

# LES ADVERBES

## 1 Dans chaque phrase, souligne l'adverbe.

- a. Hier, j'ai vu Léon.
- b. Vas-tu souvent au cinéma ?
- c. Elle porte toujours des pulls verts.
- d. Allez jouer dehors !
- e. Manon range rapidement ses jouets.

## 2 Souligne en rouge les adverbes de lieu, en vert les adverbes de temps et en bleu les adverbes de manière.

tôt – mal – ici – jamais – vite – ailleurs – dehors  
hier – rapidement – parfois – poliment

## 3 Les adverbes soulignés sont des adverbes de lieu, de temps ou de manière ?

- a. La pharmacie est derrière la mairie.  
☐ lieu   ☐ temps   ☐ manière
- b. Le voleur avance discrètement dans le noir.  
☐ lieu   ☐ temps   ☐ manière
- c. Tu arrêtes tes bêtises maintenant !  
☐ lieu   ☐ temps   ☐ manière
- d. Léo est là-haut.  
☐ lieu   ☐ temps   ☐ manière
- e. Nous irons ensemble au judo.  
☐ lieu   ☐ temps   ☐ manière

## 4 Entoure tous les adverbes qui peuvent compléter la phrase : Les élèves parlent ....

devant – bruyamment – fort – assez – autrefois  
– ensuite – doucement – déjà – trop – avant-hier  
– gentiment – bien – très – peu – toujours

## 5 Complète les phrases avec les adverbes : bientôt, mal, facilement, souvent, trop, assez. Attention, tu dois utiliser tous les adverbes !

- a. Chut ! Tu parles ..... fort.
- b. Es-tu ..... grand pour attraper ce pot sur l'étagère ?
- c. Les coureurs franchiront ..... la ligne d'arrivée.
- d. Je vais ..... à la piscine
- e. Julie conduit ..... quand elle est fatiguée.

## 6 Souligne les adverbes dans les phrases. Puis écris ces phrases au singulier.

- a. Ces émissions sont parfois intéressantes.
- b. Elles arrivaient toujours les dernières.
- c. Autrefois, les orchestres jouaient des airs de jazz.
- d. Ses chats aiment se promener là-bas.



# LES ADVERBES

**7** Souligne les adverbes dans chaque phrase.  
Puis écris ces phrases au pluriel.

- a. L'avion atterrit doucement sur la piste.
- b. Tout à l'heure, le garçon reviendra ici.
- c. Soudain, le chien sauta au-dessus de la barrière.
- d. Ce chanteur a une voix très désagréable.
- e. Il ne restera pas longtemps.

**8** Écris les adjectifs qualificatifs au féminin puis transforme-les en adverbe.

Exemple : plein → pleine → pleinement

- |            |              |
|------------|--------------|
| a. doux    | d. mortel    |
| b. sec     | e. courageux |
| c. heureux | f. net       |

**9** Écris un adverbe à partir de ces adjectifs.  
Exemple : tendre → tendrement

- |            |            |
|------------|------------|
| a. bizarre | d. discret |
| b. parfait | e. profond |
| c. certain | f. gai     |

**10** Complète les phrases avec un adverbe de ton choix.

- a. Tom mange ..... de gâteaux.
- b. Elle pousse la porte .....
- c. Il fait ..... chaud !

**11** Écris l'adjectif qualificatif qui a servi à former chaque adverbe.

Exemple : pleinement → plein

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| a. vivement    | d. mollement    |
| b. jalousement | e. franchement  |
| c. longuement  | f. nerveusement |

**12** Dans chaque liste, un mot n'est pas un adverbe. Barre-le.

- a. agréablement – tremblement – faussement – vivement
- b. renseignement – sérieusement – lentement – aisément
- c. doucement – silencieusement – bégaiement – prudemment

**13** Indique si le mot souligné est un adverbe ou un adjectif qualificatif.

- a. Je me lève très tôt.  
☐ adverbe    ☐ adjectif qualificatif
- b. Écrivez plus lisiblement !  
☐ adverbe    ☐ adjectif qualificatif
- c. Léa a les cheveux frisés.  
☐ adverbe    ☐ adjectif qualificatif
- d. Un fin brouillard enveloppe la ville.  
☐ adverbe    ☐ adjectif qualificatif
- e. Il parle anglais couramment.  
☐ adverbe    ☐ adjectif qualificatif
- f. Je jette un bout de papier tout froissé.  
☐ adverbe    ☐ adjectif qualificatif



