



CARTABLE
FANTASTIQUE

Les Fantastiques Exercices
Guide des exercices numériques

SOMMAIRE





Les différents types d'exercices numériques.....	2
MOTS À COLORIER	3
MOTS À COLORIER (plusieurs couleurs).....	4
MOTS À CACHER	5
CHOIX MULTIPLE.....	5
ÉTIQUETTES À DÉPLACER.....	6
LA FRAPPE AU CLAVIER	7
Les niveaux de frappe au clavier :	8
LA DICTÉE À L'ADULTE	9
LES EXERCICES SUR WORD & LIBRE OFFICE	10

Les différents types d'exercices numériques

Dans ce guide, vous trouverez une présentation des différents types d'exercices numériques que nous avons conçus, des indications sur lesquels rester vigilant, des explications concernant la dictée à l'adulte et l'utilisation progressive de la frappe au clavier.

Nos exercices numériques sont intuitifs et il est rare que l'élève ne comprenne pas tout de suite ce qu'il doit faire (cliquer sur un mot pour le colorier, cliquer sur un choix multiple, déplacer des étiquettes...). Néanmoins, vous trouverez dans ce guide des explications et des indications pour orienter l'élève.

Sur la clé USB, pour chaque bloc d'apprentissage, vous avez systématiquement trois dossiers titrés : Correction, Exercices numériques et Fiches pour la classe. **Vous avez également un guide en version PDF vous indiquant les différents types d'exercices numériques.**

-  correction
-  Ex_Numeriques
-  Fiches classe
-  Guide_imparfait_1er_groupe

Ainsi, avant d'ouvrir l'exercice numérique sur l'ordinateur de l'élève, vous pouvez savoir à l'avance s'il s'agit d'un exercice de mots à cocher, de choix multiple, de frappe au clavier, etc.

CONJUGAISON **Guide de l'enseignant**

L'IMPARFAIT DES VERBES DU 1^{er} GROUPE
Fiches 20 et 21

EXERCICES	Type d'exercices numériques
1	Mots à colorier
2 *	Frappe au clavier
3	Mots à colorier
4	Choix multiple
5	Choix multiple
6	Dictée à l'adulte
7 **	Frappe au clavier
8	Mots à colorier
9	Choix multiple
10 **	Frappe au clavier
11 *	Frappe au clavier
12	Mots à colorier
13	Mots à colorier
14 *	Frappe au clavier
15	Dictée à l'adulte

La dyspraxie, un trouble moteur :


La motricité fine, et tout particulièrement l'écriture, vont être un frein majeur à la réussite scolaire des élèves dyspraxiques et ce dès leur entrée à l'école maternelle si ces difficultés ne sont pas prises en compte.

- Difficulté dans la transcription des lettres, dans l'anticipation du tracé
- Mauvaise tenue du crayon
- Écriture non fonctionnelle et non automatisée
- Écriture qui ne suit pas les lignes
- Difficulté dans la prise de note, nombreuses ratures, etc.

Et si on les entraînait à écrire ?

L'entraînement intensif ne permet pas aux enfants dyspraxiques de rattraper le niveau de leurs pairs. Inciter un enfant dyspraxique à mettre tous ses efforts et son énergie dans l'apprentissage de l'écriture manuscrite est une impasse pédagogique.

Il est important de discuter des modalités d'écriture avec l'équipe médicale et paramédicale qui accompagne l'enfant (ergothérapeute, psychomotricienne...).

Le Cartable Fantastique 

Ci-contre le guide sur les verbes du 1^{er} groupe à l'imparfait.

La fiche d'exercice sur les verbes du 1^{er} groupe à l'imparfait se compose de 15 exercices divisés en deux niveaux de difficulté : vert pour le niveau 1 et orange pour le niveau 2. Le type d'exercice numérique est mentionnée pour chaque exercice : par exemple, les exercices 1 et 3 sont des mots à colorier, les exercices 4 et 5 sont des choix multiples et l'exercice 2 est une frappe au clavier. Pour cet exercice, l'élève devra taper de 0 à 5 mots (symbolisée par une étoile). L'exercice 7 est également une frappe au clavier mais l'élève devra taper de 5 à 10 mots (symbolisée par deux étoiles).

