

CE2 – Orthographe

Le son [e] - [**ɛ**] et les accents

Le cahier d’exercices pour la classe

[www.cartablefantastique.fr](http://www.cartablefantastique.fr)

SOMMAIRE

[Le son [e] : é – ée – ez - er 2](#_Toc477856659)

[Le son [ ɛ ] : e – è – ê – ai - ei 3](#_Toc477856660)

[Les accents : é – è – ê 4](#_Toc477856661)

[Pour aller plus loin : les accents sur les voyelles 5](#_Toc477856662)

# Le son [e] : é – ée – ez - er

Exercice 1 : **Dans la phrase, souligne les mots où tu entends le son [e].**

* Le nez du boulanger ressemble à une énorme pomme de terre.
* Vous pouvez monter sur le toit par cette échelle.
* Vous demandez à la couturière quelques épingles dorées.
* Le bébé de mon frère est né dans la matinée.

Exercice 2 : **Dans chaque mot, entoure la ou les lettres qui donnent le son [e].**

|  |  |
| --- | --- |
| * un numéro * un rocher * l’escalier | * chez * répondre * vous chantez |

Exercice 3 : **Complète les mots avec é ou ée.**

|  |  |
| --- | --- |
| * la journ.... * un mus..... * une arm... | * le march.... * il a rang.... * la cl..... |

Exercice 4 : **Recopie les phrases en complètant les mots avec é , er ou ez.**

* Tu prépares du th... pour ton invit... .
* Ce pompi.... est un h....ros.
* Vous ir..... ski.... en févri..... .
* Le jardini.... plante un poiri.... et un pommi.... dans son jardin.
* H....las ! L’.... cole est fermée l’ét.... .
* Vous m....lang.... du sucre et du lait dans votre caf... .

Exercice 5 : **Écris le métier qui correspond à chaque nom.**

|  |  |
| --- | --- |
| * la bergerie * la cuisine * le fromage | * la boucherie * la serrure * l’épicerie |

Exercice 6: **Complète les mots avec la bonne écriture du son [e].**

|  |  |
| --- | --- |
| * un tabli.... * une ann.... * vous rest.... | * une h....lice * regard.... * l’.....quipe |

Exercice 7 : **Complète comme dans cet exemple : fermer** 🡪 **un magasin fermé** 🡪 **une porte fermée** 🡪 **vous fermez**

* colorier 🡪 un dessin colori.... 🡪   
  une feuille colori.... 🡪 vous colori....
* coincer 🡪 la porte coinc.... 🡪 le clou coinc.... 🡪 vous coinc....
* préférer 🡪 mon sport préfér.... 🡪   
  ta couleur préfér.... 🡪 vous préfér....

Exercice 8 : **Recopie les mots et souligne leurs terminaisons. Puis indique si le mot est un verbe ou un nom.**

* dictée
* ressemblez
* quartier
* rocher
* payer
* liberté

# Le son [ ɛ ] : e – è – ê – ai - ei

Exercice 1 : **Souligne les mots où tu entends le son [ ɛ ].**

rivière – balai – crier – treize – cahier – bouée – vipère – pain – ciel – bête – rêve

Exercice 2 : **Dans chaque mot, entoure la ou les lettre qui donne le son [ ɛ ].**

|  |  |
| --- | --- |
| * une flèche * pleine * conjugaison | * du miel * la fenêtre * un élève |

Exercice 3 : **Il y a un intrus dans chaque liste. Barre-le.**

* faire – contraire – grain – laine
* plein – bouteille – peigne – treize
* poussière – sirène – idée – après
* tête – pâtée – fenêtre – même

Exercice 4 : **Recopie les phrases en** **complètant les mots avec e ou è.**

* Mon fr....re porte des lun....ttes.
* Son chien court apr...s un li....vre.
* Ma m....re se l....ve la premi....re tous les matins.
* Tu enl.....ves tes chauss....ttes et tu les j....ttes à t....rre.
* Il esp....re trouver la f....ve dans la gal....tte des rois.

Exercice 5 : **Écris le féminin des groupes nominaux suivants.**

|  |  |
| --- | --- |
| * le cuisinier * le fermier | * le boucher * le boulanger |

Exercice 6 : **Recopie les phrases en complétant les mots avec ai ou ei.**

* Tu n’....mes pas le l....t de chèvre.
* La r....ne des n....ge est mon livre préféré.
* Je ferai la v....sselle la sem....ne prochaine.
* Il a tr....ze piqûre d’ab.....lle sur le bras.