# LES ADVERBES

**14** Souligne en rouge les adverbes de lieu, en vert les adverbes de temps et en bleu les adverbes de lieu.

soudain – ensemble – dedans – exprès –  
vite – loin – derrière – ensuite – tard –  
poliment – parfois – partout

**15** Souligne en rouge les adverbes de quantité ou d'intensité, en vert les adverbes de manière et en bleu les adverbes de négation.

peu – aucun – mal – jamais – trop –  
quelque – rien – beaucoup – debout –  
courageusement – bien – assez

**16** Recopie ces quatre phrases dans l'ordre en t'aidant des adverbes de temps soulignés.

Après, il monte dans sa voiture et il met tout de suite sa ceinture.

Le pilote de course enfile d'abord sa combinaison.

Enfin, il actionne le moteur.

Il met ensuite son casque et enfile ses gants.

**17** Dans chaque phrase, l'adverbe souligné modifie ou précise un mot. Lequel ? Entoure-le.

- a. Ce bijou est trop cher.
- b. Le cuisinier fouette vivement la crème fraîche.
- c. Cette histoire est vraiment incroyable !
- d. Vous jouez assez bien au ping-pong.
- e. Le chat s'installe confortablement dans son panier.

**18** Dans chaque phrase, l'adverbe souligné modifie ou précise un mot. Lequel ? Entoure-le. Puis, précise la nature de ce mot.

- a. Il sortit délicatement son violon de son étui.

.....

- b. Il a mangé sa glace trop vite.

.....

- c. Cette voiture de course roule rapidement.

.....

- d. La rue était complètement déserte.

.....

- e. Sophie est une enfant très courageuse.

.....

**19** Recopie les phrases en remplaçant les mots soulignés par l'adverbe qui correspond.

- a. Elle caresse les chatons avec douceur.
- b. Les élèves apprenaient la leçon en silence.
- c. Arthur a toujours parlé de façon poli.
- d. Tu as expliqué la leçon de manière claire.
- e. L'inspecteur résout cette énigme avec intelligence.



# LES ADVERBES

**20** Recopie et complète les phrases avec l'adverbe demandé.

- a. Allez jouer ..... ! (lieu)
- b. ...., son arrière-grand-père a travaillé dans les mines. (temps)
- c. Ton père conduit toujours ..... . (manière)
- d. Il n'a vu ..... tigres. (négation)
- e. Tom est ..... grand que son frère. (quantité)

**21** Recopie les phrases en remplaçant l'adverbe par un autre adverbe de sens contraire.

- a. Les tortues se dirigeaient lentement vers la mer.
- b. Vous preniez toujours le bus.
- c. Le chien de mon voisin mange salement.
- d. Ce chat dort beaucoup.
- e. Mes cousins habitent loin de l'école.

**22** Écris un adverbe à partir de ces adjectifs.  
Exemple : tendre → tendrement

- |           |            |
|-----------|------------|
| a. naïf   | d. méchant |
| b. gentil | e. patient |
| c. récent | f. long    |

**23** Recopie et complète les phrases avec un adverbe de ton choix.

- a. Vas-tu ..... à la piscine ?
- b. Cette actrice joue très ..... .
- c. ...., Tom est venu me rendre visite.
- d. Les voleurs sont entrés ..... par la fenêtre.
- e. Mon meilleur ami est assis ..... moi en classe.
- f. Nous ne voyageons pas ..... .
- g. ...., tu iras à pied à l'école.
- h. Ce plat est ..... bon.
- i. Lisez ..... ce chapitre.
- j. Avez-vous ..... de fleurs pour faire un bouquet ?

**24** Écris les phrases au passé composé en plaçant correctement l'adverbe.

- a. Il court. (vite)
- b. La neige fond. (déjà)
- c. Tu ne travailles pas. (assez)
- d. Je me réveille. (tard)
- e. Léa porte des lunettes. (toujours)



# LES CONJONCTIONS DE COORDINATION

**1** Dans chaque phrase, souligne la conjonction de coordination.

- a. Voulez-vous du thé ou du café ?
- b. Je porte un pull bleu et un pantalon rouge.
- c. Marie n'aime ni les haricots ni les épinards.
- d. Il est en retard car son réveil n'a pas sonné.

**2** Souligne uniquement les conjonctions de coordination.

donc – mai – ton – car – mais – or – les

sur – ni – plus – notre – et – ou – tôt

**3** Complète les phrases avec les conjonctions de coordination : mais, ni, ou, et. Attention, tu dois tous les utiliser.