MOTS À COLORIER


Selon la consigne, l'élève doit colorier des mots. Il peut s'agir d'étiquettes de mots, de plusieurs mots dans une phrase ou d'une phrase entière. En un clic, l'élève colorie le mot ou la phrase en jaune. En cas d'erreur, un second clic sur le mot, l'étiquette ou la phrase coloriés efface la couleur jaune.

Dans ce texte, colorie les verbes du 1^{er} groupe conjugués à l'imparfait.

Dorothée **habitait** avec son oncle et sa tante qui **étaient** fermier.

< Ils travaillaient dur du matin au soir et ne parlaient pas beaucoup. >


Sa tante avait un air sévère et ignorait ce qu'était la joie.

 OUPS

Dans un texte ou une phrase, tous les mots sont cliquables (et donc coloriable en jaune). L'élève peut se tromper et cliquer sur le mauvais mots, la mauvaise phrase, etc. Nous ne proposons pas de correction automatique, ni de correction à la fin de l'exercice.

Colorie les verbes conjugués à l'imparfait.

il trouvait **tu rampes** **j'arriverai** **vous décidez** **nous marchions**

<  OUPS >

Point de vigilance : Dans certains exercices, l'élève doit colorier une ou plusieurs lettres d'un mot ou des signes de ponctuation. L'élève peut avoir des difficultés à pointer le curseur de manière précise sur les lettres ou sur la ponctuation. De même, certains enfants dyspraxiques ne voient pas les virgules dans les textes en raison de leurs difficultés visuelles. Dans ce cas, n'hésitez pas à l'aider ou à le faire pour lui en dictée à l'adulte.

MOTS À COLORIER (plusieurs couleurs)


L'élève doit colorier des étiquettes, des mots ou des phrases dans différentes couleurs : rouge, vert, bleu ou gris. Ces couleurs sont précisées dans la consigne.

Si la consigne mentionne deux couleurs, la première couleur mentionnée correspond au premier clic de la souris, la seconde couleur mentionnée correspond à un deuxième clic (toujours sur le même mot, étiquette ou phrase). Un troisième clic supprime la couleur.

Exemple de consigne : Colorie le verbe être en rouge et le verbe avoir en vert. Un premier clic colorie en rouge, un second clic colorie en vert et un troisième clic annule la couleur.

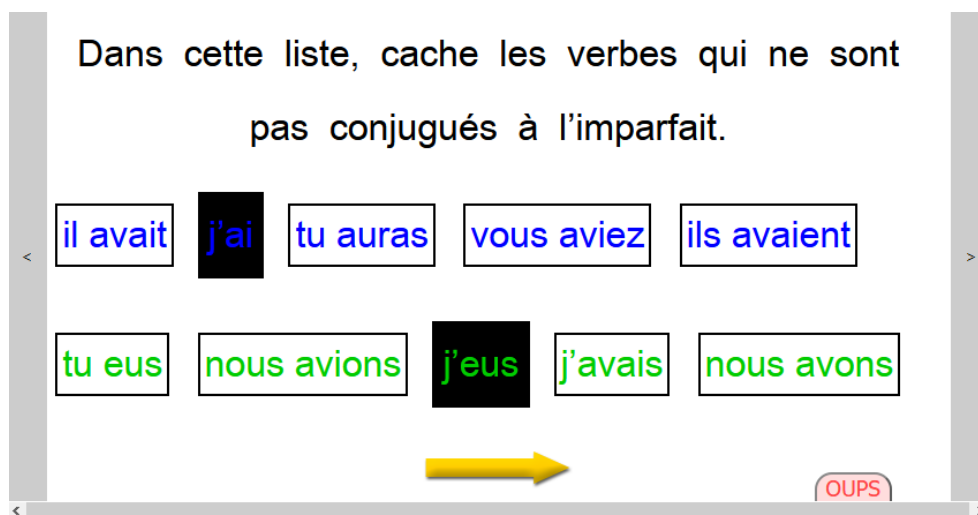
Dans ce texte, colorie **en rouge le verbe être** et **en vert le verbe avoir** conjugués à l'imparfait.