Exercice 7 : **Complète les mots avec e, ê ou è.**

|  |  |
| --- | --- |
| * la brou.....tte * une f.....te * des plan.....tes * la panth....re | * ch.....rcher * une étag....re * pr.....ter * la fic....lle |

Exercice 8 : **Conjugue ces verbes au présent à la personne demandée.**

* acheter 🡪 il .....
* peser 🡪 tu .....
* se lever 🡪 je .....

**°°**Exercice 9 : **Recopie les phrases en complétant les mots avec le son [ ɛ ] correctement écrit.**

* Cette sorci....re est vil.....ne.
* Le ch....f des indiens est en col....re.
* La bout....lle d’eau est pl....ne.
* La cuisini....re prépare des cr.....pes pour le dess....rt.
* Ils ont annoncé de la n.....ge pour la sem.....ne prochaine.

# Les accents : é – è – ê

Exercice 1 : **Classe les mots dans le tableau.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Accent aigu** | **Accent grave** | **Accent circonflexe** |
|  |  |  |

élastique – ancêtre – fidèle – règle écrire – début – bêtise – guêpe troisième – être – scène – différent

Exercice 2 : **Il y a un intrus dans chaque liste. Barre-le.**

* décider - espérer - prêter – échapper
* récréation – colère – vipère – mèche
* fenêtre – même – forêt – légume

Exercice 3 : **Souligne en rouge les mots où tu entends le son [e] et en vert les mots où tu entends le son [ɛ].**

bête – poète – mélanger – départ agréable – derrière – rêver – tempête problème – siège – blé – après

Exercice 4 : **Complète avec e ou é.**

* des mi...ttes - une l...ttre - un m...tier
* diff....rent - une ...rreur - le tonn...rre
* la p...lle - m....langer - un h...licoptère

Exercice 5 : **Recopie les mots en ajoutant un accent aigu, grave ou circonflexe sur le e souligné.**

|  |  |
| --- | --- |
| * la cheminee * une epaule * un vetement * la fievre | * le gruyere * decorer * centimetre * la tete |

Exercice 6 : **Recopie les groupes nominaux en complétant les noms avec é ou ê.**

* une .....trange enqu.....te
* un rhinoc.....ros t....tu
* des b....tes f.....roces
* les cr....pes de l’.....picière
* une temp....te de gr...le

Exercice 7 : **Recopie les groupes nominaux en complétant les noms avec é ou è.**

* une ch.....vre .....nervée
* un probl....me de math....matiques
* une myst....rieuse d....couverte
* un m....chant z....bre

**°°**Exercice 8 : **Recopie les phrases en ajoutant les accents quand c’est nécessaire.**

* Ma niece est serieuse.
* J’ai coupe ma peche dans une assiette.
* La laitiere mange une delicieuse creme.
* Je suis pret ! Allons pecher à la riviere !
* Ma couverture verte est tombe derriere le canape.

# Pour aller plus loin : les accents sur les voyelles

Exercice 1 : **Classe les mots dans le tableau.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| â | ô | ê |
|  |  |  |

fenêtre – ânesse – arrêter – tâche   
hôpital – bâtiment – aussitôt – rêver – pâtisserie – fête – théâtre – tôt

Exercice 2 : **Entoure le mot entre parenthèses qui est correctement orthographié.**

* Il a mal (à – a) la tête.
* (Ou – Où) allons - nous ? À la mer ou à la campagne.
* Demain, nous irons à (la – là) piscine.

Exercice 3 : **Recopie la phrase en choisissant le mot correctement orthographié.**

* C’est (bientot – bientôt) les vacances !
* Quel (âge – age) a ton (ane – âne ) ?
* Le (pânier – panier) est rempli de (gâteaux – gateaux).
* Ces (chats – châts) sont couleur (chatain – châtain).
* Monsieur Hector (hâbite – habite) à (côté – coté) d’une rivière.

Exercice 4 : **Certains mots ont perdu leur accent circonflexe. Écris-les correctement.**

chateau – bateau – hotel – baton – patte – bille – guitare – pate – repas

Exercice 5 : **Recopie le mot souligné en plaçant l’accent grave au bon endroit. Exemple : En ce temps-la j’habitais à Paris.** 🡪 **temps-là**

* Voila ma petite sœur !
* Nous prendrons la voiture ou le train ?
* Es-tu déja allé à la montagne ?
* Non, je ne suis jamais allé la-bas.

Exercice 6 : **Dans chaque groupe nominal, une lettre prend un accent circonflexe. Recopie le groupe nominal en corrigeant le mot.**

**Exemple : une recette de roti** 🡪 **une recette de rôti**

* la pate à gaufres
* une blague très drole
* un fruit trop mur
* un repas de fete

Ce guide pour les enseignants et les exercices pour l’élève ont été réalisés par l’équipe du Cartable Fantastique ([www.cartablefantastique.fr](http://www.cartablefantastique.fr))

