

CE2 – Grammaire

Composer une phrase

Le cahier d’exercices pour la classe

[www.cartablefantastique.fr](http://www.cartablefantastique.fr)

SOMMAIRE

[La phrase 2](#_Toc465238598)

[Le sens d’une phrase 2](#_Toc465238599)

[La majuscule et la ponctuation 4](#_Toc465238600)

[La ponctuation en fin de phrase 5](#_Toc465238601)

[Le point, le point d’interrogation, le point d’exclamation 5](#_Toc465238602)

[Les points de suspension 6](#_Toc465238603)

[La ponctuation dans un dialogue 7](#_Toc465238604)

[Pour aller plus loin : La virgule 8](#_Toc465238605)

[La forme affirmative et négative 9](#_Toc465238606)

[Reconnaître les formes 9](#_Toc465238607)

[Utiliser les formes 10](#_Toc465238608)

# La phrase

## Le sens d’une phrase

Exercice 1 : **Recopie la phrase qui est correcte.**

1. Le chat est.

Le chat est un félin.

1. Les animaux ne parlent pas.

Les ne parlent pas.

1. As-tu un animal domestique ?

As-tu animal domestique ?

Exercice 2 : **Coche uniquement les phrases.**

[ ]  Le meunier a trois enfants.

[ ]  Ensemble ses travaillent fils.

[ ]  Il donne un chat à son fils.

[ ]  Quel adorable chat !

[ ]  Pourquoi triste ?

[ ]  Ce chat est adorable mais je préfère les chiens.

Exercice 3 : **Recopie uniquement les phrases.**

* Mes deux chats sont dans le grenier.
* Un rat un morceau de fromage.
* Je suis un chasseur et j’observe ma proie.
* Le chat sort ses griffes.
* Bondit le rat sur le chat.
* Avez-vous peur des rongeurs ?

Exercice 4 : **Remets les mots dans l’ordre pour faire des phrases. Aide-toi de la majuscule et de la ponctuation.**

* intelligent. **|** est **|** Mon animal **|** très **|** domestique
* Il **|** deux **|** sur **|** marche **|** pattes.
* Mon chat **|** car **|** est **|** il **|** célèbre**|** sait parler.
* ses histoires. **|** les enfants **|** Tous les soirs, **|** écoutent

Exercice 5 : **Remets les mots dans l’ordre pour faire des phrases.**

* des **|** Donne-moi **|** ! **|** chaussures
* une **|** pour **|** paire de bottes **|** Je **|** mon chat **|** . **|** fabrique
* Ces **|** sont **|** en **|** . **|** bottes **|** cuir rouge
* Préfères-tu ­**|** ? **|** mes **|** ou | ballerines | bottes **|** ces

Exercice 6: **Dans ce texte, souligne les trois phrases qui n’ont pas de sens.**

Le chat enfile ses nouvelles bottes. Belles elles sont et brillantes. Miroir dans se regarde le chat. Il a fière allure ! Il y a aussi des petites poches sur les bottes. C’est très pratique ! Son remercie maître l’animal.

Exercice 7 : **Pour compléter la phrase entoure la bonne proposition. Attention, la phrase doit avoir du sens !**

* Avec ses griffes, mon chat grimpe facilement aux **(nuages - arbres).**
* Ton chat dort souvent dans un **(fauteuil – collier)**
* Tous les chats ont des canines **(poilues- pointues)**

Exercice 8 : **Recopie et complète la phrase avec la bonne proposition. Attention, la phrase doit avoir du sens !**

* Le chat est carnivore : il mange **(des souris et des oiseaux – des ballons**).
* La fourrure du chat le protège **(des vampires – du froid).**
* Ils ont des coussinets sous (**leurs pattes – leurs oreilles).**
* Ses oreilles tournent en direction du **(bruit – parfum).**

**°°**Exercice 9 : **Recopie et remets ces quatre phrases dans l’ordre pour qu’elles forment un texte qui a du sens.**

* C’est un animal qui mange de la viande.
* Non, le panda est herbivore car il ne se nourrit que de bambou.
* Qu’est-ce qu’un carnivore ?
* Comme le panda ?

**°°**Exercice 10 : **Lis ce texte. Puis trouve et souligne la phrase qui n’a pas de sens par rapport aux autres.**

Le tigre et le chat chassent de la même façon. Ils s’approchent silencieusement de leur proie. Mon chien joue avec sa balle. Les félins bondissent alors sur leur proie.