Dorothée vivait au cœur des grandes prairies du Kansas, avec l'oncle Henry et la tante
Émilie qui étaient fermiers. Leur maison était petite : elle avait quatre murs, un plancher et
un plafond. L'unique pièce de la maison était garnie avec un vieux fourneau, une table,
des chaises et trois lits. Il n'y avait ni grenier, ni cave.

 OUPS

MOTS À CACHER

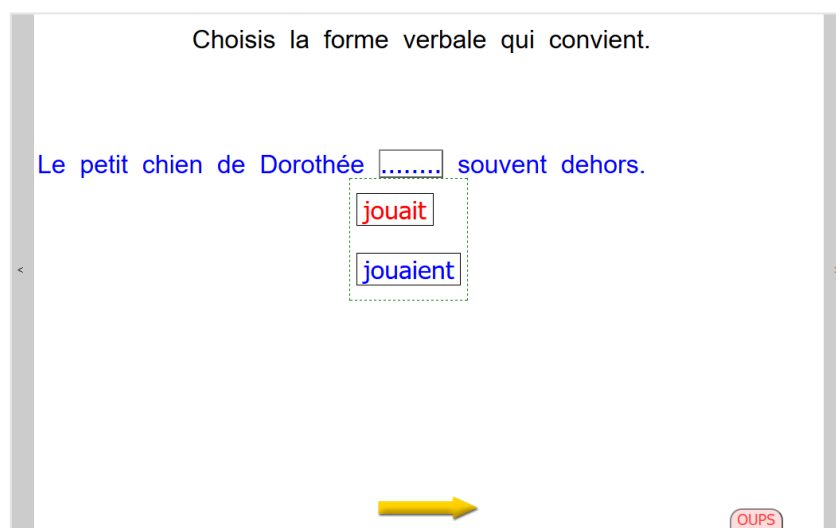
L'élève doit cacher un intrus dans une liste de mot. En cliquant sur une étiquette, l'élève colorie celle-ci en noir ; il la « cache ». En cas d'erreur, en cliquant une seconde fois sur la même étiquette, la couleur noire disparaît.



CHOIX MULTIPLE

L'élève doit choisir entre deux ou plusieurs mots proposés en choix multiple. En cliquant sur l'un de ces mots, l'élève complète un mot, une phrase ou répond à la question. Son choix n'est pas définitif, il peut cliquer autant de fois qu'il veut sur le choix multiple.

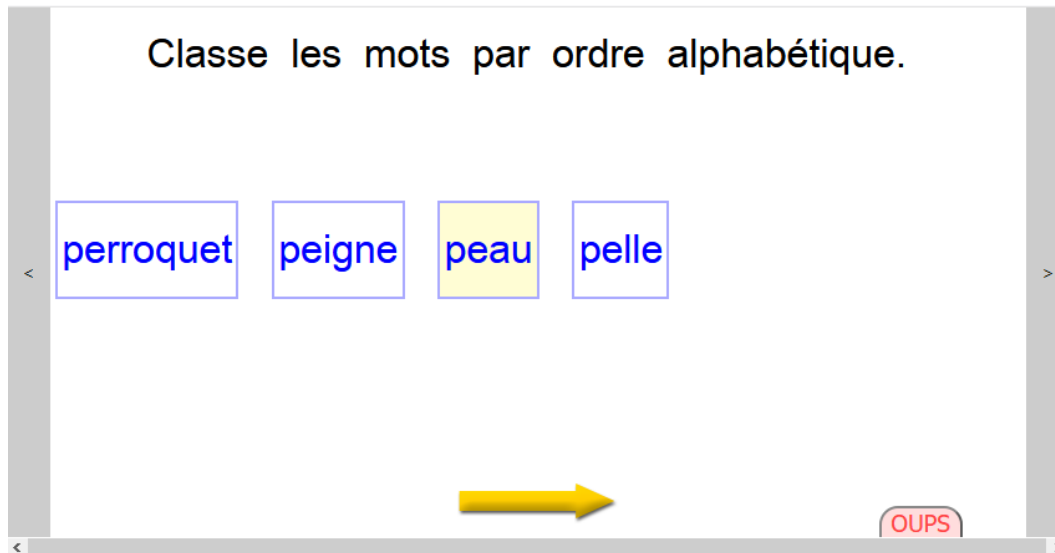
Pour certains exercices, le choix multiple n'est pas visible. L'élève doit d'abord cliquer sur la case avec les pointillés. Le choix s'affiche alors sur l'écran.