- a. Cet été, nous irons à la mer ..... à la montagne.
- b. Cette robe est belle ..... je n'aime pas la couleur.
- c. Ce chien n'est ..... propre ..... obéissant.
- d. Tom ..... Lisa jouent dehors.

**4** Souligne les conjonctions de coordination

Dans ce livre, il y a de l'action et du suspense. Le héros est courageux car il combat des créatures redoutables. Il n'a peur de rien, ni de l'horrible Méduse ni des sorcières. À la fin du livre, il retrouve ses amis mais il doit d'abord vaincre le méchant roi.

**5** Complète les phrases avec les conjonctions de coordination : et, or, donc, car. Attention, tu dois tous les utiliser.

- a. Tu as acheté des oignons ..... des poivrons chez l'épicier.
- b. Je ne vais pas à la piscine le samedi ..... il y a trop de monde.
- c. La voiture est en panne ..... nous allons à l'école à pied.
- d. Ce spectacle est bien ..... personne n'en parle dans les journaux.

**6** Recopie et complète les phrases avec les conjonctions de coordination qui conviennent.

- a. Sami n'aime ..... chanter ..... danser.
- b. Préfères-tu le piano ..... le violon ?
- c. Léa est triste ..... elle a perdu son ours en peluche préféré.
- d. Tu as fait les courses ..... tu as oublié d'acheter le beurre.
- e. Aujourd'hui, Marie, Tom ..... Camille sont absents.

**7** Recopie et complète le texte avec des conjonctions de coordination.

Hier après-midi, Persée a préparé sa valise ..... il part à la mer avec sa grand-mère. Persée a pris sa brosse à dents ..... il n'a pas trouvé son maillot de bain. Il a regardé dans la machine à laver, dans l'évier ..... même sous son oreiller.

# LES CONJONCTIONS DE COORDINATION

**8** Complète les phrases avec la conjonction de coordination qui convient.

- a. Je peux traverser ..... le feu pour les piétons est vert.
- b. Un ..... deux sucres dans votre café, Monsieur ?
- c. Sami se pince le nez ..... plonge dans la piscine.
- d. Cette soupe est très bonne ..... elle est bouillante.
- e. Marie ne viendra pas demain ..... elle est malade.
- f. L'été, il fait trop chaud ..... nous fermons les volets pour rafraîchir la maison.
- g. Elle habite dans cette rue ..... dans celle-ci ?
- h. Ces fleurs coûtent 15 € ..... je n'ai que 10 € dans mon portemonnaie.

**9** Relie ces deux phrases avec une conjonction de coordination pour ne former qu'une seule phrase.

Exemple : Il pleut dehors. Je mets mes bottes.  
→ Il pleut dehors donc je mets mes bottes.

- a. Jean se couche tôt. Il est fatigué.
- b. La sœur de Pauline a de la fièvre. Elle appelle le médecin.
- c. Tom va en Italie. Il ne parle pas Italien.
- d. Je me lève. Je prends mon petit-déjeuner.

**10** Écris une phrase avec chacune de ces conjonctions de coordination.

et – ou – mais – or

**11** Complète ce texte avec des conjonctions de coordination.

Tom aime lire des bandes dessinées ..... des romans policiers ..... il déteste les histoires avec des fantômes ..... celles avec des vampires ..... elles lui font peur ; ..... Tom sait bien que les fantômes et les vampires n'existent pas.

**12** Souligne en rouge les conjonctions de coordination et en vert les prépositions.

- a. Tom et son frère jouent ensemble dans le jardin.
- b. Nous viendrons mardi ou mercredi pour te voir.
- c. Les voitures n'avançaient plus car un tronc d'arbre barrait la route.
- d. Durant son voyage, il n'a eu ni pluie, ni vent.

**13** Indique si le mot souligné est une préposition ou une conjonction de coordination.

- a. Les arbres perdent leurs feuilles en hiver.
- b. Tu veux un fruit ou un yaourt ?
- c. Nous ne buvons ni thé ni café.
- d. Le gardien arrête le ballon sans difficulté.
- e. Elle marche vite car elle est très en retard.
- f. Vous l'attendez devant le musée.



# LES PRÉPOSITIONS

**1** Complète les phrases avec les prépositions suivantes : à, avec, de, sur.

- a. Tu vois une tâche ..... ton manteau.
- b. Mon frère joue ..... ses copains.
- c. J'ai mal ..... la gorge.
- d. Il boit un verre ..... lait.

