

CE2 – Orthographe

Les homophones

Le cahier d’exercices pour la classe

[www.cartablefantastique.fr](http://www.cartablefantastique.fr)

SOMMAIRE

[a – à 3](#_Toc476125393)

[on – ont 4](#_Toc476125394)

[et – est 5](#_Toc476125395)

[son – sont 6](#_Toc476125396)

# a – à

Exercice 1 **: Coche les phrases lorsque le mot souligné est le verbe avoir.**

[ ]  Lisa a un amoureux.

[ ]  Il habite à Paris.

[ ]  Elle a pris le train.

[ ]  La jeune fille arrivera à 9 heures.

[ ]  Jules est à la gare.

[ ]  Il a acheté un bouquet de fleurs.

Exercice 2 : **a ou à ?** **Recopie les phrases et** **souligne en rouge le verbe avoir et en vert le mot invariable.**

* Demain, nous irons à la mer.
* Mon oncle a une maison là-bas.
* Mon frère a fait de la planche à voile.
* Ma sœur a mangé une glace.

Exercice 3 : **Remplace les mots soulignés par a ou à.**

* Madame Laura travaille pour la banque.
* Ce matin, elle avait une réunion importante.
* Elle possède le plus grand bureau.
* Tous les jours, elle part vers 19 heures.

Exercice 4 : **Recopie et** **complète les phrases avec a ou à.**

* Paul rentre ..... la maison ..... 16 heures.
* Sur la table de la cuisine, il y ..... un gâteau ..... la pistache.
* Le garçon hésite ..... manger une part du gâteau. Il n’..... pas très faim.
* Ce midi ..... la cantine, Paul ...... mangé deux assiettes de brocolis.

**°°**Exercice 5 : **Nous avons oublié les accents sur les mots invariables. Ajoute les accents manquants.**

* Thomas est assis a côté de moi.
* J’adore son nouveau sac a dos.
* Il a aussi un beau stylo a billes.
* Thomas m’a donné toutes ses cartes pokémon a la récréation.
* Hier, Léa a joué a la corde a sauter.

Exercice 6 : **Réponds aux questions en faisant une phrase**.

* À quelle heure ouvre l’école ?
* Où a-t-elle acheté le pain ?
* Combien a-t-il de crayons dans sa trousse ?

**°°**Exercice 7 : **Complète les phrases avec a, à ou as.**

* Tu ...... mal ...... une dent et Marie ..... mal ...... la tête.
* Elle ..... rendez-vous chez son médecin ..... 8 heures.
* Tu demandes ...... ton dentiste si tu ...... une carie.
* Il n’....... pas besoin d’enlever ta dent.

# on – ont

Exercice 1 : **on ou ont ? Souligne en rouge le verbe avoir et en vert le pronom personnel sujet.**

* Monsieur et Madame Lambert ont une maison minuscule.
* Ils n’ont pas de chambre, ni de salon.
* Dans leur cuisine, on est serré comme des sardines.
* Les élèves ont imprimé le journal de l’école.
* Les filles de CM2 ont gagné le concours d’orthographe.
* On ne s’ennuie jamais à l’école.

Exercice 2 **: Recopie les phrases en remplaçant le sujet par le pronom personnel on.**

* Sophie a huit ans.
* Comme elle a grandi !
* Dans deux ans, la petite fille sera en CM2.

Exercice 3 : **Recopie les phrases suivantes en remplaçant le sujet par celui entre parenthèses.**

* Mon frère a invité des amis. (Mes cousins)
* J’ai acheté des pizzas. (Ils)
* Vincent a mangé toutes les chips. (Maxime et Thomas)

Exercice 4 : **Recopie et** **complète les phrases avec on ou ils.**

* ....... ont déjà vu ce film dix fois.
* ....... ne regarde jamais de film le soir.
* Si ....... arrive trop tôt, ....... ne seront pas content.

Exercice 5 **: Recopie le texte en choisissant on ou ont.**

La semaine dernière, les élèves **(on – ont)** participé à un carnaval. Certains enfants **(on – ont)** mis des masques pour qu’**(on – ont)** ne les reconnaisse pas. **(On – Ont)** a admiré les beaux costumes et **(on – ont)** s'est bien amusé !

Exercice 6 : **Complète les phrases avec on ou ont.**

* Si ........... allait au cinéma ?
* Ils ........... vu ce film dix fois.
* ........... s’installe dans les fauteuils moelleux.
* Mes parents .......... pris du pop-corn.
* Les enfants ...... sursauté devant une scène du film.
* Ils ....... eu un peu peur, mais ........ les a vite rassurés.

