**1**  **Souligne en rouge les noms communs et en vert les noms propres, quand c’est possible.**

Antoine – histoire – Italie – dire – Athènes – guerrier – perdre – casque – Méditerranée –   
feu – Hercule – flotter

**2**  **Dans le texte, souligne en rouge les noms communs et en vert les noms propres.**

Hercule, Persée et Jason sont dans la même équipe de rugby. Ce soir, ils jouent un match à Paris et leurs adversaires arrivent de Grèce. Leur avion a survolé l’Italie et l’Espagne avant d’atterrir à l’aéroport.

**3**  **Complète avec un nom commun. Attention aux accords !**

1. un cheval / chien …. sauvage
2. ta vieille voiture / grand-mère ….
3. les pouvoirs … magiques
4. le délicieux dessert / repas ….
5. leurs robes / couettes…. grises

**4**  **Écris les phrases en remplaçant chaque nom propre par un nom commun.**

**Exemple : Julie a une voix agréable.**   
🡪 Ma sœur a une voix agréable.

1. Quelle est la capitale de ce pays ?
2. Cette ville est au bord de la Loire.
3. Est-ce que ce héros habite ici ?
4. Ma voisine promène son chien tous les soirs.

**5 Repère les homonymes. Puis souligne en rouge celui qui est un nom et en vert celui qui est un verbe.**

1. Samedi, nous allons à la fête d’anniversaire de Zeus. Il fête ses 183 ans.
2. Son neveu lui offre une magnifique montre. Il la montre à ses amis.
3. Persée travaille bien. Son travail de héros est difficile.
4. Les déesses sont trop fortes en calcul.   
   Elles calculent plus vite qu’une calculatrice.

**6 Écris un nom propre correspondant à chaque catégorie.**

**Exemple : prénom féminin 🡪** Manon

1. une chanteuse : ……………………………..……………………………..
2. un pays : ……………………………..……………..……………………………..
3. un acteur : ………………………………………..……………………………..
4. un océan : ……………………………..………………………………………...

**7 Recopie les phrases en les complétant avec les noms demandés.**

1. Je suis née à Lille / Paris ….
2. Le directeur de mon école s’appelle Jean.
3. Les élèves regardent un documentaire sur Victor Hugo.
4. Ce sont les aventures de Fifi brindacier une fillette aux pouvoirs extraordinaires.
5. Dans quatre mois, les élèves visiteront Paris et ils iront là-bas en bus.

**8 Recopie et complète chaque phrase avec un nom commun puis un nom propre.**

**Exemple : Il y a des canoës sur la** rivière/ Garonne.

1. Au cinéma, j’ai vu un film avec Jean Gabin / un grand acteur.
2. Superman / Ce héros est incroyable car il peut voler.
3. Veux-tu visiter Le Louvre / ce musée ?
4. Je me demande si ton ami / Vincent viendra avec nous.

**9 Dans ce texte, souligne les noms composés.**

Hier après-midi, Persée a préparé sa valise car ce weekend il part à la mer avec sa grand-mère. Persée a pris sa brosse à dents mais il n’a pas trouvé son maillot de bain. Il a regardé dans la machine à laver, dans l’évier et même sous son oreiller. Où est-il donc passé ?

**10 Recopie et complète chaque nom composé avec un nom commun.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Un arc-en-ciel 2. du chou-fleur 3. la machine à coudre 4. un porte-monnaie | 1. un chef d’orchestre 2. le casse-noix 3. la boîte aux lettres 4. ton avant-bras |

**11 Dans ce texte, souligne en rouge les noms communs, en vert les noms propres et en bleu les noms composés.**

Victor installe le piquenique pendant que je photographie le pont du Gard. C’est un aqueduc qui enjambe le Gardon, un affluent du Rhône.

**12 Dans chaque phrase, souligne les noms communs en rouge, les noms propres en vert et les noms composés en bleu.**

1. Léonard de Vinci a peint la Joconde au 16ème siècle. Ce chef d’œuvre, appelé aussi Mona Lisa, est le plus connu de tous les tableaux du musée du Louvre.
2. Durant mon voyage à Barcelone, j’ai trouvé un portefeuille. Il n’y avait rien à l’intérieur sauf une carte au nom de Jean Louvain, né à Lille.

**13 Écris un nom commençant par la lettre indiquée. Puis précise s’il s’agit d’un nom commun ou un nom propre.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. pays – Canada 2. animal – Girafe 3. prénom féminin – Pauline 4. ville – Lille 5. sport – Boxe | 1. montagne – Alpes 2. héros – Superman 3. continent – Asie 4. prénom masculin – Tom 5. métier – Dentiste |

**14**   **Complète les phrases avec un nom composé.**

1. Une demi-heure est la moitié d’une heure.
2. Il sort une pièce de deux euros de son portemonnaie et achète un beignet à son demi-frère.
3. J’épluche les pommes de terre pour faire les frites. Tu ouvres la conserve de haricot vert avec un ouvre-boîte.

**15**   **Recopie et complète les phrases avec les noms demandés entre parenthèses.**

1. Mon oncle vit à Rennes depuis deux ans.
2. Nous avons loué un chalet dans les Pyrénées pour les vacances.
3. Dans ton salon, tu as accroché un tableau qui représente un cerf.