**2** Dans les phrases, souligne les prépositions.

- a. Le chat est sous la voiture.
- b. Elle joue avec son frère.
- c. Tu parles à Julie de ton voyage.
- d. Ils voyagent en autocar.

**3** Dans chaque liste, un mot n'est pas une préposition. Barre-le.

- a. à – dans – pour – ici
- b. mes – en – vers – avec
- c. de – sans – une – sur
- d. sous – par – du – leur

**4** Recopie et complète chaque phrase avec une préposition : contre – à – sans – depuis

- a. Demain, nous irons ..... Paris.
- b. Sais-tu faire du vélo ..... les mains ?
- c. Je me suis cogné le genou ..... la table.
- d. Il pleut ..... des jours.

**5** Complète les phrases avec les prépositions : à, de, pour, chez, en, dans.

- a. Il est interdit ..... fumer dans les restaurants.
- b. Les clés de la maison sont ..... mon sac.
- c. Je vais ..... le médecin et ..... la pharmacie.
- d. Justine achète un parfum ..... sa maman.
- e. Ce trajet ..... train est long.

**6** Complète les phrases avec les prépositions : en, avec, pour, à, chez, sur.

- a. La machine ..... laver est tombée ..... panne.
- b. Mes parents vont ..... des amis ..... déjeuner.
- c. Vous vous asseyez ..... la chaise.
- d. Elle ouvre le coffre ..... une clé spéciale.

**7** Écris les phrases en remplaçant les prépositions soulignées par des prépositions de sens contraire.

- a. Mes chats dorment sur le canapé.
- b. Les enfants se lavent les mains après le repas.
- c. Nous habitons devant la mairie.
- d. Tu parlais avec enthousiasme.

**8** Écris une phrase avec chacune de ces prépositions :

sur – avec – dans



# LES PRÉPOSITIONS

## 9 Dans ces phrases, souligne les prépositions.

- a. Ce médicament se prend entre les repas.
- b. Tu nettoies ta voiture une fois par mois.
- c. Ma mère travaille jusqu'à dix-huit heures.
- d. Elle s'appuyait toujours contre ce mur.
- e. Un randonneur marche à travers la campagne.

## 10 Dans ce texte, souligne les prépositions.

Tom est à l'hôpital. Un médecin lui met une bande autour de la cheville. Il jouait avec son frère quand il est tombé dans l'escalier. Tom s'est fait très mal mais il ira mieux dans quelques jours. Il ne doit ni courir, ni sauter à la corde pour guérir vite.

## 11 Complète les phrases avec des prépositions : depuis, pour, chez, sauf, en face.

- a. La poste se trouve ..... de la boulangerie.
- b. Vous allez ..... Tom ..... jouer au basket.
- c. Tout le monde est là, ..... Manon.
- d. Luc joue du piano ..... l'âge de cinq ans.

## 12 Dans chaque liste, un mot n'est pas une préposition. Barre-le.

- a. sauf – durant – vite – en
- b. donc – au-dessus – contre – sans
- c. sous – trop – parmi – après

## 13 Complète les phrases avec des prépositions de ton choix.

- a. Le chat se cache ..... la table.
- b. Ce soir, nous irons ..... le docteur.
- c. Léo est arrivé ..... moi au cinéma.
- d. Votre maison est ..... vente ..... deux mois.
- e. Tous les matins, elle chantait ..... la douche.
- f. L'horloger travaillait ..... précision.
- g. Une voiture se gare ..... la maison.
- h. Nous partirons ..... trois jours.
- i. Ne laisse pas les enfants ..... surveillance !
- j. Léo fait signe ..... la main ..... son ami.
- k. Tu joues ..... ta chambre ..... faire de bruit.

## 14 Complète avec des prépositions.

- a. La maison ..... Sophie se trouve .....  
la pharmacie. Nous allons ..... elle  
..... l'école ..... faire nos devoirs.
- b. Je vais ..... Paris ..... visiter le Louvre  
..... toute ma classe. Nous partons  
mercredi ..... 6 heures du matin, ..... bus.

## 15 Écris une phrase avec chacune de ces prépositions :

vers – pendant – sans





# LES PRÉPOSITIONS

**16** Souligne la préposition dans la phrase. Puis indique si elle introduit un complément d'objet indirect ou un complément circonstanciel.