La phrase

## La majuscule et la ponctuation

Exercice 11 : **Lis ce texte. Puis recopie la deuxième phrase.**

Le chat botté va dans la cuisine. Il glisse dans son sac deux carottes et des feuilles de chou. Puis, il quitte la maison de son maître.

Exercice 12 : **Coche les phrases correctes.**

[ ]  Où allez-vous chat botté ?

[ ]  je vais me promener dans la forêt

[ ]  quelle bonne idée

[ ]  Pourquoi emportez-vous des légumes

[ ]  Le chat ferme son sac et file sans répondre.

[ ]  ne rentrez pas trop tard !

Exercice 13 : **Recopie les phrases correctes.**

* Le chat dépose son sac sur le sol.
* Il se cache derrière un arbre.
* tout à coup, un lapin naïf bondit dans le sac
* il croque dans une carotte avec ses grandes dents.
* Que fais-tu chat botté ?
* j’enferme le lapin dans le sac.

**°°**Exercice 14 : **Entoure les mots qui prendront toujours une majuscule dans une phrase.**

chaussure – charles – père – alice moustache – paris – rigoler – château – tom – léo

Exercice 15 : **Dans ce texte, barre les deux phrases qui ont des erreurs de majuscule et de ponctuation.**

Le chat jette le sac sur son épaule. Puis, il court jusqu’au château du roi. tout le monde est stupéfait Les gardes sont bouche bée. avez-vous déjà vu un chat avec des bottes Quel drôle d’animal !

Exercice 16 : **Recopie les phrases en mettant les majuscules et les points.**

* le roi n’en croit pas ses yeux
* le chat parle et personne ne s’étonne
* les enfants caressent la tête de l’animal
* nous prenons une photographie avec le chat botté

**°°**Exercice 17 : **Ajoute les majuscules et les points pour former trois phrases.**

le chat botté offre le lapin au roi il rentre chez son maître le maître écoute attentivement l’histoire du chat

**°°**Exercice 18 : **Remets ces mots dans l’ordre. Attention à ne rien oublier pour écrire une phrase correcte !**

* bonds **|** par petits **|** les lapins **|** se déplacent
* les prédateurs **|** ont **|** de grandes **|** entendre **|** ils **|** pour **|** oreilles **|**

**°°**Exercice 19 : **Écris une phrase à partir des mots.**

* le lapin
* un terrier
* un blaireau

# La ponctuation en fin de phrase

## Le point, le point d’interrogation, le point d’exclamation

Exercice 1 : **Dans ces phrases, entoure les signes de ponctuation.**

* Quel beau lapin ! Le roi accepte le cadeau avec joie.
* Qui êtes-vous ? demande le roi.
* Je suis le chat du Marquis de Carabas.
* Comme ce chat parle bien !
* Pourquoi le chat ment-il au roi ?

Exercice 2 : **Relie la définition à son signe de ponctuation.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Je pose une questionJ’exprime un sentimentJe termine une phrase | *
*
*
 | * **.**
* **?**
* **!**
 |

Exercice 3 : **Souligne les phrases qui posent une question.**

* Qui est le marquis de Carabas ?
* Je ne sais pas.
* Est-ce que ton animal parle ?
* Hélas, non !
* Mon chat est rusé comme un renard.
* Le fis du meunier est-il heureux ?

Exercice 4 : **Dans ce texte, recopie les phrases qui** **se terminent par un point d’exclamation.**

Tous les jours, le chat botté apporte un présent au roi. Quels beaux oiseaux ! Le roi se lèche les babines devant les deux perdrix. Et ces truites ont l’air si appétissantes !

Exercice 5 : **Recopie les phrases puis indique le nom du point qui la termine : point d’interrogation, point ou point d’exclamation.**

* Où vivent les truites ?
* Elles vivent dans des rivières d’eau douce.
* Ce poisson mange des vers et des insectes.
* C’est dégoûtant !
* As-tu déjà pêché des truites ?
* Non, je ne pêche pas !