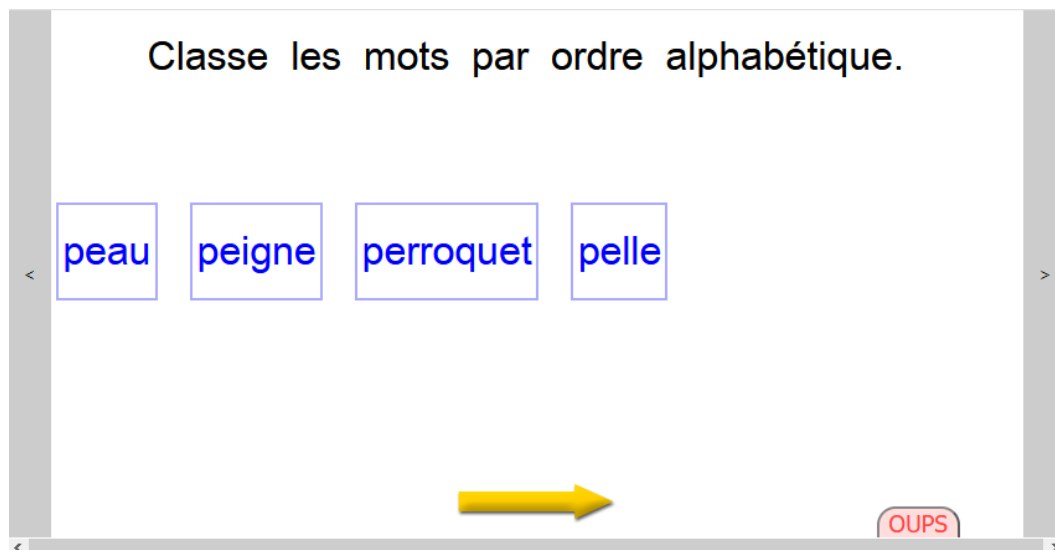
ÉTIQUETTES À DÉPLACER

L'élève doit déplacer des étiquettes de mots ou groupes de mots. Il ne doit pas « glisser » les étiquettes mais cliquer dessus. En cliquant sur l'une des étiquette, l'élève sélectionne celle-ci (elle se colorie en jaune). Puis, il va aller cliquer sur la case où il veut voir apparaître l'étiquette sélectionnée. L'échange entre les étiquettes est automatique.

Exemple : si je clique sur l'étiquette « peau », celle-ci se colorie en jaune.



Puis, je clique sur l'étiquette « perroquet » pour placer l'étiquette « peau » à la place de l'étiquette « perroquet ».



LA FRAPPE AU CLAVIER

Remplir un champ texte : l'élève doit écrire dans un champ texte (les cadres blancs). Il doit placer le curseur de la souris dans le cadre et effectuer une frappe au clavier.

Complète la phrase avec le verbe avoir conjugué à l'imparfait.

Nous n' av aucune idée de l'endroit où nous nous trouvions.

< >

→

OUPS

Les phrases éditables : les phrases éditables sont des mots, groupes de mots ou phrases dans lesquels l'élève peut supprimer et/ou rajouter des lettres ou des mots.

Conjugué les verbes encadrés à l'imparfait.