- a. C'est une photographie de mon frère.  
☐ C.O.I   ☐ C.C
- b. J'ai beaucoup couru pendant le cours de sport.  
☐ C.O.I   ☐ C.C
- c. Il pleut depuis des jours.  
☐ C.O.I   ☐ C.C
- d. Vous donnez une médaille au vainqueur.  
☐ C.O.I   ☐ C.C
- e. Immédiatement, nous avons pensé à toi.  
☐ C.O.I   ☐ C.C

**17** Dans chaque phrase, souligne la préposition. Puis indique quel complément circonstanciel elle introduit : C.C de temps, C.C de lieu, C.C de manière.

- a. L'oiseau se pose sur la branche.  
☐ temps   ☐ lieu   ☐ manière
- b. Nous peignons avec des pinceaux.  
☐ temps   ☐ lieu   ☐ manière
- c. Ils se dirigent vers la bibliothèque.  
☐ temps   ☐ lieu   ☐ manière
- d. Les rosiers fleurissent au printemps.  
☐ temps   ☐ lieu   ☐ manière
- e. Elle se cache derrière le rideau.  
☐ temps   ☐ lieu   ☐ manière
- f. Simon parle avec enthousiasme.  
☐ temps   ☐ lieu   ☐ manière

**18** Les prépositions soulignées dans la phrase introduisent quels compléments circonstanciels : C.C de temps, C.C de lieu ou C.C de manière ?

Nous passerons à travers champs, sans nous arrêter, avant le lever du soleil.

- a. à travers : .....
- b. sans : .....
- c. avant : .....

**19** Recopie et complète les phrases avec un complément d'objet indirect. Choisis la bonne préposition.

- a. Elle envoie une carte postale ..... .
- b. Nous profitons ..... .
- c. Ce livre appartient ..... .
- d. As-tu besoin ..... ?
- e. Tu rends service ..... .

**20** Recopie et complète avec les prépositions qui conviennent.

- a. Mon rêve est ..... vivre ..... Afrique.
- b. Tom est fort ..... mathématiques.
- c. Vas-tu ..... l'école ..... pied ou ..... bus ?
- d. Prends du pain ..... le boulanger !
- e. Mes voisins partent ..... Rome, ..... Italie.
- f. Vous faites le tour ..... France ..... vélo.
- g. J'ai rendez-vous ..... le coiffeur.
- h. Elle parle ..... ses vacances ..... Chine



# LES PRÉPOSITIONS

## 21 Complète ce texte avec des prépositions.

Est-ce que tu te souviens ..... Lisa ?  
Elle était ..... notre classe il y a deux ans.  
Elle habitait ..... la mairie et nous nous  
retrouvions tous les samedis ..... parc.  
C'est elle qui m'a appris à faire du vélo .....  
les mains.

## 22 Indique si les mots soulignés sont une conjonction de coordination, une préposition ou un adverbe.

- a. Léa travaille d'arrache-pied, sans relever la tête.
- b. Jardiner demande beaucoup d'efforts et de patience.
- c. Le soir, quand elle arriva chez son oncle, elle était fatiguée mais satisfaite de sa journée.
- d. Elle pensait toujours au jardin secret mais elle ne pouvait en parler ni à sa tante ni à son oncle.
- e. Elle ouvrait la porte du jardin et elle sentait aussitôt l'odeur parfumées des fleurs.

## 23 Indique si le mot souligné est une préposition, une conjonction de subordination ou un adverbe.

- a. Il va peut-être pleuvoir ce soir.
- b. Vous êtes partis depuis longtemps.
- c. Ce garçon nage comme un poisson dans l'eau.
- d. Léa parie qu'elle arrivera avant moi.
- e. Nous réussirons cet examen si nous révisons suffisamment.
- f. Quand j'appelle mon chien, il accourt aussitôt.

## 24 Indique quel complément introduit la préposition soulignée : complément du nom ou complément circonstanciel ?

- a. Les oiseaux migrent vers des pays chauds.
- b. Ils voyagent en groupe ou seuls.
- c. Certaines espèces parcourent des milliers de kilomètres.
- d. Leur vitesse de vol est remarquable.
- e. Ces oiseaux parcourent de longues distances sans s'arrêter.
- f. L'hirondelle migre jusqu'en Afrique du Sud.

## 25 Quel complément introduit la préposition à : complément du nom, complément d'objet indirect ou complément circonstanciel ?

- a. Ces enfants ne ressemblent pas à leurs parents.
- b. Son père pêche à la ligne.
- c. Je cache les clés dans le pot à lait.
- d. Tu as offert un foulard à ta grand-mère.
- e. Déjeunez-vous souvent à la cantine ?
- f. Léa achète des patins à roulettes.



