

LE GROUPE NOMINAL

1 Dans chaque phrase, souligne les groupes nominaux.

- a. Persée est un jeune homme courageux.
- b. Cette aventure est périlleuse car tu vas combattre une créature féroce.
- c. J'ai pris mon casque en bronze et mon glaive à la lame tranchante.

2 Dans chaque groupe nominal, souligne les noms noyaux. Puis, indique le genre et le nombre de ces noms.

Exemple : les énormes grenouilles vertes
→ féminin pluriel

- a. une minute silencieuse
féminin singulier
- b. ces cheveux blonds et bouclés
masculin pluriel
- c. deux petites ailer blanches
féminin pluriel
- d. un étroit sentier de randonnée
masculin singulier

3 Réduis chaque groupe nominal à l'essentiel en barrant les mots en trop.

- a. un récit ~~passionnant~~
- b. la ~~dernière~~ page ~~du livre~~
- c. des personnages ~~drôles et sympathiques~~
- d. une ~~grande et fabuleuse~~ aventure

4 Dans chaque phrase, trouve les groupes nominaux. Puis, souligne en rouge les noms noyaux et en vert les déterminants.

- a. Ce petit garçon a un regard malicieux.
- b. Son large sourire dévoile ses grandes dents blanches.
- c. Les deux promeneurs traversent une sombre clairière.
- d. Viens t'asseoir dans ce confortable fauteuil.

5 Complète ce texte avec les déterminants de ton choix. Attention aux accords !

C'est **la** fin de la journée et Persée est fatigué ; il a marché pendant **des** heures. Assis sur **un** rocher, **le** héros s'assoupit. Tout à coup, il entend **une** voix derrière lui.

6 Complète les phrases avec les noms suivants : tête – corps – griffes – serpents. Attention aux accords !

- a. À la place des cheveux, Méduse a des **serpents** blancs.
- b. Son **corps** est couvert d'écailles.
- c. Avec ses longues **griffes** pointues, elle gratte le sol.
- d. Sa **tête** affreuse est plus laide qu'un poux.



LE GROUPE NOMINAL

7 Dans chaque phrase, repère les groupes nominaux. Puis, souligne en rouge les noms noyaux, en vert les déterminants et en bleu les adjectifs qualificatifs.

- a. Cette monstrueuse créature habite dans une grotte lugubre.
- b. J'aperçois sa fine silhouette et ses cheveux ébouriffés.
- c. Les derniers rayons du soleil pâlisent sur les montagnes enneigées.

8 Recopie les phrases en ajoutant un adjectif qualificatif à chaque nom (souligné en rouge).

- a. Cette statue représente Méduse.
- b. Regarde ces cheveux !
- c. Son regard pétrifie les hommes.

9 Recopie ces groupes nominaux en changeant le complément du nom par un autre de ton choix.

- a. un verre de limonade / d'eau ...
- b. du papier à dessin / à lettres ...
- c. des boîtes à bijoux / à gâteaux ...
- d. une paire de lunettes / de chaussures ...

10 Souligne les mots qui enrichissent le nom noyau : en rouge les adjectifs qualificatifs et en vert les compléments du nom.

- a. des nouvelles sandales en cuir
- b. une étrange et surprenante collection de fèves
- c. leurs éblouissantes plumes en argent
- d. une tasse de café bouillante

11 Enrichis les groupes nominaux avec un ou plusieurs mots de la nature indiquée entre parenthèses.

Exemple : des températures (complément du nom)
→ des températures de saison

- a. un nuage (adjectif qualificatif)
petit / gros / bas / beau / sombre ...
- b. mon crayon (complément du nom)
de couleur / à mine / à plume ...
- c. des sacs (complément du nom)
à dos / à main / à roulettes ...
- d. cette lampe (adjectif qualificatif)
belle / petite ...

12 Souligne les groupes nominaux sujets.

Connais-tu la légende des Grées ? Ces trois sorcières vivent dans une grotte et ne sortent qu'à la tombée de la nuit. Vieilles, laides et décrépites, ces méchantes femmes ne possèdent qu'un seul œil et qu'une seule dent. Elles se les prêtent à tour de rôle.

13 Barre les adjectifs qualificatifs et les compléments du nom lorsque cela est possible.

Méduse et ses ~~abominables~~ sœurs sont des créatures ~~de la mythologie grecque~~. Le corps de ~~Méduse~~ est couvert d'écailles ~~de fer~~ et ses mains ~~fourchues~~ ont de(s) ~~puissantes~~ griffes ~~acérées~~. Elle pousse des cris ~~aigus et inhumains~~. Ses yeux ~~globuleux~~ ont le pouvoir de pétrifier les ~~pauvres~~ mortels qui osent croiser son ~~terrible~~ regard.



LE GROUPE NOMINAL

14 Complète la phrase avec un groupe nominal sujet enrichi d'un adjectif qualificatif ou d'un complément du nom.

- a. se leva précipitamment.
- b. Dès la tombée de la nuit, illuminent le ciel.
- c. lui donne une fière allure

15 Pour chaque groupe nominal, souligne en rouge le nom noyau, en vert le déterminant, en bleu les adjectifs qualificatifs et en noir les compléments du nom.

Le cruel roi de Séripheus se réjouit du mauvais tour qu'il a joué à Persée. Il est convaincu que le jeune fils de Danaé ne reviendra pas vivant de ce périple insensé. Personne n'a jamais réussi à blesser Méduse, la sœur aînée des Gorgones.

16 Recopie le texte en enrichissant tous les groupes nominaux. (souligné en rouge)

Ces créatures vivent-elles dans une grotte ou dans un marais ? Devrons-nous parcourir le monde et explorer toutes les contrées pour les retrouver ?

17 Enrichis ces groupes nominaux en suivant les indications entre parenthèses.

- a. (déterminant) chaîne (adjectif)
- b. (déterminant) paniers (complément du nom)
- c. (déterminant) (adjectif) crème (adjectif)
- d. Des (adjectif) chaussettes (complément du nom)

18 Enrichis ces groupes nominaux avec un adjectif et un complément du nom.

- a. les nouveaux ordinateurs de l'école
- b. le terrible vent de l'Est
- c. des jolies serviettes de table
- d. tes petites bougies d'anniversaire

19 Enrichis les groupes nominaux soulignés avec une expansion du nom de la nature indiquée entre parenthèses.

- a. Le roi, assis sur son trône en or (complément du nom), caressait un énorme chien. (adjectif qualificatif)
- b. Dans la salle à manger (complément du nom), les fils et les filles du roi se rassemblent autour d'un délicieux repas (adjectif qualificatif)
- c. Le chat du roi (complément du nom) grimpe sur la longue table (adjectif qualificatif)