Je croyais que toutes les sorcières étaient méchantes mais j' avoir tort.

< >

→

OUPS

Les niveaux de frappe au clavier :






Nous introduisons progressivement la frappe au clavier sur des exercices très simples, où l'élève ne doit taper qu'un nombre restreint de lettres. Au fur et à mesure des exercices, la frappe au clavier se complexifiera afin que l'élève dyspraxique atteigne un degré d'autonomie satisfaisant à l'entrée du collège.

Point de vigilance : La frappe au clavier n'est pas fonctionnelle ; il s'agit d'un apprentissage que l'élève aura peut-être déjà acquis ou pas. Nous avons adapté la quantité de frappe au clavier en fonction de la classe d'âge de l'élève mais il faut également se poser les bonnes questions : est-ce que cet élève est habitué à travailler sur un ordinateur ? A-t-il du mal à reconnaître les différentes touches de son clavier ? N'est-il pas trop fatigué pour effectuer une frappe au clavier ?

Dans le cas d'exercices demandant un nombre trop élevé de mots à taper au clavier ou si vous observez que l'élève est trop fatigué, n'hésitez pas à passer en dictée à l'adulte.

Nos exercices sont majoritairement conçus pour ne nécessiter que l'utilisation du clic gauche de la souris. Cependant, certaines notions ne peuvent être travaillées dans ce contexte, nous avons alors recours à la frappe au clavier et à la dictée à l'adulte qui est, dans le cas d'exercices demandant un nombre trop élevé de mots à taper au clavier, absolument indispensable.

Tous les exercices en frappe au clavier sont symbolisés par des étoiles. Elles correspondent au nombre de mots à taper :

	De 0 à 5 mots
	De 5 à 10 mots
	De 10 à 15 mots
	De 15 à 20 mots
	Plus de 20 mots

LA DICTÉE À L'ADULTE

La dictée à l'adulte consiste à interroger oralement et individuellement l'élève et d'effectuer la frappe au clavier à sa place. Ce sont des exercices qui demandent un nombre trop élevé de mots à taper au clavier.

DICTÉE À L'ADULTE

Transforme cette phrase en conjuguant les verbes à l'imparfait.

La nuit, pendant que ses maîtres dorment, Moustache le chat court partout dans la maison.

→ La nuit, pendant que ses maîtres dorment, Moustache le chat court partout dans la maison.