# LES CONJONCTIONS DE SUBORDINATION

**1** Dans chaque phrase, souligne la conjonction de subordination.

- a. Elle mangera quand elle aura faim.
- b. Léa ne sait pas si elle a réussi son devoir.
- c. Je crois que le chat dort sous le fauteuil.
- d. Il est rouge comme une tomate.

**2** Dans chaque phrase, souligne la conjonction de subordination.

- a. Les voitures s'arrêtent lorsque le feu est rouge.
- b. Mes amis trouvent que je parle trop vite.
- c. Dès qu'il se lève, il boit un grand verre d'eau.
- d. Nous rentrerons avant que la nuit tombe.
- e. Vous êtes sortis alors qu'il pleuvait.

**3** Complète les phrases avec les conjonctions de subordination : si, comme, alors, que.

- a. Il nage ..... un poisson dans l'eau.
- b. .... tu ne mets pas ton écharpe, tu vas t'enrhumer.
- c. Tom a eu tellement peur ..... ses mains tremblaient.
- d. Tu étais malade ..... tu es resté chez toi.

**4** Recopie et complète les phrases avec les conjonctions de subordination : pendant que, quand, parce qu, où.

- a. Nous irons à la plage ..... il fera plus chaud.
- b. Le chat miaule ..... il veut sortir.
- c. Tom achète des légumes ..... Léa choisit des fruits.
- d. Je me demande ..... il va tous les jours

**5** Souligne en rouge les conjonctions de subordination et en vert les conjonctions de coordination.

où – or – comme – quand – et – ni – puisque –  
donc – ou – dès que – lorsque – si – mais – car

**6** Dans les phrases, souligne en rouge les conjonctions de subordination et en vert les conjonctions de coordination.

- a. Léa et Tom vont se promener car il fait beau.
- b. Quand les comédiens entrent sur la scène, les spectateurs applaudissent.
- c. Nous voulions skier mais il n'y avait pas assez de neige.
- d. Je crois qu'il ne viendra pas avec nous.
- e. Tu sauras jouer ce morceau de piano si tu t'entraînes tous les jours.
- f. Vous ne croyez ni aux fantômes ni aux vampires.



# LES CONJONCTIONS DE SUBORDINATION

**7** Relie les deux phrases avec une conjonction de subordination pour ne former qu'une seule phrase.

**Exemple :** Je mets mes bottes. Il pleut dehors.  
→ Je mets mes bottes parce qu'il pleut dehors.

- a. Je casse les œufs. Tu mélanges la farine et le sucre.
- b. Tu es fatigué. Tu vas te coucher.
- c. Vous avez raté votre train. Votre réveil n'a pas sonné.
- d. Manon sortait. Le téléphone sonna.

**8** Complète les phrases avec les conjonctions de coordination qui conviennent.

- a. J'ignore ..... Marie est rentrée à la maison.
- b. Tom recule ..... le chien aboie et grogne.
- c. Elle me téléphone ..... elle arrive.
- d. Pauline décorera sa chambre ..... elle voudra.
- e. Je ne crois pas ..... tu aimeras ce film.
- f. Vous apprenez l'anglais ..... partir à Londres.



**1** Indique pour chaque mot si c'est un verbe, un nom, un adjectif ou un adverbe.

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| a. rapide   | f. construire   |
| b. soudain  | g. discrètement |
| c. immeuble | h. déguisement  |
| d. prendre  | i. vraiment     |
| e. là-bas   | j. étroit       |

**2** Indique la nature de ces mots : verbe, nom commun, adjectif qualificatif ou déterminant possessif.

a. belle – grand – facile – curieux :

.....

b. porter- vendre – lire – arriver :

.....

c. rue – chapeau – poule – soleil :

.....

d. mon – leur – vos – tes :

.....

**3** Indique la nature de ces mots : nom propre, adverbe, article ou pronom personnel.

a. la – une – les – des :

.....

b. Lucie – Paris – Allemagne – Tom :

.....

c. avant – bientôt – ensuite – parfois :

.....

d. tu – elle – vous – ils :

.....

**4** Dans ce texte, souligne en rouge les noms communs et en vert les noms propres.

Durant l'Antiquité, les Romains avaient une armée puissante et efficace. Jules César voulait conquérir toute la Gaule. Les Gaulois n'étaient pas un peuple uni mais pour se défendre, les différentes tribus gauloises s'unirent sous l'autorité d'un chef unique, Vercingétorix.

