Les mots **il, elle, ils, elles**, sont utilisés pour remplacer les noms et ainsi éviter de faire des répétitions. Ce sont des pronoms personnels.

*J’utilise un pronom personnel pour éviter une répétition.*

* Le clown entre sur la piste. Le clown trébuche.

…………………………………………………………………………………………………

* Julie a gagné. Julie est heureuse.

…………………………………………………………………………………………………

* Le vent secoue les arbres. Le vent est très violent

…………………………………………………………………………………………………

* Ce matin, Anne est en retard. Anne court.

…………………………………………………………………………………………………

* Les coureurs sont sur la ligne de départ. Au signal, les coureurs s’élancent.

…………………………………………………………………………………………………

* Les pommes tombent. Les pommes pourrissent sur le sol.

…………………………………………………………………………………………………

* Les chanteuses s’avancent sur scène. Les chanteuses fredonnent le refrain.

…………………………………………………………………………………………………

*Compétence : Je sais utiliser les pronoms personnels à bon escient.*

**Tu complètes avec le pronom personnel qui convient.**

Le chat a peur, \_\_\_\_\_\_\_ se cache.

Paul a raison, toi \_\_\_\_\_\_\_ te trompes.

\_\_\_\_\_\_\_ écoutez aux portes.

\_\_\_\_\_\_\_ allons à l’école.

Les garçons sont dehors, \_\_\_\_\_\_\_ jouent.

\_\_\_\_\_\_\_ me suis tordu la cheville.

Les feuilles tombent, \_\_\_\_\_\_\_ recouvrent les pelouses.

Ma sœur n’est pas là, \_\_\_\_\_\_\_ est chez une copine.

Mon oncle et ma tante arriveront ce soir, \_\_\_\_\_\_\_ resteront une semaine chez nous.

Julie et Caroline aiment lire, \_\_\_\_\_\_\_ vont souvent à la bibliothèque.