# La ponctuation en fin de phrase

## Le point, le point d’interrogation, le point d’exclamation

Exercice 1 : **Dans ces phrases, entoure les signes de ponctuation.**

* Quel beau lapin ! Le roi accepte le cadeau avec joie.
* Qui êtes-vous ? demande le roi.
* Je suis le chat du Marquis de Carabas.
* Comme ce chat parle bien !
* Pourquoi le chat ment-il au roi ?

Exercice 2 : **Relie la définition à son signe de ponctuation.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Je pose une question  J’exprime un sentiment  Je termine une phrase |  | * **.** * **?** * **!** |

Exercice 3 : **Souligne les phrases qui posent une question.**

* Qui est le marquis de Carabas ?
* Je ne sais pas.
* Est-ce que ton animal parle ?
* Hélas, non !
* Mon chat est rusé comme un renard.
* Le fis du meunier est-il heureux ?

Exercice 4 : **Dans ce texte, recopie les phrases qui** **se terminent par un point d’exclamation.**

Tous les jours, le chat botté apporte un présent au roi. Quels beaux oiseaux ! Le roi se lèche les babines devant les deux perdrix. Et ces truites ont l’air si appétissantes !

Exercice 5 : **Recopie les phrases puis indique le nom du point qui la termine : point d’interrogation, point ou point d’exclamation.**

* Où vivent les truites ?
* Elles vivent dans des rivières d’eau douce.
* Ce poisson mange des vers et des insectes.
* C’est dégoûtant !
* As-tu déjà pêché des truites ?
* Non, je ne pêche pas !

Exercice 6 : **Complète les phrases avec la ponctuation qui convient : (?) ou (!)**

* Que mangeons-nous ce soir
* Super, du poisson
* Attention, le plat est chaud
* Qui a mangé tout le poisson
* Ce n’est pas moi

Exercice 7 **: Recopie et complète les phrases avec la ponctuation qui convient : ( ? ) ( . ) ou ( ! )**

* Comment sont les écailles de la truite
* Elles sont brillantes et argentées
* J’adore la couleur argentée
* Il y a aussi des truites arc-en-ciel
* Quel drôle de nom
* As-tu déjà vu ce poisson

Exercice 8 : **Place la ponctuation qui convient dans ce texte. Il y a un  . , deux  ? et un ! .**

Comment s’habille la princesse \_\_\_ Elle porte une chemise de nuit et des chaussons roses en forme de lapin \_\_\_ Toute la journée \_\_\_ Oui, le matin, le midi et le soir \_\_\_

**°°**Exercice 9 : **Remets ces mots dans l’ordre pour faire une phrase. Puis termine chaque phrase par le point qui convient :  ?  . ou ! .**

* fait **|** beau **|** Il **|** super
* du roi **|** Le cocher **|** le **|** carrosse **|** prépare
* prépares-tu **|** le **|** Pourquoi **|** carrosse
* Le roi **|** vont **|** les bois **|** et **|** se promener **|** sa fille **|** dans
* le chat **|** va  **|** botté **|** Où
* jusqu’à **|** Il **|** court **|** maison **|** sa

**°°**Exercice 10 : **Les signes de ponctuation qui terminent ces phrases sont mélangés. Recopie les phrases en remettant chaque point à sa place.**

Comme vous êtes gourmand **(** **. )** Ce midi, vous avez mangé le lapin, les perdrix et les truites **( ? )** Préférez-vous la viande ou le poisson **( ! )**

La ponctuation en fin de phrase

## Les points de suspension

Exercice 11 : **À quoi servent les points de suspension ? Entoure la bonne définition.**

* Ils séparent un groupe de mots.
* Ils indiquent une question.
* Ils terminent une phrase inachevée.

Exercice 12 : **Lis ce texte. Puis recopie les phrases avec des points de suspension.**

Un jour, je ferai le tour du monde… Avec mes bottes je marche très vite. Je visiterai la chine, le japon, l’inde… Tous les pays d’Asie ! Et ensuite, je partirai sur la lune, sur mars...

Exercice 13 : **Recopie et** **complète les phrases avec le signe de ponctuation qui convient à la place des** ( )**. Il y a trois … , un  ? et un  ! .**

* Que veux-tu pour Noël ( )
* Je veux ( ) Hélas ! Je ne sais pas !
* Le chat botté veut des baskets, des chaussons, des sandales ( )
* Que des chaussures ( )
* Le cordonnier confectionnera toutes ses chaussures, mais ( )

**°°**Exercice 14 : **Souligne les phrases qui peuvent se terminer par des points de suspension.**

* Pourquoi les hommes ont des chaussures
* Elles protègent les pieds du froid, des cailloux, des saletés
* Les animaux marchent sur leurs pattes
* Ils ne portent pas de chaussures, de chaussette