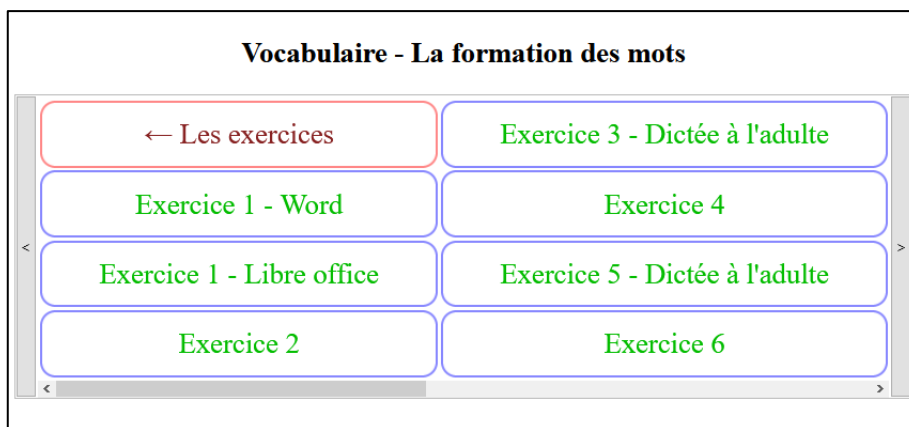
➡

OUPS

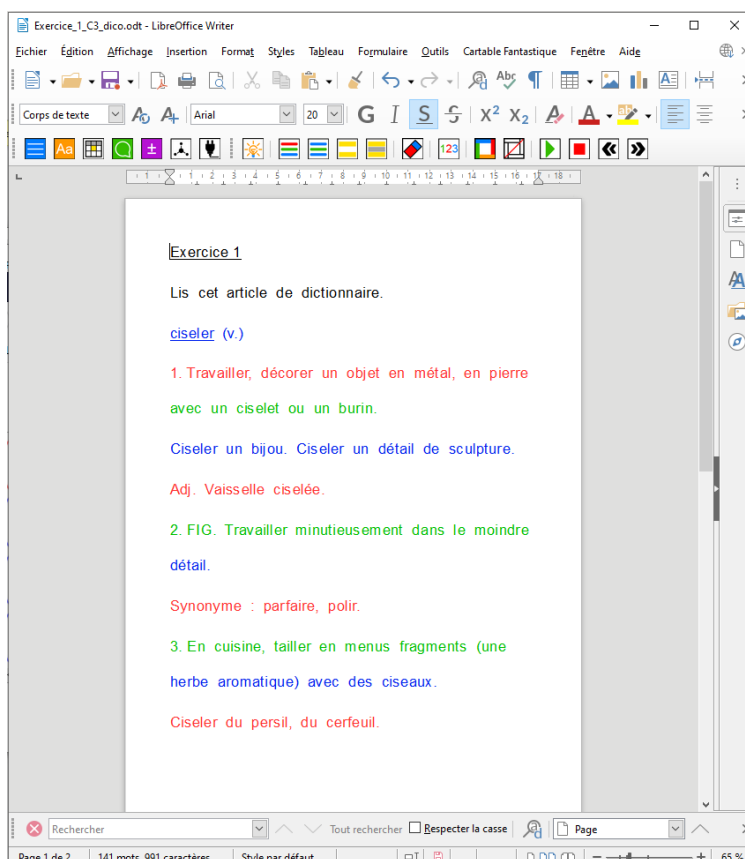
Point de vigilance : N'oubliez pas que les enfants dyspraxiques sont fatigables et souvent ralentis dans leurs productions par leurs difficultés. Il faudra donc veiller à adapter la quantité d'exercices proposés. De même, n'hésitez pas à passer en dictée à l'adulte et à demander des réponses orales si vous observez l'apparition d'une fatigue pouvant gêner l'élève dans ses situations d'apprentissages.

LES EXERCICES SUR WORD & LIBRE OFFICE

Compte tenu du trop grand nombre de mots présent dans les exercices 1, 7 et 12 de la fiche **Utiliser un dictionnaire**, ceux-ci ne s'ouvrent pas sur le navigateur internet mais sur les traitements de texte Word ou Libre Office. L'élève doit donc avoir sur son ordinateur l'un de ces deux traitements de texte.



Les exercices sont présentés dans une police plus grosse et adaptée (Arial 20) avec des espaces entre les lignes augmentés. Pour éviter la confusion entre deux lignes qui se suivent, celles-ci sont colorisées en bleu, rouge et vert.



Nous avons inclus notre plug-in Libre Office primaire sur la clé USB du KIT Fantastiques Exercices.

Le plug-in Libre Office du Cartable Fantastique permet aux élèves de réaliser plus simplement à l'ordinateur un certain nombre d'actions qui sont essentielles au travail en classe et aux enseignants d'adapter leur supports scolaires en quelques clics.

Le plug-in primaire pour Libre Office comporte les barres Lire, Mathématiques, Écrire et Tableau pour rendre les textes et les tableaux accessibles, poser des opérations, encadrer des mots ou des phrases, inclure des tableaux de conversion et de numération, etc.

Après installation, quatre nouvelles icônes apparaissent en haut à gauche : cliquer sur l'une ou l'autre de ces icônes Écrire, Mathématiques, Lire et Tableau pour faire apparaître les fonctionnalités associées.

Dans le cas des Fantastiques exercices, l'élève peut utiliser la barre écrire du plug-in pour faire ses exercices : cette barre lui permet de souligner, encadrer, surligner des mots dans un texte en quelques clics.

Pour en savoir plus, consulter la page dédiée au [plug-in Libre Office](#) sur notre site.