**1**  **Dans chaque phrase, souligne l’adverbe.**

1. Hier, j’ai vu Léon.
2. Vas-tu souvent au cinéma ?
3. Elle porte toujours des pulls verts.
4. Allez jouer dehors !
5. Manon range rapidement ses jouets.

 **2**  **Souligne en rouge les adverbes de lieu, en vert les adverbes de temps et en bleu les adverbes de manière.**

tôt – mal – ici – jamais – vite – ailleurs – dehors hier – rapidement – parfois – poliment

 **3**   **Les adverbes soulignés sont des adverbes de lieu, de temps ou de manière ?**

1. La pharmacie est derrière la mairie.

[ ]  lieu [ ]  temps [ ]  manière

1. Le voleur avance discrètement dans le noir.

[ ]  lieu [ ]  temps [ ]  manière

1. Tu arrêtes tes bêtises maintenant !

[ ]  lieu [ ]  temps [ ]  manière

1. Léo est là-haut.

[ ]  lieu [ ]  temps [ ]  manière

1. Nous irons ensemble au judo.

[ ]  lieu [ ]  temps [ ]  manière

 **4 Entoure tous les adverbes qui peuvent compléter la phrase : Les élèves parlent ….**

devant – bruyamment – fort – assez – autrefois – ensuite – doucement – déjà – trop – avant-hier – gentiment – bien – très – peu – toujours

  **5**   **Complète les phrases avec les adverbes : bientôt, mal, facilement, souvent, trop, assez. Attention, tu dois utiliser tous les adverbes !**

1. Chut ! Tu parles ………………………………………..…... fort.
2. Es-tu ………………………………………..…... grand pour attraper ce pot sur l’étagère ?
3. Les coureurs franchiront ………………………………………..….. la ligne d’arrivée.
4. Je vais ………………………………………..…... à la piscine
5. Julie conduit ………………………………………..…... quand elle est fatiguée.

 **6 Souligne les adverbes dans les phrases. Puis écris ces phrases au singulier.**

1. Ces émissions sont parfois intéressantes.
2. Elles arrivaient toujours les dernières.
3. Autrefois, les orchestres jouaient des airs de jazz.
4. Ses chats aiment se promener là-bas.

 **7 Souligne les adverbes dans chaque phrase. Puis écris ces phrases au pluriel.**

1. L’avion atterrit doucement sur la piste.
2. Tout à l’heure, le garçon reviendra ici.
3. Soudain, le chien sauta au-dessus de la barrière.
4. Ce chanteur a une voix très désagréable.
5. Il ne restera pas longtemps.

 **8**  **Écris les adjectifs qualificatifs au féminin puis transforme-les en adverbe.**

**Exemple : plein** 🡪 **pleine** 🡪 **pleinement**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. doux
2. sec
3. heureux
 | 1. mortel
2. courageux
3. net
 |

 **9**  **Écris un adverbe à partir de ces adjectifs.**
**Exemple : tendre 🡪 tendrement**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. bizarre
2. parfait
3. certain
 | 1. discret
2. profond
3. gai
 |

 **10 Complète les phrases avec un adverbe de ton choix.**

1. Tom mange ………………………….…………….. de gâteaux.
2. Elle pousse la porte ………………………….…………………….. .
3. Il fait …………………………………………..……………………. chaud !

  **11 Écris l’adjectif qualificatif qui a servi à former chaque adverbe.**

**Exemple : pleinement 🡪 plein**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. vivement
2. jalousement
3. longuement
 | 1. mollement
2. franchement
3. nerveusement
 |

  **12 Dans chaque liste, un mot n’est pas un adverbe. Barre-le.**

1. agréablement – tremblement – faussement – vivement
2. renseignement – sérieusement – lentement – aisément
3. doucement – silencieusement – bégaiement – prudemment