**°°**Exercice 7 : **Écris ces phrases en remplaçant soit le verbe par ont, soit le sujet par on.**

* Avez - vous du pain ? 🡪 le verbe
* Non, la boulangère n’avait plus de baguettes. 🡪 le sujet
* Nous avons de la brioche. 🡪 le sujet
* Cette viennoiserie a un goût sucré. 🡪 le verbe

# et – est

Exercice 1 : **est ou et ?** **Souligne en rouge le verbe être et en vert le mot de liaison.**

Le chat est assis dans le jardin. Il regarde un oiseau et un écureuil dans l’arbre. Le chat sort ses griffes et bondit sur ses proies. Trop tard ! Le félin est trop lent. L’oiseau est déjà dans le ciel et l’écureuil est parti sur un autre arbre.

Exercice 2 : **Coche les phrases lorsque le mot souligné est le verbe être.**

[ ]  Tout le monde est dans le bus.

[ ]  Qui chante avec la maîtresse et les élèves ?

[ ]  Les filles et les garçons tapent dans leurs mains.

[ ]  Le trajet n’est pas très long.

[ ]  Ils vont au musée et au théâtre.

[ ]  Amandine est malade dans le bus.

Exercice 3 : **Recopie et** **complète les phrases avec et ou est.**

* Mon cartable ..... dans la classe. Mon cartable ..... et mon bureau sont dans la classe.
* Une banane n’..... pas un légume. Des bananes .... des pommes ne sont pas des légumes.
* Mon chat ....... le vétérinaire sont malades. Mon chat ....... malade.
* Ma sœur ....... moi sommes grandes. Ma sœur ....... grande.

Exercice 4 : **Écris les phrases suivantes au singulier.**

* En automne, les nuits sont fraîches.
* En hiver, mes enfants sont tout le temps enrhumés.
* Au printemps, ces fleurs sont magnifiques !
* En été, les fruits sont sucrés.

Exercice 5 **: Complète les phrases avec est ou et.**

* Mon amie ...... drôle ...... intelligente.
* C’...... une fille qui adore les mathématiques ...... elle ........ très forte en calcul.
* Elle ...... douée en dessin ...... en sport.
* ...... Martin ? Il ...... drôle ?
* Oui, Martin ...... souriant. Il ...... le premier en anglais ...... il ...... bon en géographie.

**°°**Exercice 6 : **Recopie ces phrases en les complétant avec est, et ou es.**

* C’....... le matin. Une pluie violente ...... tombée cette nuit.
* L’herbe ....... humide ....... la lumière du soleil ....... pâle.
* ........ – tu sorti ce matin ? Dehors, le sol ....... boueux ....... le vent ........ froid.
* Tu ........ obligé de mettre tes bottes ........ un anorak.

# son – sont

Exercice 1 : **Coche les phrases lorsque le mot souligné est le verbe être.**

[ ]  Où sont Léo et son frère ?

[ ]  Ils sont dans le salon.

[ ]  Léo joue avec son neveu.

[ ]  Qui sont ces gens ?

[ ]  Sont-ils de la même famille ?

[ ]  Il y a sa nièce et son cousin.

Exercice 2 : **sont ou son ? Recopie les phrases et** **souligne en rouge le verbe être et en vert le déterminant.**

* Hector et son chien sont dans le jardin.
* C’est son meilleur ami. Ils sont inséparables !
* Ses poils sont court et son museau est allongé.
* Tous les soirs, son chien s’endort sur les genoux de son maître. Ils sont adorables !

Exercice 3 : **Recopie les phrases en** **remplaçant les mots soulignés par « mon » ou par « étaient ».**

* Où sont mes lunettes ?
* Sur son nez !
* Elle cherche sur son bureau.
* Les élèves sont hilares !
* Théo et son voisin imitent la maîtresse.
* Ces deux garçons sont drôles !

Exercice 4 **: Complète les phrases avec sont ou son.**

* Mélissa tombe de ........ vélo.
* ........ pantalon et ........ pull ........ déchirés.
* Heureusement, ........ papa arrive et répare ........ vélo.
* Elle n’a pas mal à ........ genou mais ........ coude est égratigné.
* Ils ........ rentrés à pied.

Exercice 5 : **Écris ces phrases au pluriel.**

* À table ! La tarte est cuite.
* L ‘assiette est vide !
* Qui est le voleur ?

Exercice 6 : **Écris ces phrases au singulier.**

* Ses pulls sont en laine.
* Où range-t-on ses vêtements ?
* Ses tiroirs sont remplis.

**°°**Exercice 7 : **Apprends à relire un texte. Recherche et corrige les trois erreurs dans les mots en gras.**

Aujourd’hui c’est **son** anniversaire ! Tous les invités **son** venus et **sont** papa a fait un gâteau. Où **son** les bougies ? Elles **sont** dans le tiroir.

Ce guide pour les enseignants et les exercices pour l’élève ont été réalisés par l’équipe du Cartable Fantastique ([www.cartablefantastique.fr](http://www.cartablefantastique.fr))