Exercice 6 : **Complète les phrases avec la ponctuation qui convient : (?) ou (!)**

* Que mangeons-nous ce soir
* Super, du poisson
* Attention, le plat est chaud
* Qui a mangé tout le poisson
* Ce n’est pas moi

Exercice 7 **: Recopie et complète les phrases avec la ponctuation qui convient : ( ? ) ( . ) ou ( ! )**

* Comment sont les écailles de la truite
* Elles sont brillantes et argentées
* J’adore la couleur argentée
* Il y a aussi des truites arc-en-ciel
* Quel drôle de nom
* As-tu déjà vu ce poisson

Exercice 8 : **Place la ponctuation qui convient dans ce texte. Il y a un  . , deux  ? et un ! .**

Comment s’habille la princesse \_\_\_ Elle porte une chemise de nuit et des chaussons roses en forme de lapin \_\_\_ Toute la journée \_\_\_ Oui, le matin, le midi et le soir \_\_\_

**°°**Exercice 9 : **Remets ces mots dans l’ordre pour faire une phrase. Puis termine chaque phrase par le point qui convient :  ?  . ou ! .**

* fait **|** beau **|** Il **|** super
* du roi **|** Le cocher **|** le **|** carrosse **|** prépare
* prépares-tu **|** le **|** Pourquoi **|** carrosse
* Le roi **|** vont **|** les bois **|** et **|** se promener **|** sa fille **|** dans
* le chat **|** va  **|** botté **|** Où
* jusqu’à **|** Il **|** court **|** maison **|** sa

**°°**Exercice 10 : **Les signes de ponctuation qui terminent ces phrases sont mélangés. Recopie les phrases en remettant chaque point à sa place.**

Comme vous êtes gourmand **(** **. )** Ce midi, vous avez mangé le lapin, les perdrix et les truites **( ? )** Préférez-vous la viande ou le poisson **( ! )**

La ponctuation en fin de phrase

## Les points de suspension

Exercice 11 : **À quoi servent les points de suspension ? Entoure la bonne définition.**

* Ils séparent un groupe de mots.
* Ils indiquent une question.
* Ils terminent une phrase inachevée.

Exercice 12 : **Lis ce texte. Puis recopie les phrases avec des points de suspension.**

Un jour, je ferai le tour du monde… Avec mes bottes je marche très vite. Je visiterai la chine, le japon, l’inde… Tous les pays d’Asie ! Et ensuite, je partirai sur la lune, sur mars...

Exercice 13 : **Recopie et** **complète les phrases avec le signe de ponctuation qui convient à la place des** ( )**. Il y a trois … , un  ? et un  ! .**

* Que veux-tu pour Noël ( )
* Je veux ( ) Hélas ! Je ne sais pas !
* Le chat botté veut des baskets, des chaussons, des sandales ( )
* Que des chaussures ( )
* Le cordonnier confectionnera toutes ses chaussures, mais ( )

**°°**Exercice 14 : **Souligne les phrases qui peuvent se terminer par des points de suspension.**

* Pourquoi les hommes ont des chaussures
* Elles protègent les pieds du froid, des cailloux, des saletés
* Les animaux marchent sur leurs pattes
* Ils ne portent pas de chaussures, de chaussettes

# La ponctuation dans un dialogue

Exercice 1 : **Dans ce texte, entoure les signes de ponctuation qui indiquent un dialogue.**

Le chat botté demande à son maître : « Voulez-vous voir la princesse ?

— Oui mais c’est impossible ! » répond le fils du meunier.

Le chat lui explique son plan.

Exercice 2 : **Colorie le signe de ponctuation correspondant à la définition.**

Annoncent le dialogue 🡪 **« »    :    —**

Début et fin d’un dialogue 🡪 **« »    :    —.**

Une autre personne parle 🡪 **« »    :    —**

Exercice 3 : **Lis ce texte puis** **recopie uniquement les paroles prononcées.** **N’oublie pas la ponctuation !**

La princesse et son père traversent la forêt. Soudain, quelqu’un crie ...

« As-tu entendu ? demande la princesse à son père.

* Oui ! Une personne est en danger,

allons voir ! » s’exclame le roi.

Exercice 4 : **Dans ce texte, souligne en rouge les paroles du chat botté et en vert les paroles du paysan.**

Un paysan s’approche et questionne le chat Botté :

« Qui est dans la rivière ?

* C’est le marquis de Carabas ! Il se noie ! dit le chat.
* Je ne peux pas l’aider, je ne sais pas nager ! Et vous ?
* Non, je suis un chat ! »

Exercice 5 : **Qui dit quoi ?** **Complète les parenthèses avec : répond le chat | demande le roi | soupire la princesse**

« Où est le marquis ? ( ) .

— Il est prés de la rivière, ( ) .