**5** Indique la nature du mot souligné dans la phrase : article indéfini, article défini, adjectif possessif, adjectif démonstratif.

a. Elle n'a pas vu son oncle depuis longtemps.

.....

b. Regarde la route avant de traverser.

.....

c. Qui habite dans cette maison ?

.....

d. Arthur ne fait que des bêtises !

.....

**6** Dans ce texte, souligne uniquement les adjectifs qualificatifs.

Léa observait le nouveau maître d'école. C'était un vieil homme grand et maigre avec un visage sévère. Il portait de petites lunettes rondes sur un nez court et aplati. Quelques poils grisonnants sortaient de ses narines et Léa trouvait cela dégoûtant.



# LA NATURE DES MOTS

**7** Souligne en rouge les noms et en vert les adverbes.

doucement – rapidement – vêtement – bâtiment  
– prudemment – monument – lentement –  
méchamment – document – brusquement

**9** Relie les mots à leur nature.

obéir •  
Italie •  
poussière •  
mystérieux •  
rester •

**10** Dans les phrases, souligne en rouge les adjectifs qualificatifs et en vert les adverbes.

- a. Hier, une vache et son petit veau broutaient les  
hautes herbes près de la grange.
- b. Tom attend toujours son meilleur ami devant  
la grille de l'école.
- c. C'est une enfant capricieuse qui fait souvent  
des colères terribles.

**8** Indique si ces mots sont variables ou invariables.

- |            |             |
|------------|-------------|
| a. neige   | f. très     |
| b. hier    | g. nous     |
| c. donc    | h. fier     |
| d. lumière | i. bientôt  |
| e. doux    | j. lointain |

- verbe d'action
- nom commun
- adjectif qualificatif
- verbe d'état
- nom propre

**11** Indique la nature du mot souligné dans la phrase.

- a. Nicolas pose son cartable sur un bureau.
- b. Ces enveloppes sont à poster.
- c. La marmotte hiberne pendant cinq mois et demi.
- d. Manon coupera le gâteau en huit parts égale.
- e. Le féroce loup retroussait ses babines en montrant les crocs.
- f. Notre Système solaire est composé du Soleil, de neuf planètes, de satellites et de comètes.



## 12 Relie les mots à leur nature.

- |        |                               |
|--------|-------------------------------|
| lui •  | • conjonction de coordination |
| ici •  | • déterminant démonstratif    |
| une •  | • article indéfini            |
| mais • | • pronom personnel            |
| cet •  | • adverbe                     |

## 13 Écris la nature des mots soulignés dans la phrase.

- a. Tu attrapes le ballon et tu le lances à Tom.
- b. Viendras-tu me chercher à l'aéroport ?
- c. Mets tes valises ailleurs que sur le lit !
- d. Le prix de l'essence a encore augmenté.
- e. La neige tombe sans arrêt.
- f. Le dimanche, j'aide maman à éplucher les légumes.
- g. Des orchidées parfumées fleurissent dans le jardin.

## 14 Indique la nature de chacun des mots suivants : nom, verbe, adjectif qualificatif ou adverbe.

- a. agir – action – inactif – activement
- b. chauffage – réchauffer – chaudement – chaleur
- c. doucement – adoucir – doux – douceur
- d. lecture – lisible – lisiblement – relire

## 15 L'adverbe souligné dans la phrase modifie ou précise un mot. Entoure ce mot et indique sa nature.

Exemple : Elle parle couramment anglais.  
(le verbe parler)

- a. Écrivez votre nom plus lisiblement !
- b. Je trouve que ce chat est très affectueux.
- c. Vous êtes restés debout longtemps.
- d. Leurs amis habitent trop loin.
- e. Il ne boit pas assez d'eau.



# LA FONCTION DES MOTS

**1 Recopie les phrases. Puis, souligne en rouge le verbe conjugué et en vert le sujet.**

- a. Le petit chat de Marie dort sur le canapé.
- b. Demain, Tom et moi irons poster ces enveloppes.
- c. Arthur a cassé son jouet préféré. Quel dommage !
- d. Le Jura est un massif montagneux.
- e. Irons-nous à la montagne ou à la mer la semaine prochaine ?

