



**CARTABLE
FANTASTIQUE**

CE2 - Orthographe
Le nombre et le genre
des noms

Le cahier d'exercices pour la classe

SOMMAIRE

Identifier le genre et le nombre d'un nom	2
Le pluriel des noms	3
Le pluriel des noms en -ou	4
Le pluriel des noms en -al et -ail	5
Le féminin des noms	6

Identifier le genre et le nombre d'un nom

Exercice 1 : Dans ces phrases, souligne en rouge les noms au masculin et en vert les noms au féminin.

- Vous faites le ménage dans la maison de votre grand-mère.
- Je savonnerai les sols de cette pièce avec une brosse aux poils durs.
- Alice secoue plusieurs draps dehors et Paul enlève la poussière de l'horloge.
- Tu as nettoyé la baignoire, trois lavabos et quelques robinets.

Exercice 2 : Entoure les groupes nominaux qui sont au singulier.

deux clous – une noix – des bijoux – nos manteaux – le jus – un ours – plusieurs tapis – cette souris – un creux – des rails – un choix

Exercice 3 : Indique le genre et le nombre de ces noms.

- aspirateurs →
- chevelure →
- réveils →
- brouillard →
- trompettes →

Exercice 4 : Recopie le texte avec l'un des deux mots entre parenthèses.

Nicolas lit un (livre – livres) passionnant sur deux (explorateur – explorateurs) qui parcourent le (monde – mondes) en quatre-vingt (jour – jours). Dans ce (chapitre – chapitres), ils découvrent les (tombeau – tombeaux) de plusieurs (prince – princes) aztèques.

Exercice 5 : Recopie ces phrases en ajoutant un déterminant devant chaque nom.

- soldats marchaient dans jungle depuis heures.
- bottes s'enfonçaient dans boue.
- Épuisés, ils s'arrêtent à ombre d'..... arbre.
- fourmis rouges grimpaient sur brindilles pendant qu'..... énorme araignée tissaient toile aussi fine que de soie.

Exercice 6 : Écris ces noms au singulier.

les œufs – des prix – des escaliers – des fourmis – les rois – des voix – des tapis

Exercice 7 : Entoure la marque du pluriel de ces noms quand c'est possible. Puis complète-les avec un déterminant possessif de ton choix.

- | | |
|--------------------|------------------|
| • enveloppes | • journaux |
| • accident | • tulipe |
| • bouteilles | • œufs |
| • cheveux | • placard |

Le pluriel des noms

Exercice 1 : Fais une croix dans la bonne colonne.

	pluriel en s	pluriel en x
poulet		
bateau		
haricot		
jeu		
tuyau		
milieu		

Exercice 2 : Écris ces groupes nominaux au singulier.

- des ongles
- tes chapeaux
- les cheveux
- les prairies
- des bijoux
- ses rideaux

Exercice 3 : Coche les cases quand le nom s'écrit de la même façon au singulier et au pluriel.

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> métier | <input type="checkbox"/> joujou | <input type="checkbox"/> animal |
| <input type="checkbox"/> bille | <input type="checkbox"/> verre | <input type="checkbox"/> radis |
| <input type="checkbox"/> os | <input type="checkbox"/> nez | <input type="checkbox"/> mouette |
| <input type="checkbox"/> prix | <input type="checkbox"/> travail | <input type="checkbox"/> corps |

Exercice 4 : Dans chaque liste, un nom ne prend pas de x au pluriel. Barre-le.

- cheveu – feu – pneu
- tuyau – landau – joyau
- bleu – jeu – neveu

Exercice 5 : Ajoute un s ou un x à ces groupes nominaux.

- les oeuf.... de la poule
- des morceau..... de bois
- quelques jeu.... amusants
- les noyau.... des avocat....
- les landau..... de leurs bébé.....
- les adieu..... des lionceau.....
- les trois vœu.... des enfant.....

Exercice 6 : Recopie et complète ces phrases en ajoutant un s ou un x si c'est nécessaire.

- Mes neveu..... cachent leurs cerceau..... dans la niche..... du chien..... .
- Les jardinier..... ont une cabane.... où ils rangent des seau...., des râteau...., des pelle.... et des arrosoir.... .
- Des esquimau... transportent des bloc.... de glace sur un traîneau.... pour construire leurs igloo.... .

Exercice 7 : Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.

- la baleine →
- ce corbeau →
- un feu →
- l'agneau →
- votre vœu →
- le phoque →

Exercice 8 : Recopie ces phrases en accordant les noms entre parenthèses.

- Quelques (feuille) tombent des (pommier).
- Plusieurs (souriceau) rongeaient le (chapeau) et la (robe) de ma maman.
- Tous les (jeu) sont mélangés et il manque des (pièce) à ce puzzle.
- Des (moineau) viendront s'abriter dans les (niche) de mon jardin.

Le pluriel des noms en -ou

Exercice 1 : Souligne les noms qui se terminent par oux au pluriel.

caillou – bisou – voyou – pou –
cou – sou – joujou – bijou

Exercice 2 : Ajoute un s ou un x à ces noms pour les mettre au pluriel.