* Je ne le vois pas ! » ( ) .

**°°**Exercice 6 : **Replace les phrases de ce dialogue dans l’ordre. Aide-toi des signes de ponctuation !**

* — Chez un cordonnier, répond le chat.
* La princesse demande au chat :
* — Il est très habile, il me faut son adresse ! »
* « Où as-tu acheté tes bottes ?

Exercice 7 : **Recopie ce dialogue en complétant les parenthèses avec les signes de ponctuation : «   »  :** et deux   **—**

Tu demandes au chat ( )

( ) Savez-vous chanter Monsieur Botté ?

( ) Oui ! Et je sais aussi siffler.

( ) Vous êtes incroyable ! ( )

**°°**Exercice 8 : **Recopie ce texte en remplaçant les parenthèses par les signes de ponctuation :  «   »  ?   :**

 **!** et trois   **—**

Le fils du meunier dit au chat ( )

( ) Où sont mes vêtements ?

* Je les ai cachés ( )
* Pourquoi ( )

( ) Le roi pense que vous êtes Marquis.

— Pourquoi ? répète le fils du meunier.

( ) Parce que je lui ai dit. »répond le chat.

# Pour aller plus loin : La virgule

Exercice 1 : **À quoi sert une virgule ? Entoure la bonne définition.**

* Elle termine une phrase.
* Elle sépare un groupe de mots.
* Elle indique un dialogue.

Exercice 2 : **Entoure les virgules dans les phrases.**

* Tous les mercredis, nous allons à la piscine avec mes frères.
* Et toi, sais-tu nager ?
* Oui, je nage très bien.
* Je nage la brasse, le crawl, le papillon et aussi sur le dos.
* Au secours, je vais me noyer !

Exercice 3 : **Lis ce texte. Puis** **recopie seulement les phrases avec une virgule.**

Je remercie le roi. Il me donne une culotte, une veste et des chaussures. J’ai vraiment fière allure ! Mais je n'aime pas trop mes chaussures. Elles sont jaunes, pailletées et pointues.

**°°**Exercice 4 : **Recopie les phrases en plaçant la virgule au bon endroit.**

* Où sont tes chaussettes ton pantalon et ton pull ?
* Hier mon chat a caché ma veste dans le tronc d’un arbre.
* Demain nous regarderons dans les buissons.
* Mon cousin ma cousine et mes amis chercheront avec nous.

# La forme affirmative et négative

## Reconnaître les formes

Exercice 1 : **Ne recopie que les phrases à la forme affirmative.**

* Nous allons faire un tour dans le carrosse.
* Les chevaux ne galopent pas.
* Le roi donne des ordres au cocher.
* Le cocher dirige l’attelage du carrosse.
* Vous ne parlez pas du tout, ni avec le roi, ni avec la princesse.
* La princesse est séduite par le jeune homme.

Exercice 2 : **Ne recopie que les phrases à la forme négative.**

* Où est le chat botté ?
* Il n’est pas avec son maître.
* Je ne le vois pas.
* Il est dans le champ avec les paysans.
* Vous n’avez jamais fauché les blés.
* Ce travail n’est pas facile !

Exercice 3**: Recopie les mots qui sont utilisés pour exprimer la négation**.

souvent – rien – jamais – encore – pas – n’ – plus – toujours – alors

Exercice 4 : **Dans ces phrases, entoure les mots de négation.**

* Le chat ne crie pas sur les paysans.
* Ils n’ont pas peur de l’animal.
* Tu ne miaules plus.
* Nous n’obéissons plus aux ordres.
* Vous ne mentez pas au roi.
* Je ne travaille plus aux champs.

Exercice 5 : **Recopie les phrases puis entoure en rouge les mots de négation et en vert le verbe.**

* Le fils du meunier ne comprend rien.
* Tu ne portes jamais de bijoux.
* Mes frères n’ont aucun château.
* Ma famille n’a ni champ, ni terre.
* Je ne suis pas marquis !
* Ces paysans ne racontent pas la vérité.

La forme affirmative et négative

## Utiliser les formes

Exercice 6 : **Transforme les phrases à la forme affirmative.**

* Ce chat ne court pas très vite.
* Tu ne sais plus où l’ogre habite.
* Nous n’allons pas dans la bonne direction.
* Je ne suis pas perdu !
* Ce canasson n’est pas très docile, il ne m’écoute jamais !
* Vous n’aimez ni les ânes, ni les chevaux.