**2 Dans les phrases, souligne les sujets en rouge, les verbes conjugués en vert et les verbes à l'infinitif en bleu (quand il y en a).**

- a. Quel métier veux-tu faire quand tu seras grand ?
- b. Demain, Tom et moi irons nous promener dans les bois.
- c. Marie lit la bande dessinée que son père lui a offert pour son anniversaire.
- d. Ce soir, au journal télévisé, cinq politiciens vont répondre aux questions des journalistes.
- e. « Où étiez-vous cachés, Léa et toi ? » demande Arthur à son ami.

**3 Indique la fonction du mot souligné dans la phrase : sujet, verbe, C.O.D ou complément circonstanciel.**

- a. Ce voyage à bord du paquebot fut long et pénible.
- b. Jules appelle toujours son chien pour aller promener.
- c. Ce matin, mon père a lu un article dans le journal.
- d. Soucieuse, la jeune femme fronce les sourcils.

**4 Dans chaque phrase, souligne le(s) sujet(s) en rouge, le(s) verbe(s) en bleu, les C.O.D en vert et les complément circonstanciel de lieu en gris.**

- a. En 1515, le roi François I<sup>er</sup> gagne la bataille de Marignan, en Italie.
- b. L'été, François I<sup>er</sup> séjourne surtout au château de Chambord. Construit en 1519, ce château se trouve au milieu d'une grande forêt où le roi aime chasser.
- c. Léonard de Vinci, sculpteur et architecte, réalise plusieurs chefs-d'œuvre comme la Joconde (au musée du Louvre, à Paris). Curieux de tout, ce grand artiste invente aussi des machines révolutionnaires.

**5 Indique si les mots soulignés sont compléments d'objet direct ou indirect.**

- a. N'oublie pas ton écharpe !  
☐ C.O.D    ☐ C.O.I
- b. Téléphonez-vous souvent à vos grands-parents ?  
☐ C.O.D    ☐ C.O.I
- c. Marie a invité ses amies à son anniversaire.  
☐ C.O.D    ☐ C.O.I
- d. Elle pense à ses prochaines vacances.  
☐ C.O.D    ☐ C.O.I
- e. Maxime répond correctement à toutes les questions.  
☐ C.O.D    ☐ C.O.I
- f. J'ai reçu une carte postale de Lucie.  
☐ C.O.D    ☐ C.O.I





# LA FONCTION DES MOTS

**6** Indique si les mots soulignés sont complément d'objet direct ou attribut du sujet.

- a. J'observe les oiseaux migrateurs avec mes jumelles.
- b. Pauline était vraiment énervée ce matin.
- c. Les spectateurs se lèvent et acclament les comédiens sur scène.
- d. Tous les élèves semblent attentifs devant le documentaire.
- e. Ce mariage restera à jamais un souvenir inoubliable.
- f. Jules n'aime pas réciter sa poésie devant toute la classe.

**7** Indique la fonction du mot souligné dans la phrase : C.O.D, C.O.I, complément circonstanciel ou attribut du sujet.

- a. Une vache broute près de l'étable.
- b. Tu apprends à ton chien à donner la patte.
- c. L'homme que tu vois deviendra un grand pianiste.
- d. Quelques élèves n'avaient pas fini l'exercice.

**8** Indique la fonction des mots soulignés dans la phrase : complément du nom ou complément circonstanciel.

- a. Vous allez jusqu'à la pharmacie en courant.
- b. Ce livre pour enfant a de jolies illustrations.
- c. Je dessine avec un crayon.
- d. Cette belle boîte à bijoux appartenait à ma grand-mère.
- e. Protège-toi bien des rayons du soleil !
- f. Le funambule se tient en équilibre sur un fil.

**9** Dans chaque phrase, souligne en rouge le C.O.D, en vert le C.O.I et en bleu le(s) complément(s) circonstanciel(s).

- a. Depuis 100 ans, les astronomes étudient les galaxies et prennent des photographies extraordinaires de la Voie lactée.
- b. Le scientifique explique aux élèves qu'il y a 200 milliards d'étoiles dans notre galaxie.
- c. « Toutes les étoiles visibles dans le ciel sont-elles dans notre galaxie ? » demande Julien au scientifique.
- d. Toutes les planètes de notre Système solaire, sauf la Terre, portent un nom de dieu ou de déesse de la mythologie romaine.

**10** Indique les fonctions des mots soulignés dans la phrase.

- a. Est-ce que ces valises sont à mettre dans le coffre de la voiture ?
- b. Quelques mois plus tard, Arthur parlait couramment anglais.
- c. Sami bégaye quand il est en colère.
- d. Courir au bord de la piscine est interdit !
- e. Lisa ressemble tellement à sa mère qu'on dirait des sosies.

