

LE PLUS QUE PARFAIT

Fiches 54 et 55

| EXERCICES | Type d'exercices numériques |
|-----------|-------------------------------------|
| 1 | Mots à colorier |
| 2 ** | Mots à colorier + Frappe au clavier |
| 3 * | Frappe au clavier |
| 4 * | Frappe au clavier |
| 5 | Choix multiple |
| 6 | Choix multiple |
| 7 *** | Frappe au clavier |
| 8 | Mots à colorier |
| 9 | Mots à colorier |
| 10 | Dictée à l'adulte |
| 11 ** | Frappe au clavier |
| 12 *** | Frappe au clavier |
| 13 ** | Frappe au clavier |
| 14 | Dictée à l'adulte |

Déterminer des adaptations spécifiques à chaque enfant

Les adaptations doivent être déterminées pour chaque enfant individuellement chaque fois que c'est possible. Par exemple, certains enfants lisent plus facilement quand les textes sont imprimés en lignes de couleur différant d'une ligne à l'autre, d'autres sont aidés par des surlignages de couleur différentes et d'autres encore sont gênés par les couleurs. Différents types d'adaptations doivent donc être essayées afin de déterminer avec l'enfant celles qui l'aident le mieux. Les intervenants paramédicaux (ergothérapeutes, psychomotriciens, orthophonistes...) sont des acteurs importants du choix des adaptations. Ces modifications de texte peuvent être faites très simplement grâce à l'onglet texte du [ruban Word](#).

Point de vigilance :

N'oubliez pas que les enfants dyspraxiques sont fatigables et souvent ralentis dans leurs productions par leurs difficultés. Il faudra donc veiller à adapter la quantité d'exercices proposés. De même, n'hésitez pas à passer en **dictée à l'adulte** et à demander des réponses orales si vous observez l'apparition d'une fatigue pouvant gêner l'élève dans ses situations d'apprentissages.

