



**CARTABLE
FANTASTIQUE**

CE2 - Orthographe

Les homophones

Le cahier d'exercices pour la classe

SOMMAIRE

| | |
|-----------------|---|
| a – à..... | 3 |
| on – ont..... | 4 |
| et – est | 5 |
| son – sont..... | 6 |

Exercice 1 : Coche les phrases lorsque le mot souligné est le verbe avoir.

- ☐ Lisa a un amoureux.
- ☐ Il habite à Paris.
- ☐ Elle a pris le train.
- ☐ La jeune fille arrivera à 9 heures.
- ☐ Jules est à la gare.
- ☐ Il a acheté un bouquet de fleurs.

Exercice 2 : a ou à ? Recopie les phrases et souligne en rouge le verbe avoir et en vert le mot invariable.

- Demain, nous irons à la mer.
- Mon oncle a une maison là-bas.
- Mon frère a fait de la planche à voile.
- Ma sœur a mangé une glace.

Exercice 3 : Remplace les mots soulignés par a ou à.

- Madame Laura travaille pour la banque.
- Ce matin, elle avait une réunion importante.
- Elle possède le plus grand bureau.
- Tous les jours, elle part vers 19 heures.

Exercice 4 : Recopie et complète les phrases avec a ou à.

- Paul rentre la maison 16 heures.
- Sur la table de la cuisine, il y un gâteau la pistache.
- Le garçon hésite manger une part du gâteau. Il n'..... pas très faim.
- Ce midi la cantine, Paul mangé deux assiettes de brocolis.

Exercice 5 : Nous avons oublié les accents sur les mots invariables. Ajoute les accents manquants.

- Thomas est assis a côté de moi.
- J'adore son nouveau sac a dos.
- Il a aussi un beau stylo a billes.
- Thomas m'a donné toutes ses cartes pokémon a la récréation.
- Hier, Léa a joué a la corde a sauter.

Exercice 6 : Réponds aux questions en faisant une phrase.

- À quelle heure ouvre l'école ?
- Où a-t-elle acheté le pain ?
- Combien a-t-il de crayons dans sa trousse ?

Exercice 7 : Complète les phrases avec a, à ou as.

- Tu mal une dent et Marie mal la tête.
- Elle rendez-vous chez son médecin 8 heures.
- Tu demandes ton dentiste si tu une carie.
- Il n'..... pas besoin d'enlever ta dent.

on – ont

Exercice 1 : on ou ont ? Souligne en rouge le verbe avoir et en vert le pronom personnel sujet.

- Monsieur et Madame Lambert ont une maison minuscule.
- Ils n'ont pas de chambre, ni de salon.
- Dans leur cuisine, on est serré comme des sardines.
- Les élèves ont imprimé le journal de l'école.
- Les filles de CM2 ont gagné le concours d'orthographe.
- On ne s'ennuie jamais à l'école.

Exercice 2 : Recopie les phrases en remplaçant le sujet par le pronom personnel on.

- Sophie a huit ans.
- Comme elle a grandi !
- Dans deux ans, la petite fille sera en CM2.

Exercice 3 : Recopie les phrases suivantes en remplaçant le sujet par celui entre parenthèses.

- Mon frère a invité des amis. (Mes cousins)
- J'ai acheté des pizzas. (Ils)
- Vincent a mangé toutes les chips. (Maxime et Thomas)

Exercice 4 : Recopie et complète les phrases avec on ou ils.

- ont déjà vu ce film dix fois.
- ne regarde jamais de film le soir.
- Si arrive trop tôt, ne seront pas content.

Exercice 5 : Recopie le texte en choisissant on ou ont.

La semaine dernière, les élèves (**on – ont**) participé à un carnaval. Certains enfants (**on – ont**) mis des masques pour qu'(**on – ont**) ne les reconnaisse pas. (**On – Ont**) a admiré les beaux costumes et (**on – ont**) s'est bien amusé !

Exercice 6 : Complète les phrases avec on ou ont.

- Si allait au cinéma ?
- Ils vu ce film dix fois.
- s'installe dans les fauteuils moelleux.
- Mes parents pris du pop-corn.
- Les enfants sursauté devant une scène du film.
- Ils eu un peu peur, mais les a vite rassurés.

Exercice 7 : Écris ces phrases en remplaçant soit le verbe par ont, soit le sujet par on.

