tu as grandi
- d. Combien coûte cette voiture
- e. Thomas se brosse les dents
- f. Descends de l'arbre immédiatement

2 Dans les texte, remplace les * par la bonne ponctuation : ? . ! , :

Le marchand cueille une rose * une tulipe et un coquelicot * Il déclenche la colère de la Bête *
« Qui êtes-vous * Allez-vous en * » dit la Bête d'une voix terrible.

3 Repère les deux phrases. Puis, ajoute la ponctuation qui convient à la fin de chaque phrase : ? . !

- a. Le concert est annulé Quel dommage
- b. As-tu des sœurs Oui, j'ai deux sœurs aînées
- c. Comme il fait froid Allume la chaudière
- d. Où sont les enfants Ils jouent dans le jardin
- e. Nous allons au restaurant Viens-tu avec nous

4 Complète le texte avec la bonne ponctuation : ? . ! , , :

Le vieil homme ___ perdu dans la sombre forêt ___ s'exclame tout haut ___ « Où suis-je ___ Hélas ___ Je ne reconnais pas cette route ___ »

5 Complète les phrases avec la ponctuation qui convient.

a. ? . ! , :

Inquiet ___ Jean marchait de plus en plus vite ___

Il marmonnait en frissonnant de froid ___

« Quel cauchemar ___ Comment vais-je rentrer chez moi ___ ».

b. ? : ! , ,

J'appuie sur la sonnette ___ ouvre la porte ___

entre dans le vestibule et crie ___

« Ohé ___ Est-ce qu'il y a quelqu'un ___ ».

6 Recopie et transforme ces phrases en utilisant la ponctuation indiquée.

Exemple : Tu cueilles une fleur. (?)

→ Cueilles-tu une fleur ?

a. Tu viens avec moi. (?)

b. Sommes-nous seuls dans la maison ? (!)

c. Que ce palais est beau ! (.)

7 Recopie le texte avec la ponctuation et les majuscules manquantes. Il y a trois points et deux virgules.

Belle est la prisonnière de la Bête ___ elle se promène ___ discute avec lui et découvre que le monstre a un cœur ___ derrière sa laideur se cache un être bon ___ gentil et doux ___



LA PONCTUATION

8 Dans chaque phrase, ajoute les virgules manquantes.

- a. Ce matin Alice Tom et Octave vont à l'école.
- b. J'achète des poires des pommes des cerises et quelques kiwis.
- c. Le temps était nuageux le vent soufflait fort le brouillard ne se dissipait pas.
- d. Nous allons partir quand soudain le téléphone sonna.

9 Remplace les * par la ponctuation qui convient.

- a. Belle souhaite revoir son père qui est très malade * Un jour * elle trouve un petit miroir sur lequel il est écrit en lettres d'or * souhaitez et j'exaucerai vos souhaits *
- b. « Ô miroir * mon beau miroir * Peux-tu vraiment exaucer mon vœu * dit-elle en soupirant * Je ne souhaite qu'une seule chose * revoir mon père. »

10 Remplace les * par la ponctuation qui convient : « » : – ? . ! , !

Belle entre dans la librairie de Monsieur Legrand *

* Bonjour Monsieur Legrand * Avez-vous reçu mes livres * demande la jeune fille au libraire *

* Bien sûr * répond le libraire * je les ai posés sur cette étagère. *

11 Remplace les * par la ponctuation qui convient. Attention à la ponctuation du dialogue.

Le monstre * avant de se coucher * lui posait toujours la même question *

* Belle voulez-vous m'épouser *

* Non * répondait-elle à chaque fois * mais je serai toujours votre amie * *

12 Place une virgule pour obtenir des phrases de sens différents.

- a. Et si on mangeait les enfants ?
- b. Elles mangent une glace au café.
- c. Jacques regarde par ici !

13 Recopie le texte avec les majuscules et la ponctuation qui manquent. Attention à la ponctuation du dialogue !

le libraire prend un tabouret monte dessus et saisit le livre soudain sans le faire exprès il fait tomber un dictionnaire sur le pied de sa cliente il dit en rougissant désolé je suis parfois si maladroit