Exercice 7 : **Transforme les phrases à la forme négative en utilisant ne...pas.**

* Je dis bonjour à l’ogre.
* Tu retires tes bottes et ton manteau.
* Nous visitons le château, les donjons et les douves.
* L’ogre m’invite pour le déjeuner.
* La cuisinière prépare un bol de lait pour le chat.
* L’ogre et le chat botté jouent à la console toute l’après-midi.

Exercice 8 : **Recopie et complète les phrases avec ne ou n’ .**

* L’ogre .... sent pas bon et il ... est pas beau !
* Depuis sept jours, il ... prend plus de douche.
* ... sentez-vous pas son haleine ?
* Ses ongles .... sont pas coupés et ses dents ... sont jamais lavées.
* Je ... ai jamais vu ça !

Exercice 9 : **Ces phrases ne sont pas correctement écrite. Recopie-les en les corrigeant.**

* Tu n’as peur de l’ogre.
* L’ogre ne mange le chat botté.
* Le roi et la princesse posent aucune question.
* Ce garçon comprend rien !

Exercice 10 : **Entoure la bonne négation.**

* Le roi n’a **(plus | pas)** pris son manteau.
* Vous n’avez **(jamais | rien)** froid ?
* Ne rentrons **(aucun | pas)** trop tard !
* Dans le noir, nous ne voyons **(ni | ­ pas)** le chemin.
* Je ne vois **(ni | pas)** la lune, **(ni | pas)** les étoiles dans le ciel.

**°°**Exercice 11**: Recopie et complète les phrases avec la bonne négation.**

* L’ogre **(n’ | ne)** est **(plus | ni )** dans son château.
* Il **(ni | ne)** faut **(jamais | personne)** entrer sans frapper.
* Avec ses bottes, le chat **(ne | ni)** grimpe **(ni | pas)** aux arbres, **(ni | pas)** sur les toits.
* Les murs de ce château **(ne | n’)** ont **(aucune | rien)** fissures.

Exercice 12 : **Remets les mots dans l’ordre pour former des phrases à la forme négative.**

* rusé. **|** L’ogre **|** ni **|** intelligent, **|** n’est **|** ni
* va **|** Il **|** l’école. **|** ne **|** à **|** jamais
* lire. **|** savez **|** ne **|** pas **|** Vous
* Tu **|** n’as **|** contre **|** aucune **|** le **|** chat botté. **|** chance
* lui **|** Ne **|** rien **|** dit **|** !

Exercice 13 : **Relie le mot affirmatif à sa négation.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| tout le monde toujours tout beaucoup  | *
*
*
*
 | * jamais
* rien
* personne
* peu
 |

**°°**Exercice 14**: Réponds aux questions par une phrase négative.**

* As-tu un animal de compagnie ?
* Non, ....
* Est-ce que le chat botté dit la vérité ?
* Non, ....
* Est-ce que nous nous déplaçons encore en carrosse ?
* Non, .....

**°°**Exercice 15 : **Transforme ces questions à la forme négative.**

**Exemple : Le chat est-il un menteur ?**

**🡪 Le chat n’est-il pas un menteur ?**

* Le roi est-il riche ?
* Qui hésite à mentir ?
* Aimez-vous ce conte ?
* La princesse épouse-t-elle le fils du meunier ?

**°°**Exercice 16 : **Transforme les phrases affirmatives en utilisant la négation entre parenthèse.**

* Un éléphant entre dans la classe.

🡪 (n’... pas)

* La maîtresse monte sur son bureau. 🡪 (ne ... jamais)
* Elle se transforme en lionne.

🡪 (ne ... plus)

* Les élèves sont surpris.

🡪 (ne ... pas)

* Elle fait tout pour arrêter l’éléphant.

🡪 (ne ... rien)

**°°**Exercice 17: **Indique si ces phrases sont à la forme affirmative ou négative. Puis, selon leur forme, transforme-les en leur contraire.**

* La trompe de l’éléphant se balance dans tous les sens.
* Camille hurle dans mes oreilles.
* Nous ne restons pas dans la classe.
* La maîtresse n’est pas avec nous.
* Elle se bat toujours avec l’éléphant.

Ce guide pour les enseignants et les exercices pour l’élève ont été réalisés par l’équipe du Cartable Fantastique ([www.cartablefantastique.fr](http://www.cartablefantastique.fr))