- ces chou....
- leurs pou.....
- cinq trou....
- plusieurs hibou.....
- vos bisou.....
- des bambou....

Exercice 3 : Recopie les phrases en les complétant avec le nom correctement écrit.

- Si tu pars, ferme tous les (verrous – verroux) !
- La marmotte a fait quelques (trous – trous) dans le jardin.
- Ils collectionnent de vieux (joujous – joujoux) en bois.
- Les (kangourous – kangouroux) se déplacent par bonds.
- Mathis et Clémentine ont plein de (pous – poux).

Exercice 4 : Dans chaque liste, entoure le mot qui prend un x au singulier.

- doux – bijoux – choux
- hiboux – joujoux – jaloux
- poux – cailloux – roux

Exercice 5 : Écris les noms au pluriel.

- le hibou → les
- le fou → les
- un genou → des
- un coucou → des

Exercice 6 : Recopie les phrases et mets les noms entre parenthèses au pluriel.

- Olivier cuisine des (chou) à la crème pour le dessert.
- Ces (voyou) ont volé tous mes (sou).
- Où as-tu rangé les (clou) et les (écrou) ?
- Est-ce que les (coucou) ont des (pou) ?

Exercice 7 : Dans ce texte, deux noms se terminant par ou prennent un x au pluriel. Souligne-les.

Spirou habite à Moscou et il a un chaton tout noir. Il porte un bijou autour de son cou et il a un pelage court. Le chaton joue souvent sur le genou de son maître. Quel filou !

Le pluriel des noms en -al et -ail

Exercice 1 : Fais une croix dans la bonne colonne.

	pluriel en s	pluriel en aux
carnaval		
animal		
journal		
éventail		
rail		
travail		

Exercice 2 : Recopie ces phrases et complète les noms au pluriel avec -als, -ails ou -aux.

- Les vitr..... de cette église étaient magnifiques.
- Il y a des festiv..... tout l'été.
- Il y aura bientôt des trav..... dans ma rue.
- Il observe les dét.... du tableau.
- Les biscuits sont rangés dans des boc.....

Exercice 3 : Écris ces groupes nominaux au pluriel.

- un épouvantail →
- le journal →
- un portail →
- un hôpital →
- le bal →

Exercice 4 : Écris ces groupes nominaux au singulier.

- les métaux →
- des végétaux →
- les totaux →
- des maux →

Exercice 5 : Il y a un intrus dans chaque liste. Barre-le.

- tribunal – cheval – métal - chacal
- portail – vitrail – détail – rail

Exercice 6 : Recopie les phrases et mets les noms entre parenthèses au pluriel.

- Le phare envoie des (signal) aux bateaux.
- Il y a des (récital) de musique dans toute la ville.
- Les (chacal) sont des (animal) sauvages.
- Des (éventail) seront fabriqués pour les (bal).

Le féminin des noms

Exercice 1 : Associe le nom masculin au nom féminin qui correspond.

- | | |
|------------|-------------|
| nageur • | • factrice |
| Anglais • | • gardienne |
| facteur • | • banquière |
| banquier • | • nageuse |
| gardien • | • Anglaise |

Exercice 2 : Écris ces noms au féminin.

- un bourgeois → une ...
- un gamin → une ...
- un pâtissier → une ...
- un crémier → une ...
- un habitant → une ...
- un couturier → une ...

Exercice 3 : Souligne en rouge les noms qui se terminent au féminin par euse et en vert ceux qui se terminent par esse.

tigre – maître – voleur – danseur –

comte – prince – livreur – bricoleur

Exercice 4 : Comment s'appelle la femelle de chaque animal ? Relie-les.

- | | |
|----------|----------|
| cerf • | • poule |
| loup • | • biche |
| coq • | • cane |
| cheval • | • jument |
| canard • | • louve |

Exercice 5 : Écris ces noms au féminin.

- un paysan →
- un chat →
- un criminel →
- un cousin →
- un comédien →
- un avocat →

Exercice 6 : Souligne en rouge les noms qui se terminent au féminin par euse et en vert ceux qui se terminent par trice.

menteur - enquêteur - patineur

agriculteur - directeur - joueur - nageur

conducteur - serveur - moniteur

Exercice 7 : Dans chaque liste, souligne le nom qui est identique au masculin et au féminin.

- oncle - père - veuf – neveu - enfant
- fils - adulte - monsieur - homme

Exercice 8 : Écris ces noms au féminin.

- un mécanicien →
- un invité →
- un aviateur →
- un frère →
- un passager →
- un sportif →
- un golfeur →

Exercice 9 : Entoure les noms qui sont identiques au masculin et au féminin.

danseur – boulanger – artiste –
dentiste – acteur – fleuriste – libraire –
journaliste – berger

Exercice 10 : Recopie les phrases en mettant les noms soulignés au féminin.

- Ce skieur est un champion !
- C'est un menteur ! Je n'ai rien volé chez l'épicier.
- Son coiffeur est un dessinateur incroyable.
- Mon parrain a un jumeau.

Ce guide pour les enseignants et les exercices pour l'élève ont été réalisés par l'équipe du Cartable Fantastique (www.cartablefantastique.fr)