  **13 Indique si le mot souligné est un adverbe ou un adjectif qualificatif.**

1. Je me lève très tôt.
[ ]  adverbe [ ]  adjectif qualificatif
2. Écrivez plus lisiblement !

 [ ]  adverbe [ ]  adjectif qualificatif

1. Léa a les cheveux frisés.
[ ]  adverbe [ ]  adjectif qualificatif
2. Un fin brouillard enveloppe la ville.

 [ ]  adverbe [ ]  adjectif qualificatif

1. Il parle anglais couramment.
[ ]  adverbe [ ]  adjectif qualificatif
2. Je jette un bout de papier tout froissé.

 [ ]  adverbe [ ]  adjectif qualificatif

  **14 Souligne en rouge les adverbes de lieu, en vert les adverbes de temps et en bleu les adverbes de lieu.**

soudain – ensemble – dedans – exprès –
vite – loin – derrière – ensuite – tard – poliment – parfois – partout

  **15 Souligne en rouge les adverbes de quantité ou d’intensité, en vert les adverbes de manière et en bleu les adverbes de négation.**

peu – aucun – mal – jamais – trop – quelque – rien – beaucoup – debout – courageusement – bien – assez

  **16 Recopie ces quatre phrases dans l’ordre en t’aidant des adverbes de temps soulignés.**

Après, il monte dans sa voiture et il met tout de suite sa ceinture.

Le pilote de course enfile d’abord sa combinaison.

Enfin, il actionne le moteur.

Il met ensuite son casque et enfile ses gants.

  **17 Dans chaque phrase, l’adverbe souligné modifie ou précise un mot. Lequel ? Entoure-le.**

1. Ce bijou est trop cher.
2. Le cuisinier fouette vivement la crème fraîche.
3. Cette histoire est vraiment incroyable !
4. Vous jouez assez bien au ping-pong.
5. Le chat s’installe confortablement dans son panier.

  **18 Dans chaque phrase, l’adverbe souligné modifie ou précise un mot. Lequel ? Entoure-le. Puis, précise la nature de ce mot.**

1. Il sortit délicatement son violon de son étui.

……………………………………………………………………………..……………..

1. Il a mangé sa glace trop vite.

……………………………………………………………………………..……………..

1. Cette voiture de course roule rapidement.

……………………………………………………………………………..……………..

1. La rue était complétement déserte.

……………………………………………………………………………..……………..

1. Sophie est une enfant très courageuse. ……………………………………………………………………………..……………..

  **19 Recopie les phrases en remplaçant les mots soulignés par l’adverbe qui correspond.**

1. Elle caresse les chatons avec douceur.
2. Les élèves apprenaient la leçon en silence.
3. Arthur a toujours parlé de façon poli.
4. Tu as expliqué la leçon de manière claire.
5. L’inspecteur résout cette énigme avec intelligence.

  **20 Recopie et complète les phrases avec l’adverbe demandé.**

1. Allez jouer …………… ! (lieu)
2. ……………, son arrière-grand-père a travaillé dans les mines. (temps)
3. Ton père conduit toujours …………… . (manière)
4. Il n’a vu …………… tigres. (négation)
5. Tom est …………… grand que son frère. (quantité)

  **21 Recopie les phrases en remplaçant l’adverbe par un autre adverbe de sens contraire.**

1. Les tortues se dirigeaient lentement vers la mer.
2. Vous preniez toujours le bus.
3. Le chien de mon voisin mange salement.
4. Ce chat dort beaucoup.
5. Mes cousins habitent loin de l’école.

  **22**  **Écris un adverbe à partir de ces adjectifs.**
**Exemple : tendre 🡪 tendrement**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. naïf
2. gentil
3. récent
 | 1. méchant
2. patient
3. long
 |

  **23 Recopie et complète les phrases avec un adverbe de ton choix.**

1. Vas-tu …………… à la piscine ?
2. Cette actrice joue très …………… .
3. ……………, Tom est venu me rendre visite.
4. Les voleurs sont entrés …………… par la fenêtre.
5. Mon meilleur ami est assis …………… moi en classe.
6. Nous ne voyageons pas ……………. .
7. ……………, tu iras à pied à l’école.
8. Ce plat est …………… bon.
9. Lisez …………… ce chapitre.
10. Avez -vous …………… de fleurs pour faire un bouquet ?

  **24 Écris les phrases au passé composé en plaçant correctement l’adverbe.**

1. Il court. (vite)
2. La neige fond. (déjà)
3. Tu ne travailles pas. (assez)
4. Je me réveille. (tard)
5. Léa porte des lunettes. (toujours)