- Avez - vous du pain ? → le verbe
- Non, la boulangère n'avait plus de baguettes. → le sujet
- Nous avons de la brioche. → le sujet
- Cette viennoiserie a un goût sucré. → le verbe

Exercice 1 : est ou et ? Souligne en rouge le verbe être et en vert le mot de liaison.

Le chat est assis dans le jardin. Il regarde un oiseau et un écureuil dans l'arbre. Le chat sort ses griffes et bondit sur ses proies. Trop tard ! Le félin est trop lent. L'oiseau est déjà dans le ciel et l'écureuil est parti sur un autre arbre.

Exercice 2 : Coche les phrases lorsque le mot souligné est le verbe être.

- ☐ Tout le monde est dans le bus.
- ☐ Qui chante avec la maîtresse et les élèves ?
- ☐ Les filles et les garçons tapent dans leurs mains.
- ☐ Le trajet n'est pas très long.
- ☐ Ils vont au musée et au théâtre.
- ☐ Amandine est malade dans le bus.

Exercice 3 : Recopie et complète les phrases avec et ou est.

- Mon cartable dans la classe. Mon cartable et mon bureau sont dans la classe.
- Une banane n'..... pas un légume. Des bananes des pommes ne sont pas des légumes.
- Mon chat le vétérinaire sont malades. Mon chat malade.
- Ma sœur moi sommes grandes. Ma sœur grande.

Exercice 4 : Écris les phrases suivantes au singulier.

- En automne, les nuits sont fraîches.
- En hiver, mes enfants sont tout le temps enrhumés.
- Au printemps, ces fleurs sont magnifiques !
- En été, les fruits sont sucrés.

Exercice 5 : Complète les phrases avec est ou et.

- Mon amie drôle intelligente.
- C'..... une fille qui adore les mathématiques elle très forte en calcul.
- Elle douée en dessin en sport.
- Martin ? Il drôle ?
- Oui, Martin souriant. Il le premier en anglais il bon en géographie.

Exercice 6 : Recopie ces phrases en les complétant avec est, et ou es.

- C'..... le matin. Une pluie violente tombée cette nuit.
- L'herbe humide la lumière du soleil pâle.
- – tu sorti ce matin ? Dehors, le sol boueux le vent froid.
- Tu obligé de mettre tes bottes un anorak.

son – sont

Exercice 1 : Coche les phrases lorsque le mot souligné est le verbe être.

- ☐ Où sont Léo et son frère ?
- ☐ Ils sont dans le salon.
- ☐ Léo joue avec son neveu.
- ☐ Qui sont ces gens ?
- ☐ Sont-ils de la même famille ?
- ☐ Il y a sa nièce et son cousin.

Exercice 2 : sont ou son ? Recopie les phrases et souligne en rouge le verbe être et en vert le déterminant.

- Hector et son chien sont dans le jardin.
- C'est son meilleur ami. Ils sont inséparables !
- Ses poils sont court et son museau est allongé.
- Tous les soirs, son chien s'endort sur les genoux de son maître. Ils sont adorables !

Exercice 3 : Recopie les phrases en remplaçant les mots soulignés par « mon » ou par « étaient ».

- Où sont mes lunettes ?
- Sur son nez !
- Elle cherche sur son bureau.
- Les élèves sont hilares !
- Théo et son voisin imitent la maîtresse.
- Ces deux garçons sont drôles !

Exercice 4 : Complète les phrases avec sont ou son.

- Mélissa tombe de vélo.
- pantalon et pull déchirés.
- Heureusement, papa arrive et répare vélo.
- Elle n'a pas mal à genou mais coude est égratigné.
- Ils rentrés à pied.

Exercice 5 : Écris ces phrases au pluriel.

- À table ! La tarte est cuite.
- L'assiette est vide !
- Qui est le voleur ?

Exercice 6 : Écris ces phrases au singulier.

- Ses pulls sont en laine.
- Où range-t-on ses vêtements ?
- Ses tiroirs sont remplis.

Exercice 7 : Apprends à relire un texte. Recherche et corrige les trois erreurs dans les mots en gras.

Aujourd'hui c'est **son** anniversaire !
Tous les invités **son** venus et **sont** papa a fait un gâteau. Où **son** les bougies ?
Elles **sont** dans le tiroir.

Ce guide pour les enseignants et les exercices pour l'élève ont été réalisés par l'équipe du Cartable Fantastique (www.cartablefantastique.fr)

